

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
ZŠ SLOVAN KROMĚŘÍŽ



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLOVAN KROMĚŘÍŽ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,
ZEYEROVA 3354, 767 01 KROMĚŘÍŽ**



Projednán a schválen pedagogickou radou dne 1. 9. 2010

Vydán pod číslem jednacím 112/2010

OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY	4
3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	6
4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ	8
5. FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	9
6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	13
7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
8. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	15
9. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	17
10. TÉMATICKÝ PLÁN.....	18
2. EVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY	28

1. Chyba! Nenalezen zdroj odkazů.

Název a adresa školy: Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace

Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž

IČO: 47934409

IZO: 118 800 124

Ředitel školy: Mgr. David Klimek pověřen řízením

Kontakty: tel.: 573 502 244

fax: 573 502 243

e-mail: zs@zsslovan.cz

web: www.zsslovan.cz

Zřizovatel: Město Kroměříž – právní forma obce

Velké náměstí 115, 767 01 Kroměříž

Aktualizováno: 2021

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí Základní školy Slovan Kroměříž, Zeyerova 3354, je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací, odpočinkovou, rekreační a zájmovou činnost žáků, zabezpečuje náplň volného času žáků v době před vyučováním a po ukončení vyučování. Je určena především žákům 1. až 2. třídy, v případě volné kapacity i pro žáky 3. tříd.

Školní družina umožňuje žákům efektivní využití volného času, odpočinek, přípravu na vyučování a rozvoj zájmů žáků. Jejím úkolem je posilovat a upevňovat klíčové kompetence dle individuálních možností každého žáka. Má funkci výchovnou a vzdělávací, kulturní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální i preventivní. Rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti a talent žáků, upevňuje sociální vztahy.

Ve školní družině je zaveden pravidelný denní režim a skladba činností. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování, realizace i hodnocení činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se žáci cítili spokojeně, bezpečně a jistě. Každý žák má stejná práva, možnosti, povinnosti. Podstatou práce ve školní družině je pružné a citlivé reagování na okamžitou situaci, vychovatelky zohledňují individuální potřeby, možnosti i zájmy žáků. Rozvíjíme jejich citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci, podporu ve vztahu k ostatním, ohleduplnost, zdvořilost a solidaritu. Snažíme se vést děti k negativnímu postoji k sociálně patologickým jevům a vytvoření zdravého životního stylu. Pravidelně je zařazován pobyt venku. Podporujeme důvěru žáka v sebe sama, na děti působíme pozitivním hodnocením.



PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provozní doba školní družiny je od pondělí do pátku

- ❖ ranní družina 6.30 - 7.40 hod.
- ❖ odpolední družina od ukončení vyučování do 16.30 hod.



3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Hlavním cílem vzdělávání ve školní družině je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka, obohacení a naplňování zájmů a potřeb žáků v jejich volném čase, rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena společnost, získávání samostatnosti a schopnosti projevovat se jako osobnost působící na své okolí.

Základní cíle:

- Motivovat žáky k učení
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Posilovat komunikační dovednosti
- Rozvíjet sociální dovednosti – schopnost spolupracovat, respektovat sebe i druhé, utvářet vlastní sebevědomí
- Vést žáky k tomu, aby uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- Rozvíjet vnímavost a vztahy k jiným lidem, přírodě i prostředí
- Chránit fyzické, duševní a sociální zdraví
- Vést žáky k toleranci jiných lidí a jejich kultur
- Rozvíjet schopnosti v souladu s možnostmi a uplatňovat je

Další cíle:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Výchova k odpovědnosti za svou osobu, za své zdraví, výchova ke stravovacím návykům, zdravá skladba potravin, pitný režim, dodržování osobní hygieny, pěstování pracovních návyků a dovedností
- Rozvíjení sociální orientace, pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností, postojů v sociálních vztazích, odpovědnost za své chování, schopnost řešit různé životní situace
- Rozvíjení schopnosti naslouchat, uplatnění ve skupině, komunikace v různých sociálních prostředích
- Formování životních postojů
- Pozitivně motivovat k dobrovolnému přijetí činnosti, ctít možnost svobodné volby
- Podporovat u žáků odpovědnost za svou práci i za své chování
- Učit žáky respektovat příslušníky odlišných etnických a náboženských skupin

- Podporovat iniciativu žáků, nápaditost, kreativitu a samostatnost, dávat možnost spoluúčasti na volbě, tvorbě i hodnocení programu
- Pozitivně hodnotit snahu a výsledek činnosti žáka s ohledem na jeho možnosti a předpoklady, povzbuzovat tvořivost a vlastní fantazii, posilovat sebevědomí
- Zařazovat činnosti, které přispívají k odstranění únavy, regeneraci duševních i fyzických sil, respektují individuální zájmy a potřeby žáků
- Posilovat rozvoj pohybových schopností a zdokonalovat pohybové dovednosti



4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program ŠD je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu tj. 3 roky pro žáky 1. - 3. ročníků, poté dojde k jeho přehodnocení, doplnění a případnému upravení.

Program obsahuje tematický plán zájmových činností, rozdělených do nabídky obecných týdenních celků a celodružinových akcí ve formě příležitostného vzdělávání. To umožňuje operativně a tvořivě reagovat a přizpůsobovat konkrétní činnosti během dlouhodobé docházky žákům daného ročníku a volit činnosti dle aktuálního složení oddělení tak, aby činnosti žáky zaujaly a naplňovaly jejich přání a potřeby. Roční plán vytváří společně vychovatelky školní družiny.

Nabídkou aktivit se snažíme respektovat specifické požadavky pedagogického ovlivňování volného času. Při přípravě výchovně vzdělávacího programu v jednotlivých odděleních se snažíme zvážit všechny souvislosti, vzájemné vztahy, vývoj, možné změny v plánovaných aktivitách. Při výběru činností se řídíme věkem a stupněm rozvoje žáků, jejich potřebami, zájmem a cílem výchovy. Dbáme na kvalitu psychohygienických podmínek, dodržování pitného režimu, pedagogických zásad, metodických postupů a tvůrčím způsobem uplatňujeme moderní metody a formy práce. Žáci se v družině vzdělávají především na základě vlastních prožitých zkušeností. Činnostmi si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dáváme žákům dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Snažíme se podněcovat radost z učení, touhu poznat nové, získávat zkušenosti, ovládat další dovednosti a tak přispívat k rozvoji osobnosti žáka.



5. FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostných akcí a nabídkou spontánních aktivit. Základním prostředkem všech činností je hra.

Formy vzdělávání

- pravidelné - každodenní činnosti orientované dle tematického plánu – rekreační činnosti, odpočinkové činnosti, zájmové činnosti (pracovně technické, sportovní, estetické, společensko vědní, přírodovědné, příprava na vyučování, vycházky a pobyt venku)
- příležitostné - výchovně vzdělávací, zájmové činnosti organizované nepravidelně - (tematické projekty, soutěže, výzvy, tvořivé dílny, celodružinové akce a turnaje, besídky, slavnosti, výlety,...), někdy určeny i pro rodiče nebo veřejnost
- spontánní - zahrnutý do denního režimu oddělení (ranní hry, odpolední klidové činnosti, aktivní odpočinek při pobytu venku, spontánní hry)

Obsah činností

a) Odpočinkové činnosti

- relaxační chvílky
- poslechové činnosti
- společná četba, dětské časopisy
- vyprávění, rozhovory, diskuze
- společenské hry, klidové hry

b) Zájmové činnosti:

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- pracovně technické

ČLOVĚK A PŘÍRODA

- přírodovědné
- ekologické

UMĚNÍ A KULTURA

- esteticko – výchovné
- hudebně – pohybové
- literárně dramatické
- výtvarné
- společenskovední

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

- sportovní
- tělovýchovné
- turistické

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

- společenskovední

c) Rekreační činnost

- pohybové hry
- hudebně pohybové hry
- tělovýchovné chvílky
- vycházky a pobyt venku (zahrada školní družiny, školní hřiště)
- soutěže apod.

d) Příprava na vyučování

- didaktické hry
- soutěže, kvízy, hádanky, hlavolamy, pracovní listy
- četba knih a časopisů, vyhledávání informací

e) Sebeobslužné činnosti

- návyky osobní hygieny
- kultura stolování
- udržování pořádku a čistoty
- chování ve společnosti



KOMPETENCE

V ŠVP navazujeme na kompetence stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a interpersonální kompetence, občanské kompetence, kompetence k trávení volného času.

1. Kompetence k učení

- dokončí započatou práci
- umí kriticky zhodnotit své výkony
- umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů
- učí se s chutí

2. Kompetence k řešení problémů

- hledá různé způsoby řešení problémů a vybírá mezi nimi
- přijímá odpovědnost za výsledek řešení problému
- všímá si problémů, řeší je, rozlišuje chybná a správná řešení, hledá nová řešení
- dovede se přizpůsobovat změnám
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí
- dokončuje započaté činnosti

3. Kompetence komunikativní

- ovládá řeč i mimoslovní komunikaci
- umí vyjádřit vlastní názor
- komunikuje s dospělými i s vrstevníky, zapojuje se do diskuse, vyjadřuje se kultivovaně
- umí řešit konflikty
- využívá informační a komunikační prostředky

4. Kompetence sociální a interpersonální

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit,
- odhaduje rizika svých nápadů
- k povinnostem přistupuje odpovědně

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu
- spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídít – přijmout kompromis
- respektuje dohodnutá pravidla
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém
- ovládá a řídí své jednání tak, aby dosáhl pocitu uspokojení

5. Kompetence občanské

- uvědomuje si svá práva a i práva ostatních
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- chová se zodpovědně
- respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí
- váží si tradice
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům
- podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

6. Kompetence k trávení volného času

- umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití
- umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací



6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKU SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Do školní družiny mohou být zařazeni i žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je při jejich začleňování do rozličných aktivit věnována průběžná individuální pozornost a pomoc. Volíme přiměřené metody a prostředky, respektujeme individuální potřeby a možnosti žáků, při výběru aktivit, kterých se zúčastňují.

Vychovatelky spolupracují s ostatními pedagogickými pracovníky při realizaci plánu pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáky nadanými a talentovanými dle doporučení poradenského zařízení a stupně podpory. V případě potřeby je individuálně využívána konzultace a poradenská pomoc školního psychologa nebo speciálního pedagoga, asistent pedagoga nebo upravena organizace, obsah či formy a metody vzdělávání. Komunikujeme a spolupracujeme s žákem i se zákonnými zástupci žáků.



7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

O přijetí žáka případně o jeho vyloučení rozhoduje ředitel školy (dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání 74/2005 Sb.). Přijetím uchazeče se na něj vztahují veškerá práva a povinnosti žáka školní družiny. Podmínkou přijetí žáka k pravidelné činnosti je odevzdání řádně vyplněné přihlášky, jejíž součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky, způsobu odchodu žáka ze školní družiny a osobách pověřených vyzvedáváním. Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná. Žádosti o uvolnění žáka je možno provádět písemnou formou předem a s podpisem zákonného zástupce. Do školní družiny může být žák přihlášen v průběhu celého školního roku, pokud není naplněna kapacita. Ukončit docházku může žák během celého školního roku na základě písemné žádosti rodičů o vyřazení žáka. Žák může být také vyloučen z docházky do školní družiny v případě porušování vnitřního řádu školní družiny nebo v případě neuhrazení stanovené úplaty za zájmové vzdělávání.



8. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Materiální podmínky

Kapacita školní družiny je 175 žáků. Školní družina má 6 oddělení, které jsou umístěny v prostorách vyčleněných pouze pro její činnost. Rodiče si žáky vyzvedávají u vchodu do prostor školní družiny ze Zeyerovy ulice.

Všechna oddělení svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám žáků mladšího školního věku a splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů. Poskytují žákům prostor k odpočinku, k samostatné aktivitě i k různým zájmovým činnostem a hrám. Ve všech hernách jsou koberce, dětské knihovničky, hrací koutky se stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, různé pracovní a výtvarné materiály, stoly a židle a koutek pro odpočinek. Děti mohou využívat hračky a poskytované materiály samostatně dle vlastního výběru s podmínkou šetrného a bezpečného zacházení a jejich uložení na původní místo.

Pro odkládání oděvů a obuvi slouží šatny, které jsou určeny jen pro žáky ŠD.

Na prostory školní družiny přiléhá školní zahrada se stromy a keři poskytující stín, se zastřešeným pískovištěm a herními prvky pro pohybový rozvoj dětí – houpačí lávka, překážková stěna, houpačky, hrazdy, basketbalový koš, tabule.

Kromě vlastních prostor jednotlivých oddělení, využívá ŠD i ostatní prostory školy (tělocvičny, gymnastický sálek, školní hřiště, kuchyňku, počítačové učebny).

2. Personální podmínky

Počet vychovatelek odpovídá počtu otevřených oddělení. Současně ve školní družině pracuje 6 vychovatelek. Všechny vychovatelky splňují potřebnou kvalifikaci. Vychovatelky mají zájem o svůj odborný růst, soustavně se dále vzdělávají. Chovají se a jednají profesionálním způsobem – v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti. Aktivně spolupracují s pedagogy, zejména s učiteli 1.stupně i s rodiči.

3. Ekonomické podmínky

Poplatek za školní družinu (150 Kč za měsíc) se vybírá ve dvou splátkách, převodem na účet školy.

1. platba za období září – prosinec 600 Kč

2. platba za leden – červen 900 Kč

V případě dlouhodobé nemoci dítěte, pobytu v lázních apod. bude poplatek na základě žádosti zákonného zástupce vrácen.

4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní družina vytváří bezpečné prostředí a zázemí pro rozvoj žáků. Podporuje dobré vztahy mezi žáky, zaměstnanci a rodiči. Bezpečnost ve všech prostorách, které školní družina využívá, se řídí:

- Školním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem ŠD
- vnitřními řády specializovaných učeben

Pravidelně jsou vyhledávána, zjišťována a vyhodnocována možná rizika vyplývající z činností při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně se přijímají opatření k jejich prevenci. Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu ve specifickém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů, pomůcek i hraček. Jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale také v době prázdnin a při sportování. Žáci jsou opakovaně seznamováni, jak postupovat v případě úrazu a v případě požáru. Je zajišťována bezpečnost nejen fyzická, ale také sociální a emocionální. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí.



9. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program školní družiny je zveřejněn na internetových stránkách školy



10. TÉMATICKÝ PLÁN

MĚSÍC	TÉMATATA	PŘÍKLADY ČINNOSTI
ZÁŘÍ Máme rádi školu	Škola	- pravidla v ŠD - seznámení s okolím a prostory - slušné chování - společenské odpoledne - výrobek s tematikou školy - do školy s písničkou
	Kamarád	- kreslíme kamaráda - kolo štěstí - anketa - kolektivní hry - sportujeme s kamarádem - falešné kamarádství
	Prázdninové vzpomínky	- výtvarné činnosti - rozhovory - práce s mapou – kde jsem byl - pohlednice z dovolené - upomínkové tvoření - pantomima letní sporty
	Babí léto	- roční období - pavučinka-batika - výrazový tanec, jóga - rozloučení s létem
	Můj domov	- St. svátek - symboly ČR- vlajka, hymna, znak - hry
	Poslední vlaštovka	- stěhovaví ptáci - posílání vlaštovek - skládání z papíru - pozorování, rozlišování ptactva

		- práce s encyklopediemi
ŘÍJEN Podzim plný barev	Podzim	- herbář stromů – listy stromů - začarovaný les – Den stromů - podzimní čarování - zpíváme - recitujeme - tvoření z přírodnin - dramatizace O řepě
	Mráček dráček	- počasí - hodiny-čas - výroba dráčků - pohádka Za humny je drak/Jak vycvičit draka
	Halloween, dušičky	- tradice - výzdoba - návštěva hřbitova - výtvarné činnosti - halloween párty - duchové a strašidla
	U nás doma	- moje město - hry – město - procházky po KM, běh městem - návštěva pana starosty - naše město dřív a dnes - místopisný kvíz - kreslíme ulice a dominanty města, tvoříme z krabic
	Ovoce a zelenina	- sazky - ochutnávky - smyslové hry - výtvarné činnosti

		- výrobky z brambor
LISTOPAD Padá listí	Ovocné dny	- Štrúdlíada - výlet do sadu - pokrm z jablek, sušení jablek, hrušek - rozeznávání ovoce a ovocných stromů – druhy, chutě
	Rej skřítků podzimníčků	- sbíráme plody podzimu - vyrábíme podzimníčky - zpěv - jóga a relaxace - skřítki v knize
	Barevné podzimní listování	- frotáže, - veršování, práce s textem - Martin na bílém koni – pranostiky - papírové soutěže - výroba (z) papíru
	Začíná advent	- tradice - adventní kalendář, adventní věnec - advent na radnici - procházka vánoční KM - Dopis Ježíškovi
	Optimista a Pesimista	- Hledáme věci, které můžeme pochválit, ocenit - kriticky hodnotíme družinu – vylepšujeme ŠD - opravujeme poškozené hry - respektujeme osoby s postižením - přemýšlíme, jak můžeme někomu pomoci, jak udělat radost - Kimovy hry
	Mikuláš	- tradice a zvyky - básničky

PROSINEC Vánoční čas		- čertovská písnička - výroba čertů a andělů - Barborka - nadílka
	Adventní čas	- tradice, zvyky - vánoční výzdoba, ozdoby - sportovní pobyt venku - Vánoční Floria
	Čas přání	- dárky - dětská přání - cesta na poštu - koledy - vánoční koncert - vánoční strom - vánoční posezení
	Konec roku	- sociální soudržnost – soucit a empatie - naladění na vlídnou atmosféru - moje předsevzetí - výtvarné činnosti
LEDEN Paní zima	Zima	- charakteristika, znaky - oblečení - zimní výtvarné činnosti - hry na sněhu - pokusy se sněhem - ptačí tanec
	Ptáci	- rozlišování ptáků - ptáci v zahradě - krmítka - tvoření - hledáme ptačí hnízda

		- poznáváme ptáky po hlase -zkoušíme je napodobovat - atlas ptáků
	Polární země	- mapa - písnička Grónsko - Eskymáci - polární zvířata - výtvarné a pracovní činnosti - iglú - Jižní a severní pól
	Zimní spánek	- zvířata u nás - příroda v zimě - ukolébavka - stopy
	Zimní sporty	- Fair play hra - druhy zimních sportů - bruslení, sáňkování - sportovní a výtvarné činnosti
ÚNOR Ve zdravém těle zdravý duch	Bacily	- hygiena - zdravá strava - bylinky a léčivé rostliny - práce s mikroskopem - zdravý nákup - pobyt na čerstvém vzduchu - kresba bacila - zdravý životní styl
	Naše tělo	- sportovní výzvy – dřepy, švihadlo, skoky - kvízy - složení těla, - písnička „Moje tělo“ - pracovní činnosti – tělo

		- respektujeme handicapované – odpoledne v jejich kůži
	Povolání známá	- dovednostní soutěže - vyrábění z různých materiálů - polytechnický výchova - dřívější a dnešní profese - na řemesla
	Povolání neznámá	- zaměstnání rodičů + prarodičů, - zkoušíme řemesla – výrobky různými technikami - řemesla v regionu - exkurze
	Masopust	- tradice a zvyky – pochovávaní basy, Morana, .. - smažení koblížků - dramatizace O Koblížkově - masopustní průvod
BŘEZEN Doteky jara	Zázraky přírody	- jarní květiny - pokusy - charakteristika jara - kvízy, sazky - písnička s pohybem
	Mlád'ata	- poznáváme zvířata - kreslíme zvíře - origami - sazky, kvízy - písnička s pohybem - zkoumání s lupou – hledání v trávě
	Divadlo a pohádky	- druhy divadel, maňásci / loutky - dramatizace - nejznámější pohádky

		- vyrábíme loutky z různých materiálů - divadelní představení
	Kniha	- záložky - jazykolamy - ilustrátoři - spisovatelé - oblíbená kniha - návštěva knihovny - beseda o knize - encyklopedie
	Obloha nad námi	- hvězdy a souhvězdí - vesmír - planety - neznámo
	Dešťová víla	- koloběh vody - otevírání studánek - důležitost vody pro život - Trosečník - pokusy s vodou - život ve vodě - voda v krajině
DUBEN	Apríl	- den naruby - chytáky - soutěž s obrácenými pravidly - aprílové počasí - výměna rolí
	Velikonoce	- barevný týden - tradice a zvyky - velikonoční stezka - hledání vajíček - velikonoční vyrábění

Chráníme zemi	Den země	- chráníme přírodu - třídíme odpad - sázení semínek - úklid okolí školy a miniparku - komposter - čištění studánky - environmentální úkoly - odpadkový běh
	Čarodějnice	- Výtvarné činnosti – pavučina, čarodějnice - sportovní činnosti – let na koštěti – zručnost, - soutěž o nejhezčí čarodějnici, - tradice, škola čar a kouzel - barevné čarování
	Bezpečnost doma i ve škole	- malý lékař - lékárníčka - dopravní projekt – pravidla, značky - dopravní hřiště - já to zvládnou - učíme se telefonovat o pomoc - beseda s odborníky – ČK, RZZ - navrhujeme plakáty jako prevence, modelové situace
KVĚTEN Letem světem	Rodina	- moje maminka- svátek matek - rodokmen - členové rodiny - prohlížíme fotografie - řadíme osoby podle rolí/fází života - příhody z dětství - návštěva MŠ
	Zvířata	- rozlišování pojmenování - zvuky

		- chráněná zvířata - péče o zvířata - zvířecí olympiáda - kreslíme domácí zvíře - posloucháme zvuky přírody - práva zvířat – útulky pro zvířata
	Indiáni	- indiánské barvy - básničky - písničky s pohybem - život indiánů - převleky a masky - týpí
	Piráti	- hledání pokladu - vlajka, hymna, název, mapa - ostrov pirátů - nápoj/pokrm pro piráty - cesty pirátů - šifry
	Všeználkův týden	- kvízy, soutěže, hádanky, hlavolamy (piktogramy, rostliny, zvířata, bezpečnost, zdravotvěda, lámání rekordů, ...) - Všeználek - uzlování
ČERVEN Cesta za poznáním	21.století	- věda a pokrok – historie a dnešní doba - technika a vynálezy - využití ICT – využití mobilu, tabletu, interaktivní tabule,... - moderní umění – tvoření, hudba - Jaký by byl život bez ... ?
	Sporty	- letní olympiáda - hry bez hranic - pravidla her

		- hry v přírodě, hry v tělocvičně, hry v družině - hry známé i neznámé - překonej sám sebe - turnaje oddělení
	Cesta za pohádkami	- dramatizace - pohádky animované x hrané - pohádkové písničky - pohádkové hádanky - z pohádky do pohádky - pohádkový les - pohádkové bytosti, dvojice - poznej pohádku podle úryvku
	Cestujeme za zážitky	- poznávání zemí - vlajky - hymny - rysy států - jazyky - hra odvahy - mapa světa a ČR
	Prázdniny	- den splněných přání - vyrábíme – zmrzlinu, moře, ledový čaj, pohár - využití ICT - plavání - sportovní hry

2. EVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vnitřní evaluace se zaměřuje jak na individuální rozvoj každého žáka, tak na hodnocení družiny jako celého oddělení.

Metody a formy evaluace:

- hodnocení žáků - chválíme, oceňujeme a vyhodnocujeme
- výstavky formou nástěnek a panelů na chodbách
- vystoupení divadelního kroužku pro spolužáky a veřejnost
- školní prodejní jarmarky
- fotodokumentace
- organizování tvůrčích dílen pro rodiče a veřejnost
- písemné hodnocení celoroční práce
- pozorování
- rozhovory s žáky, rodiči, vyučujícími a výchovným poradcem
- rozbor aktivit žáků, analýza prací
- analýza vlastní pedagogické aktivity
- vyhodnocování dílčích programů, projektů a nadstandardních činností