

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ SLOVAN
KROMĚŘÍŽ



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLOVAN, KROMĚŘÍŽ, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE, ZEYEROVA 3354 KROMĚŘÍŽ**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ KLUB PŘI ZŠ SLOVAN
KROMĚŘÍŽ**



I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Adresa: Školní klub
Základní škola Slovan Kroměříž, příspěvková
organizace, Zeyerova 3354, Kroměříž

Zřizovatel: Město Kroměříž

IČO: 479 34409

IZO: 600118606

Ředitel: Mgr. Jaroslav Němec

Kontakt: zs@zsslovan.cz

573 502 244

Vedoucí školního klubu: Zdeňka Paličková

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

- Materiální podmínky
- Podmínky přijetí
- Technické podmínky
- Specifika činnosti školního klubu
- Personální obsazení

2. PRAVIDELNÉ AKTIVITY ŠKOLNÍHO KLUBU

3. ROZVÍJENÍ VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ

- Formy vzdělávání
- Cíle vzdělávání

4. STRATEGIE VÝCHOVY VE ŠKOLNÍM KLUBU

5. KOMPETENCE

6. CÍLE ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU

7. METODY A FORMY PRÁCE ŠK

8. PRÁVA A POVINNOSTI DĚTÍ

9. PROGRAM ŠK

10. EVALUACE ŠK

11. ŘÁD ŠK

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY:

Školní klub byl na naší škole otevřen ve školním roce 2006-2007. Je určen především pro žáky druhého stupně, kteří se zde mohou účastnit pravidelných volnočasových aktivit. Klub je umístěn v samostatné části školní budovy a je vybaven šatnou a hygienickým zázemím. Sousedí s učebnou informatiky, kterou pro svoji činnost využívá. Kromě samotných prostor školního klubu je jeho členy využívána i hudební škola.



HYGIENICKÉ PODMÍNKY:

Samostatné prostory, dostatek světla, samostatné sociální zařízení a šatna, pitný režim, možnost relaxace, vybavení novým moderním nábytkem a didaktickou technikou, koberec, polstrované židličky, dobře větratelný a vytápěný prostor.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Ve školním klubu se snažíme vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně, bezpečně, jistě. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny účastníky družiny. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka alternativních aktivit je dobrovolná. Do plánování, realizace i hodnocení činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své specifické vloh a schopnosti, být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci, podporu ve vztahu k ostatním, ohleduplnost, zdvořilost, solidaritu. Podporujeme důvěru žáka v sebe sama, převažuje pozitivní hodnocení. Volíme přiměřené metody a prostředky. Těmto dětem věnujeme zvláštní pozornost, výrazně kladně je hodnotíme i za malé dílčí pokroky v činnostech. Pro rozvoj mimořádně nadaných a talentovaných dětí organizujeme aktivity v zájmových kroužcích, soutěžích a kulturních akcích.



PODMÍNKY PŘIJETÍ DO ŠKOLNÍHO KLUBU:

Do školního klubu je žák přijat na základě písemné přihlášky. Vztahují se na něj veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v naší škole. Respektujeme individualitu

každého žáka, snažíme se vytvořit vhodné prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a charakteru jejich handicapu spolupracujeme s rodiči a školou. Školní vzdělávací program pro školní klub je programem rámcovým, je stanoven pro žáky 1. i 2. stupně během celé povinné školní docházky. Je založen na dobrovolnosti a vychází vstříc potřebám a zájmům žáků. Činnost probíhá od září do června. Žák může ukončit účast v kroužku vždy na konci každého pololetí školního roku.

TECHNICKÉ PODMÍNKY:

- televize, CD přehrávač, videopřehrávač, DVD přehrávač
- využití školních učeben
- klubová knihovnička
- keramická dílna
- školní kuchyňka
- školní hřiště, dvě tělocvičny, dopravní hřiště, park pro sportovní a odpočinkové využití
- inspirující, nestresující prostředí
- účelově vybavené prostory školního klubu
- spolupráce se školní družinou

SPECIFIKA ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU:

Program činnosti školního klubu umožňuje, aby vychovatelka s žáky plánovala a realizovala takové činnosti, které žáky zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby. Nabídkou alternativních aktivit se snažíme respektovat specifické požadavky pedagogického ovlivňování volného času. Při přípravě výchovně vzdělávacího programu se snažíme zvážit všechny souvislosti, vzájemné vztahy, vývoj, možné změny v plánovaných aktivitách. Při výběru činností se řídíme věkem a stupněm rozvoje žáků, jejich potřebami, zájmem a cílem výchovy. Dbáme na kvalitu psychohygienických podmínek, dodržování pitného režimu, pedagogických zásad, metodických postupů a tvůrčím způsobem uplatňujeme moderní metody a formy práce. Žáci se ve školním klubu vzdělávají především na základě vlastních prožitých zkušeností. Činnostmi si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dáváme žákům dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Snažíme se podněcovat radost z učení, touhu

poznat nové, získávat zkušenosti, ovládat další dovednosti a tak přispívat k rozvoji osobnosti žáka.

2. PRAVIDELNÉ AKTIVITY ŠKOLNÍHO KLUBU:

1. Divadelní kroužek
2. Loutkové divadlo
3. Recitační kroužek
4. Výtvarný klub I. - se zaměřením na kresbu a malbu libovolnými technikami
5. Výtvarný klub II. - zaměřený na rukodělné činnosti (výroba loutek, šperků, práce se sklem, výroba smaltů, keramická tvorba, šití)
6. Herní klub
7. Kytara bez not
8. Práce na PC



3. ROZVÍJENÍ VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ

Jazyk a jazyková komunikace

- kultivovaný mluvený projev
- Den jazyků – didaktické hry, dialogy dětí zastupujících rozličné státy
- vyprávění příběhů

Člověk a jeho svět

- poznávání nejbližšího okolí, organizace života ve společnosti
- poznávání služeb
- regionální pohádky, pověsti (Z časů dávných i nedávných – J. Spáčil)
- vztah k místním tradicím
- naše město

Člověk a společnost

- osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi
- tolerance, empatie, vzájemná úcta
- seznámení se základními právy a povinnostmi
- osvojování a dodržování základů společenského chování
- vytváření kladného vztahu ke spolužákům
- mediální výchova
- život dětí v jiných zemích

Člověk a příroda

- postavení člověka v přírodě a vzájemné ovlivňování
- ochrana životního prostředí
- výtvarné zpracování vztahu člověka a přírody

Umění a kultura



- návštěva výstav v rámci města
- rozvoj estetického citění
- historické památky a jejich ochrana
- rozvíjení originality



Člověk a zdraví

- osobní hygiena
- předcházení úrazům
- pohyb s hudebním doprovodem
- almanach nových her

Člověk a svět práce



- práce v kolektivu
- rozvíjení manuální zručnosti
- schopnost respektovat jiný názor
- vzájemná spolupráce
- dokončení započaté práce

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- příležitostná – přednášky, besedy, veřejná vystoupení, výstavy, exkurze, výlety
- pravidelná – 1 /až 2/ hodina týdně přihlášených žáků
- osvětová – poskytování informací pro žáky v oblasti prevence sociálně-patologických jevů
- individuální – vytváření podmínek pro rozvoj nadaných žáků

- spontánní činnosti

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést je k všestranné a účinné komunikaci
- rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat je k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné bytosti,
- uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u nich potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímat citlivé vztahy k lidem, svému prostředí a k přírodě
- učit je aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- vést je k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat jim poznávat a rozvíjet jejich schopnosti a reálné možnosti, uplatňovat je spolu
- s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ:

Činnost školního klubu v současné době organizuje a zabezpečuje paní Zdeňka Paličková. Vystudovala střední pedagogickou školu obor kulturně výchovné práce. Jedenáct let pracovala jako odborná pracovnice Domu dětí a mládeže v Kroměříži. Od roku 1992 až do roku 2006 pracovala jako učitelka základní školy. Své bohaté zkušenosti využívá od roku 2006 při vedení školního klubu při ZŠ Slovan.

4. STRATEGIE VÝCHOVY VE ŠKOLNÍM KLUBU

1. Prostřednictvím ŠK nabízet smysluplné využití volného času žáků

- zlepšovat komunikaci
- kultivovat mluvený projev
- zvýšit počet mimoškolních akcí
- hledat možnost ke zkvalitnění komunikace s rodiči
- zefektivňovat spolupráci mezi školním klubem a ŠD
- zajistit individuální přístup k dětem
- učit děti naslouchat svým vrstevníkům

2. Vychovávat z dětí svobodné osobnosti, které budou umět vyjádřit svůj názor

- rozvíjet pohybové dovednosti
- rozvíjet kulturně – estetické dovednosti
- vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
- chránit sebe i spolužáky

5. KOMPETENCE

1. Kompetence k učení

- vytváření si jednoduchých kritérií pro vyhodnocování toho, co se dítě naučilo a posléze je i používá
- znalost jednoduchých textových zdrojů (učebnice, dětské encyklopedie, další knihy a časopisy) pro učení
- vzbudit chuť učit se neustále něco nového

2. Kompetence k řešení problémů

- hledání různých variant k řešení problémů a vybírání mezi nimi
- přijímání odpovědnosti za výsledek řešení problému
- všimnout si problémů, řešit je, neodcházet od nevyřešeného
- nenechat se odradit neúspěchem a trvale směřovat k řešení

3. Kompetence komunikativní

- využívání ke komunikaci telefon, PC
- ovládání řeči, kultivovanost mluveného projevu
- slovní zásoba, porozumění slovům, věci umět správně popsat

4. Kompetence sociální a personální

- při práci ve skupině se podílet o pomůcky a materiál
- přijímat roli ve skupině
- ocenit své spolužáky za dobrou práci
- odmítání šikany, učit se přijímat kompromisní řešení

5. Kompetence občanské

- aktivní zapojování do veřejně prospěšných aktivit
- péče o přírodu a vnímání její krásy
- znalost základních společenských norem chování

6. Kompetence pracovní

- po celou dobu práce udržovat své pracovní místo v pořádku
- vědět, jak si plánovat a organizovat pracovní činnosti
- samostatně vyhodnocovat výsledky své činnosti
- vytváření návyků ke smysluplnému trávení volného času

6. CÍLE ŠKOLNÍHO KLUBU

1. Rozvíjení osobnosti dítěte – zvědavost, odvaha, zdravé sebevědomí, přizpůsobení se, jednání v duchu etických hodnot
2. Pochopení zásad demokracie a právního státu – vztahy mezi dětmi, práva dětí, vztahy dospělí – děti, základní lidská práva

3. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti – etnické, národní
4. Pochopení a uplatnění principu rovnosti žen a mužů ve společnosti rozdíly
5. Poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic
6. Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně

7. METODY A FORMY PRÁCE ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub organizuje pravidelnou i nepravidelnou volnočasovou aktivitu dětí, zabezpečuje činnost zájmových útvarů, pořádá (nebo spolupořádá) příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Umožňuje žákům i odpočinek a přípravu na vyučování, práci s internetem.

Nejčastěji jsou využívány tyto metody a formy práce:

- výklad
- skupinová práce
- komunitní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- centra aktivit
- exkurze
- výlety
- beseda
- práce s mapou, atlasem
- rozhovor
- spolupráce s rodiči a veřejností
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy, deskové hry
- praktické dovednosti
- poznávání rostlin, přírodnin a živočichů
- sportovní soutěže
- testy vědomostí – soutěže
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické

- relaxace
- pohybové aktivity
- práce s informacemi
- diskuse
- ankety
- dotazníky
- dílny

Divadelní kroužek, Loutkové divadlo, Recitační kroužek

1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍL

- vést žáka k získání dobré úrovně jazykové kultury a mateřského jazyka
- vybavit žáka znalostmi a dovednostmi, aby vnímal různá jazyková sdělení, rozuměl jim
- vést žáka k vhodnému vyjadřování
- vést žáka k pochopení své role v různých komunikačních situacích

2. OBSAH ČINNOSTI

- vnímání a chápání různých druhů jazykových sdělení
- rozvíjení kultivovaného písemného a ústního projevu
- posouzení formální stránky textu a jeho výstavby
- zobecňování, třídění podle hledisek
- poznání různých literárních žánrů
- formulování vlastních názorů
- vnímání literatury jako zdroje poznání a prožitků

3. OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- dorozumívá se kultivovaně, výstižně jazykovými prostředky pro danou komunikační situaci
- odlišuje spisovný a nespisovný projev

- využívá poznatků o jazyku a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu
- pracuje tvořivě s textem
- pracuje samostatně se slovníky a jazykovými příručkami
- formuluje dojmy u své četby, divadelního či filmového představení
- rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní

4. METODY PRÁCE

- skupinová práce
- ústní cvičení
- rozbor textu
- samostatné projevy- ústní
- rozbor literárních a divadelních děl

5. KOMPETENCE

- **Kompetence k učení**
 - vyhledává a třídí informace
 - propojuje a zařazuje informace
 - užívá vhodnou terminologii a vhodné jazykové prostředky
- **Kompetence k řešení problémů**
 - vyhledává informace k řešení problémů
 - volí vhodné jazykové prostředky
- **Kompetence komunikativní**
 - formuluje a vyjadřuje myšlenky v logickém sledu
 - vyjadřuje se souvisle, výstižně a kultivovaně
- **Kompetence sociální a personální**
 - účinně spolupracuje a diskutuje ve skupině
 - věcně argumentuje
 - dodržuje pravidla korektního chování
- **Kompetence občanské**
 - uvědomuje si tradice a kulturní dědictví
 - vnímá názory druhých
 - spolupracuje a odpovídá za výsledek práce skupiny

- **Kompetence pracovní**
 - využívá znalosti a zkušenosti získaných v jiných předmětech

8. PRÁVA A POVINNOSTI DĚTÍ

- Vyjadřovat svůj názor, naslouchat jiným, hledat společná řešení
- Podílet se na vytváření a respektování společných pravidel soužití
- Nerušit svým jednáním ostatní, pokud volí jinou činnost
- Vykonávat samostatně činnosti související se samoobsluhou
- Užívat spontánně celé prostředí ŠK za předpokladu dodržení smluvených pravidel
- Podílet se na plánování programu a rozhodování ve společných záležitostech

9. ROČNÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

ZÁŘÍ: CO NÁS LETOS VE ŠKOLNÍM KLUBU ČEKÁ

CÍLE:

- nabídka aktivit a činností na nový školní rok
- možnost dotvoření nabídky dle zájmu dětí
- náborová činnost (reklama, letáky, ukázky prací z předchozích ročníků, reference)
- orientace v prostorách ZŠ pro nové členy klubu
- učit komunikaci s dospělým i kamarádem
- učit se sdělovat pocity a zážitky
- osvojovat praktické dovednosti
- všimnat a hodnotit chování své i druhých

KOMPETENCE:

- zná prostředí školního klubu, kamarády, vedoucí klubu
- osvojuje si pravidla chování
- dává věci na své místo

ŘÍJEN: KLUBOVÁ ČINNOST ZAČÍNÁ



CÍLE:

- zdvořilé a ohleduplné chování při společné činnosti
- uznávat práva druhých
- všímat si věcí, lidí a dějů kolem sebe
- učit se vzájemně si pomáhat
- podporovat komunikaci a odvahu komunikovat
- rozvoj vztahu k přírodě
- zodpovědnost k přírodě

KOMPETENCE:

- pomáhá druhým
- vhodným způsobem se zapojuje do činností klubu

LISTOPAD: SVĚT KOLEM NÁS ZAJÍMÁ



CÍLE:

- podporovat rozvoj představivosti, fantazie, barvocitu
- rozvíjet vlastní vyjádření
- vést k rozvíjení komunikativních dovedností
- chápat, že jsou lidé různí a chovají se odlišně
- chovat se přátelsky ke všem dětem, odlišnost neodsuzovat
- práce s literárními texty jiných národů, příběhy dětí z jejich zemí
- učit děti poznávat vlastnosti materiálů

KOMPETENCE:

- samostatně vyjadřuje přání, myšlenky
- uvědomuje si své pocity
- ví, že děti žijí na celém světě
- sníží riziko vzniku dopravních nehod

PROSINEC: VÁNOCE V KLUBU



CÍLE:

- umět udělat radost – výroba dárků pro obyvatele Domova důchodců
- v Kroměříži
- rozvíjet kulturně estetické dovednosti
- vytvářet základy estetického vztahu ke světu, k životu, kultuře a umění
- spoluvytvářet příjemné prostředí ve ŠK
- pečení vánočního cukroví
- vánoční zvyky, tradice, příprava jarmarku

KOMPETENCE:

- projevuje soucit, radost, strach, nejistotu, náklonnost....
- chápe odlišnosti vánočních svátků v různých zemích světa
- projevuje solidaritu

LEDEN: VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ ZIMY



CÍLE:

- rituály spojené se začátkem a koncem kalendářního roku
- dramatickému ztvárnění pohádek, rozvíjení fantazie, improvizace
- výtvarné zachycení změn v přírodě
- uvědomění si vlastního těla a jeho možností – pohyby, části lidského těla

KOMPETENCE:

- uvědomuje si, co znamená zodpovídat za své jednání a chování
- vede nejenom sebe k ochraně před nemocí i úrazem
- pojmenovává základní části lidského těla
- uvědomuje si znaky zimní přírody

ÚNOR: MASOPUST



CÍLE:

- účast na karnevalu
- vyrábění masek, maňásků a loutek
- výroba divadelních kulis

KOMPETENCE:

- dokáže se zapojit a uplatnit v kolektivu
- plánuje, organizuje a řídí jednoduché činnosti
- používá bezpečně nástroje, materiály a vybavení klubu
- je tolerantní k odlišnostem jiných

BŘEZEN: PROBOUZEJÍCÍ SE PŘÍRODA

CÍLE:

- soutěže v deskových hrách
- tvoříme z různých materiálů
- první vystoupení loutkohereckého souboru
- výrobky z přírodnin

KOMPETENCE:

- vnímá agresivitu a nespravedlnost a dokáže se proti nim postavit
- dokáže si poradit nebo požádat o pomoc
- uvědomuje si svá práva a povinnosti

DUBEN: SVÁTKY JARA



CÍLE:

- výroba velikonoční výzdoby
- školní velikonoční jarmark
- příprava výtvarné dílny pro rodiče a širší veřejnost – výroba šperků
- vystoupení souboru kytaristů
- školní vernisáž

KOMPETENCE:

- vnímá krásy přírody a cíleně o ně pečuje
- aktivně se zapojuje do veřejně prospěšných a charitativních akcí
- odhaduje rizika svého jednání

KVĚTEN: NEJKRÁSNEJŠÍ MĚSÍC ROKU



CÍLE:

- osvojování poznatků o prostředí a jeho rozmanitostech a neustálých proměnách
- rozvíjet citové vztahy k okolí
- slavíme s maminkami – „SRDÍČKOVÝ DEN“
- vystoupení divadelního souboru pro žáky prvního i druhého stupně a pro veřejnost
- účast členů dramatického kroužku v recitační soutěži

KOMPETENCE:

- projevuje zájem o knihy, kulturu, tradice naší země i jiných národů
- ví, na koho se obrátí v konfliktní či nejisté situaci
- uvědomuje si, co je příjemné a co nepříjemné

ČERVEN: TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY



CÍLE:

- připravujeme se na léto – šití nových modelů
- cestujeme po světě – turnaj v deskových hrách
- internet-náš spojenc na cestách po světě
- historie našeho města

KOMPETENCE:

- dokáže si samostatně vybrat zájmovou činnost, která ho uspokojuje
- dodržuje s přehledem vymezená pravidla
- souvislými větami formuluje vlastní myšlenky a názory

10. EVALUACE ŠKOLNÍHO KLUBU

Vnitřní evaluace se zaměřuje jak na individuální rozvoj každého žáka, tak na hodnocení klubu jako celého oddělení.

Metody a formy evaluace:

- hodnocení dětí - chválíme, oceňujeme a vyhodnocujeme
- výstavky formou nástěnek a panelů na chodbách
- vystoupení divadelních souborů pro spolužáky a veřejnost
- školní prodejní jarmarky
- fotodokumentace
- organizování tvůrčích dílen pro rodiče a veřejnost
- písemné hodnocení celoroční práce
- pozorování
- rozhovory s dětmi, rodiči, vyučujícími a výchovným poradcem
- rozbor aktivit dětí, analýza prací
- analýza vlastní pedagogické aktivity
- vyhodnocování dílčích programů, projektů a nadstandardních činností

11. ŘÁD ŠKOLNÍHO KLUBU

1. Školní klub je určen pro všechny žáky školy. Provozní doba je od pondělí do pátku v době od 12.00 hodin do 17.00 hodin.

2. Do klubu je žák přihlášen prostřednictvím zápisního lístku. Z klubu může být žák vyloučen pro porušování kázně a pořádku, pro ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních.

3. Děti navštěvující školní klub přicházejí do klubu podle určeného rozvrhu a programu, při vstupu se přezují a své věci uloží na určené místo. Během celého pobytu se zdržují v prostorách vyhrazených pro ŠK.

4. Poplatek za ŠK je stanoven ředitelem školy a platí se v hotovosti vedoucí klubu k 20. 9. a 20. 2. každého roku. Poplatek se nevrací.
5. Při pobytu v klubu se žáci chovají ukázněně a ohleduplně, šetří majetek a zařízení klubu. Při svévolném poničení zařízení či vybavení klubu je žák povinen škodu uhradit.
6. Při všech činnostech dodržují žáci bezpečnostní předpisy a chovají se tak, aby nezpůsobili zranění sobě ani svým spolužákům.
7. Zapůjčené knihy, časopisy, hry apod. udržují v pořádku a vracejí včas a nepoškozené. Případné závady nahlásí vedoucí klubu. Žáci svévolně nemanipulují s přístroji a zařízením.
8. Před odchodem z klubu žák uklidí své místo a odchod nahlásí vedoucí klubu.
9. ŠK organizuje činnost vlastních zájmových kroužků, návštěvy filmových a divadelních představení, zabezpečuje vycházky, exkurze a sportovní činnost.
10. I pro školní klub platí v plném rozsahu ustanovení vnitřního řádu školy.