

Výroční zpráva Základní školy Slovan
Kroměříž
příspěvkové organizace
2019/2020
Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž



Projednána pedagogickou radou
dne 1. 9. 2020
Projednána a schválena radou školy
dne:
29. 9. 2020
Vydána pod číslem jednacím JP:
JP 3/2020

Zpracoval:
Mgr. David Klimek

Kroměříž,
1. září 2020

Obsah:

Obsah:.....	1
1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Základní údaje: k 30. 6. 2020	4
2. Přehled oborů vzdělávání.	6
3. Personální zabezpečení školy.....	7
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	7
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	7
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	7
3.4 Trvání pracovního poměru	7
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
5. Žáci školy	9
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání	9
5.2 Zapsaní a zařazení žáci:	12
5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol	12
5.4 Výchovné problémy řešené ve školním roce.....	12
6. Nadstandartní a mimoškolní aktivity	15
7. Školní projektové dny	17
8. Školní klub, školní družina.....	18
10. Výchovné poradenství.....	19
11. Prevence rizikového chování	21
12. Výsledky inspekční činnosti.....	22
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
14. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města	25
15. Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů.....	26
Projekt dětský klub ZŠ Slovan Kroměříž	26
Projekt Šablony II pro ZŠ Slovan Kroměříž	27
16. Spolupráce se SRPDŠ	28
17. Závěr.....	29
18. Přílohy	31
Příloha 1.....	31
Předmětová komise českého jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020.....	31
Příloha 2.....	33
Předmětová komise matematiky – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020	33

Příloha 3.....	35
Předmětová komise anglického jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020	35
Příloha 4.....	36
Předmětová komise německého a francouzského jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020	36
Příloha 5.....	37
Předmětová komise Dějepis – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020.....	37
Příloha 6.....	39
Předmětová komise zeměpisu – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020	39
Příloha 7.....	41
Předmětová komise přírodopis – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020.....	41
Příloha 8.....	42
Předmětová komise fyziky a chemie – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020.....	42
Příloha 9.....	44
Předmětová komise Hv, VV – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020	44
Příloha 10.....	45
Předmětová komise Pracovní výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020	45
Příloha 11.....	47
Předmětová komise Tělesné výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020.....	47
Příloha 12.....	48
Předmětová komise Výchovy k občanství, Výchovy ke zdraví a Etické výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020.....	48
Příloha 13.....	50
Předmětová komise informatiky – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020	50
Příloha 14.....	51
Předmětová komise Metodické sdružení – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020	51

1. Základní charakteristika školy

Název a adresa:	Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace Zeyerova 3354 767 01 K r o m ě ř í ž	
Data:	založení	3. 7. 1973
	znovuzařazení do sítě	1. 1. 2000
	identifikátor	600 118 606
Kontakty:	tel.:	573 502 243
	fax:	573 502 243
	e-mail:	reditel@zsslovan.cz , zs@zsslovan.cz .
	web:	www.zsslovan.cz
	datová schránka:	4vymsgz
Právní forma:	škola v právní subjektivitě od 1. 1. 1994 příspěvková organizace IČO - 47934409	
Zřizovatel:	Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 01 K r o m ě ř í ž	
Ředitel školy:	Mgr. David Klimek Racková 91 760 01 Zlín pověřen řízením od 1. 7. 2018	
Prac. pro informace:	Mgr. Hana Koláčková jmenována ředitelem školy 1. 8. 2006	
Součásti školy:	základní škola: IZO 102 519 587	kapacita 1200 žáků
	školní družina: IZO 118 800 124	kapacita 175 žáků
	školní jídelna: IZO 118 801 317	kapacita 1000 jídel
	školní klub: IZO 173 101 399	kapacita 120 žáků

1.1. Základní údaje: k 30. 6. 2020

	počet tříd	počet žáků/ strávníků	počet žáků na třídu	počet fyzických PP/ŠJ
1. st.	20	458	22,9	24
2. st.	19	439	23,1	33
ŠD	6 oddělení	175	29,1	6
ŠJ	1	861	---	10
ŠK	1	98	---	1
DK	1	15	15	1

Rada školy: zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., zřízena 1. 6.2005

Seznam sdružení: Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Zřízeno 18. 8.2003,
od 28. 6. 2018 převedeno na spolek SRPDŠ Slovan,
Školní sportovní klub Slovan

ZŠ Slovan je největší základní školou v Kroměříži. Byla otevřena 1. září 1973. Školní areál tvoří pět pavilonů, školní pozemek, dvě nádvoří, minipark školní družiny a venkovní sportovní areál. Ve třech učebních pavilonech je 40 kmenových tříd, odborné pracovny fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, tři jazykové učebny, dvě učebny informatiky, cvičná kuchyně a pracovna šití, knihovna, sklad učebnic, spisovna, kanceláře vedení školy, sborovna, 20 kabinetů a byt školníka. Součástí 1. pavilonu jsou prostory školního klubu se samostatným zázemím a vchodem z ulice.

Tyto části budovy spojuje prosklená chodba s vestibulem, z něhož se vstupuje do pavilonu s tělocvičnou, školní jídelnou a kuchyní, dílnou a výtvarným ateliérem. V přízemí a prvním patře jsou místnosti sloužící pro potřeby školní družiny s vlastním samostatným vchodem. V pátém pavilonu je umístěna druhá tělocvična s gymnastickým sálkem v prvním poschodí.

Jako organická součást školy pracuje školní družina s šesti odděleními. Její prostory byly zmodernizovány a rozšířeny a v současné době je zde zapsáno 175 dětí 1. až 3. ročníku. Těm se věnuje šest vychovatelek. Odpolední činnost starších žáků zajišťuje školní klub, který je umístěn v prostorách propojených s počítačovou učebnou, a dále dětský klub, který je financován z operačního programu Zaměstnanost. Počet žáků školy se pohybuje okolo 900, pedagogických pracovníků je 71. O chod školy a školní jídelny se stará 22 správních zaměstnanců. Výuka ve všech ročnících probíhá podle školního vzdělávacího programu „Slovan“, který jsme k 1. 9. 2016 inovovali dle požadavků MŠMT. Na 1. stupni jsou v hodinách využívány prvky „Tvořivé školy“ a „Činnostního učení“. Škola získala také akreditaci „Mezinárodní bezpečná škola“ a zaměřuje se na prevenci úrazů žáků, zásady bezpečného chování ve škole i v běžném životě. Jsme zapojeni do projektů Škola podporující zdraví, Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravá pětka a Zdravé zuby, Skutečně zdravá škola a Etická škola.

ZŠ Slovan vždy kladla důraz na přírodovědné předměty, sport a na jazykové vzdělávání. S výukou jazyka anglického začínáme již v 1. ročníku a zajišťujeme návaznost v dalších ročnících. V 8. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk – nabízíme jazyk německý nebo

francouzský. Rozvoj jazykových dovedností žáků podporujeme i zahraničními poznávacími pobyty.

Naše spolupráce se ZUŠ v Kroměříži je již mnohaletou tradicí. Společně organizujeme v prvních třídách výuku hry na zobcovou flétnu přímo v prostorách školy.

Značné úsilí věnujeme prezentaci školy na veřejnosti a v regionálním tisku. Z tradičních úspěšných akcí v této oblasti je možno jmenovat například: slavnostní vítání prvňáčků, dny otevřených dveří, vánoční a velikonoční jarmarky, slavnostní rozloučení žáků 9. tříd se školou, vystoupení dramatického kroužku školní družiny.

Dobré jméno školy posilují úspěchy žáků naší školy především ve sportovních, výtvarných, recitačních, matematických, přírodovědných a jazykových soutěžích, ve kterých se tradičně umísťujeme na předních místech v rámci okresu, kraje, ale také celé republiky.

Svým žákům škola nabízí kvalitní výuku ale také řadu nadstandartních aktivit. Na prvním stupni kromě kvalitní výuky v příjemném prostředí nabízíme výuku anglického jazyka od první třídy a ve spolupráci se ZUŠ výuku hry na zobcovou flétnu. Od 3. ročníku se žáci zúčastňují základního a pokračovacího plaveckého výcviku na kroměřížském krytém bazénu. Nadstandartním doplněním výuky je logopedická a dyslektická prevence a „Metoda dobrého startu“ pro 1. ročník. K našim tradicím na I. stupni patří také školy v přírodě, dopravní výchova, projekt Zdravé zuby a projekt Etická výchova. Mimo aktivity realizované v rámci školní družiny a školního klubu je pro žáky připravena řada volnočasových aktivit sportovního i tvůrčího zaměření (sportovní kroužek, volejbal, taneční kroužek, keramický kroužek, zdravotnický kroužek a jóga).

Na 2. stupni probíhá vyučování v kvalitně vybavených učebnách a odborných pracovnách. Žáci mají možnost pracovat ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a rozšířenou výukou tělesné výchovy. Žáci si mohou vybírat z nepovinných předmětů jako je anglická konverzace, výtvarné praktikum, technické kreslení, pohybové aktivity, základy sebeobrany, ekologický seminář, zájmová hudební výchova a základy ICT. Žáci mají možnost zúčastnit se sportovních a seznamovacích soustředění, lyžařských výcvikových kurzů, turistických kurzů a jazykových zájezdů do Anglie, Francie, Německa nebo Rakouska. Pro žáky II. stupně jsou připraveny vlastivědné a poznávací exkurze, vzdělávací pořady nebo divadelní a kulturní představení.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a prevence sociálně patologických jevů organizuje škola řadu akcí ve spolupráci se Střediskem výchovné péče, městskou policií, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, střední zdravotnickou školou, Knihovnou a Muzeem Kroměřížska.

2. Přehled oborů vzdělávání.

Vzděl. program školy:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Slovan
Rozšířená výuka:	Ve třídách A a B na druhém stupni uplatňujeme rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů a rozšířenou výuku tělesné výchovy. Pro tyto třídy máme vytvořeny vzdělávací programy ŠVP Slovan RVM a ŠVP Slovan RVTV.
Nadstandard:	v 1. ročníku je zařazena výuka hry na zobcovou flétnu v 1. ročníku zahájen audioorální kurz AJ (1. a 2. ročník) ve 4. ročníku dopravní výchova v 6. ročníku seznamovací soustředění žáků nových tříd v 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz v 8. a 9. ročníku výběrový lyžařský kurz běžky, turistický kurz, zahraniční vzdělávací zájezdy se zaměřením na jazyky a historii, intenzivní konverzační kurz s rodilými mluvčími zaměřený na Aj
Volitelné předměty:	technické kreslení pohybové aktivity anglická konverzace ekologický seminář základy sebeobrany výtvarné praktikum zájmová hudební výchova základy ICT
Volitelné předměty jsou podle plánu realizovány v 7. ročníku	
Zájmová činnost:	Zájmové útvary: logopedický kroužek, metoda dobrého startu, výtvarný kroužek, dopravní kroužky, pohybové hry, kroužky nápravné péče, keramický kroužek, zdravotnický kroužek, kroužek volejbalu. Nabídka dalšího velkého množství zájmových útvarů naukových, sportovních a uměleckých činností je soustředěna do školního klubu a školní družiny.

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	1		1
21 - 30 let	1	2	3
31 - 40 let	2	15	17
41 - 50 let	2	37	39
51 - 60 let	3	28	31
61 a více let		2	2
Celkem	9	84	93

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Základní		1	1
Vyučen	1	13	14
střední odborné	1	5	6
úplné střední		11	11
vyšší odborné	1		1
Vysokoškolské	6	54	58
Celkem	9	84	93

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně zš	23		23
učitel druhého stupně zš	33	1	34
Vychovatel	7		7
asistent pedagoga	5		5
školní psycholog	1		1
školní speciální pedagog	1		1
Celkem	69	1	70

3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	29
do 10 let	19
do 15 let	15
do 20 let	11
nad 20 let	19
Celkem	93

4. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pracovníci využívali k samostudiu dnů studijního volna. Ostatních vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle svých zájmů a potřeb školy, přičemž byly preferovány dlouhodobější vzdělávací aktivity a kurzy, které podle našeho názoru přinášejí větší efekt vzhledem k vynaloženým prostředkům a investovanému času.

V rámci podpory společného vzdělávání se v letošním roce vzdělávali z personálních šablon projektu Šablony pro ZŠ Slovan také **školní psycholog a speciální pedagožka**.

V tomto školním roce pokračovali a v červnu úspěšně ukončili dva vyučující **specializační studium Metodik prevence**.

V rámci šablon prošli všichni pedagogičtí pracovníci školením zaměřeným na zvyšování ICT gramotnosti.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli na organizačních poradách pravidelně informováni o školních projektech (Zdravá škola, Skutečně Zdravá škola, Bezpečná škola, Zdravé zuby), o nových předpisech v oblasti BOZP, PO, Zákoníku práce, Školském zákoně apod. (záznamy vedeny v zápisech z pedagogických rad).

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v otázce poskytování první pomoci.

Přehled DVPP :

č.	název vzdělávací aktivity	počet
Vedení školy		
1	Metodická podpora při řešení krizových situací ve škole	1
Vzdělávání učitelského sboru		
2	Školení bezpečnosti práce	89
Specializační studium		
1	Metodik prevence	2
2	Studium speciální pedagogiky – rozšiřující	1
3	Studium výchovného poradenství	1
Individuální vzdělávání		
	Motivační setkání učitelů cizích jazyků	1
	Konference etické výchovy	1
	Školení ICT (šablony)	sbor
Management		
1	Edookit – školení pro administrátory	2
Didaktika		
2	Zdravotník zotavovacích akcí	2
3		

5. Žáci školy

Základní škola Slovan se těší trvalému zájmu žáků a zákonných zástupců. 71 pedagogů a 22 správních zaměstnanců zabezpečovalo od 1. 9. 2019 chod školy pro 904 žáků. První stupeň navštěvovalo 467 žáků (220 chlapců a 247 dívek), druhý stupeň pak 437 žáků (219 chlapců a 218 dívek). V jednotlivých ročnících jsme měli 4 nebo 5 tříd, jejich celkový počet ve škole byl 39. Ve čtyřech učebních pavilonech bylo žákům k dispozici přes padesát kmenových nebo odborných učeben, dvě tělocvičny, gymnastický sálek, šest heren školní družiny a školní klub.

Školu navštěvují nejen žáci ze stejnojmenného sídliště Slovan, ale také z jiných částí Kroměříže, z místních částí a okolních vesnic.

Pro příští školní rok jsme naplnili čtyři první třídy po dvaceti žácích a podařilo se nám také snížit úbytek žáků způsobený odchodem žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia. Do 6. ročníku jsme přijali také žáky z jiných škol, takže počet pěti tříd bude zachován.

Téměř 95% žáků se ve škole také stravovalo, 90 % žáků prvního a druhého ročníku a část žáků 3. ročníku navštěvovalo školní družinu a kapacita školní družina tím byla naplněna.

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků dle tříd ve škole za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
IA	Mgr. Jitka Bečicová	1,01	10	13	23	0	22	0	0	22	0	0	351	15,26	0	0,00	351	15,26
IB	Mgr. Marcela Rozmáňková	1,06	10	12	22	0	21	1	0	22	0	0	780	35,45	0	0,00	780	35,45
IC	Mgr. Jitka Vaďurová	1,01	13	9	22	0	20	0	0	20	0	0	700	31,82	0	0,00	700	31,82
ID	Mgr. Marcela Hladilová	1,00	10	13	23	0	23	0	0	23	0	0	717	31,17	0	0,00	717	31,17
II.A	Mgr. Martina Günterová	1,10	9	12	21	0	20	0	1	20	0	0	718	34,19	0	0,00	718	34,19
II.B	Mgr. Eva Pláčková	1,05	13	7	20	0	20	0	0	20	0	0	450	22,50	0	0,00	450	22,50
II.C	Mgr. Martina Danielová	1,11	12	10	22	2	20	0	0	22	0	0	668	30,36	0	0,00	668	30,36
II.D	Mgr. Kateřina Šišáková	1,00	11	11	22	0	22	0	0	22	0	0	848	38,45	0	0,00	848	38,45
III.A	Mgr. Eliška Komínková	1,23	14	11	25	3	21	0	0	24	0	0	805	32,20	0	0,00	805	32,20
III.B	Mgr. Eva Janoušková	1,10	9	16	25	1	23	0	0	24	0	0	570	22,80	0	0,00	570	22,80
III.C	Mgr. Alena Dubová	1,14	11	12	23	0	22	0	0	23	0	0	718	31,22	0	0,00	718	31,22
III.D	Mgr. Táňa Kočířová	1,20	11	11	22	1	21	0	0	22	0	0	719	32,68	0	0,00	719	32,68
IV.A	Mgr. Andrea Hrbasová	1,27	12	15	27	4	22	0	0	26	0	0	677	25,07	0	0,00	677	25,07
IV.B	Mgr. Monika Skácelová	1,24	12	13	25	5	19	0	0	24	0	0	594	23,76	0	0,00	594	23,76
IV.C	Mgr. Marta Sušilková	1,55	9	15	24	9	12	1	0	22	0	0	473	19,71	0	0,00	473	19,71
IV.D	Mgr. Petra Dřimalová	1,08	16	13	29	1	27	0	1	28	0	0	991	34,17	0	0,00	991	34,17
V.A	Mgr. Bronislava Dostalíková	1,23	9	15	24	1	23	0	0	24	0	0	613	25,54	0	0,00	613	25,54
V.B	Mgr. Lenka Klechová	1,36	10	15	25	5	20	0	0	25	0	0	814	32,56	0	0,00	814	32,56
V.C	Mgr. Vladimíra Němcová	1,27	9	15	24	5	19	0	0	24	0	0	1078	44,92	0	0,00	1078	44,92
V.D	Mgr. Petra Novotná	1,50	12	12	24	14	10	0	0	24	0	0	1100	45,83	0	0,00	1100	45,83
VI.A	Mgr. Silvie Mihalová	1,28	9	16	25	2	23	0	0	25	0	0	490	19,60	0	0,00	490	19,60
VI.B	Kateřina Kováčová	1,38	14	11	25	10	14	0	0	24	0	0	843	33,72	0	0,00	843	33,72
VI.C	Mgr. Jana Sigmundová	1,61	11	13	24	12	9	2	0	23	0	0	1296	54,00	0	0,00	1296	54,00

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
VLD	Mgr. Jana Krejčichová	1,67	14	11	25	18	6	1	0	25	0	0	1265	50,60	0	0,00	1265	50,60
VLE	Mgr. Nikol Nakičadalová	1,63	14	11	25	18	7	0	0	25	0	0	853	34,12	0	0,00	853	34,12
VII.A	Mgr. Gabriela Zavadilová	1,21	16	7	23	4	19	0	0	23	0	0	1030	44,78	0	0,00	1030	44,78
VII.B	Mgr. Olga Letková	1,28	12	10	22	6	16	0	0	22	0	0	1100	50,00	0	0,00	1100	50,00
VII.C	Mgr. Milada Ferenzová	1,66	10	8	18	11	4	0	3	18	0	0	905	50,28	18	1,00	923	51,28
VII.D	Mgr. Martina Kuchaříková	1,50	13	8	21	17	4	0	0	21	0	0	838	39,90	0	0,00	838	39,90
VII.E	Mgr. Hana Stavínková	1,87	9	10	19	16	3	0	0	19	0	0	1026	54,00	0	0,00	1026	54,00
VIII.A	Mgr. Ivana Zlámalová	1,22	8	16	24	4	20	0	0	24	0	0	1194	49,75	0	0,00	1194	49,75
VIII.B	Mgr. Jana Němečková	1,57	13	11	24	13	11	0	0	24	0	0	1011	42,13	0	0,00	1011	42,13
VIII.C	Mgr. Martina Zavadilová	1,67	13	11	24	18	6	0	0	24	0	0	906	37,75	0	0,00	906	37,75
VIII.D	Mgr. Radka Hájková	2,03	15	8	23	18	4	1	0	23	0	0	1827	79,43	0	0,00	1827	79,43
VIII.E	Mgr. Ivana Mlýnková	1,76	10	10	20	12	7	1	0	20	0	0	1491	74,55	0	0,00	1491	74,55
IX.A	Mgr. Iva Skvarlová	1,38	10	17	27	8	19	0	0	27	0	0	1266	46,89	0	0,00	1266	46,89
IX.B	Mgr. Petr Droščák	1,68	11	13	24	18	8	0	0	24	0	0	1506	62,75	0	0,00	1506	62,75
IX.C	Mgr. Romana Katriňáková	1,64	8	12	20	10	9	1	0	20	0	0	962	48,10	0	0,00	962	48,10
IX.D	Mgr. Pavel Lehkoživ	1,85	10	15	25	18	9	0	0	25	0	0	1379	55,16	0	0,00	1379	55,16
Celkem		1,37	442	468	910	280	605	8	5	897	0	0	35570	39,41	18	0,03	35588	39,44

Celkový prospěch žáků dle tříd ve škole za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Jitka Bečicová	1,02	10	13	23	0	23	0	0	23	0	0	191	8,30	0	0,00	191	8,30
I.B	Mgr. Marcela Rozmáňková	1,05	10	12	22	1	21	0	0	22	0	0	266	12,09	0	0,00	266	12,09
I.C	Mgr. Jitka Vaďurová	1,01	13	9	22	0	22	0	0	22	0	0	267	12,14	0	0,00	267	12,14
I.D	Mgr. Marcela Hádilová	1,00	10	13	23	0	23	0	0	23	0	0	263	11,43	0	0,00	263	11,43
II.A	Mgr. Martina Günterová	1,07	9	12	21	0	20	0	0	20	0	0	423	20,14	0	0,00	423	20,14
II.B	Mgr. Eva Plačková	1,03	13	7	20	0	20	0	0	20	0	0	0	0,00	184	9,20	184	9,20
II.C	Mgr. Martina Danielová	1,09	12	10	22	3	19	0	0	22	0	0	269	12,23	0	0,00	269	12,23
II.D	Mgr. Kateřina Šišáková	1,00	11	11	22	0	22	0	0	22	0	0	322	14,64	0	0,00	322	14,64
III.A	Mgr. Eliška Komínková	1,08	14	11	25	0	24	0	0	24	0	0	452	18,08	0	0,00	452	18,08
III.B	Mgr. Eva Janoušková	1,12	9	16	25	2	23	0	0	25	0	0	287	11,48	0	0,00	287	11,48
III.C	Mgr. Alena Dubová	1,10	11	12	23	0	22	0	0	22	0	0	350	15,22	0	0,00	350	15,22
III.D	Mgr. Táňa Kočířová	1,15	11	11	22	0	22	0	0	22	0	0	390	17,73	0	0,00	390	17,73
IV.A	Mgr. Andrea Hrbasová	1,26	12	15	27	3	24	0	0	27	0	0	403	14,93	0	0,00	403	14,93
IV.B	Mgr. Monika Skácelová, Zdenka Hanelová	1,20	12	13	25	6	19	0	0	25	0	0	436	17,44	0	0,00	436	17,44
IV.C	Mgr. Marta Šušiková	1,43	9	15	24	10	13	0	0	23	0	0	261	10,88	0	0,00	261	10,88
IV.D	Mgr. Petra Dřimalová	1,05	16	13	29	1	27	1	0	28	0	0	572	19,72	0	0,00	572	19,72
V.A	Mgr. Bronislava Dostalíková	1,21	9	15	24	0	24	0	0	24	0	0	397	16,54	0	0,00	397	16,54
V.B	Mgr. Lenka Klechová	1,33	10	15	25	5	20	0	0	25	0	0	382	15,28	0	0,00	382	15,28
V.C	Mgr. Vladimíra Němcová	1,16	9	15	24	3	21	0	0	24	0	0	321	13,38	0	0,00	321	13,38
V.D	Mgr. Petra Novotná	1,36	12	12	24	9	15	0	0	24	0	0	476	19,83	0	0,00	476	19,83
VI.A	Mgr. Silvie Mihalďová	1,12	9	16	25	1	24	0	0	25	0	0	363	14,52	0	0,00	363	14,52
VI.B	Kateřina Kováčková	1,26	14	11	25	9	16	0	0	25	0	0	732	29,28	0	0,00	732	29,28
VI.C	Mgr. Jana Sigmundová	1,47	11	13	24	12	11	0	0	23	0	0	821	34,21	0	0,00	821	34,21

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
VII.D	Mgr. Jana Krejbcichová	1,46	14	11	25	13	12	0	0	25	0	0	548	21,92	0	0,00	548	21,92
VII.E	Mgr. Nikolí Nakládalová	1,44	14	11	25	14	11	0	0	25	0	0	351	14,04	0	0,00	351	14,04
VII.A	Mgr. Gabriela Zavadilová	1,16	16	7	23	4	19	0	0	23	0	0	491	21,35	0	0,00	491	21,35
VII.B	Mgr. Olga Letková	1,17	12	10	22	4	18	0	0	22	0	0	691	31,41	0	0,00	691	31,41
VII.C	Mgr. Milada Ferenzová	1,52	10	8	18	13	5	0	0	18	0	0	444	24,67	0	0,00	444	24,67
VII.D	Mgr. Martina Kuchařková	1,44	13	8	21	12	9	0	0	21	0	0	494	23,52	0	0,00	494	23,52
VII.E	Mgr. Hana Stavínohová	1,61	9	10	19	14	5	0	0	19	0	0	300	15,79	0	0,00	300	15,79
VIII.A	Mgr. Ivana Zlámalová	1,15	8	16	24	2	22	0	0	24	0	0	471	19,63	0	0,00	471	19,63
VIII.B	Mgr. Jana Němečková	1,45	13	11	24	10	14	0	0	24	0	0	363	15,13	0	0,00	363	15,13
VIII.C	Mgr. Martina Zavadilová	1,53	13	11	24	14	10	0	0	24	0	0	510	21,25	0	0,00	510	21,25
VIII.D	Mgr. Radka Hájková	1,92	15	8	23	17	6	0	0	23	0	0	810	35,22	0	0,00	810	35,22
VIII.E	Mgr. Ivana Mlýnková	1,85	10	10	20	13	7	0	0	20	0	0	741	37,05	0	0,00	741	37,05
IX.A	Mgr. Iva Škvarlová	1,29	10	17	27	6	21	0	0	27	0	0	602	22,30	0	0,00	602	22,30
IX.B	Mgr. Petr Droščák	1,57	11	13	24	15	9	0	0	24	0	0	637	26,54	0	0,00	637	26,54
IX.C	Mgr. Romana Katrňáková	1,51	8	12	20	10	10	0	0	20	0	0	596	29,80	0	0,00	596	29,80
IX.D	Mgr. Pavel Lehkoživ	1,75	10	15	25	16	9	0	0	25	0	0	886	35,44	0	0,00	886	35,44
Celkem		1,29	442	468	910	242	662	1	0	904	0	0	17579	19,35	184	0,24	17763	19,58

5.2 Zapsaní a zařazení žáci:

zapsaní do 1. tříd 2019/2020	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2020/2021
102	22	80

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol

CELKOVÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – 2019/20

PŘIHLÁŠKY NA SŠ:

Ročník ZŠ:	5. ROČNÍK	7. ROČNÍK	8. ROČNÍK	9. ROČNÍK
Střední škola:	celk.	celk.	celk.	celk.
GYMNÁZIA	19	3	0	53
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY	0	0	0	98
STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ	0	0	0	16
ODBORNÁ UČILIŠTĚ	0	0	2	25
CELKEM	19	3	2	192

PŘIJETÍ NA SŠ:

Ročník ZŠ:	5. ROČNÍK	7. ROČNÍK	8. ROČNÍK	9. ROČNÍK
Střední škola:	celk.	celk.	celk.	celk.
GYMNÁZIA	17	1	0	25
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY	0	0	0	53
STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ	0	0	0	7
ODBORNÁ UČILIŠTĚ	0	0	2	11
CELKEM	17	1	2	96

5.4 Výchovné problémy řešené ve školním roce

V letošním školním roce se řešily problémy týkající se docházky žáků a omlouvání absence, časté pozdní příchody do školy a do vyučovacích hodin, neplnění školních povinností, hlavně zapomínání pomůcek a úkolů, vyrušování, úmyslné zapomínání a nepředkládání žákovské knížky, ztráty žákovských knížek, nevhodné (hrubé, útočné a vulgární) chování ke spolužákům, a nevhodné (drzé, vulgární, provokativní) chování k vyučujícím.

Při řešení spolupracovali třídní učitelé se školním psychologem nebo výchovným poradkcem, v odůvodněných případech bylo jednání vedeno s rodiči a dalšími vyučujícími.

Objevují se tzv. „hromadné prohřešky“ skupin žáků: nepřezouvání se do tříd, ničení školního majetku – školní lavice, dveře tříd, WC, toaletního papíru.

U mnoha žáků dochází ke kumulování výchovných problémů, proto je často výchovné opatření udělováno u žáka za několik různých přestupků (např. neomluvená absence, vulgární chování, neplnění školních povinností). Výchovná opatření bývají často udělována žákovi opakovaně v

každém hodnotícím období, protože nedochází ke zlepšení či úpravě chování a přístupu k práci, často ani po intervenci v rodině, která nezajistí požadovanou nápravu.

Přehled výchovných opatření dle tříd za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	Snižená známka z chování	PŘŠ	PTU	Celkem
I.A	0	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0	0
I.C	0	0	0	0	0	0	0
I.D	0	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0	0
II.C	1	0	0	0	0	0	1
II.D	0	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0	0	0
III.C	0	0	0	0	0	0	0
III.D	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	2	2	0	0	0	0	4
IV.D	0	0	0	0	0	0	0
V.A	0	1	0	0	0	8	9
V.B	1	0	0	0	0	0	1
V.C	2	2	0	0	0	14	18
V.D	1	1	0	0	0	0	2
VI.A	0	0	0	0	0	0	0
VI.B	0	2	0	0	0	0	2
VI.C	0	0	0	0	0	0	0
VI.D	10	3	0	0	0	5	18
VI.E	3	8	0	0	0	0	11
VII.A	0	1	0	0	0	0	1
VII.B	0	0	0	0	0	0	0

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	Snižená známka z chování	PŘŠ	PTU	Celkem
VII.C	0	1	2	0	0	0	3
VII.D	0	0	0	0	0	0	0
VII.E	3	1	0	0	0	0	4
VIII.A	1	0	0	0	0	0	1
VIII.B	0	0	0	0	0	0	0
VIII.C	1	0	0	0	0	0	1
VIII.D	4	1	0	0	0	0	5
VIII.E	0	1	1	0	0	0	2
IX.A	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	3	0	0	0	0	0	3
IX.C	0	0	0	0	0	0	0
IX.D	0	5	1	0	0	0	6
Celkem	32	29	4	0	0	27	92

Přehled výchovných opatření dle tříd za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	PŘŠ	PTU	Celkem
IA	0	0	0	0	0	0	0
IB	0	0	0	0	0	0	0
IC	0	0	0	0	0	0	0
ID	0	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	4	4
II.B	0	0	0	0	0	0	0
II.C	0	0	0	0	0	10	10
II.D	0	0	0	0	0	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0	0
III.B	0	0	0	0	0	0	0
III.C	0	0	0	0	0	0	0
III.D	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	0	0	0	0	0	0	0
IV.D	0	0	0	0	0	0	0
V.A	0	0	0	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	0	0
V.C	0	0	0	0	0	0	0
V.D	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	0	0	0	0	0	0	0
VI.B	0	0	0	0	0	0	0
VI.C	0	0	0	0	0	0	0
VI.D	0	0	0	0	0	0	0
VI.E	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	0	0	0	0	0	0	0
VII.B	0	0	0	0	0	0	0

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	PŘŠ	PTU	Celkem
VII.C	0	0	0	0	0	0	0
VII.D	0	0	0	0	0	0	0
VII.E	0	0	0	0	0	0	0
VIII.A	0	0	0	0	0	0	0
VIII.B	0	0	0	0	0	0	0
VIII.C	0	0	0	0	0	0	0
VIII.D	0	0	0	0	0	0	0
VIII.E	0	0	0	0	0	0	0
IX.A	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	0	0	0	0	0	0	0
IX.C	0	0	0	0	0	0	0
IX.D	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0	14	14

Vysvětlivky:

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

PTU – pochvala třídního učitele

PŘŠ – pochvala ředitele školy

2 - snížená známka z chování o 1 stupeň

3 - snížená známka z chování o 2 stupně

6. Nadstandartní a mimoškolní aktivity

Naši učitelé i žáci několikrát během roku dokázali, že jsme schopni organizačně zajistit řadu velkých akcí. Letošní školní rok však byl poznamenán šířením viru Covid 19, takže se řada akcí nemohla uskutečnit. Příkladem může být Týden otevřených dveří v prvních třídách, zápis „Na nečisto“, zápis do prvních tříd, okresní kola atletických soutěží, okresní kola fyzikálních soutěží, celoškolní projektové dny Klima školy nebo Den napříč školou, zahraniční zájezdy, adaptační a sportovní kurzy, školy v přírodě a mnohé další

S družební školou Nábřežie mládeže v Nitře jsme byli pouze v písemném kontaktu. Plánovaná návštěva Nitry se v důsledku šíření koronaviru nemohla uskutečnit.

V předvánočním čase jsme ve vestibulu školy zorganizovali vánoční jarmark, na který navazovala naše účast na akci pořádané městem Kroměříž „Advent na radnici“. Na této akci jsme se prezentovali nejenom kulturním vystoupením našich žáků, ale také prodejním stánkem, kde byly v nabídce výrobky žáků ZŠ Slovan.

Významnou roli v životě školy hraje **školní parlament**, který se schází pod vedením paní učitelky Morongové. Parlament složený ze zástupců tříd II. stupně se zúčastnil řady celoměstských aktivit, a aktivně se zapojoval i do činnosti městského žákovského parlamentu. Ve škole zrealizovali zástupci školního parlamentu zajímavé akce a soutěže. Velmi zodpovědně se členové parlamentu věnovali přípravě týdenních hlášení, ve kterých hodnotili důležité akce probíhající ve škole i mimo školu a také upozorňovali spolužáky na aktivity připravované a očekávané. Písemné zpracování rozhlasových hlášení školního parlamentu pravidelně obohacovalo webové a facebookové stránky školy.

Úspěšně jsme rozvíjeli navázanou spolupráci s našimi partnery ze středních a vysokých škol a partnerskými podniky s cílem vézt naše žáky při **volbě povolání**.

Všichni žáci devátého ročníku absolvovali program Úřadu práce Kroměříž určený žákům základních škol, společně s třídními učiteli navštívili burzu středních škol na Domě kultury a během roku se podívali téměř do všech středních škol v Kroměříži v rámci programů, které tyto školy připravují pro partnerské základní školy.

Žáci 8. ročníku se podívali do provozu **Chropyňských strojíren, do Plasty a podniku VAK**. Žáci 7. – 9. tříd se tradičně zapojili do **Soutěže mladých odborníků** na COPTU Kroměříž.

V letošním roce jsme se věnovali řadě **preventivních aktivit: V rámci dopravní výchovy**, která se realizuje ve školní družině a ve čtvrtém ročníku absolvovali všichni žáci 4. tříd část programu na dopravním hřišti.

V rámci celoškolního projektu **Zdravá škola** nemohla proběhnout řada tradičních aktivit jako jarní Týden zdraví a bezpečí.

Projekt **Zdravé zuby** byl doplněn programem pro první třídy Zdravé zoubky realizovaný ve spolupráci s DM drogerií.

V průběhu prvního pololetí školního roku fungoval tzv. **Jídelní klub**, ve kterém se zástupci jednotlivých tříd schází s vedoucí školní jídelny a prodiskutovávají tematiku zdravého školního stravování.

Škola i nadále spolupracuje s **nutriční terapeutkou** a nabízí možnost dietního stravování pro žáky s poruchami příjmu potravy, zejména dia stravu a bezlepkovou dietu.

V rámci **environmentální výchovy** jsme se opět zapojili do projektu **Recyklohraní aneb**

Uklid'me si svět.

Jako každoročně **žila škola sportem.**

V zimních měsících se uskutečnil **LVK – lyžařský a snowboardový v Karlově pod Pradědem** pro žáky 7. ročníku, který se v tomto školním roce uskutečnil ve dvou termínech.

Žáci 8. ročníku se pak mohli na týdenním kurzu na Pradědu zdokonalit v ovládnání běžeckých lyží. Letos poprvé jsme organizovali i **zimní školu v přírodě** pro žáky prvního stupně.

V zimních měsících se mohli žáci I. i II. stupně zdokonalit v **bruslení**, probíhal i **základní plavecký výcvik** žáků 3. a 4. ročníku.

Všechny nově utvořené šesté třídy **absolvovaly seznamovací soustředění.**

Žáci naší školy se ve velkém počtu účastnili **vědomostních a dovednostních soutěží** (Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, anglickém jazyce, zeměpise, dějepise a další).

V matematických soutěžích bylo zapojeno více než 600 žáků a 200 v soutěžích z oblasti přírodních a společenských věd, dovednostních a znalostních.

Naše škola každoročně hostí mladé fyziky v rámci Okresní fyzikální soutěže a Fyzikální soutěže žáků 9. ročníku.

V průběhu celého roku jsme se snažili podporovat rozvoj našich žáků v **oblasti kultury.**

Již tradičně navštěvují naši žáci několikrát za rok Muzeum a Knihovnu Kroměřížska, filmová představení v kině Nadsklepi a výchovné pořady na Kulturním domě.

Téměř všichni žáci prvního stupně navštívili **Městské divadlo Zlín.**

V letošním roce nás opět navštívili zaměstnanci **Záchranné stanice pro exotická zvířata** z Pelhřimova a přivezli s sebou řadu známých, ale hlavně neznámých zvířat. Výtěžek ze vstupného a sbírka sušených potravin poslouží této stanici jako zdroj příjmu.

7. Školní projektové dny

V rámci projektu Počítače ve výuce kroměřížských základních škol opět proběhl projektový den celého druhého stupně **Škola hrou**. Tento projektový den, který je zaměřen na výuku cizích jazyků a poznávání historických, zeměpisných, kulturních a sportovních tradic našich evropských sousedů je součástí **Týdne evropských jazyků**, v rámci kterého se žáci mohou seznamovat s našimi sousedy v řadě akcí, rozhlasových relací, soutěží a zajímavých nabídek ve školní jídelně.

V předvánočním období proběhly **projektové dny zaměřené na zkvalitnění školního a třídního klima**, v letošním roce pod názvem Etická škola. K tomuto období patří již tradičně také vánoční jarmark a vánoční zpívání, ale také vánoční programy v jednotlivých třídách a předmětech.

Vybraní žáci 8. a 9. ročníku i letos několikrát **navštívili Střední odborné učiliště COOPT**, aby se v jejich prostorách zdokonalili v technických předmětech v rámci společného projektu.

Spolupráce 1. a 8. ročníků není jednorázovou záležitostí. Jednotlivé třídy se setkávaly už od prvních školních dní našich prvňáčků a při všech důležitých aktivitách je doprovázeli jejich starší kamarádi.

Ctili jsme tradice a zvyky - tradičním jarmarkem jsme oslavili Vánoce a nezapomněli jsme ani na Mikuláše, Halloween a svátek svatého Patrika. Žáci naší školy se svými učiteli přispěli k vytvoření slavnostní atmosféry v rámci vánoční akce Advent na radnici.

8. Školní klub, školní družina

V 6 oddělení školní družiny s bohatým a rozmanitým programem bylo v letošním roce 175 dětí, kapacita školní družiny je zcela zaplněna.

Z bohaté sportovní a kulturní činnosti je možno vybrat například kroužky Šikovné ruce, Pohybové hry, Tvořivý kroužek nebo Počítačový kroužek.

Děti chodily pravidelně plavat, bruslit, navštěvovaly dopravní hřiště, filmová představení v kině Nadsklepí, besedy v Knihovně Kroměřížska, chodily na vycházky do přírody a do Podzámecké a Květné zahrady, sportovaly a porovnávaly své síly a dovednosti v řadě vědomostních i obratnostních soutěží. Program družiny zpestřovaly paní vychovatelky řadou zajímavých naučných přednášek. Děti mohly prezentovat své nadání v populárních soutěžích jako je Superstar, Miss družinka nebo Prima kluk.

Na mimoškolní činnost žáků je zaměřen také školní klub.

Školní klub mohou navštěvovat žáci prvního i druhého stupně. Činnost školního klubu byla zaměřena na ochranu přírody, rozvíjení schopností komunikovat s vrstevníky i dospělými a na zdokonalování pohybových, výtvarných i hudebních dovedností. Děti se v tomto školním roce mohly zapisovat do kroužků: Vybíjená, Máme rádi přírodu, Deskové a jiné hry, Zpívání s kytarou i bez a Výtvarka.

10. Výchovné poradenství

1. Spolupráce s krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou v KM (KPPP) probíhala v letošním roce v možnosti využít konzultační dny KPPP k osobní návštěvě nebo k telefonické konzultaci s pracovníky KPPP. KPPP konzultovala a kontrolovala vypracování a plnění individuálních vzdělávacích plánů a plánů podpory a jejich hodnocení, včetně **PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ** poskytnutých žákům. Podle požadavků vycházejících z výuky a se souhlasem rodičů byly odesílány k vyšetření školní dotazníky o žácích.

KPPP nabízí možnost využití Mapování vztahů ve třídě určené k prošetření situace ve třídě. Služby poskytované Střediskem výchovné péče v KM jsou spíše nabízeny a využívány rodiči jako doplňková péče o žáka.

Škola rovněž využívá možnosti poradenství Speciálního pedagogického centra v KM (SPC) pro žáky s mentálním postižením.

2. Informační poradenství pro rodiče a žáky je hlavně využíváno v oblasti volby střední školy a povolání. Na nástěnce VP byly aktualizovány informace o nabídkách středních škol a jejich dnech otevřených dveří. Během pololetních třídních schůzek proběhla informační schůzka VP pro rodiče žáků, kteří procházeli přijímacím řízením (žáci 9., 8., 7., 5. ročníku).

Další poradenství bylo poskytováno ve spolupráci se školním psychologem v oblasti výchovné - při řešení výchovných problémů dětí, a ve spolupráci se speciální pedagožkou v oblasti vzdělávací – při řešení vzdělávacích problémů žáků. Speciální pedagožka také zajišťuje práci se žáky při pedagogické intervenci a v předmětu speciální pedagogické péče.

3. Ve spolupráci s IPS ÚP byly zabezpečeny návštěvy 9. tříd v poradenském středisku besedy o volbě střední školy a povolání. IPS poskytlo vycházejícím žákům brožuru „**ATLAS ŠKOLSTVÍ**“ s přehledem škol kraje Zlín.

Žákům byl prezentován portál www.burzaskol.cz a www.zkola.cz , kde žáci mohou získat informace o školách, oborech, přijímacím řízení atd.

U VP je rovněž k dispozici několik CD „Kam na školu“ (NÚOV), které byly žákům k dispozici k zapůjčení.

Žáci 9. ročníku se účastnili Přehlídky středních škol, kterou pořádal ÚP Kroměříž.

4. Průběžné konzultace s třídními učiteli probíhaly podle aktuální potřeby a týkaly se hlavně „podezřelé“ absence žáků, záškoláctví, hrubého a vulgárního chování, nevhodného chování vůči ostatním a ničení školního majetku. Byla projednávána závažnost provinění, hodnocení z hlediska porušení školního řádu a náprava.

V této oblasti úzce spolupracujeme s KPPP, SVP, OSPOD MěÚ KM a Policií ČR.

Je nutné stále pokračovat v práci s rodiči problémových žáků. Osvědčily se pohovory rodičů těchto dětí s výchovnou komisí, jíž se většinou účastnil vých. poradce, třídní učitel, vyučující konkrétních předmětů, školní psycholog, případně podle závažnosti p. ředitel.

Průběžně probíhaly konzultace VP, třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů nad návrhy vyšetření žáků do KPPP a nad výsledky vyšetření, konzultovaly se tvorby IVP a PLPP a závěrečné hodnocení PO, dále před hodnotícím obdobím byly využívány konzultace o hodnocení prospěchu a chování žáků.

5. Konzultace s dětmi probíhaly v období podávání přihlášek na SŠ ohledně výběru školy a vyplnění přihlášky. Následné kontakty se týkaly pomoci při neumístění se žáka v I. nebo dalších kolech přijímacího řízení a při podávání odvolání.

Další konzultační činnost se týkala řešení konfliktů mezi žáky – napadání, urážky, bití, nevhodná až neslušná komunikace přes sociální sítě apod. a také konfliktů mezi učitelem a žákem – podvody v ŽK a písémkách, drzé chování, naschvály a provokace, a také řešení případů ničení školního majetku a nevhodného zacházení s ním, např. školní lavice, dveře, zařízení na WC, malba stěn.

Konzultační hodiny byly využívány nejvíce v období podávání přihlášek na SŠ.

Elektronická schránka důvěry, zřízená na webových stránkách školy, byla žáky využívána k řešení osobních i školních problémů, dotazy byly řešeny ve spolupráci se školním psychologem.

11. Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program školy (dále MPP) byl schválen vedením školy a následně byl také vyvěšen na webových stránkách školy za účelem zpřístupnění informací veřejnosti. S obsahem MPP byl také seznámen pedagogický sbor, a to na organizační poradě. Po celý školní rok byl MPP k dispozici ve sborovně a vyučující byli průběžně informováni o preventivních akcích, možnostech dalšího vzdělávání či o změnách a aktualitách v rámci prevence rizikového chování.

Žáci byli na začátku školního roku poučeni o tom, kde mohou vyhledat pomoc při řešení obtížných situací, byli seznámeni s poradenským pracovištěm školy a možnostmi kontaktování jeho členů. Dále byla žákům představena nabídka zájmových kroužků ve škole, družině, i v rámci jiných organizací. V rámci celého školního roku byly připraveny preventivní akce různého typu a odlišné tematiky, žáci se také zúčastnili kulturních i sportovních akcí, soutěží, podíleli se na tvorbě školních časopisů a činnosti školního parlamentu.

V letošním školním roce byly řešeny případy vztahových problémů ve třídě, šikana (1.-2. stupeň) včetně kyberšikany, sebepoškozování, užívání cigaret na půdě školy, záškoláctví. Pro několik tříd byla zajištěna dlouhodobější práce s třídním kolektivem od odborníků z jiných organizací (SVP, PPP) a vzhledem k tomu, jak důležitá práce s třídním kolektivem je, bude v ní pokračováno i v příštím školním roce.

V letošním školním roce neproběhlo celoplošné dotazníkové šetření za účelem sběru dat týkající se prevence či rizikového chování ve všech třídách školy, sběr dat probíhal průběžně dle aktuální situace a potřeb.

12. Výsledky inspekční činnosti

V červnu probíhala ve škole kontrola **Interního auditu** a vnitřní kontroly Městského úřadu Kroměříž. Dle vyhotovené zprávy dodržela organizace závazné ukazatele stanovené zřizovatelem a kontrolou nebylo zjištěno neefektivní, neúčelné nebo nehospodárné vynakládání finančních prostředků. Kontrola neshledala žádné nedostatky nebo pochybení.

13. Základní údaje o hospodaření školy.

Základní škola hospodařila v roce 2019 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele Města Kroměříž a prostředky vlastními z doplňkové činnosti. Všechny tyto prostředky byly použity v souladu se zákony.

Prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky ze státního rozpočtu nám byly poskytnuty ve výši 41 312 647 Kč. Z toho jsme obdrželi prostředky na podpůrná opatření ve výši 1 559 526 Kč. Dále jsme obdrželi účelovou dotaci Excelence ZŠ ve výši 24 960 Kč, a účelovou dotaci na vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků ve výši 1 025 718 Kč, která vznikla úsporou za odvody sociálního pojištění za zaměstnance. Všechny tyto prostředky jsme vyčerpali.

Z rozpočtu bylo použito na:

nákup učebnic, pomůcek a školních potřeb	319 519,00 Kč
plavecký výcvik žáků	183 680 Kč
mzdové náklady zaměstnanců	34 681 353,00 Kč
zákonné sociální pojištění	11 695 406,54 Kč
pojištění Kooperativa	150 083,62 Kč
příděl do FKSP	692 975,70 Kč
cestovné	3713,00 Kč
ochranné pracovní prostředky	71 738,43 Kč
preventivní prohlídky zaměstnanců	7 750,00 Kč
další vzdělávání pedagogických pracovníků	31 039,00 Kč
další vzdělávání nepedagogických pracovníků	4 878,00 Kč

Prostředky od zřizovatele

Finanční příspěvek od zřizovatele jsme obdrželi za rok 2019 ve výši 5 544 000 Kč. Byl čerpán v souladu se soustavou závazných ukazatelů. Z limitů prostředků na energie 2 000 000 Kč jsme vyčerpaly 86 648,80 Kč. Rezervy vznikly úsporou spotřeby vody ve výši 80 077,78 Kč a úsporou spotřeby plynu ve výši 6 571,02 Kč. Z limitu prostředků na zákonem stanovené odvody jsme nevyčerpali 19 564 Kč.

Z těchto prostředků bylo použito na:

úhradu energií.....	1913 351,20 Kč
stavební údržbu	1 191 557,91 Kč
opravy, údržba a revize	246 078,57 Kč
odpisy DHM.....	92 392,00 Kč
nákup DDHM.....	141 494,92 Kč
plavecký výcvik žáků	70 272 Kč
spotřeba materiálu	655 065,05 Kč
ostatní služby.....	651 599,55 Kč
mzdové náklady	252 000 Kč

Ze stavební údržby byla realizována zejména oprava hygienických prostor, oprava okapových chodníků v atriu, výměna dveří, výměna podlahového PVC a kobereců a úprava kabinetů na 1. stupni.

Z rezervního fondu bylo 409 001, 48 Kč převedeno do fondu investic.

Investiční fond byl použit na financování stavební údržby sociálního zařízení ve výši 500 000 Kč

Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti byl kladný a to ve výši 319 899, 99 Kč. Vznikl především úsporou za energie.

Doplňková činnost

Základní škola provozuje jako doplňkovou činnost pronájem prostor tělocvičen a školního hřiště, pronájem reklamní ploch a vaření pro cizí strávníky.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2019 byl 122 402,88 Kč.

14. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města

V době hlavních prázdnin 2020 pokračovala **plánovaná rekonstrukce toalet** a hygienických prostor školy. Rekonstrukcí dívčích a chlapeckých toalet 1. až 3. buňky II. pavilonu (zelený) byla kompletně opravena sociální zařízení na 1., 2. a 3. pavilonu. Poté zbývá už pouze oprava ve školní družině a všechna sociální zařízení by měla být během následujícího školního roku kompletně zrekonstruována.

V průběhu školního roku byly v rámci projektu kompletně zrekonstruovány počítačové učebny.

Došlo také k úpravě vnitřního atria, kde byly opraveny havarijní stavy okapových chodníků a zároveň byla vypracována architektonická studie pro větší využití atria ve vzdělávacím procesu. V budoucnu plánujeme v těchto prostorách zrealizovat venkovní učebnu.

Dále byla opravena a vyměněna zámková dlažba u jednotlivých vstupů na 1. pavilon (oranžový). Pro další etapu zbývá ještě oprava vchodů a výměna dlažby u jednotlivých vstupů 2. pavilonu.

Postupně obnovujeme **nábytek ve třídách**, v letošním roce došlo ke kompletní obnově ve třech učebnách, v dalších plánujeme výměnu desek lavic v průběhu prázdnin.

Značnou část prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu jsme letos využili **na pomůcky a zejména učebnice**. Obzvláště na druhém stupni došlo k obnově celých sad poškozených učebnic pro jednotlivé ročníky.

15. Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů

Projekt dětský klub ZŠ Slovan Kroměříž

Od 1. 7. 2018 zahájila ZŠ Slovan Kroměříž realizaci tříletého projektu Dětský klub Základní škola Slovan Kroměříž (Registrační číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007839)

Aktivita se zaměřuje na provoz dětského klubu v prostorách ZŠ Slovan Kroměříž. Klub je provozován v kmenové třídě budovy školy. Cílem aktivity je poskytnout prostor pro odpolední aktivity dětí v době, kdy jsou jejich rodiče v zaměstnání. Provozní doba klubu je tedy od 11:40 do 17:00 hodin. Dětský klub probíhá souběžně se školní družinou, která však díky provozu klubu bude moci přijmout žáky vyšších ročníků 1. stupně ZŠ, a tím podpořit potřeby rodičů v péči o děti mimo školního vyučování. Z projektu dětského klubu jsou placeni manažer projektu, pečující osoba a asistent pečující osoby.

5. Rozpočet

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0	0	0
1.2	Paušální sazba			314 040
1.1.3.2	Manažer projektu	200	900	180 000
1.1.3.1	Asistent pečující osoby	159	900	143 100
1.1.3	Dohody o provedení práce	0	0	323 100
1.1.2	Dohody o pracovní činnosti	0	0	0
1.1.1.1	Pečující osoba dětského klubu	15 400	30	462 000
1.1.1	Pracovní smlouvy	0	0	462 000
1.1	Osobní náklady	0	0	785 100
1	Celkové způsobilé výdaje	0	0	1 099 140

Projekt Šablony II pro ZŠ Slovan Kroměříž

Od 1. 1. 2019 zahájila ZŠ Slovan realizaci projektu Šablony II pro ZŠ Slovan Kroměříž (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011123).

Projekt je realizován v rámci výzvy PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO FINANCOVÁNÍ, ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I

Naplněním všech indikátorů škola získá dotaci 2 740 560,- Kč, která bude určena na podporu profesního rozvoje pedagogů formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na aktivity v družině spojené s informačními technologiemi, na podporu společného vzdělávání prostřednictvím personálního posílení pozice školního psychologa a speciálního pedagoga a také prostředky na další vybavení školy

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavená ŘO)	Měrná jednotka (z řádkovníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	2 740 560,00	100,00			
1.1	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	0,00	0,00	1 409 040,00	51,41			
1.1.1	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 871,00	240,00	1 409 040,00	51,41			
1.2	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	0,00	0,00	704 520,00	25,71			
1.2.1	Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc	29 355,00	24,00	704 520,00	25,71			
1.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	0,00	0,00	55 680,00	2,03			
1.3.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	16,00	55 680,00	2,03			
1.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	0,00	0,00	379 320,00	13,84			
1.4.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	109,00	379 320,00	13,84			
1.5	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 48 hodin/48 týdnů	0,00	0,00	192 000,00	7,01			
1.5.1	1 hodina vzdělávání s ICT	2 000,00	96,00	192 000,00	7,01			

16. Spolupráce se SRPDŠ

I v tomto školním roce nadále pokračovala oboustranně prospěšná spolupráce s organizací rodičů, která již několik let působí a spolupracuje se školou. Schůzky vedení a **výboru SRPDŠ** probíhaly jednou za dva měsíce na půdě školy. Každé čtvrtletí se pak zástupci školy sešli s Radou rodičů, kterou tvoří vybraní reprezentanti všech tříd. Tyto schůzky tvořily zpětnou vazbu mezi školou a rodiči. Rodiče zde získali informace o škole a nebáli se otevřeně hovořit o problémech dětí ve škole. Za spolupráce s hlavním výborem se organizuje počet a termíny třídních schůzek a konzultací. Na konci školního roku se mělo konat plenární zasedání rodičů za účasti vedení školy a pedagogických zaměstnanců. Vzhledem k situaci kolem koronavirové krize bylo zasedání zrušeno.

Z vybraných prostředků přispělo SRPDŠ každé třídě částkou 2500 Kč na kulturní a společenské aktivity, dále na dopravu žáků na hory, na školy v přírodě, na činnost ŠD i ŠK. Jednotliví vedoucí předmětových komisí obdrželi příspěvek na činnost komise, dotována byla také činnost kroužků a dalších mimořádných akcí.

Díky příspěvkům rozdělovaným SRPDŠ je možno ve škole realizovat řadu aktivit, které bezpochyby přispívají ke zkvalitnění výukového a výchovného procesu a které bychom bez výše zmíněné finanční pomoci nemohli uskutečnit.

17. Závěr

Základní škola Slovan je úplnou ZŠ pro 1. – 9. ročník s právní subjektivitou od roku 1994. Je situována na sídlišti Slovan. Součástí školy jsou základní škola, školní jídelna, školní družina a školní klub.

Školní areál tvoří čtyři pavilony, školní pozemek, dvě nádvoří, atrium, mini park školní družiny a venkovní sportovní areál. Ve třech učebních pavilonech je 40 tříd, odborné pracovny fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, čtyři jazykové učebny, cvičná kuchyně a dvě učebny informatiky. Součástí čtvrtého pavilonu jsou dvě tělocvičny, gymnastický sálek, dílna pro práci se dřevem a kovem, výtvarný ateliér s keramickou pecí a školní jídelna. V sousedství školy je i moderní venkovní sportovní areál (hřiště na kopanou s umělým povrchem, běžecký ovál, atletické sektory, víceúčelová umělá sportovní plocha).

Žáci se stravují ve školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou jídel na základě čipového systému a on-line objednávání. Školní družina se 6 odděleními je plně kapacitně využita pro žáky 1. – 2. ročníku. Školní klub je určen pro žáky 3. – 9. ročníku a poskytuje prostor pro realizaci volnočasových aktivit školy.

Školní vzdělávací program Slovan je vytvořen tak, aby i v příštích letech mohla škola poskytovat co nejkvalitnější vzdělání všem žákům. Snahou je připravit děti nejen pro další vzdělávání, ale především pro život.

Léty prověřenou zvláštností školy jsou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Je to prakticky jediný případ regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (rodič) si vybírá. To platí o výběru cizích jazyků, volitelných předmětů, kroužků a zájmových aktivit.

Stále aktuálněji se na pořad dne dostává péče o žáky, kteří se v průběhu školní docházky setkávají s různými problémy. Výuka jazyků a volitelných předmětů probíhá v dělených skupinách, učitel má tak více možností reagovat na individuální potřeby žáků. Na základě spolupráce s diagnostickými a poradenskými zařízeními máme zaveden systém práce se žáky s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání. Na škole pracuje také několik asistentů pedagoga. Žákům i rodičům je k dispozici Školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, školním psychologem, speciální pedagožkou a metodičkou prevence sociálně patologických jevů.

Mimo volnočasových aktivit, které spadají do kompetence školní družiny a školního klubu, nabízíme žákům další kroužky (např. dopravní, keramický, volejbalový, zdravotnický, dyslektický, pohybové aktivity, Metodu dobrého startu a podobně).

Efektivní práce školy není možná bez aktivní **spolupráce tří základních partnerů** – rodičů, zřizovatele a veřejnosti.

SRPDS (Sdružení rodičů, dětí a přátel školy) je zvláště v posledních letech díky iniciativnímu užšímu vedení platným partnerem při zajišťování mimoškolních a nadstandartních aktivit dětí a je prostředníkem v komunikaci mezi vedením školy a rodičovskou veřejností.

Na rozvoji sportovních činností školy se podílí Školní sportovní klub Slovan, úzce spolupracujeme s naším partnerem - SK Hanáckou Slavií Kroměříž.

Každoročně realizujeme zahraničních exkurze do Rakouska a Polska, Německa, Francie nebo Anglie.

Škola dlouhodobě realizuje projekty Zdravá škola, Mezinárodní bezpečná škola, Zdravé zuby, Škola hrou - Počítače ve výuce kroměřížských základních škol a Šablony pro ZŠ Slovan.

Jsme nositeli ocenění Etická škola a Rodiče vítáni 2018.

Stanovení hlavních priorit následujícího období vychází z potřeby zachování tohoto fungujícího systému při současném včlenění všech prioritních témat výchovně vzdělávacího procesu vycházejících z aktuálních potřeb školství.

Velkou devizou personálního složení školy je dobře fungující zaměstnanecký kolektiv, založený na přátelských a kolegiálních vztazích. Bez dobrých, kvalifikovaných, angažovaných a spokojených zaměstnanců se nedá vytvářet „dobrá“ škola. Z této zdánlivě jednoduché strategie vyplývají také další koncepční záměry personální politiky.

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2019/2020 byl opět úspěšný, i když byl částečně poznamenán pandemií Covid 19. I přesto se nám podařilo splnit řadu úkolů, které jsme zařadili do plánu práce a v průběhu roku připojit ještě mnohé další.

Školní rok 2019/2020 byl rokem náročné a usilovné práce, která přinesla pozitivní výsledky.

V Kroměříži dne 1. 9. 2020

Mgr. David Klimek
pověřen řízením ZŠ

Projednáno Pedagogickou radou dne 1. 9. 2020.

Projednáno a schváleno Radou školy dne 22. 9. 2020.

18. Přílohy

Příloha 1.

Předmětová komise českého jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Mgr. Jana Sigmundová
- Mgr. Aleš Diatka
- Mgr. Jana Němečková
- Mgr. Milada Ferenzová
- Mgr. Martina Zavadilová
- Mgr. Lenka Hausmajerová

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

Učebnice:

- 6. ročník, 7. ročník: Český jazyk 6, 7 pro ZŠ podle RVP, SPN Praha
Čítanka 6, 7 pro ZŠ podle RVP, SPN Praha
- 8. ročník, 9. ročník: Český jazyk 8, 9 pro ZŠ podle RVP, SPN Praha
Čítanka 8, 9 Alter, Literární výchova 8, 9 Alter

Sešity a další pomůcky:

- sešity individuálně dle potřeb vyučujících jednotlivých tříd
- pracovní sešity k učebnicím, pracovní listy, literární výchovy, jazykové cvičebnice
- jazykové slovníky
- interaktivní pomůcky, nástěnné obrazy spisovatelů
- knihy pro mimočítankovou četbu - využití školní knihovny Slovan
- Pikora Vladimír, Šichtařová Markéta: Zlatý poklad, IBISINGOLD, Praha 2015 (čtenářská a finanční gramotnost)
- školní filmotéka, medailonky spisovatelů

Soutěže

- Recitační soutěž - třídní kola – leden/únor 2020, školní kolo – 9. 3. 2020
- Literární soutěž: Kroměřížská litera – leden 2020 – účast tříd 6ABDE, 8E, 9A
- Olympiáda ČJ - leden 2020 – dva vybraní žáci se zúčastnili okresního kola

Realizované akce

- Prezentace třídy 8. A pro žáky 6. D - Výklad
- Vzhledem k vládním opatřením jsme byli nuceni zrušit divadelní představení i návštěvy knihoven, besed či jiných akcí.

Plnění tematických plánů:

- 6. - 9. ročník v souladu s ŠVP časově i tematicky do 10. 3. 2020
- společné čtvrtletní diktáty, písemné práce, slohové práce
- od 11. 3. 2020 byli žáci vzdělávání distančně, z toho důvodu nejsou plány splněny v plném rozsahu

Vzájemné náslechy v hodinách:

- nekonaly se (vzhledem k pandemii Covid 19)

Požadavky, připomínky:

- Podána žádost o výměnu čítanek pro 8. a 9. ročník (Alter vyměnit za SPN) a postupnou výměnu učebnic od 6. ročníků – nové učebnice: nakladatelství Nová škola

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- Finanční příspěvek 2000 Kč byl čerpán pouze zčásti na kancelářské potřeby a odměny, zbytek byl vrácen.

V Kroměříži dne 11. 6. 2020

Mgr. Jana Sigmundová – zastupující vedoucí předmětové komise českého jazyka

Příloha 2.

Předmětová komise matematiky – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Světlana Hajdinová
- Pavla Krásná
- Silvie Mihaldová
- Ivana Zlámalová
- Iva Škvarlová
- Eva Winterová
- Gabriela Zavadilová,
- Jana Krejbichová
- Olga Letková

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- Učebnice a sbírky:
- M6 - Matematika 6, Coufalová J., Fortuna
- Sbírká úloh z matematiky 6, Ženatá E.,Blug
- M7 - Matematika 7, Coufalová J., Fortuna
- Sbírká úloh z matematiky 7, Ženatá E.,Blug
- M8 - Matematika 8, Coufalová J., Fortuna
- Sbírká úloh matematika, Dytrych M., Fortuna
- M9 - Matematika 9, Coufalová J., Fortuna
- Sbírká úloh matematika, Dytrych M., Fortuna
- Pro třídy s rozšířenou výukou M používáme:
- **6.A** – Herman J., Prometheus (4 díly): Úvodní opakování, Osová a stř.souměrnost, Kladná a záporná čísla, Dělitelnost
- **7.A** - Herman J., Prometheus (4 díly): Hranoly, Výrazy 1, Trojúhelníky a čtyřúhelníky, Racionální čísla, Procenta
- **8.A** - Herman J., Prometheus (4 díly): Úměrnosti, Výrazy 2, Rovnice a nerovnice, Geometrické konstrukce, Kruhy a válce
- **9.A** - Herman J., Prometheus (4 díly): Funkce, Rovnice a jejich soustavy, Podobnost a funkce úhlu, Jehlany a kužely
- Doplňkové učebnice a sbírky (individuálně): např.:
- Slovní úlohy řešené rovnicemi – 555, Czudek P., HAV
- Konstrukční úlohy – 444, Hozová, HAV
- Sbírká úloh z matematiky, Běloun F.,Prometheus
- Pracovní sešity: používáme pracovní sešity 6-9, Boušková J., SPN
- Další pomůcky:
- používáme sešity velké bez linek 460, malé bez linek 540, papíry a složky na kontrolní práce, pomůcky: tělesa, pravítka, kružítko, nástěnné přehledy, barevné křídly atd.

Soutěže

- proběhly školní kola Matematických olympiád 5. – 9. ročníků, zúčastnilo se 111 žáků školy, 25 bylo úspěšných řešitelů

- okresní kolo proběhlo vzhledem ke koronavirové situaci jen u 5. ročníků a 9. ročníků – konalo se 17. ledna v Holešově a nejlépe se umístila žákyně 9.A – na 6.-8.místě
- v lednu proběhlo i školní kolo Pythagoriády 5. – 8.tříd, zúčastnilo se 114 žáků naší školy (z toho 7 úspěšných řešitelů), ti nejlepší měli postoupit do okresního kola, to už se ale nekonalo
- nekonalo se také školní ani okresní kolo Matematického klokanu 2.-9.tříd

Realizované akce

- školní kola matematické olympiády a Pythagoriády
- přijímací zkoušky do matematické třídy – 18.6.2020

Plnění tematických plánů:

- do 10.3. v souladu s plány ŠVP, ale vzhledem k distanční výuce od 11.března jsme nestihli část učiva probrat

Vzájemné náslechy v hodinách:

- nekonaly se

Požadavky, připomínky:

- postupně vyměnit zničené učebnice a tabulky žákům

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- vzhledem k situaci jsme nevyčerpali celý příspěvek, část byla použita na odměny pro žáky za konané soutěže a zbytek peněz byl vrácen

V Kroměříži dne 10. 06. 2020

Mgr. Zavadilová Gabriela - vedoucí předmětové komise matematiky

Příloha 3.

Předmětová komise anglického jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Andrea Mašíková
- Monika Morongová
- Kateřina Kováčová
- Hana Stavínohová
- Jana Veselá
- Martina Zavadilová
- Ivana Zlámalová

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- 6. ročník: Project 1 (fourth edition) – učebnice + pracovní sešit
- 7. ročník: Project 2 (third edition) - učebnice + pracovní sešit
- 8. ročník: Project 3 (fourth edition) – učebnice + pracovní sešit
- 9. ročník: Project 4 (fourth edition) – učebnice + pracovní sešit
- Všechny ročníky: A5 linkovaný sešit, tvrdá rozkládací folie A4, nástěnné mapy, knihy a učebnice z učitelské knihovny, prezentace a jiný digitální materiál, itools k učebnicím Project, anglický časopis R+R – 6. a 7. ročník, Gate – 8. a 9. ročník

Soutěže

- Školní kolo konverzační soutěže AJ – 8. a 9. ročník (10 žáků)
- Okresní kolo konverzační soutěže AJ – 8. a 9. ročník (1 žák)

Realizované akce

- Týden evropských jazyků (kvízy, soutěže, projekty)
- The online - divadelní představení v anglickém jazyce určené pro 8. a 9. ročník

Plnění tematických plánů:

- Tematické plány anglického jazyka byly plněny podle ŠVP do 10. 3. 2020. Od 11. 3. 2020 byli žáci vzdělávání distančně, z toho důvodu muselo být učivo rozvolněno.

Vzájemné náslechy v hodinách:

- Veselá - Stavínohová, Zavadilová - Zlámalová

Požadavky, připomínky:

- Nový data projektor do jazykové učebny JU4.
- Vytvoření dvou skupin anglického jazyka v rámci jedné třídy ve všech ročnících.

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- Z finančního příspěvku 2000,- Kč byla čerpána pouze polovina na odměny pro žáky, kteří se zúčastnili školního kolo konverzační soutěže.

V Kroměříži dne 10. 06. 2020

Mgr. Hana Stavínohová - vedoucí předmětové komise anglického jazyka

Příloha 4.

Předmětová komise německého a francouzského jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- NJ: Liplová, Petříková, Kováčová
- FJ: Katrňáková, Veselá

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- NJ: Deutsch mit Max 1., 2. díl a pracovní sešit
- FJ: LE FRANCAIS ENTRE NOUS 1.,2. díl a pracovní sešit

Soutěže

- v rámci výuky a během týdne evropských jazyků

Realizované akce

- vánoce v Německu (Petříková)

Plnění tematických plánů:

- s ohledem na vzniklou situaci (zavření základních škol od 13.3.2020) plány nebyly splněny v plné výši

Vzájemné náslechy v hodinách:

- 0

Požadavky, připomínky:

- zakoupit 1x sadu učebnic pro učitele Deutsch mit Max 1. a 2.díl, včetně metodické příručky a CD

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- drobné odměny pro žáky, gramatická cvičebnice

V Kroměříži dne 10. 6. 2020

Mgr. Libuše Liplová - vedoucí předmětové komise NJ a FJ

Příloha 5

Předmětová komise Dějepis – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Mgr. Hájková Radka
- Mgr. Hausmajerová Lenka
- Mgr. Diatka Aleš
- Mgr. Stavinohová Hana

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- 6. a 7. ročník řada Fraus
- 8. a 9. ročník řada Nová škola
- linkované sešity 564
- nástěnné mapy
- školní filmotéka

Soutěže

- Dějepisná olympiáda : školní kolo : 21. 11. 2019 celkem 25 žáků 9. roč.
- 3 vítězové odměněni diplomy a poukázkami á 200,-
 - účast v okresním kole 13. 1. 2020 v Muzeu Kroměřížska – z 38 účastníků se umístili na 4., 11. a 24. místě

Realizované akce

1. Exkurze :

Archiv Kroměřížska:

23. 10. 6.A,C	14. 10. 6.D	16.10. 6.E	18.10. 6.B
(Hausmajerová, Diatka)	(Hausmajerová)	(Hausmajerová)	(Hausmajerová)

Archeoskanzen + Planetárium Brno – 14.2. 2020 (7. ročníky)

2. Projektové práce :

Projekt v rámci týdne jazyků „Osvětím“	27. 9.	9. roč.	Sigmundová
Baroko v KM	listopad	8. roč.	Hájková
Habsburský rod	březen – červen	8. roč.	Hájková

Plnění tematických plánů:

- ve všech ročnících bylo probíráno učivo v souladu s tematickými plány
- vzhledem k distanční výuce od 11.března je učivo nedobráno

Vzájemné náslechy v hodinách:

- nekonaly se

Požadavky, připomínky:

- postupná výměna učebnic pro 6. ročník

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- celý příspěvek nevyčerpán, využita jen část na odměny pro žáky za školní kolo Dějepisné olympiády a zbytek peněz byl vrácen

V Kroměříži dne 17. 6. 2020

Mgr. Hájková Radka - vedoucí předmětové komise dějepis

Příloha 6.

Předmětová komise zeměpisu – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Mgr. Jana Krejbichová
- Mgr. Libuše Liplová
- Mgr. Gabriela Zavadilová
- Mgr. Romana Katrňáková

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- | | | | |
|---|-----------------|--|------------|
| - | <u>Učebnice</u> | | |
| - | 6. ročník | Zeměpis 1. díl (Vstupte na planetu Zemi) | Nová škola |
| | | Zeměpis 2. díl (Přírodní obraz Země) | Nová škola |
| | | Zeměpis světa 1 (Oceány, Afrika a Austrálie) | ČGS |
| - | 7. ročník | Zeměpis 1. díl (Amerika, Afrika) | Nová škola |
| | | Zeměpis 2. díl (Asie, Austrálie a Oceánie, Antarktida) | Nová škola |
| - | 8. ročník | Lidé a hospodářství | Nová škola |
| | | Evropa | Nová škola |
| - | 9. ročník | Zeměpis České republiky | Nová škola |

Sešity a další pomůcky

- sešity pro předmět zeměpisu – A4 nebo A5 nelinkovaný 60 listů
- sešity na písemné testy (dle uvážení učitele), jinak samostatné papíry
- tvrdá rozkládací folie A4, na níž se dá psát tužkou
- nástěnné mapy, vybrané materiály z pracovních sešitů, knihy a publikace z učitelské knihovny, prezentace a jiný digitální učební materiál
- Školní atlas světa v 6. - 8. roč. (Kartografie Praha), v 9. roč. Školní atlas ČR a Evropy (Shocart), pro 8. roč. využíváme občas (podle probíraného učiva) Školní atlas dnešního světa

Soutěže

Zeměpisná olympiáda

- 6. ročník Krejbichová
- 7. ročník Zavadilová
- 8. a 9. ročník Liplová
- okresní kolo v Bystřici pod Hostýnem 26.2.2020 – Liplová – žáci se umístili na 5. a 14. místě v kategorii A dále na 3. a 5. místě v kategorii B a na 6. a 10. místě v kategorii C

Realizované akce

- zeměpisné pořady
27.2.2020 Kolumbie žáci 6. – 8.třídy (303 žáků), DK
- exkurze
19.12.2019 Planetárium a Anthropos Brno 6. ročník (Liplová)

Plnění tematických plánů:

- v 6.- 9. ročníku pracujeme v souladu s ŠVP

Vzájemné náslechy v hodinách:

- Letos nebyly realizovány

Požadavky, připomínky:

- Atlas světa – 4.vydání – dokoupit do 3. tříd (asi 90ks), aby byl celý ročník stejný
- Dokoupit nástěnné mapy světadílů – fyzicko-geografické (Austrálie – 3x, Asie – 2x, Afrika -2x, Amerika – 3x, Evropa – 3x)

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- Příspěvek byl vyčerpán na odměny za ZO v hodnotě 1611,-Kč, vráceno 389,- Kč.

V Kroměříži dne 29. 06. 2020

Mgr. Jana Krejbichová - vedoucí předmětové komise zeměpis

Příloha 7.

Předmětová komise přírodopis – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Romana Katrňáková
- Kateřina Kováčová
- Martina Kuchaříková
- Iva Mlýnková
- Radka Petříková
- Eva Winterová

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- učebnice přírodopisu pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií nakladatelství Fraus
- sešity, folie, pracovní listy vyučujících

Soutěže

- únor – školní kolo soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích – vybraní žáci 6. ročníku

Realizované akce

- prosinec – přírodopisná exkurze do Vídně – žáci 7. a 8. ročníku
- únor – Výstava kamélií v Květné zahradě – ekologický seminář

Plnění tematických plánů:

- plány byly plněny v souladu s ŠVP do 10. 3. 2020, od 11. 3. 2020 byli žáci vzdělávání distančně, z toho důvodu muselo být učivo rozvolněno

Vzájemné náslechy v hodinách:

- nebyly realizovány

Požadavky, připomínky:

- obměna učebnic přírodopisu v důsledku špatného stavu

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- finanční příspěvek 2000 Kč byl čerpán částečně, poněvíc na nákup papírů na kopírování

V Kroměříži dne 8. 6. 2020

Mgr. Romana Katrňáková - vedoucí předmětové komise přírodopisu

Příloha 8.

Předmětová komise fyziky a chemie – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

Mihaldová S., Letková O., Krásná P., Lehkoživ P., Mrázek O.

- Vyučující v jednotlivých třídách

Roč.	FYZIKA	CHEMIE
6.	A: Mihaldová B-E: Lehkoživ	
7.	A,C,D,E: Lehkoživ B: Mrázek	
8.	A,B,D,E: Letková C: Mihaldová	A-E: Krásná
9.	A: Mihaldová B,C,D: Letková	A-D: Krásná

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

Učebnice

- Fyzika učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia pro 6. – 9. ročník: Rauner, nakl. Fraus
- Sbírka úloh z fyziky 1. – 3. díl: Bohuněk, nakl. Prometheus
- Hravá Fyzika – pracovní sešity pro 6. – 9. ročník ZŠ a víceletá gymnázia: Benkovská, nakl.

TAKTIK

- sada učebnic a pracovních sešitů pro učitele: Fyzika učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia pro 6. – 9. Ročník: Rauner, nakl. Fraus
- Tabulky pro základní školu: Běloun, nakl. Prometheus

Sešity a další pomůcky

- školní sešity – velké bez linek 440 nebo 460 nebo dle uvážení učitele
- na prověrky papíry

Soutěže

- **Fyzikální soutěž žáků 9. tříd - okresní přebor** 21. 2. 2020
Z naší školy se zúčastnilo 8 žáků, celkem: 40 soutěžících z 9 ZŠ a 2 gymnázií
Naši nejúspěšnější řešitelé obsadili 1. až 5. místo.
- **Chemická olympiáda: 9. ročník**
Školní kolo: celkem: 6 žáků
Okresní kolo: 3 žáci: obsadili 1., 2. a 4. místo 26. 2. 2020
- **Hledáme nejlepšího mladého chemika: 9. ročník**

Školní kolo: celkem: 41 žáků 22. 11. 2019
Regionální kolo - Val. Meziříčí: 3 žáci: získali jsme 7., 9. a 43. místo 28. 1. 2020

- **Přírodovědný Klokan 8. - 9. tř.:** 17. 10. 2019

Školní kolo: celkem: 41 žáků

- Realizované akce
- **Exkurze:** z plánovaných exkurzí se uskutečnila

Roč.	Exkurze:	Termín:	Organizace:
9. r	Jaderná elektrárna Dukovany	9.A,C: 26.12. 9.B,D: 28.12.	Mihaldová, Katrňáková Lehkoživ, Droščák

Plnění tematických plánů:

- Učivo, které nebylo probráno v souvislosti s pandemickou krizí, bude dobráno v příštím školním roce. Větší část učiva v 2. pololetí byla probrána formou distanční výuky.
- Vyučující plně využívali v hodinách digitální učební materiály, vypracované v rámci projektu EU - peníze školám.

Požadavky, připomínky:

-schůzky PKF-CH se konají 3x do roka, se všemi členy průběžně projednáváme všechny aktuální akce, exkurze, soutěže i problémy

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- z finančního příspěvku celkem 2000 Kč byla velká část – 1578 Kč použita převážně na nákup odměn za soutěže a olympiády. Žákům bylo taktéž hrazeno cestovné na soutěž: **Hledáme nejlepšího mladého chemika** ve Valašském Meziříčí.

Menší částka byla vynaložena na nákup pomůcek k projektovému dni a potřeb pro práci PKF-CH (kancelářské potřeby).

V Kroměříži dne 1. 6. 2020

.....
Mgr. Silvie Mihaldová

za PKF-CH

Příloha 9.

Předmětová komise Hv, Vv – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- p. uč. I.Mlýnkova, H. Stavinohová, M. Zavadilová, M. Ferenzová, R. Gregor, J. Němečková

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- Učebnice hudební výchovy pro 6. – 9. ročník
- Pomůcky: bobotubes

Soutěže

- Komenský za katedrou
- Voda v zahradě

Realizované akce

- Výzdoba školy
- Výroba upomínkových předmětů k zápisu do 1. ročníku
- Vánoční jarmark, stánek s výrobky na radnici, výroba novoročních přání pro školu
- Účast na výstavě Příroda věčně živá
- Zájezd na výchovné koncerty – Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín – O baroku, klasicismu (7. ročník), S orchestrem na dotek (9. ročník), Arenbíčko (8. ročník)

Plnění tematických plánů:

- Tematické plány byly řádně plněny do měsíce března.

Vzájemné náslechy v hodinách:

- Hv – J. Němečková – R. Gregor
- Vv- H. Stavinohová – M. Zavadilová

Požadavky, připomínky:

- Obnovení výtvarného praktika pro 7. ročník
- Malířské stojany do Vv
- Elektronické bicí
- Elektronický bicí modul
- Bobotubes

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

Příspěvek čerpala pouze Vv – pořízení keramické hlíny, dekoračních sítí.

V Kroměříži dne 8. 6. 2020

Mgr. Jana Němečková - vedoucí předmětové komise

Příloha 10.

Předmětová komise Pracovní výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Škvarlová Iva, Kuchaříková Martina., Nakládalová Nikol , Lehkoživ Pavel,
- Adamík Martin, Droščák Petr

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- 7.ročník Mami ,pusť mě k vaření PRÁCE ,SPL
- **Sešity a další pomůcky**
- sešity pro předmět pracovní výchovy – technické práce – sešit 445
- sešity pro předmět pracovní výchovy – pěstitelství, vaření sešit 540
-
- prezentace a digitální učební materiál pro výuku tech. prací, pěstitelství, vaření 6.-9. ročník

Soutěže

- nekonalo se (koronavirus)

Realizované akce

- 6. ročník vyřezávání dýní ,podzimní výzdoba ,vánoce ve škole,
- 7. ročník vaření a vlastní ochutnávky ,vánoce ve škole
- 8. ročník Den zahraniční kuchyně,
program k volbě povolání ve spolupráci s SŠ COPT KROMĚŘÍŽ – žáci 8.C,B
(10.10 a 10.1.)strávili jeden den na této škole a seznámili se s prací zaměřenou na strojírenství
- 9.ročník exkurze(výběr 40 žáků) k volbě povolání TON Bystřice pod Hostýnem
výrobky pro děti k zápisu do 1. tříd

- Akce:

- sběr kaštanů - Škvarlová od 30.9 .2019 do 14.10.2019

smlouva se společností LL s.r.o., Soběslav 392 01 Rašínova422/II, nasbíráno2770 kg.

Exkurze do firmy TON Bystřice pod Hostýnem a Střední školy nábytkářské a obchodní.

- Martina Kuchaříková

Konala se dne 19. listopadu 2019. Zúčastnili se ji 43 žáků a to chlapci 9.B,C a 8.B,C.

- ostatní akce neproběhly (koronavirus)

Plnění tematických plánů:

- v 6. -9. ročníku pracujeme v souladu s ŠVP, měníme pouze tematické výrobky
- neproběhly práce žáků na upraveném školním pozemku (koronavirus)

Vzájemné náslechy v hodinách:

- žádné

Požadavky, připomínky:

- položení lina na pracovní stoly v dílnách
- obstarání materiálu dřevo a plasty pro výrobky žáků

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- 3500,-kč - vše vráceno (koronavirus)

V Kroměříži dne 10. 6. 2020

Mgr. Iva Škvarlová - vedoucí předmětové komise pracovní výchovy

Příloha 11.

Předmětová komise Tělesné výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Martin Adamík
- Petr Droščák
- Jakub Hrabal
- Ondřej Mrázek
- Libuše Liplová
- Nikol Nakládalová
- Kateřina Kováčová
- Radka Petříková

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

Soutěže

- Přespolní běh (24.9.2019)
- Minifotbal hoši a dívky (15.10. a 17.10.2019)
- Halová kopaná hoši a dívky (OK 23.10. a 3.12.2019, KK 26.11.2019)
- Florbal (OK 13. a 14.11.2019, KK 27.11.2019)
- Přehazovaná (OK 19.11.2019)

Realizované akce

- Seznamovací kurz pro 6. Ročník
- LVK – 7. ročník
- LVK – 8. ročník
- Školní kola sportovních soutěží

Plnění tematických plánů:

- v 6. -9. ročníku pracujeme v souladu s ŠVP

Vzájemné náslechy v hodinách:

Požadavky, připomínky:

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- finanční příspěvek 12.000,-Kč byl použit na platbu příspěvků, cestovné, startovné, zdravotnický kroužek a další potřeby spojené s reprezentací školy

V Kroměříži dne 9. 6. 2020

Mgr. Martin Adamík - vedoucí předmětové komise Tělesné výchovy

Příloha 12.

Předmětová komise Výchovy k občanství, Výchovy ke zdraví a Etické výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) Mlýnková Ivana | 7) Letková Olga |
| 2) Sigmundová Jana | 8) Nakládalová Nikol |
| 3) Hajdinová Světlana | 9) Zbořilová Alena |
| 4) Mládková Kateřina | 10) Adamík Martin |
| 5) Kuchaříková Martina | 11) Droščák Petr |
| 6) Zlámalová Ivana | 12) Mrázek Ondřej |

Vyučující v jednotlivých třídách

Rozdělení tříd a předmětů VO, VZ, EV - 2019/2020:

Jméno	Výchova k občanství			Výchova ke zdraví			Etická výchova
Mlýnková	7 E	8 A	9 D	7 B E		9 ABCD	
Hajdinová			9 A				
Sigmundová	7 C D	8 C D		7 C D			
Kuchaříková					8 A C D		6 D
Droščák		8 B			8 B		
Adamík			9 B				
Mrázek	7 B						6 C
Letková	7 A						
Zlámalová				7 A			
Nakládalová							6 A
Zbořilová							6 B E
Mládková			9 C				
	7.ročník	8.ročník	9.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	6.ročník

Pozn. Od druhého pololetí došlo ke změně vyučujících EV 6.ABCE – viz tabulka. Vyučující na začátku roku byla Světlana Hajdinová.

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

Učebnice

- sada učebnic OBČANSKÁ VÝCHOVA A RODINNÁ VÝCHOVA pro 6. – 9. ročník (Fraus)
- rozšiřující učebnice a materiály pro učitele pro ročníky a předměty:
- OV – nakl. Fortuna, OV – Valenta, OV – nakl. Olomouc, OV – nakl. SPN, OV a RV – nakl. Fraus, RV – nakl. Fortuna, Volba povolání – Most, Raabe, Drogy – brožury Sám

sebou, Ochrana člověka za mimořádných situací – brožura, kopírované materiály,
Etická výchova

Sešity a další pomůcky

- sešit – malý tenký linkovaný 544 nebo dle uvážení učitele

Realizované akce

6. – 9. ročník

- projektový den Klima třídy
- Besedy zdravotního stylu 7 AE, 6 BC, 9B

6. ročník

- seznamovací kurz (6ABCDE)
- Návčik relaxačních technik - EV – školní psycholog (6ABCDE)

7. ročník

- Čas proměn – 7. roč. pouze dívky

8. ročník

- návštěva IPS ÚP Kroměříž
- přehlídka středních škol
- projektový den BŠ – 8 + 1 – Bezpečná cesta do školy
- přednáška o škodlivosti energetických nápojů (student Pedagogické fakulty)

9. ročník

- návštěva IPS ÚP Kroměříž
- přehlídka středních škol

DVPP učitelů:

- Mlýnková, Kuchaříková – O výchově, aneb kdo za to může (Herman)
- Krásná – dokončení studia Kariérové poradenství
- Adamík – studium výchovného poradenství
- Droščák – studium školního metodika prevence

Plnění tematických plánů:

- tematické plány EV v 6. ročníku a tematické plány VO a VZ v 7. – 9. ročníku jsou plněny podle ŠVP

Vzájemné náslechy v hodinách:

- vzájemné konzultace mimo vyučovací hodiny

Požadavky, připomínky:

- v příštím školním roce zajistí Ivana Mlýnková návštěvu z Vojenské krajské správy Zlín

čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

-

V Kroměříži dne 17. 6. 2020

Mgr. Jana Sigmundová vedoucí předmětové komise VO, VZ, EV

Příloha 13.

Předmětová komise informatiky – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

- Adamík M.,
- Droščák P.,
- Klimek D.,
- Krejbichová J.,
- Kuchaříková M.,
- Mrázek O.

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

- Nepoužívají se jednotné učebnice. Po přestavbě nové učebny informatiky a karanténním stavu bude potřeba společných učebnic diskutována na předmětové komisi v novém školním roku 2020/21 (srpen).
- Sešit na zápisy učiva a poznámek, nástěnné obrazy a mapy, nepoužívané a starší počítače různých platforem a jejich HW součásti, učební texty v digitální podobě, výukové filmy a pořady dostupné na internetu.

Soutěže

- Neproběhly.

Realizované akce

- Pomoc jiným předmětům při zpracování závěrečných prací a postupů. Vyhodnocení různých soutěží a školních akcí (sběr, testování 5. a 9. ročníku, projekty a soutěže Vv, Pv, JČ, Hv, JA/N/F, ...)
- **Způsob online vyučování a distanční forma studia** (v období karantény).
- **Školení zaměstnanců školy – programy, interakt. tabule.**
- **Příprava učeben pro potřeby školení ped. zaměstnanců.**

Plnění tematických plánů:

- V 6. - 7. ročníku pracujeme v souladu s ŠVP. případné připomínky jsou řešeny na předmětové komisi.

Vzájemné náslechy v hodinách:

- Po domluvě, 1-2x ročně.
- Během karantény a online vyučování podle potřeby jednotlivých vyučujících i denně až do zvládnutí problematiky distanční formy vyučování.

Požadavky, připomínky:

- Stav HW vybavení učeben, proběhla plánovaná modernizace učeben.
- Modernizované učebny jsou postupně zahrnovány do plného režimu výuky.
- Probíhají zkoušky provozu a zatížení, úpravy a instalace potřebného softwaru.
- Fixy a houby na interaktivní tabule, tonery do tiskáren, papíry k tisku.

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

- Neproběhlo.

V Kroměříži dne 19. 6. 2020 Mgr. Petr Droščák - vedoucí předmětové komise informatiky.

Příloha 14.

Předmětová komise Metodické sdružení – závěrečná zpráva školní rok 2019/2020

PK pracovala ve složení:

J.Bečicová, M.Danielová, B.Dostalíková, P.Dřimalová, A.Dubová, M.Günterová, M.Hladilová, A.Hrbasová, E.Janoušková, L.Klechová, T.Kočířová, H.Koláčková, E.Komínková, A.Mašíková, V.Němcová, P.Novotná, E.Plačková, M.Rozmánková, M.Skácelová, K.Šišáková, J.Šlosar, M.Šustková, J.Vaňurová

Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

Soutěže

školní kola

1. ročník: Recitační	12 žáků
2. ročník: Pěvecká	12 žáků
Recitační	12 žáků
3. ročník: Recitační	12 žáků
Vybíjená	80 žáků
4. ročník: Vybíjená	12 žáků
Přehazovaná	12 žáků
5. ročník: - - -	
<u>Vyšší kola</u> - - -	

Realizované akce

1. ročník

Muzeum: Vánoce v muzeu
Společenský život hmyzu
Kino Nadsklepí: Fanny a pes
Třída: Společné hodiny s 8. ročníkem
Etická škola
Tělocvična: Exotická zvířata
Divadlo Zlín. Pyšná princezna

2. ročník

Hasičská zbrojnice KM: Den otevřených dveří
Radnice: Advent na radnici
Velké náměstí: Vánoční jarmark
Třída: HASÍK – beseda s hasiči
Dentální hygiena
Etická škola
Škola klaunů
Tělocvična: Exotická zvířata

3. ročník

Dům kultury: A bold rabbit
Knihovna: Bajky – beseda
Alenka v říši divů
Detektivní příběhy
Třída: Etická výchova
Tělocvična: Exotická zvířata
Gradace – taneční ukázky

Divadlo Zlín: Pat a Mat
Rádio Kroměříž – beseda s moderátorem

4. ročník

Dům kultury: A bold rabbit
Muzeum: Společenský život hmyzu
 Vánoce v muzeu
 Výstava SpŠ KM
 Lidový rok
Knihovna: Komiks v literatuře
 Handicapy v literatuře
 Když se z dárku stane trápení
Třída: Sociální sítě – nebezpečí kyberšikany
 Beseda o Číně
Divadlo Zlín: Pat a Mat
Brno VIDA – exkurze

5.ročník

Dům kultury: A bold rabbit
Muzeum: Říše hmyzu
Knihovna: Knihtisk – beseda
 Výlet do naší otřesné historie
Třída: Beseda o Číně
 Sociální sítě – nebezpečí kyberšikany
 Etická výchova
Tělocvična: Exotická zvířata
Dopravní hřiště: Den bez aut
Hasičská zbrojnice KM: Den otevřených dveří
Planetárium Brno: Planety, cesta sluneční soustavou
SPgŠ KM - Airtrack

Plnění tematických plánů:

- tematické plány v 1. - 5. ročníku jsou plněny podle ŠVP

Vzájemné náslechy v hodinách:

- - -

Požadavky, připomínky:

- - -

Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ

viz. přehledy vyúčtování jednotlivých učitelů

V Kroměříži dne 04. 06. 2020

Mgr. Martina Günterová - vedoucí předmětové komise Metodické sdružení