

Plán práce pro rok 2024/2025

Základní škola Slovan, Kroměříž,
příspěvková organizace
Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž



Projednán pedagogickou radou
dne 2. 9. 2024

Projednán Radou školy dne
17.9.2024

Vydán pod číslem jednacím JP:
JP 7 / 2024

Zpracoval:
Mgr. Jaroslav Němec

Kroměříž
2. 9. 2024

Obsah

Obsah	2
Dlouhodobé cíle školy	3
Dílčí cíle pro jednotlivé oblasti.....	4

Dlouhodobé cíle školy

- 1. Vytvářet pozitivní školní prostředí – učit se navzájem**
- 2. Zdravě učit, sebevzdělávat se, rozvíjet dětskou osobnost a rozumět jí**
- 3. Porozumět společnému vzdělávání, mít preventivní program**
- 4. Vytvářet informační prostředí – efektivně pracovat s informacemi**
- 5. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty v přírodě**
- 6. Porozumět pojmům společný zájem, rovné příležitosti a demokracie**
- 7. Komunikovat s veřejností, spolupracovat s partnery školy**
- 8. Vytvářet zdravé, bezpečné, eticky a esteticky hodnotné prostředí**

Dílčí cíle pro jednotlivé oblasti

Výchova

- zajištěním pozitivního klimatu ve škole podpořit rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu ve všech oblastech
- věnovat pozornost prevenci sociálně patologických jevů a jejich projevů mezi žáky
- vést žáky k uvědomělému dodržování pravidel školního řádu, odpovědnosti za své jednání a k sebekázni
- vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti
- účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči zabránit vzniku neomluvené absence, zaměřit se také na žáky s problematicky omluvitelnou vysokou absencí
- využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy
- sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.
- posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování
- pokračovat v realizaci etické výchovy jednak jako samostatného předmětu, jednak jako platformy, která prostupuje celým výchovným procesem
- v každodenní výchovně vzdělávací činnosti respektovat Úmluvu o právech dítěte
- zabezpečit individuální přístup k dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a k příslušníkům národnostních a etnických skupin, poznávat jejich kulturu, jazyk a každodenní život
- odmítat projevy rasismu, xenofobie a šikanování, vést děti k vzájemné úctě a toleranci (aktivity probíhají v rámci výchovného zaměření, v rámci projektových dnů a v rámci etické výchovy)

Výuka

- upravit vzdělávací obsah tak, aby umožňoval efektivní diferenciaci a individualizaci výuky
- podpořit využití digitálních technologií ve výuce
- usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků za využití efektivních forem práce
- zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti
- při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy
- snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou
- zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků
- směřovat ke zkvalitňování výsledků každého žáka (dosahování osobního maxima)
- individuálně se věnovat žákům se špatným prospěchem, žákům se specifickými poruchami a mimořádně nadaným žákům
- zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci, rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků

Čtenářská gramotnost

- zaměřit se na zdokonalování vyjadřovacích schopností žáků a rozvíjení praktické čtenářské gramotnosti
- pokračovat v tvorbě školních časopisů Slovanoviny a Žáček a motivovat žáky k vytváření textů pro školní webové stránky
- pokračovat ve spolupráci s kulturně vzdělávacími institucemi – návštěvy tematicky zaměřených programů v Muzeu Kroměřížska, projektové vyučování v Knihovně Kroměřížska, galerie, zahrady a zámek

Matematická, finanční a informační gramotnost

- zapojovat žáky do soutěží a olympiád a motivovat je k dobrým výsledkům
- rozvíjet a propojovat matematické představy žáků i v předmětech výchovného i odborného zaměření
- vysvětlovat výhody a rizika finančního systému a multimediálního světa
- využívat propojení s praxí (exkurze, besedy, výchovné pořady)

Rozvoj znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd

- zapojovat žáky do soutěží a olympiád a motivovat je k dobrým výsledkům
- podporovat realizaci přírodovědně zaměřených exkurzí, besed a populárně naučných programů pro žáky všech věkových skupin
- pokračovat v navázané spolupráci se středními školami v Kroměříži

Výuka jazyků

- pokračovat v systému výuky prvního cizího jazyka – anglický jazyk již od prvního ročníku
- výuka jazyků v dělených skupinách
- věnovat zvýšenou pozornost výuce dalšího cizího jazyka (německého a ruského)
- optimalizovat nabídku zahraničních jazykových pobytů (Anglie, Francie, Německo, Rakousko)
- podporovat žáky v praktickém poznávání jazyka – odebrání vhodných zahraničních časopisů

Rozvoj technických dovedností žáků a kariérové poradenství

- zaměřit se na rozvoj a podporu technického vzdělávání
- v maximální možné míře využít prostory školní dílny, školní kuchyně a školního pozemku
- pokračovat v navázané spolupráci s Chropýňskou strojírnou a zorganizovat exkurzi pro žáky
- podporovat žáky v účasti v technických a dovednostních soutěžích
- velkou pozornost i nadále věnovat volbě povolání
- všichni žáci osmého a devátého ročníku absolvují program Úřadu práce určený žákům základních škol

Výuka soudobých dějin

- využívat současných písemných pramenů dokumentujících soudobé dějiny
- pracovat s různými formami záznamů – audiovizuální pomůcky, dokumenty, televizní programy, výstavy a výchovné programy
- využívat široké nabídky institucí a organizací pracujících v této oblasti
- pokračovat ve spolupráci s kulturně vzdělávacími institucemi – návštěvy tematicky zaměřených programů v Muzeu Kroměřížska, projektové vyučování v Knihovně Kroměřížska, galerie, zahrady a zámek

Příprava občanů k obraně státu

- využívat soubor informací a metodických doporučení Ministerstva obrany a MŠMT

- k realizaci vzdělávacího obsahu využívat předměty chemie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis
- zaměřit se na vzdělání dalších pedagogů obou stupňů v této oblasti
- využívat soubory výukových materiálů vytvořených žáky

Evaluace a úpravy ŠVP

- kontrolovat a upravovat vzdělávací program podle potřeb školy a vyučujících v souladu s RVP ZV
- rozvíjet sebehodnocení žáků a učitelů a využít tohoto procesu při plánování dalšího rozvoje školy
- průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat na jeho úpravách
- respektovat standardy základního vzdělávání pro obory Čj, M a Aj při naplňování vzdělávacích cílů
- naplňovat cíle vycházející z celostátních a krajských koncepčních dokumentů
- zhodnotit funkčnost ŠVP na konci školního roku v metodickém sdružení a předmětových komisích a případně upravit ŠVP
- Vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání
- vytvářet legislativní, materiální a personální podmínky pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání
- věnovat pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným
- zajistit kvalifikované a iniciativní asistenty pedagoga k žákům s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání
- žákům, jejich rodičům a pedagogům doporučovat návštěvu Poradenského pracoviště
- školní speciální pedagog organizuje výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vede pedagogů při realizování principů společného vzdělávání
- školní psycholog se bude podílet nejen na podpoře žáků a jejich rodičů, ale i na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti vývojové psychologie
- připravit a zrealizovat další cykly vzdělání pro sborovnu se zaměřením na společné vzdělávání
- zaměřit se na vhodné použití systému podpůrných opatření a postupně aplikovat tento systém na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané (dle doporučení poradenského zařízení)
- nadále rozvíjet spolupráci se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se podílejí na výchově a vzdělávání žáků vyžadujících individuální přístupy

Rozvoj talentů

- rozvíjet talent a osobnostní předpoklady žáků ve třídách s rozšířenou výukou ve zvolených oborech
- talentované žáky připravovat na účast ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách, umožnit jim rozvíjet své schopnosti i mimo vyučování
- podporovat učitele při pořádání nově vzniklých oblastních soutěží a při práci s nadanými žáky z různých oblastí
- v rozpočtu školy nalézt finanční prostředky na pořádání mimořádných akcí, setkání a soutěží ve všech oblastech – vědomostní, umělecké, sportovní atd.
- sledovat a zveřejňovat výsledky žáků v soutěžích a dalších tvůrčích činnostech, oceňovat jejich úsilí a nadstandardní výkony
- v případě žáků mimořádně nadaných spolupracovat na jeho rozvoji s OPPP, vytvořit pro žáka individuální plán vzdělávání s cílem maximálně podpořit jeho rozvoj

Projekty

- pokračovat v plnění celoškolských a dlouhodobých projektů Mezinárodní bezpečná škola, Zdravá škola, Skutečně zdravá škola, Zdravé zuby, OP JAK, Počítače ve výuce kroměřížských základních škol a dalších

- podporovat rozvoj výuky jazyků realizací školních projektových dnů a týdnů, pokračovat v ověřených ročníkových projektech pro žáky
- pomocí projektových dnů a týdnů propagovat a rozvíjet zdravý životní styl mezi žáky i zaměstnanci školy, ve stejném duchu působit i na rodiče, pracovat na zkvalitnění vnitřního klima školy
- uspořádat adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků
- uspořádat sportovní soustředění a kurzy tříd zaměřených na tělesnou výchovu v každém ročníku – adaptačně sportovní soustředění pro 6. ročník, lyžařský a snowboardový kurz v 7. ročníku, kurz běžky v 8. ročníku a turistický kurz v 9. ročníku
- pokračovat v konání exkurzí a školních výletů, ozdravných pobytů, výcvikových kurzů a dalších teambuildingových aktivit

Ochrana zdraví, osobní bezpečí a výchova ke zdravému životnímu stylu

- při všech školních i mimoškolních aktivitách dbát o rozvoj zdraví a bezpečí
- evidovat žáky zdravotně znevýhodněné, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující školy
- zajistit optimální podmínky pro všechny zdravotní typy dětí, zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno
- klást důraz na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců
- zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při výuce (tělovýchovné chvíle během vyučovacích hodin). Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků na sportovištích a relaxačních plochách
- pokračovat v projektu Zdravá škola
- pokračovat v projektu Mezinárodní bezpečná škola, rozvíjet osobní zodpovědnost žáků i pedagogů za vlastní bezpečí a za bezpečí lidí v jejich okolí
- věnovat pozornost tématům dopravní výchovy a zaměřit se na prevenci úrazů v dopravě
- do hodin TV zařazovat prvky zdravotní TV

Mezilidské vztahy

- vytvářet pozitivní klima, které povede k dobrým vztahům mezi zaměstnanci
- snažit se dosáhnout toho, aby vztahy na pracovišti a vystupování všech zaměstnanců byly příkladem pro žáky
- poskytnout zaměstnancům dostatečné nástroje k vyjadřování potřeb a přání
- podporovat společné tvůrčí projekty realizované na půdě školy
- ve výchovně vzdělávacím procesu udržovat jednotný postup a vystupovat jako tým
- vycházet z předpokladu, že úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, respektovat jej jako jednotlivce a přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby mohlo být dosaženo co nejlepších výsledků
- jednat s dětmi přiměřeně jejich věku a stupni vývoje a vést je k zodpovědnosti za svoje jednání, chování a pracovní výsledky
- nikdy nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty důstojnost žáků
- při volbě výchovných opatření vycházet z pozitivní komunikace se zákonnými zástupci a brát vždy na zřetel nejlepší zájem žáka

Spolupráce

- nadále rozvíjet a podporovat spolupráci s rodiči žáků, organizovat individuální pohovory, konzultace, třídní schůzky, dny otevřených dveří, jarmarky, kulturní a společenské akce
- zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče

- dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, a to i v součinnosti s orgány sociální péče
- zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím školního informačního systému
- rozvíjet spolupráci mezi MS a PK II. stupně a usnadňovat žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm
- spolupracovat s našimi partnery – HS Kroměříž, Slavia Kroměříž, Plavecká škola Kroměříž, SVČ Šipka, ZUŠ Kroměříž, HŠ D-music apod. při realizaci celostního působení na žáky

Organizačně technické zabezpečení

- úzce spolupracovat se zastupitelstvem obce při sestavování rozpočtu a při předkládání investičních požadavků
- nejaktuálnější témata pro tento školní rok jsou:
 - úprava školního miniparku prvky na hraní
 - rekonstrukce učebny fyziky
 - vybavení nových školních družin
 - rekonstrukce školní jídelny – myčka (po dohodě se zřizovatelem), podlaha v kuchyni
 - respektovat a dodržovat termíny organizačních porad a pedagogických rad
 - organizační porady a pedagogické rady se konají třetí úterý v měsíci v 14:30 hod
 - organizační porady vychovatelek třetí čtvrtek v měsíci v 10:50 hod
 - organizační porady pracovníků ŠJ a vedení školy dle dohody třetí týden v měsíci
 - organizační porady správních zaměstnanců a vedení školy se konají průběžně dle aktuální potřeby
 - porady vedení školy budou ve čtvrtek v 10:00 hod
 - rozšířené vedení školy třetí úterý v měsíci před poradou či pedagogickou radou
 - mimořádné porady mohou být svolány podle potřeby vedení školy
 - společný poradní a vzdělávací den pro vyučující, metodické sdružení nebo předmětové komise bude každé úterý 13.00 – 14.30 (na pracovišti přítomni všichni vyučující)

Změny termínů a časů porad z důvodu organizačních jsou vyhrazeny

V Kroměříži dne 2. 9. 2024

Mgr. Jaroslav Němec

Projednáno pedagogickou radou dne 2. 9. 2024

Projednáno radou školy dne 17. 9. 2024