

# **Minimální preventivní program**

**školské zařízení:** Základní škola Slovan, Kroměříž,  
příspěvková organizace

**školní rok:** 2019/2020



*Vypracovala: Mgr. Monika Morongová (školní metodik prevence)*

## OBSAH

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Školní poradenské pracoviště.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Analýza výchozí situace .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Cíle preventivní strategie školy .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Realizace preventivního programu.....</b>	<b>6</b>
5.1. Mapování výskytu rizikového chování .....	6
5.2. Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci .....	6
5.3. Prevence v rámci výukových předmětů (témata).....	6
5.4. Nespecifická prevence.....	9
5.5. Specifická prevence.....	10
<b>6. Evaluace MPP.....</b>	<b>11</b>
<b>7. Prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Spolupráce s institucemi a obcí v oblasti primární prevence.....</b>	<b>12</b>
<b>9. Legislativa, kontaktní síť .....</b>	<b>12</b>
<b>10. Krizové plány (dále KP) .....</b>	<b>15</b>
10.1. KP Řešení šikany .....	15
10.2. KP Řešení šikany zaměřené na učitele.....	16
10.3. KP Řešení kyberšikany .....	17
10.4. KP Řešení kouření.....	17
10.5. KP řešení sebepoškození, poruchy příjmu potravy .....	17
10.6. KP Řešení záškoláctví .....	18
10.7. KP Řešení konzumace alkoholu, návykových látek .....	18

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název a adresa školy</b>	ZŠ Slovan, příspěvková organizace Zeyerova 3354 76701 Kroměříž
<b>Ředitel školy</b>	<b>Mgr. David Klimek</b> (v zastoupení) tel: 573 502 243; email: <a href="mailto:reditel@zsslovan.cz">reditel@zsslovan.cz</a>
<b>Zástupce ředitele pro 1. stupeň</b> <b>Zástupce ředitele pro 2. stupeň</b>	<b>Mgr. Hana Koláčková</b> <b>Mgr. Světlana Hajdinová</b> tel: 573 502 241; email: <a href="mailto:zastupce@zsslovan.cz">zastupce@zsslovan.cz</a>
<b>Kontaktní údaje do školy</b>	tel: 573 502 244; email: <a href="mailto:zs@zsslovan.cz">zs@zsslovan.cz</a>
<b>Počet tříd</b>	1. stupeň: 20 tříd    2. stupeň: 19 tříd
<b>Počet žáků</b>	1. stupeň: 466    2. stupeň: 323
<b>Počet pedagogů na škole</b>	55
<b>Počet asistentů pedagoga</b>	5

Zákonní zástupci byli informováni o podstatě Minimálního preventivního programu školy na třídních schůzkách. Třídní vyučující stručně informovali zákonné zástupce o obsahu programu a dostupnosti písemné formy programu na webových stránkách školy, zákonní zástupci byli požádáni o spolupráci se školou v rámci prevence rizikového chování a byli informováni o možnostech kontaktování členů školního poradenského pracoviště.

## 2. Školní poradenské pracoviště

- **výchovný poradce**

náplň práce - spolupráce s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou, vedení evidence vyšetřených integrovaných žáků  
- projednávání výchovných problémů s rodiči, žáky, pedagogy

kontakt - tel: 573 502 259; email: [vychpor@zsslovan.cz](mailto:vychpor@zsslovan.cz)

specializační studium: ano

- **metodik prevence**

náplň práce - příprava preventivního programu školy, preventivních aktivit/akcí, evaluace  
- metodické vedení pedagogů, předávání aktualit v rámci prevence pedagogům  
- spolupráce s poradenskými pracovišti, zákonnými zástupci, žáky  
- vedení dokumentace o jeho činnosti

kontakt - tel: 573 502 252; email: [monika.morongova@zsslovan.cz](mailto:monika.morongova@zsslovan.cz)

specializační studium: ano

- **školní psycholog**

náplň práce - podpora žáků, zákonných zástupců, pedagogů  
- konzultace, poradenství, krizová intervence  
- spolupráce s metodikem prevence, výchovným poradcem při řešení vzniklých problémů v rámci jednotlivých žáků/tříd

kontakt - tel: 573 502 251; email: [psycholog@zsslovan.cz](mailto:psycholog@zsslovan.cz)

specializační studium: ano

- **vedení školy**

- zodpovídá za sestavení preventivního programu a jeho realizaci  
- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole  
- podílí se na řešení problémů v rámci výskytu rizikového chování  
- podpora pedagogických pracovníků podílejících se na plnění preventivního programu

## 3. Analýza výchozí situace

### Monitoring, výskyt rizikového chování

Situace v rámci rizikového chování, třídních klimat byla v uplynulém školním roce monitorována následujícím způsobem:

- rozhovory s třídními učiteli, ostatními pedagogy, zákonnými zástupci, žáky; podněty ze schránek důvěry (online / pevná schránka); zápisy ŠMP, VP, zápisy z porad; dotazníkové šetření zaměřené na výskyt šikany či vztahy mezi spolužáky

Ve školním roce 2018/2019 bylo řešeno několik případů šikany 1. a 2. stupně, kyberšikana (problematika sociálních sítí: fotografie, pomluvy, vulgarismy..), byl porušen školní řád v rámci užívání návykových látek - kouření v areálu školy. Dále byly zjištěny případy sebepoškození, úzkostí, sociální fobie, poruch příjmu potravy aj. Mezi další prohřešky, které se ve škole řešily, spadala docházka žáků a omlouvání absence, pozdní příchody do školy i vyučování, neplnění školních povinností, nevhodné (hrubé, útočné a vulgární) chování žáků vůči spolužákům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníků, ničení školního majetku.

## 4. Cíle preventivní strategie školy

### Hlavní cíle MPP

- 1) Monitorovat vztahy ve třídách, rizikové chování žáků
- 2) Preventivně tmelit kolektivy tříd, především se zaměřit na nově vzniklé kolektivy (6. ročník).
- 3) Rozšířit množství preventivních aktivit ve výuce a v rámci třídnických hodin.
- 4) Zaměřit se především na tematiku sociálních sítí a trávení času ve „virtuálním světě“.

### Dlouhodobé cíle

- 1) Vést žáky k dodržování pravidel chování zakotvených ve školním řádu a pravidel slušného chování.
- 2) Vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti ve škole i mimo školu, k odpovědnosti za své zdraví.
- 3) Vychovávat žáky ke zdravému sebevědomí a odpovědnosti za své jednání.
- 4) Budovat odmítavé postoje k projevům nesnášenlivosti, vandalismu, šikany, užívání návyk. látek.

### Krátkodobé cíle

#### pedagogové

- 1) dle nabídky a potřeby absolvovat vzdělávací akce zaměřené na primární prevenci
- 2) sledovat přímé/nepřímé signály RCH (rizikového chování)
- 3) při zjištění RCH u žáků situaci řešit dle krizového plánu
- 4) předávat informace školnímu poradenskému pracovišti a spolupracovat s jeho členy
- 5) komunikace se zákonnými zástupci
- 6) průběžně pracovat s třídním kolektivem

#### školní metodik prevence

- 1) vytvořit nabídku materiálů pro třídnické hodiny
- 2) monitorovat vztahy ve třídě / výskyt RCH
- 3) pořádat pravidelná setkání v rámci školního poradenského pracoviště
- 4) předávat informace pedagogům, vedení školy
- 5) podílet se na preventivní činnosti ve třídách
- 6) účast na schůzkách metodiků prevence v PPP

#### zákonní zástupci

- 1) účastnit se třídních schůzek, konzultací
- 2) předávat škole důležité informace týkající se „vnitřního života“ třídních kolektivů, žáků
- 3) spolupracovat se školou
- 4) dodržovat pravidla pro sjednání schůzky se členy školního poradenského pracoviště, pedagogy

#### směrem k žákům

- 1) zajistit pro žáky smysluplné preventivní programy, zážitkové programy, kulturní akce
- 2) informovat žáky o činnosti školního klubu, parlamentu, mimoškol. aktivitách, úspěších žáků
- 3) podporovat prosociální projevy žáků
- 4) využívat projektové dny jako formu prevence

#### spolupráce s okolím školy

- 1) zapojit subjekty zabývající se prevencí rizikového chování na škole
- 2) publikovat informace o úspěších žáků na webových stránkách školy, hlášení školního parlamentu
- 3) propagovat zájmové kroužky jiných organizací (podpora smysluplného trávení volného času)

## 5. Realizace preventivního programu

### 5.1. Mapování výskytu rizikového chování

- vyučující zachycují varovné signály ve vyučování, na akcích pořádaných školou či mimo ni
- dozory na chodbách, v jídelně, u šaten
- třídnické hodiny
- žákovský parlament
- dotazníková šetření (vztahy ve třídě, rizikové chování žáků..)
- projektové dny - mapování spolupráce v rámci tříd, ročníků
- schránky důvěry (ve škole, online - web školy)
- podněty a informace od zákonných zástupců

### 5.2. Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci

- **školní e-maily vyučujících** (e-mailové adresy dostupné na [www.zsslovan.cz](http://www.zsslovan.cz))
- **telefonické spojení** (kontakty dostupné v ŽK, [www.zsslovan.cz](http://www.zsslovan.cz))
- **konzultační hodiny** - ÚT 14:00 - 14:30 (všichni vyučující k dispozici na pracovišti), v jinou dobu je **potřeba předem sjednat schůzku** s konkrétním vyučujícím
- třídní schůzky (1. a 2. stupeň), konzultace (2. stupeň)
- webové stránky školy, žákovská knížka

### 5.3 Prevence v rámci výukových předmětů (témata)

#### 1. ročník

- slušné chování (v rodině, mezi spolužáky), obrana proti nevhodnému chování
- pomoc druhému, tolerance k odlišnostem spolužáků i jiných lidí
- péče o zdraví, denní režim, osobní hygiena
- zdravá výživa, pitný režim, hygiena jídla
- osobní bezpečí (chování v silničním provozu, mimořádné situace, krizové situace, rizika v přírodě)

#### 2. ročník

- bezpečná cesta do školy a na důležitá místa, prostředí školy, riziková místa a situace
- role členů rodiny, vztahy mezi nimi
- mezilidské vztahy - tolerance, vstřícnost; komunikace - způsoby vhodného chování
- člověk a zdraví - nemoci, úrazy, krizové situace, ochrana člověka za mimořádných situací
- vhodná a nevhodná místa pro hru, dopravní značky, bezpečnostní prvky v dopravě

#### 3. ročník

- slušné chování, rodina, člověk mezi lidmi
- člověk a jeho zdraví - osobní hygiena, nemoci, úrazy, první pomoc při drobných poranění, prevence nemocí a úrazů, ochrana člověka za mimořádných situací
- průběh lidského života
- pravidla správného stolování

#### 4. ročník

- soužití lidí, mezilidské vztahy, komunikace
- pravidla slušného chování - ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality
- rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům
- základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy
- osobní, intimní, duševní hygiena
- výživa a zdraví - vhodná skladba stravy, pitný režim

- první pomoc, přivolání pomoci v ohrožení fyzického a duševního zdraví, tísňové volání, ochrana člověka za mimořádných situací
- význam pohybu pro zdraví
- prevence osobního ohrožení a zneužívání návykových látek, jiné závislosti - hrací automaty, počítače, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií

## 5. ročník

- rodičovství, partnerství, základy sexuální výchovy, rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, sexualit
- návykové látky - nikotin, alkohol, drogy, těkavé látky, odmítání návykových látek, bezpeční chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek
- osobní bezpečí - krizové situace, rizikové prostředí, silniční provoz, mimořádné situace
- šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání
- brutalita a jiné formy násilí v médiích

## 6. ročník - etická výchova

- komunikační pravidla kolektivu, verbální a neverbální komunikace, aktivní naslouchání
- důstojnost lidské osoby - úcta, lidská práva, pozitivní hodnocení druhých v obtížných situacích
- jedinečnost a identita člověka - rozvoj sebevědomí, sebeovládání, hodnoty, pozitivní hodnocení sebe (sebezpoznaní, sebehodnocení, sebpřijetí, sebeovládání, sebeoceňování), hodnocení druhých
- tvořivost a iniciativa v mezilidských vztazích - společné plnění úkolů, ochota ke spolupráci
- vyjádření a usměrňování základních citů, empatie, asertivita, zvládnutí agresivity, fair-play
- reálné a zobrazené vzory, vliv reklamy, médií
- já jako potenciální vzor pro druhé - mé schopnosti, zdravý způsob života
- přátelství, prosociální chování v osobních vztazích, rozlišování dobra a zla

## 7. ročník

### Výchova ke zdraví

- duševní hygiena, únava, stres, relaxace, režim dne, trávení volného času, pohybová aktivita, zdraví
- zdravá výživa, výživa a civilizační onemocnění
- prevence zneužívání návykových látek (tabák, alkohol, měkké a tvrdé drogy)
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- rodina a širší sociální prostředí (vliv rodiny, komunikace..)
- sexuální výchova (proměny člověka v období dospívání a jejich prožívání)
- osobní bezpečí (komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, nebezpečí internetu, sebeochrana a vzájemná pomoc, násilí a zneužívání - sexuální kriminalita, šikana, kriminalita mládeže)

### Občanská výchova

- školní řád, režim školy, práva a povinnosti žáků, společná pravidla a normy, vzdělání pro život, národnosti a národnostní menšiny, masmédiá, společenské hodnoty a normy, pravidla kulturního chování, mezilidské vztahy, význam lidské spolupráce, mravní hodnoty, rozhodování a odpovědnost, sebevýchova, osobní kázeň, sebekontrola, sebeovládání, autorita, svoboda, soukromí, důstojnost, lidská práva, peníze a majetek

## 8. ročník

### Výchova ke zdraví

- rodina a širší sociální prostředí (praktické otázky rodinného života)
- zdravá výživa (zpracování potravin, vlivy vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví)
- rozvoj osobnosti (respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie, asertivní komunikace, dopad vlastního chování a jednání)
- mravní vývoj (vztah k sobě samému a k druhým, zdravé sebepojetí, vlastní identita, sebereflexe, sebekontrola, sebeovládání a zvládnutí problémových situací, prosociální chování)
- obrana před psychickým tlakem (řešení životních situací)

- prevence zneužívání NL (alkohol, kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, internet)
- psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, násilné chování
- doping, počítače, hazardní hry, gamblerství, trestná činnost
- pozitivní cíle a hodnoty
- osobní bezpečí (způsoby chování v různých prostředích a možnosti ohrožení, první pomoc)

#### Občanská výchova

- práva a povinnosti občana, sociální zabezpečení občanů, stát a právo, demokracie autokracie, rovnoprávné postavení národnostních menšin v demokratickém státě, problémy konzumní společnosti, problémy národnostní, náboženské aj. nesnášenlivosti, rasismus, xenofobie, holocaust, charakter člověka, sebehodnocení a seberegulace, volný čas, působení malých sociálních skupin na osobnost člověka, životní perspektivy, životní plány a cíle

### 9. ročník

#### Výchova ke zdraví

- fyzické a duševní zdraví (prohloubení znalostí o stresu, relaxačních technikách...)
- civilizace a nemoci, ochrana před úrazy, první pomoc
- návykové látky – zdravotní a soc. rizika zneužívání, odmítání, zákon
- bezpečné prostředí ve škole, bezpečnost v dopravě
- výživa (poruchy příjmu potravy, alternativní způsoby výživy)
- sexuální výchova (zdraví reprodukční soustavy, sexualita, promiskuita, těhotenství a rodičovství mladistvých, poruchy pohlavní identity, postavení a role muže a ženy v rodině, mravní a právní zodpovědnost rodičů za péči a výchovu, práva dítěte v rodině, předmanželské poradny, příčiny rozvodovosti)

#### Občanská výchova

- volba povolání, životní cíle a plány, adaptace na životní změny, právní vědomí, ochrana veřejného pořádku, nejzávažnější protispolečenské jevy (trestná činnost), problémy národnostní a náboženské nesnášenlivosti, začleňování člověka do společnosti, společenské vztahy, role



## 5.4 Nespecifická prevence

- a) pobyty, kurzy** - škola v přírodě (1. stupeň)
- seznamovací pobyt (třídy 6. ročníku)
  - stmelovací „teambuilding“ pobyty (vybrané třídy)
  - lyžařský kurz (7. ročník), běžecký kurz (výběr z 8. a 9. ročníku)
  - třídní výlety, zahraniční zájezdy
  - turistický kurz (8. - 9. ročník)
- b) exkurze** - Knihovna Kroměřížska (1. i 2. stupeň)
- Planetárium a muzeum Antropos (5. a 6. ročník)
  - HZS Kroměříž (7. ročník)
  - Technické muzeum Brno (8. ročník)
  - Osvětím (9. ročník)
  - Chropyněská strojírna, Ton Bystřice pod Hostýnem
  - Úřad práce (volba povolání - 8. a 9. ročník) + přehlídka středních škol
  - Úpravna vody Kroměříž, Veterinární škola Kroměříž, Kroměřížský archiv, Úřad práce..
- c) zájmové kroužky** - školní klub (Vybíjená, Máme rádi přírodu, Teta Sally aneb jak řešit problémy s nadhledem, Deskové a jiné hry, Zpívání s kytarou i bez, Výtvarka)
- dětský klub
  - zdravotnický kroužek
  - žákovský parlament
- d) kulturní akce** - Městské divadlo Zlín, Olomouc
- anglické divadlo (pro 1. a 2. stupeň zvlášť)
  - ples žáků 9. tříd
  - vzdělávací programy Květné a Podzámecké zahrady
  - kulturní akce dle nabídky (Dům kultury, Kino Nadsklepí, střední školy)
- e) soutěže** - zdravotnický kroužek, v rámci naukových předmětů, sportovní soutěže
- f) školní časopisy** – Slovanoviny (práce žáků)
- g) svátky** - vánoční a velikonoční jarmark; andělská pošta; Mikuláš ve škole
- h) projekty** - Zdravé zuby; Ovoce do škol; Bezpečná škola
- i) další** - branně sportovní den, společný oběd 1. a 8. ročníků, sběr kaštanů, papíru, Den dětí, Den bez aut, spaní ve škole..

## 5.5 Specifická prevence

### projektové dny

- Škola hrou (kultura, tradice jiných zemí, tolerance, 2. stupeň)
- Klima školy - „Etiky se nebojíme“
- Den s partnery Bezpečné školy (7. ročník - Střední zdravot. škola, Policie, HZS)
- Kam vede tvá cesta (8. ročník - protidrogová přednáška, jízda v autoškole, bezpečnost silničního provozu spolupráce s 1. roč.)
- Bezpečná komunita (9. ročník spolupracuje s 3. ročníkem)

### besedy/interaktivní programy

- Online ZOO (4. ročník)
- Vymyšlená krása (4. ročník - vybrané třídy)
- Virtuální realita - kyberšikana (5. ročník)
- Šikana - základní informativní program (6. ročník)
- Čas proměn (dívky 7. ročník) - MP Education
- Vztahy ve třídě (primární/sekundární prevence - vybrané třídy 8. ročník) - UNIE Kompas Zlín
- besedy/programy realizované členy školního poradenského pracoviště

## Časový plán činností a aktivit pro školní rok 2019/20

	program	termín	zajišťuje
1. ročník	společný oběd s rodiči	2. září 2019	třídní učitelé, rodiče
	oběd se spolužákem	5. září 2019	třídní učitelé, žáci 8. tříd
	Bezpečná cesta do školy	březen 2020	žáci 8. tříd
3. ročník	Bezpečná komunita	v průběhu roku	žáci 9. tříd
4. ročník	dopravní výchova	v průběhu roku	Městská policie, třídní učitel
	Online ZOO	leden 2020	okresní metodik prevence
	Vymyšlená krása	březen 2020	MP Education
5. ročník	Virtuální realita - kyberšikana	2. pololetí (2020)	okresní metodik prevence
celý 1. stupeň	Advent na radnici	prosinec	třídní učitelé
	Exotická zvířata	12. prosinec 2019	záchranná stanice Pelhřimov
	Zdravé zuby	v průběhu roku	třídní učitelé

	program	termín	zajišťuje
6. ročník	seznamovací kurz	září 2019	třídní učitelé
	Šikana	v průběhu roku	SVP
7. ročník	lyžařský kurz, kurz běžky	leden 2020	vyučující TV
	Den s partnery bezpečné školy	duben 2020	třídní učitelé, HZS, Městská policie
	Čas proměn - změny v dospívání (dívky)	14. květen 2020	MP Education, s.r.o.

<b>8. ročník</b>	Den bez aut	18. září 2019	třídní učitel + 8D
	přehlídka SŠ	listopad 2019	IS ÚP Kroměříž
	volba povolání	v průběhu roku	IS ÚP Kroměříž
	Kam vede tvá cesta	březen 2020	třídní učitelé, SZŠ Kroměříž, autoškola, protidrogová beseda
<b>9. ročník</b>	Vztahy ve třídě	v průběhu roku	UNIE KOMPAS Zlín
	přehlídka SŠ	listopad 2019	IS ÚP Kroměříž
	volba povolání	v průběhu roku	IS ÚP Kroměříž
<b>všechny ročníky</b>	zájezd Osvětim	2. pololetí	třídní učitelé
	projektový den Škola hrou (Týden evropských jazyků)	4. říjen 2019	všichni pedagogové 2. stupně
	zahraniční zájezdy	v průběhu roku	učitelé Aj, Nj, Fj

<b>celá škola</b>	Mikuláš	5. prosinec 2019	9. ročník + nejmladší žáci
	Vánoční jarmark	5. prosinec 2019	žáci
	vánoční besídky, andělská pošta	prosinec 2019	pedagogové, výběr žáků
	projektový den „Etická škola“	20. prosinec 2019	třídní učitelé, ŠMP
	velikonoční jarmark	březen 2020	učitelé VV, pedagogové, žáci, rodiče
	týden zdraví a bezpečí	březen 2020	pedagogové
	den dětí	1. červen 2020	třídní učitelé, učitelé
	branně-sportovní dny	24. - 27. červen 2020	vyučující TV, třídní učitelé, žáci 9. roč.

## 6. Evaluace MPP

Na evaluaci se podílí všichni pedagogičtí pracovníci školy a členové poradenského pracoviště, žáci, kteří podávají v průběhu školního roku informace o výskytu rizikového chování, absolvovaných akcích nespecifické i specifické prevence, potížích jednotlivých žáků/tříd/ročníků na organizačních poradách/pedagogických radách/v rámci individuálních schůzek. Všechny informace školní metodik prevence průběžně zaznamenává do online systému výkaznictví, deníku metodika prevence. Na konci školního roku proběhne celkové vyhodnocení a doplnění informací v tomto systému.

Programy a akce školy jsou upravovány a zařazovány dle hodnocení žáků, vyučujících.

## 7. Prezentace školy na veřejnosti

- webové stránky školy ([www.zsslovan.cz](http://www.zsslovan.cz))
- příspěvky o činnosti školy a výsledcích žáků v Týdeníku Kroměřížska
- pořádání dne otevřených dveří (1x za 2 roky)
- pořádání dnů pro seniory (př. aktivity připravené žáky pro bývalé zaměstnance školy, sportovní den), školní jarmarky, školní vánoční večírek
- slavnostní rozloučení s 9. ročníky - ples 9. tříd
- účast žáků na soutěžích, sportovních akcích
- družební spolupráce s partnerskou základní školou Nábřežie mládeže v Nitře
- účast žakovského parlamentu na žakovských fórech pořádaných městem Kroměříž

## 8. Spolupráce s institucemi a obcí v oblasti primární prevence

- KPPP a ZDVPP Kroměříž
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí Kroměříž (OSPOD)
- Středisko výchovné péče (SVP)
- HZS Kroměříž
- Městská policie Kroměříž, Policie ČR
- Český Červený kříž - dopravní hřiště Kroměříž
- Úřad práce Kroměříž
- Veterinární škola Kroměříž, Střední zdravotnická škola Kroměříž, Střední pedagogická škola Kroměříž, Policejní škola Holešov
- MP Education
- Unie Kompas Zlín

## 9. Legislativa, kontaktní síť

### legislativa a metodická doporučení:

- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument č.j. MSMT- 21149/2016)

### webové stránky (např.):

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence> (odbor prevence, speciálního vzdělávání a institucionální výchovy)
- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) : [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz); [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz); [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- <http://www.bkb.cz/> (Bílý kruh bezpečí)
- <http://www.modernijenekourit.cz/index.php?cat=16>
- <http://www.alkoholik.cz/>
- [www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz) (rizikové chování v dopravě); [www.cdv.cz](http://www.cdv.cz) (rizikové chování v dopravě)
- [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- <http://www.msmt.cz/socialni-programy/homofobie-v-zakovskych-kolektivech>
- <http://clovekvtsni.cz/>
- <http://www.ecn.cz/tolerance/> (Nadace tolerance a občanská společnost)
- <http://www.romea.cz>
- <http://www.sekty.cz/www/index.php>
- <http://www.saferinternet.cz/>; <http://www.e-bezpeci.cz/>
- <http://www.nebudobet.cz/>
- [www.poradenskecentrum.cz/pocitacova-zavislost.php](http://www.poradenskecentrum.cz/pocitacova-zavislost.php)
- <http://planovanirodiny.cz/>
- [http://www.tadysenedotykej.org/Default\\_cz.asp](http://www.tadysenedotykej.org/Default_cz.asp)

## kontaktní síť

<b>Instituce</b>	<b>Adresa, kontakt</b>
<b>Krajská pedagogicko-psychologická poradna</b>	J. A. Bati 5520 (SVIT, budova č.22), 760 01 Zlín web: <a href="http://www.poradnazl.cz">www.poradnazl.cz</a> vedoucí pracoviště: Mgr. Monika Němečková email: <a href="mailto:monika.nemeckova@poradnazl.cz">monika.nemeckova@poradnazl.cz</a> <a href="mailto:poradna@poradnazl.cz">poradna@poradnazl.cz</a> tel: 575 570 491
<b>Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž</b>	Jánská 197 767 01 Kroměříž web: <a href="http://www.poradnazl.cz">www.poradnazl.cz</a> okres. metodik prevence: <b>Bc. Šárka Machů</b> email: <a href="mailto:sarka.machu@poradnazl.cz">sarka.machu@poradnazl.cz</a> tel: 575 570 564
<b>MěÚ - OSPOD Kroměříž (sociálně-právní ochrana dětí)</b>	1. máje 3191, 767 01 Kroměříž vedoucí: <b>Bc. Gabriela Rebecca Janošová, DiS.</b> tel: 573 321 415 email: <a href="mailto:gabriela.janosova@mesto-kromeriz.cz">gabriela.janosova@mesto-kromeriz.cz</a> kurátorka pro mládež: <b>Mgr. Žaneta Hrbáčková</b> tel: 573 321 403
<b>Středisko výchovné péče (SVP)</b>	Husovo náměstí 229, 767 01 Kroměříž web: <a href="http://www.svp-km.cz">http://www.svp-km.cz</a> <b>vedoucí: PhDr. Dagmar Cruzová</b> tel: 573 333 333; 732 572 287 email: <a href="mailto:svp.km@volny.cz">svp.km@volny.cz</a>
<b>Krajský koordinátor prevence</b>	Krajský úřad Zlínského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu <b>Mgr. Šárka Kostková</b> tel: 577 043 746; 605 859 551 e-mail: <a href="mailto:sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz">sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz</a>
<b>Psychiatrická nemocnice Kroměříž</b>  a) toxirehabilitační oddělení  b) dětské oddělení - dětský psycholog: <b>PaedDr. Mgr. Hana Pašteková Rupertová,</b> <b>PhDr. Lenka Gazdová</b> <b>PhDr. Lenka Slámová</b>	Havlíčková 1265 767 40 Kroměříž tel.: 573 314 111 web: <a href="http://www.pnkm.cz/cs/uvod">http://www.pnkm.cz/cs/uvod</a> e-mail: <a href="mailto:17bmandala@pnkm.cz">17bmandala@pnkm.cz</a> tel: 573 314 218  tel. oddělení : 573 314 342 e-mail: <a href="mailto:rupertovah@pnkm.cz">rupertovah@pnkm.cz</a> e-mail: <a href="mailto:gazdoval@pnkm.cz">gazdoval@pnkm.cz</a> e-mail: <a href="mailto:slamoval@pnkm.cz">slamoval@pnkm.cz</a>
<b>Ambulance klinické psychologie a adiktologie Kroměříž</b>	Stará poliklinika, Tovačovského 437, Kroměříž vedoucí: PhDr. M. Brunová Meluzínová, tel.: 775 061 881 e-mail: <a href="mailto:ambulancekm@seznam.cz">ambulancekm@seznam.cz</a> web: <a href="http://www.ambulancekm.cz">www.ambulancekm.cz</a>
<b>Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, střední škola a školní jídelna Střílky</b> - poradenská a konzultační služba	Zámecká 107, Střílky web: <a href="http://www.vustrilky.cz">www.vustrilky.cz</a> tel: 573 312 057; 773 520 071
<b>Kontaktní centrum Plus</b> (poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti)	Ztracená 63, Kroměříž 767 01 web: <a href="http://www.kromeriz.charita.cz/kc.htm">www.kromeriz.charita.cz/kc.htm</a> <b>Mgr. Silvia Zahradníková</b> tel: 573 336 569; 734 237 840 email: <a href="mailto:kc.km@kromeriz.charita.cz">kc.km@kromeriz.charita.cz</a>

<b>Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Kroměříži</b>	Velehradská 625, 767 01 Kroměříž tel.: +420 770 120 865 e-mail: nzd.m.km@podaneruce.cz web: <a href="https://podaneruce.cz/centra-sluzby/nizkoprahove-zarizeni-pro-deti-a-mladez-v-kromerizi/">https://podaneruce.cz/centra-sluzby/nizkoprahove-zarizeni-pro-deti-a-mladez-v-kromerizi/</a>
<b>Bílý kruh bezpečí</b>	Poradna BKB Olomouc Švermova 1, 772 00 vedoucí poradny: <b>Mgr. et Mgr. Petra Šperlíková</b> e-mail: bkb.olomouc@bkb.cz tel.: 585 423 857; 732 700 533 web: <a href="http://www.bkb.cz/">http://www.bkb.cz/</a>
<b>Rodinné centrum Kroměříž</b> (spadá sem původní Klokánek)	Kollárova 658/13, 767 01 Kroměříž tel: 573 345 555 email: rckm@rckm.cz web: <a href="http://rodinnecentrumkromeriz.cz/">http://rodinnecentrumkromeriz.cz/</a>
<b>Centrum poradenství pro rodinné a partnerské vztahy, p. o.</b>	Nitranská 4091, 767 01 Kroměříž tel.: 573 340 131, 775 760 789 e-mail: poradna.kromeriz@centrum-poradenstvi.cz web: <a href="http://www.centrum-poradenstvi.cz">www.centrum-poradenstvi.cz</a>
<b>Linka bezpečí</b> a) pro děti  b) rodičovská linka	web: <a href="https://www.linkabezpeci.cz/">https://www.linkabezpeci.cz/</a> tel: 116 111 e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz tel: 840 111 234; 606 021 021 email: pomoc@rodicovskalinka.cz
<b>Anabell</b> (problematika anorexie, bulimie)	Masarykova 506/37, 602 00 Brno web: <a href="http://www.anabell.cz/">http://www.anabell.cz/</a> tel.: 542 214 014; 724 824 619 e-mail: posta@anabell.cz <a href="http://www.facebook.com/centrum.anabell">www.facebook.com/centrum.anabell</a>
<b>Probační a mediální služba ČR</b>	Středisko Kroměříž, Riegrovo nám. 3228/22 <b>Mgr. Ondřej Vaculík</b> tel: 731 692 760 email: ovaculik@pms.justice.cz web: <a href="http://www.pmscr.cz">www.pmscr.cz</a>
<b>Policie ČR - oddělení tisku a prevence</b>	Březinova 2819, Kroměříž <b>nprap. Ing. Barbora Balášová, preventistka</b> tel: 974 675 208 email: krpz.tisk.km@pcr.cz
<b>Městská policie Kroměříž</b>	Velké nám. 33/11, Kroměříž <b>ředitel - Mgr. Libor Kubiš</b> tel. na stálou službu: 573 321 156 email: m.policie-operacni@mesto-kromeriz.cz
<b>Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje</b> oddělení preventivní činnosti	krajský koordinátor preventivně výchovné činnosti <b>por. Ing. Adam Fuksa</b> tel: 950 670 331 email: adam.fuksa@zlk.izscr.cz Nerudova 450, Kroměříž

## 10. Krizové plány (dále KP)

### 10.1. KP Řešení šikany

#### a) Postup při odhalení šikany / podezření na šikanu:

**1) Informovat** třídního učitele / školního metodika prevence (Morongová)

**2) Domluvit se společně na dalších krocích** - každý případ specifický, nutná ochrana informací!  
(Morongová, Adamík, Mižigar, třídní učitel)

!!! (vyvarovat se „rychlému“ a nepromyšlenému řešení - toto jednání by mohlo ublížit) !!!

**3) Zjistit vše potřebné o situaci, zorientovat se, určit stádium šikany**  
(Morongová, Adamík, Mižigar)

➤ u závažných případů přizvat odborníky ze SVP (pí. Černochová), PPP (pí. Machů), PČR

#### Postup vyšetřování:

**1) Rozhovor s obětí** - **v soukromí** (ne před třídou ani nikým z žáků!!!)  
- ujistit oběť o bezpečí, ochraně informací a vyřešení situace  
- **provede Morongová / Adamík / Mižigar, třídní učitel**  
- nechat oběť mluvit, pak pokládat otevřené otázky, vše zapsat

**2) Nalezení svědků** - kdo na šikanu upozornil; spolužák či kamarád; učitelé  
- rozhovory - individuálně, ujistit o ochraně informací, zajištění bezpečí  
- nejprve nechat svědky otevřeně o situaci promluvit, pak se teprve doptávat, vše písemně zaznamenávat  
- **provede Morongová / Adamík / Mižigar**

**3) Rozhovor s agresorem** - **provede Morongová / Adamík / Mižigar (popř. přítomný třídní učitel)**  
- u rozhovoru musí být minimálně 2 dospělí!  
- agresor by neměl tušit, že se něco vyšetřuje = zaskočit ho  
- **agresor nesmí zjistit, co nám kdo řekl!!!**  
- pokud je agresorů více, mluvit s každým zvlášť, neumožnit domluvu na výpovědi, najít nejslabšího a toho „přitlačit ke zdi“

**!!!!!! Pouze při obtížném vyšetřování lze konfrontovat svědky nebo agresory.!!!!!!**

**4) Schůzka vedení školy se školním poradenským pracovištěm + třídní učitel**  
- případ projednat, opatření (ve vztahu k oběti, agresorovi, třídě)

#### 5) Informování zákonných zástupců agresorů

- **dle možností a potřeb osobní schůzka / telefonický kontakt** - seznámení se situací a s navrženými opatřeními, žádost o spolupráci  
- v případě osobní schůzky o průběhu sepsat zápis = podepíší všichni zúčastnění včetně zákonných zástupců!

#### 6) Schůzka se zákonnými zástupci oběti

- **dle možností a potřeb osobní schůzka / telefonický kontakt** - stanovit opatření a další kroky  
- v případě osobní schůzky o průběhu sepsat zápis = podepíší všichni zúčastnění včetně zákonných zástupců  
- schůzka neprobíhá ve stejnou dobu jako se zástupci agresora!

**7) Třídní učitel či člen školního poradenského pracoviště vše projedná s třídou**, informuje žáky o potrestání viníků, ujistí třídu, že takové chování je nepřijatelné!

## **b) Postup při výbuchu skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování**

### **1) Překonat šok pedagoga a bezprostředně zachránit oběť**

- zastavit skupinové násilí

### **2) Přivolat pedagogy z vedlejších tříd**

- odvést oběť ze třídy, vše oznámit vedení
- ve třídě s agresory zůstává kolega z vedlejší třídy = musí zde být dozor!!
- ve vedlejší třídě pověřit žáka třídy, aby dočasně „dozoroval“ ve třídě (do příchodu pedagoga)

### **3) Zabránit domluvě agresorů na výpovědi**

- dozorující učitel ve třídě s agresory žákům nedovolí komunikovat mezi sebou, nebo je třída rozdělena do skupinek a ty se s učiteli rozmístí do volných učeben

### **4) Pomoc a podpora oběti**

- při zranění přivolat lékařskou pomoc a co nejdříve informovat zákonné zástupce oběti
- není-li oběť zraněna, poskytneme psychickou pomoc, navodíme pocit bezpečí a opatrně zjišťujeme, co se stalo (jak, kdo..)

### **5) Nahlášení případu na policii**

- musí být nahlášeno - jedná se o trestný čin!!

### **6) Vlastní vyšetřování**

- vyšetřování musí proběhnout ještě v ten den (agresori by se mohli domluvit a zastrašit svědky)
  - nejdřív rozhovor s obětí
  - pak rozhovor se svědky - individuálně!!
  - nakonec rozhovor s agresory - individuálně!!

**!!!! Nikdy nesmí dojít ke konfrontaci oběti a svědků s agresory!!!!**

## **10.2 KP Řešení šikany zaměřené na učitele**

### **1) Informovat TU (dle třídy, kde k šikaně dochází), poradenské pracoviště / vedení školy**

### **2) Domluvit se společně na dalších krocích** - každý případ je specifický a musí být zváženy okolnosti případu, nutná ochrana informací! (nelze „oznámit“ stížnosti oběti ve třídě)

### **3) Zjistit vše potřebné o dané situaci, zorientovat se, určit stádium šikany**

- u závažných případů přizvat odborníky ze SVP, PPP, Policii ČR

## **Postup vyšetřování:**

### **1) Rozhovor s obětí** - v soukromí (ne před třídou ani nikým z žáků, kolegů!!!)

- ujistit oběť o bezpečí, ochraně informací a vyřešení situace
- provede třídní učitel / metodik prevence / výchovný poradce / šk. psycholog
- nechat oběť mluvit, pak pokládat otevřené otázky, vše zapsat

### **2) Nalezení svědků** - kdo na šikanu upozornil; učitelé, žáci

- rozhovory - individuálně, ujistit o ochraně informací, zajištění bezpečí
- nejprve nechat svědky otevřeně o situaci promluvit, pak se teprve doptávat, vše písemně zaznamenávat

### **3) Rozhovor s agresorem** - u rozhovoru bude výchovná komise

- agresor nesmí předem tušit, že se něco vyšetřuje = zaskočít ho
- agresor nesmí zjistit, co nám kdo řekl!!!
- rozhovor - nechat agresora souvisle povídat, vyžadovat vysvětlení rozporů v jeho monologu, sledovat verbální i neverbální projevy, tón hlasu...
- pokud je agresorů více, mluvit s každým zvlášť, neumožnit domluvu



**!!!!!!Vyhnout se konfrontaci!!!!!!**

- 4) **Schůzka vedení školy + ŠMP Morongová + VP Adamík + třídní učitel + školní psycholog**  
- případ projednat, rozhodnout o opatřeních (ve vztahu k oběti, agresorovi, třídě)
- 5) **Informace předat pedagogickému sboru na mimořádné schůzce / poradě**  
- Jsou vyzváni k sociální podpoře oběti, kolegiální pomoci, zachytávání signálů od agresorů, svědků a monitorování situace ve škole.
- 6) **Schůzka se zákonnými zástupci agresorů**  
- seznámit je s navrženými opatřeními, požádat o spolupráci  
- o průběhu sepsat zápis = podepíší všichni zúčastnění včetně zákonných zástupců!
- 7) **TU ve spolupráci s poradenským pracovištěm a vedením školy vše projedná s třídou,**  
informuje žáky o potrestání viníků, ujistí třídu, že takové chování je nepřípustné! Nastavení **jasných pravidel** v rámci rolí žák X učitel a v rámci chování!
- 8) **Oběť** v případě potřeby **vyhledá odbornou pomoc**. Pokud je situace opravdu závažná, může dojít k výměně vyučujících (zamezení přímého kontaktu oběti s agresory).
- 9) Ve třídě, kde k popsané situaci došlo, proběhne **speciální intervenční program pro žáky** - zajistí ŠMP Morongová
- 10) **Třída jako celek je pod neustálým dohledem** - situace zde a další vývoj je sledován.

#### **Pokud dojde k závažnému fyzickému nebo jinému ataku ve vyučování:**

- vyučující okamžitě přivolá pomoc kolegů z vedlejších tříd
- kolegové zajistí izolaci agresora od učitele, spolužáků
- neprodleně nahlásí událost vedení školy = přivolání policie, záchranné služby..
- vedení zajistí dozory ve třídách, především ve třídě s incidentem!, popř. suplování do dalších hodin (vedení školy, jiní volní pedagogové)
- oběť v péči kolegy, v bezpečí mimo dosah agresorů
- pokud nehrozí nebezpečí - rozhovor s obětí ohledně události a dále dle pokynů Policie či dle krizového plánu = rozhovory ale musí proběhnout a být ukončeny v ten samý den!

### **10.3. KP Řešení kyberšikany**

- 1) zajistit ochranu oběti, **kontaktovat ŠMP (metodika prevence) p. Morongovou**
- 2) ŠMP kontaktuje operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu...atd.
- 3) ŠMP a oběť zajistí důkazy s podporou IT odborníka - ředitel školy (v zastoupení) Mgr. David Klimek
- 4) ŠMP důkladně vyšetří všechny souvislosti (může být pouze doplněk klasické šikany!)
- 5) dle závažnosti ŠMP zažádá o odbornou pomoc

### **10.4. KP Řešení kouření**

- 1) pokud je žák přistižen při užívání NL ve škole - zabránit dalšímu užívání (výrobek zajistit)
- 2) **informovat ŠMP Morongovou** - provede rozhovor s žákem, sepiše zápis o události (součástí je vyjádření žáka)
- 3) ŠMP / třídní učitel informuje zákonného zástupce (popř. nabídka možností odborné pomoci)
- 4) třídní učitel zajistí postih žáka dle školního řádu - snížený stupeň z chování

### **10.5. KP řešení sebepoškozování, poruchy příjmu potravy**

- 1) Při podezření či zjištění sebepoškozování, poruch příjmu potravy o věci **informovat školního psychologa Josefa Mižigara / ŠMP Morongovou**
- 2) pokud je žák sám sobě nebo okolí nebezpečný – zavolat záchrannou službu a neodkladně informovat zákonné zástupce
- 2) jednání se zákonnými zástupci (třídní učitel, školní psycholog Mižigar, ŠMP Morongová), předání kontaktu na odbornou pomoc
  - **mimo kompetence školy!**

## 10.6. KP Řešení záškoláctví

- 1) Neomluvenou absenci třídní učitel nahlásí výchovnému poradci (p. Adamík)
- 2) Třídní učitel / výchovný poradce informuje zákonné zástupce o záškoláctví - jednání se zákonnými zástupci a sepsání zápisu o průběhu jednání.
- 3) Udělení sankce:
  - 1- 6 neomluvených hodin: důtka ředitele školy
  - 7- 9 neomluvených hodin: druhý stupeň z chování
  - 10- 24 neomluvených hodin: druhý stupeň z chování + oznámení na OSPOD
  - 25 a více neomluvených hodin: třetí stupeň z chování + oznámení na OSPOD a PČR
- 4) Pokud se jedná o více než 10 hodin, je svolána výchovná komise - musí být proveden zápis, podepíše všichni zúčastnění (pokud se zákonný zástupce nedostavil, uvést do zápisu.)

## 10.7. KP Řešení konzumace alkoholu, návykových látek

### a) konzumace NL ve škole:

- zabránit žákovi v konzumaci
- přivolat ŠMP Morongovou
- zajistit látku - odebrat za přítomnosti další osoby s použitím ochranných pomůcek
- posoudit, jestli žákovi hrozí nějaké nebezpečí (ohrožení zdraví, života)
  - pokud je žák ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou péči a vedení volá lékařskou službu první pomoci a Policii ČR
- pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, volá ŠMP/třídní učitel ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl (pokud není dostupný, volat OSPOD a řídit se dle pokynů)
- pokud žák je schopen pokračovat ve vyučování - ŠMP/třídní učitel událost telefonicky ohlásí zákonnému zástupci
- **škola má oznamovací povinnost k OSPOD** (odbor obce podle místa bydliště dítěte)
- ŠMP Morongová o události sepíše záznam

### b) nález NL ve škole

#### I.) postup pedagogů při nalezení látky v prostorách školy:

- látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- o nálezu ihned uvědomí ŠMP Morongovou a vedení školy spolu s písemným záznamem
- vedení školy přivolá Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky
- v případě časové překážky na straně Policie: za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových/latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nálezu, obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru + zajištěnou látku následně předat Policii ČR

#### II.) postup pedagogů při zadržení látky u některého žáka

- zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- o nálezu ihned uvědomí ŠMP Morongovou a vedení školy
- ŠMP / pedagog o nálezu sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka
  - zápis podepíše žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal)
  - pokud odmítá podepsat, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu
  - u zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce
- o nálezu vyrozumí ŠMP Morongová Policii ČR - ta identifikuje a zajistí látku a informuje zákonného zástupce

- v případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku přivolanému lékaři, který se dostaví v případě, že to vyžaduje zdravotní stav žáka + další postup nutný k identifikaci látky zajistí policie

### III.) postup při podezření, že žák má NL u sebe:

- řešení spadá pod Policii ČR - konzultovat další postup
- informovat zákonného zástupce
- do příjezdu Policie ČR žáka izolovat od ostatních žáků - žák je ale vždy pod dohledem
  - u žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku věcí

### c) První pomoc při otravě NL

- zajistit dostatek čerstvého vzduchu
- nepodávat alkohol, kávu ani mléko
- pokud možno = opatřit informace o látce (nebo látku), která byla požitá + předat přivolanému lékaři

#### ➤ Než přijde lékař, zjistit:

- jakou cestou došlo k intoxikaci
- zda je intoxikovaný při vědomí nebo v bezvědomí

#### ➤ Při vědomí – k otravě došlo ústy

- podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím)
- vyvolat zvracení stlačením kořene jazyka
- zabránit prochlazení, zajistit nepřetržitý dohled, ošetřit případná zranění
- opatřit informace o látce, která byla požitá a předat ji přivolanému lékaři

#### ➤ Při vědomí – k otravě došlo nitrožilní cestou nebo vdechnutím

- zajistit maximálně možný dostatek čerstvého vzduchu
- zabránit prochlazení, zajistit nepřetržitý dohled, ošetřit případná zranění
- opatřit informace o látce, která byla požitá a předat ji přivolanému lékaři
- \* zvracení nemá smysl vyvolávat, látka neprošla zažívacím ústrojím

#### ➤ Při bezvědomí

- **nikdy nepodávat nic ústy! Nesnažit se vyvolávat zvracení!**
- položit postiženého do stabilizované polohy na bok, aby nezapadl jazyk
- sledovat dýchání – při zástavě dechu uvolnit dýchací cesty (záklonem hlavy a odstraněním zvratků nebo cizího tělesa tím, že sáhnete do úst a vyčistíte je) a zahájit dýchání z úst do úst
- zabránit prochlazení, zajistit nepřetržitý dohled, ošetřit případná zranění
- opatřit informace o látce, která byla požitá a předat ji přivolanému lékaři

### \*\* Jak jednat s lidmi, kteří jsou pod vlivem alkoholu nebo drog

- NL zvyšují riziko agresivního jednání - pravidla: logické argumenty nemívají význam
- vyhnout se prudkým pohybům, mluvit klidně, tišeji, pomaleji, hlubším hlasem
- důvod k okamžitému odbornému zákroku je i podezření z otravy - odklad přivolání lékařské pomoci může člověka ohrozit na zdraví / životě