

Program environmentální výchovy na Základní škole Slovan Kroměříž

„Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) by měla vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách (§ 16 zákona č. 17/1992 Sb., o životním prostředí).“



Obsah

1. Představení školy.....	3
1.1 Vlastní představení školy.....	4
1.2 Charakteristika ŠVP SLOVAN	5
1.3 Základní dokumenty pro realizaci EVVO.....	6
2. Tematické zaměření EVVO ve vyučovacích předmětech, výchovné a vzdělávací strategie.....	7
2.1 Environmentální výchova – 1. stupeň	7
2.2 Environmentální výchova – 2. stupeň	7
3. Dlouhodobé cíle EVVO	11
3.1 Technické a materiální podmínky	11
4. Autoevaluace školy v oblasti realizace environmentální výchovy	12
4.1 Autoevaluace podle metodiky EVVO.....	12
4.1.1 Environmentální senzitivita.....	12
4.1.2 Ekologické zákonitosti	13
4.1.3 Výzkumné dovednosti.....	13
4.1.4 Environmentální problémy a konflikty	13
4.1.5 Akční kompetence.....	14
4.1.6 Kladné podmínky školy	14
5. Školní aktivity v oblasti EVVO	15
5.1 Celoškolní projekty a miniprojekty:.....	15
5.2 Spolupráce s ostatními subjekty	16
6. prováděcí plán	17
6.1 Prováděcí plán pro 1. stupeň	21

1. PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY

1.1. Identifikační údaje

Název a adresa: Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace

Zeyerova 3354

767 01 Kroměříž

Data: založení: 3. 7. 1973

znovuzřízení do sítě: 1. 1. 2000

identifikátor: 600 118 606

Kontakty: tel.: 573 502 244

fax: 573 502 243

e-mail. zs@zsslovan.cz

[www.stranky: www.zsslovan.cz](http://www.stranky:www.zsslovan.cz)

Právní forma: škola v právní subjektivitě od 1. 1.1994

příspěvková organizace

IČO – 47934409

Zřizovatel: Město Kroměříž – právní forma obce

Velké náměstí 115

Ředitel školy: Mgr. Hana Ginterová

Součásti školy: základní škola: IZO 102 519 587

školní družina: IZO 118 800 124

školní jídelna: IZO 118 801 317

1.1 Vlastní představení školy

Základní škola Slovan je největší základní školou v Kroměříži. Je umístěna na stejnojmenném sídlišti a její stavba byla dokončena v roce 1973. Komplex školy tvoří tři učební pavilony a pavilon, ve kterém jsou umístěny dvě tělocvičny, školní jídelna, družina, výtvarná dílna, dílny pro výuku pracovního vyučování, školní pozemek a sportovní areál. Ve škole se vzdělává 900 žáků prvního až devátého postupného ročníku. Výuka probíhá ve čtyřech až pěti paralelních třídách. Průměrná naplněnost tříd je 24 žáků. Škola spolupracuje s SK Hanácká Slavia Kroměříž, basketbalem Kroměříž a je součástí Asociace školních sportovních klubů. Pro čtyři sportovní třídy šestého až devátého ročníku organizuje sportovní soustředění.

Velká pozornost je v naší škole tradičně věnována bezpečnosti silničního provozu. Ve škole pracují čtyři dopravní kroužky a zdravotnický kroužek. V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a prevence sociálně-patologických jevů organizuje škola řadu akcí ve spolupráci se Střediskem výchovné péče, Městskou policií, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, Knihovnou Kroměřížska a Muzeem Kroměřížska. Spolupracujeme také se Základní uměleckou školou v Kroměříži a nabízíme dětem výuku hry na zobcovou flétnu už od 1. ročníku. Ve 3. a 4. ročníku organizujeme základní a pokračovací plavecký kurz. V 1.- 5. ročníku se žáci účastní pobytů ve škole v přírodě, v 6. ročníku adaptačních kurzů a v 7. ročníku lyžařského výcvikového kurzu.

Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů. Od roku 1996 jsme součástí celonárodní sítě Škol podporujících zdraví a od roku 2001 v projektu Bezpečná škola. Již několik let jsou žáci 1. stupně zapojeni do projektu Zdravé zuby, jehož cílem je zlepšit zubní zdraví dětí a vytvořit tak předpoklady k zajištění zdravých zubů i v jejich dospělosti. Zapojili jsme se také do tří projektů z oblasti environmentální výchovy – Recyklohraní, M. R. K. E. V. a Lesní pedagogika.



1.2 Charakteristika ŠVP SLOVAN

Škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol. Od roku 1996 je zařazena do sítě Škol podporujících zdraví a od roku 2001 do mezinárodní sítě Bezpečných škol. Ve výuce se snažíme zavádět moderní trendy, které budou uplatnitelné v praxi, zavádíme efektivní metody, jako je skupinová a kooperativní práce, projektové vyučování a týmová práce. Naší prioritou je posílení výuky cizích jazyků, přírodovědných předmětů a preferování sportovní výchovy. Především však chceme žáky vést k odpovědnosti za svoje zdraví, ke zdravému životnímu stylu a chceme také docílit toho, aby se naše škola stala pro všechny žáky Bezpečnou školou.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která se v posledních letech v naší škole prosazovala a obsahovala modernizaci pedagogického procesu i školy celkově. Základní myšlenky našeho ŠVP jsou charakterizovány v motivačním názvu Slovan.

S - spolupráce, smysluplnost, zdravé sebevědomí, sportovní zaměření

L - lidskost (demokratické principy, důraz na každou individualitu)

O – ochota pomáhat, objektivita, odbornost

V - vědomosti získávané nově, zajímavě

A - atraktivita (projekty, kooperativní učení, výuka mimo učebny), umět argumentovat a obhájit si svůj názor

N – naslouchání jeden druhému, respektování se, nadšení pro dobrou věc

K dosažení všech cílů by mělo přispět tvořivé učení. Kvalita vzdělávání by neměla být určována množstvím poznatků, ale jejich propojeností, smysluplností a použitelností pro život. Chceme, aby ZŠ Slovan byla místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se pro život, místem, které jim umožní smysluplné prožívání života, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a naučí je i sebehodnocení. Zvláštní pozornost věnujeme žákům vyžadujícím podpůrná opatření i žákům mimořádně nadaným. Pedagogičtí pracovníci jsou kompetentní pomoci žákům rozvíjet jejich vnitřní potenciál a podporovat jejich sociální integraci včetně odpovídajícího studijního a pracovního uplatnění.

1.3 Základní dokumenty pro realizaci EVVO

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- Strategie udržitelného rozvoje České Republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000, <http://www.mmr.cz/cs/Microsites/PSUR/Uvodni-informace-o-udrzitelnem-rozvoji/Zakladni-dokumenty>
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j. 32 338/2000-22 <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicky-pokyn-msmt-k-zajisteni-environmentalniho-1>
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání SLOVAN

2. TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ EVVO VE VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH, VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Stěžejní náplň EVVO je součástí témat jednotlivých předmětů. Pro průřezové téma Environmentální výchova není vytvořen samostatný vyučovací předmět, ale je integrováno do jiných vyučovacích předmětů.

2.1 Environmentální výchova – 1. stupeň

Na prvním stupni je průřezové téma zařazeno od 1. do 3. třídy do předmětu prvouka, ve 4. a 5. třídě na něj navazuje přírodověda a vlastivěda. Obsahem učiva je proměnlivost živé a neživé přírody, vliv lidské činnosti na přírodu, ochrana přírody, ekologie, bezpečné chování v různých situacích i při mimořádných událostech. Cílem je utvářet u žáků kladný vztah k přírodě i kulturním výtvorům a umožňovat aktivní uplatnění při jejich ochraně.

TÉMATA	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Ekosystémy				PŘ	
Základní podmínky života			PR	PŘ	
Lidské aktivity a problémy životního prostředí			PR		PŘ, VL
Vztah člověka k prostředí	PR	PR	PR	VL, PŘ	PŘ, VL

Environmentální výchova na prvním stupni je zařazena do těchto předmětů:

ROČNÍKY /PŘEDMĚT		HODINOVÁ DOTACE
1. ročník	PRVOUKA	2/týdně
2. ročník	PRVOUKA	2/týdně
3. ročník	PRVOUKA	3/týdně
4. ročník	PŘÍRODOVĚDA	1/týdně
	VLASTIVĚDA	2/týdně
5. ročník	PŘÍRODOVĚDA	2/týdně
	VLASTIVĚDA	2/týdně

2.2 Environmentální výchova – 2. stupeň

Environmentální výchova je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda, která zahrnuje okruh problémů spojených se zkoumáním přírody. Poskytuje žákům prostředky a metody pro hlubší porozumění přírodním faktům a jejich zákonitostem. Dává jim tím i potřebný základ pro lepší pochopení a využívání současných technologií a pomáhá jim lépe se orientovat v běžném životě.

V této vzdělávací oblasti dostávají žáci příležitost poznávat přírodu jako systém, jehož součásti jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se. Na takovém poznání je založeno i pochopení důležitosti udržování přírodní rovnováhy pro existenci živých soustav, včetně člověka. Vzdělávací oblast také významně podporuje vytváření otevřeného myšlení (přístupného alternativním názorům), kritického myšlení a logického uvažování. Zvláště významné je, že při studiu přírody specifickými poznávacími metodami si žáci osvojují i důležité dovednosti. Jedná se především o rozvíjení dovednosti soustavně, objektivně a spolehlivě pozorovat, experimentovat a měřit, vytvářet a ověřovat hypotézy o podstatě pozorovaných přírodních jevů, analyzovat výsledky tohoto ověřování a vyvozovat z nich závěry. Žáci se tak učí zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti či vztahy mezi nimi, klást si otázky (Jak? Proč? Co se stane, jestliže?) a hledat na ně odpovědi, vysvětlovat pozorované jevy, hledat a řešit poznávací nebo praktické problémy, využívat poznání zákonitostí přírodních procesů pro jejich předvídání či ovlivňování.

Environmentální výchova je realizována především v předmětech **přírodopis, výchova ke zdraví, občanská výchova, zeměpis, chemie** a v nepovinném předmětu **ekologický seminář**.

	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Ekosystémy	PŘ	PŘ	PŘ	Z
Základní podmínky života	PŘ	PŘ	Z, PŘ, CH	Z, PŘ, CH
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	OV, PŘ	PŘ	PŘ	PŘ, Z
Vztah člověka k prostředí	PŘ	OV, VZD, PŘ	PŘ	OV, VZD, PŘ

Environmentální výchova na druhém stupni je zařazena do těchto předmětů:

Přírodopis

ROČNÍK/TRÍDA		HODINOVÁ DOTACE TÝDNĚ
6. ročník - třída A, B, C, D, E		1/týdně
7. ročník	třída A, B	1/týdně
	třída C, D	2/týdně
8. ročník	třída A, B	1/týdně
	třída C, D	2/týdně
9. ročník - třída A, B, C, D		2/týdně

Akce:

- 6. ročník - mikroskopování - SVŠ
- 7. ročník - exkurze - Vídeň - „Dům moře“
exkurze - chráněná památka - Kurovický lom
- 8. ročník - exkurze - Zoo Lešná s výukovým programem

e - learningový program HOBIT

- 9. ročník - exkurze s prezentací - VUT Brno

celý 2. stupeň:

- fotosoutěž „Ulov živočicha“
- výsadba stromků
- Den Země
- poznávání přírodnin v terénu
- aktuální výstavky bylin, dřevin

Zeměpis

ROČNÍK/TRÍDA		HODINOVÁ DOTACE TÝDNĚ
6. ročník - třída A, B, C, D, E		2/týdně
7. ročník	třída A, B	1/týdně
	třída C, D, E	2/týdně
8. ročník	třída A	2/týdně
	třída B,C, D	1/týdně
9. ročník	třída A	1/týdně
	třída B	2/týdně
	třída C, D	2 (1+1) h

Chemie

ROČNÍK	HODINOVÁ DOTACE TÝDNĚ
8. ročník	2/týdně
9. ročník	2/týdně

Akce:

- 8. ročník - exkurze - Úpravna vody KM
- 9. Ročník - exkurze - Jaderná elektrárna Dukovany
- Chemická olympiáda

Fyzika

ROČNÍK/TRÍDA		HODINOVÁ DOTACE TÝDNĚ
6. ročník		2/týdně
7. ročník		2/týdně
8. ročník		2/týdně
9. ročník	třída A, C, D	2/týdně
	třída B	1/týdně

Akce:

- 7. ročník - exkurze - Planetárium - Brno
 - 8. ročník - exkurze - VIDA - Brno
 - fyzikální soutěž (okr. přebor)
 - 9. ročník - exkurze - Jaderná elektrárna - Dukovany
 - fyzikální soutěž (okr. přebor)
- celý 2. stupeň - Přírodovědný klokan

3. DLOUHODOBÉ CÍLE EVVO

- praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, propojovat informace s osobními zkušenostmi
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím a trvale udržitelným rozvojem města
- vést žáky k praktickým činnostem zaměřeným na zvelebování okolí školy, domova a města
- navazovat spolupráci s ekologickými institucemi
- vést žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů k životnímu prostředí
- různými formami výuky a projektů připomínat významné světové dny týkající se životního prostředí

3.1 Technické a materiální podmínky

Pro jednotlivé aktivity jsou využívány kmenové třídy vybavené interaktivní tabulí, dále odborné pracovny s odpovídajícím vybavením a prostory tělocvičen. Samozřejmostí je využívání venkovních prostor (sportovního areálu, školního pozemku a miniparku).

4. AUTOEVALUACE ŠKOLY V OBLASTI REALIZACE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

4.1 Autoevaluace podle metodiky EVVO

Cílové oblasti environmentální výchovy jsme posuzovali podle metodiky pro autoevaluaci škol v oblasti EVVO, vydané Fakultou sociálních studií, Masarykovy univerzity a Agentury Koniklec, která vychází z doporučených očekávaných výstupů průřezového tématu environmentální výchova Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Posuzované oblasti:

- environmentální senzitivita
- ekologické zákonitosti
- výzkumné (badatelské) dovednosti
- (environmentální) problémy a konflikty
- akční (strategie) kompetence
- vztah k místu

4.1.1 Environmentální senzitivita

A) *Kladné podmínky školy:*

- Žáci mají na školním pozemku či v bezprostředním okolí školy možnost dostat se do kontaktu s různými typy přírodních prvků.
- Žáci mají možnost o přestávce chodit ven (při vhodném počasí).
- Šetrným zacházením s pozemky škola modeluje svůj zájem o životní prostředí, a snaží se pro žáky působit jako příklad.
- Žáci pravidelně jezdí na školy v přírodě či školní výlety do přírodního prostředí.
- Žáci ve výuce chodí ven, tj. např. využívají školní pozemek či jiné přírodní prostředí.
- Žáci se aktivně podílejí na péči o školní pozemek.

B) *Negativa*

- Žáci nemají ve škole příležitost dostat se do kontaktu s chovanými zvířaty a aktivně se nepodílejí na péči o zvířata.
- Výuka v přírodě není využívána v různých oblastech vzdělávání.

4.1.2 Ekologické zákonitosti

A) Kladné podmínky školy:

- a) Žáci mají ve školní knihovně a dostupných elektronických zdrojích k dispozici kvalitní literaturu o ekologii.
- b) Škola disponuje pomůckami, které žákům umožňují zkoumat vybrané ekologické jevy a zákonitosti v terénu či v laboratoři.

B) Negativa

- a) Výuka ekologických zákonitostí neprobíhá přímo v přírodě.

4.1.3 Výzkumné dovednosti

A) Kladné podmínky školy:

- a) Součástí školy je školní pozemek
- b) Žáci si v rámci výuky mají šanci zkusit všechny fáze badatelského cyklu.

B) Negativa

- a) Žáci nemají příležitost samostatně rozhodovat o realizovaném badatelském projektu.
- b) Žáci se nezapojují do projektů, ve kterých přímo spolupracují s vědeckou komunitou.

4.1.4 Environmentální problémy a konflikty

A) Kladné přístupy školy:

- a) Škola se cíleně vyhýbá výrobkům či službám s prokazatelným či předpokládaným negativním vlivem na životní prostředí či kvalitu života.
- b) Škola cíleně vyhledává výrobky či služby prokazatelně méně škodlivé životnímu prostředí či takové, které jsou součástí iniciativ na ochranu životního prostředí a zvýšení kvality života.
- c) Žáci se ve své výuce zaměřují na místní problémy a konflikty.
- d) Žáci se učí kriticky zkoumat mediální zprávy prezentující environmentální problémy a konflikty.
- e) Žáci mají příležitost samostatně rozhodovat o realizovaném průzkumu globálních problémů.

B) Negativa:

- a) Žáci mají jen malou možnost samostatně rozhodovat o průzkumu místních environmentálních konfliktů.
- b) Výuka globálních problémů neprobíhá v tematických celcích soustředěných na jeden problém a kombinujících výklad, aktivizující metody a samostatný projekt.

4.1.5 Akční kompetence

A) Kladné přístupy školy:

- a) Škola demonstruje svým provozem zásady šetrného zacházení se zdroji.
- b) Žáci mají možnost průběžně sledovat spotřebu energie a vody ve škole.
- c) Žáci se mohou zapojit do akcí na řešení zkoumaných místních environmentálních konfliktů.
- d) Žáci se účastní aktivit zaměřených na praktickou pomoc místu, kde žijí (okolí školy či svého bydliště).
- e) Žáci mají možnost podílet se na rozhodování o ekologizaci provozu školy a jejího okolí.
- f) Žáci se zabývají vybranými tématy souvisejícími s odpovědným environmentálním chováním.

4.1.6 Kladné podmínky školy

- a) Škola upřednostňuje ekologicky šetrné potraviny od místních producentů.
- b) Žáci při výuce využívají regionální zdroje informací.
- c) Žáci se účastní projektů, ve kterých zkoumají místo, kde žijí (svoji komunitu, okolí domova či školy).
- d) Žáci se účastní aktivit zaměřených na praktickou pomoc místu, kde žijí (okolí školy či svého bydliště).

5. ŠKOLNÍ AKTIVITY V OBLASTI EVVO

5.1 Celoškolní projekty a miniprojekty:

- Projektový den "Den Země"
- Projekt "Bezpečná škola"
- Projekt „Škola hrou“
- Program "Ovoce do škol"
- Program "Mléko do škol"
- Projekt Škola podporující zdraví
- Projekt Zdravé zuby
- ŠD – soutěž v přírodě
- Projekt „Voda“ (1. – 5. ročník)
- Projekt „Okolní krajina – louka“ (4. – 5. ročník)
- „Když popelnici bolí břicho“ (3. ročník)
- Vycházky po Kroměříži (I. Okolo bývalých hradeb“ – II. Kovářská ulice, Velké náměstí, Jánská ulice – III. Sněmovní náměstí, Octárna, Komenského náměstí – IV. Podzámecká zahrada – Květná zahrada)
- Přírodovědná olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Výtvarné soutěže s přírodovědným zaměřením
- Soutěž ve sběru starého papíru
- Sběr kaštanů

Aktivity volitelného předmětu Ekologický seminář:

- výsadba stromků v různých lokalitách města Kroměříže
- kosení trávy v lokalitě Bagrák – výklad spojený s ukázkou a možností si to vyzkoušet
- úklid kolem Bagráku – aktivita spojená s oslavami Dne Země
- sběr jablek pro akci „Jablečný den“ – pořádá Město Kroměříž
- výstava kamélií – skleník v Květné zahradě – osobní prožitek – zážitková pedagogika
- výstava bonsají v prostoru výstaviště Floria
- pravidelné vycházky do přírody - Podzámecká a Květná zahrada, Bagrák, zaměřené na praktické poznávání druhů rostlin a zvířat (pozorování přírody – vnímání barev, poslouchání zvuků, vůně, dotýkání se kůry stromů, ...)
- v zimě – pokud jsou vhodné podmínky, stavění zvířat ze sněhu, pozorování stop ve sněhu
- vánoční strom pro zvířátka – nazdobený jablky, mrkví, ořechy
- naučná stezka – lokalita Bagrák – informační tabule

- zajímavá místa v přírodě – formou referátů žáci seznamují ostatní se zajímavými lokalitami a místy v přírodě – CHKO, NP, PR, ...
- Zoologické zahrady – význam, příklady, osobní zkušenost s návštěvou
- spojení s přírodou – síla stromů, relaxace v přírodě, léčivé byliny, chůze bosou nohou
- třídění odpadů – exkurze do sběrného dvora, rekultivace skládky, mini projekty, leporela
- průběžně hry s přírodopisnou tematikou
- plakáty ke Dni Země

Aktivity školní družiny:

- vycházky – Bagrák, Pekelce
- práce na zahradě, sběr přírodnin, práce s přírodninami
- Indiánský podzim – Bezručův park
- Ekohrátky – Šipka
- poznávání rostlin, stromů a zvířat – soutěž
- návštěva psiho útulku, biocentra Hráza
- poznávání bylin v podzámecké zahradě

5.2 Spolupráce s ostatními subjekty

MěÚ Kroměříž – spolupráce při organizování Dne Země

- spolupráce při výsadbě stromů
- exkurze do vodárny, sběrného dvora
- permanentky na vstup do Květné zahrady Kroměříž

Záchraná stanice Pelhřimov – každoroční vzdělávací pořady s exotickými zvířaty

Psí útulek Čápka – organizace sbírek na pomoc pro opuštěné psy

ÚHUL – program Lesní pedagogika

Tonda Obal na cestách – EKO-KOM

6. PROVÁDĚCÍ PLÁN

MĚSÍC	AKTIVITA, ÚKOL	ODPOVÍDÁ
Srpen	organizační porada, zapojení do programů <i>Recyklohraní a M. R. K. E. V.</i>	vedení
	úvodní schůzky MS a PK, seznámení s <i>cíli EVVO</i> ve školním roce	vedoucí učitelé
	obnova výzdoby školy, příprava tříd, <i>péče o květiny na chodbách</i>	učitelé
	Inovace školních webových stránek, <i>odkazy na stránky EVVO</i>	vedení
	<i>Školní knihovnu a sbírku kabinetu přírodopisu doplnit o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody a postupně vybavovat pomůckami pro EVVO</i>	Mládková, Winterová
	Tvorba tematických plánů	učitelé
	Školní preventivní program	Málková
Září	Slavnostní vítání prvňáčků a zahájení školního roku	vedení
	Připravit nabídku zájmových kroužků, <i>zahájena činnost Ekologického semináře</i>	učitelé
	Dotazníkové šetření ŠPZ	Koláčková
	Společné obědy žáků 1. a 8. ročníků	tř. učitelé
	Výcvikový kurz plavání – 1. stupeň	Koláčková
	Tvorba třídních pravidel	tř. učitelé
	<i>Pobyty v přírodě - seznamovací soustředění 6. tříd</i>	tř. učitelé 6. tříd
	Bezpečná jízda na dopravním hřišti	uč. 4. ročníku
	Volba žákovských samospráv	tř. učitelé
	Týden jazyků	učitelé jazyků
	projektový den - Škola hrou II. stupeň	Klímek
Říjen	Vydávání školního časopisu, <i>články s ekologickým zaměřením</i>	Mládková
	Zahájení činnosti zájmových kroužků	učitelé

	výuka 4. tříd na dětském dopravním hřišti	uč. 4. ročníku
	<i>Sběrové akce – kaštiny, šípky</i>	Škvarlová
	<i>Přírodovědný klokan</i>	Katrnáková
Listopad	<i>Poznáváme exotická zvířata</i>	Klimek, Koláčková
	Vzdělávací seminář pedagogických pracovníků - DVPP	Ginterová
	<i>Výsadba stromů- spolupráce s městským úřadem</i>	Petříková
	Schůzky MS a PK, <i>šetrné zacházení s energií, větrání</i>	vedoucí
	Zahájení vzájemných hospitací	učitelé
	<i>Exkurze do úpravny vody</i>	8. a 9. ročník
Prosinec	Indonésie - zeměpisný pořad II. stupeň	Katrnáková
	Mikuláš ve škole	8. ročník
	<i>Přírodopisná exkurze do "Haus des Meeres" ve Vídni</i>	7. ročník
	Den otevřených dveří pro veřejnost spojený s Vánočním jarmarkem a kulturním programem. Ukázky prací žáků.	všichni
	Vánoční setkání pracovníků školy	všichni
	Vánoční besídky	tř. učitelé
	Andělská pošta	Paličková
	Projektové dny- Klima školy	všichni
	Kulturní pořad dle nabídky KD Kroměříž	
Leden	Novoroční koleda	Paličková
	Výroba dárečků pro zápis do prvních tříd	Učitelé VV a PV
	Den otevřených dveří	všichni
	Schůzka s bývalými zaměstnanci	vedení
	Týden otevřených dveří v prvních třídách	Koláčková

	Návštěvy učitelek 1. tříd v MŠ	uč. 1. tříd
	příprava zápisu žáků do 1. tříd	Günterová
Únor	Jarní prázdniny	
	zápis do prvních tříd	Koláčková
	<i>lyžařský kurz, kurz běžky</i>	Adamík
	Sportovní soutěže – vybíjená, florbal, kopaná, basketbal – školní kola	
	Kulturní pořad dle nabídky KD Kroměříž	
Březen	Indie - zeměpisný pořad 7. a 8. ročník	Katrňáková
	Anglické divadlo pro 3. - 5. roč.	Koláčková
	Společenský večer ZŠ Slovan	Výbor SRPDŠ
	Pasování prvňáčků na čtenáře	Bečicová
	<i>Sběrová akce - papír</i>	Lehkoživ
	Velikonoční jarmark	Učitelé VV a PV
Duben	Třídní schůzky a konzultace	
	Týden evropské kuchyně	Novotná
	Recitační a hudební soutěže - školní kola	
	<i>Projekty EVVO</i> <ul style="list-style-type: none"> • „Voda“ (1. – 5. ročník) • „Okolní krajina – louka“ (4. – 5. ročník) • „Když popelnici bolí břicho“ (3. ročník) 	
	Týden zdraví a bezpečí	všichni
	Besedy s Policií ČR	
	Zahájení projektu protipožární ochrany- Hasík	
	Mc Donald´s Cup	Koláčková
	Přehlídka středních škol	vedení

	Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí	třídní učitelé
	<i>Den Země</i>	Petříková
	projektový den Bezpečná škola	
	Zájezd do Osvětimi	Mládková
	Zájezd do Vídně	Liplová
	Zkoušky mladých cyklistů na dopravním hřišti	4. ročník
Květen	okresní kola atletických sportovních soutěží	Učitelé tv
	<i>Lesní pedagogika</i>	3. ročník
	Poznávací zájezd do Anglie	Stavinohová
	Poznávací zájezd do Německa	Liplová
	<i>Školy v přírodě</i>	uč. I. stupně
	Exkurze do planetária Brno	
Červen	Den dětí	
	<i>Přírodovědné exkurze a školní výlety</i>	učitelé
	Branně-sportovní den I. a II. stupně	Adamík
	<i>ŠD – Soutěž v přírodě s tematikou EVVO</i>	
	Společenský večer 9. ročníků	Paličková
	Slavnostní vyřazení 9. ročníků	Hajdínová

6.1 Prováděcí plán pro 1. stupeň

AKTIVITA	MĚSÍC	ODPOVÍDÁ
<p>Recyklohraní a M.R.K.E.V.</p> <p>Péče o květiny na chodbách</p> <p>Inovace školních webových stránek, odkazy na stránky EVVO</p> <p>Školní knihovnu a sbírku kabinetu přírodopisu doplnit o materiály pro děti a učitele z oblasti ochrany přírody a postupně vybavovat pomůckami pro EVVO</p>	<p>Srpen</p>	<p>vedení</p> <p>učitelé</p> <p>vedení</p> <p>Mládková, Winterová</p>
<p>1. ročníky Podzimní vycházka do přírody</p> <p>2. ročníky Cesta do školy – BESIP</p> <p>Exkurze na školní pozemek</p> <p>Škol. družina Běh Naděje</p> <p>Rozloučení s létem – běh přírodou</p>	<p>Září</p>	<p>učitelé</p> <p>Günterová</p> <p>učitelé</p> <p>Klapilová</p>
<p>Sběrové akce – kaštiny, šípky</p> <p>1. ročníky Projekt – Od jablíčka do podzimu – třídění ovoce, zeleniny, ochutnávka, výstava plodů</p> <p>2. ročníky Vycházka do Podzámecké zahrady – proměny přírody</p> <p>Výstava zeleniny – ochutnávka</p>	<p>Říjen</p>	<p>Švarlová</p> <p>učitelé</p> <p>učitelé</p>

<p>Ukázka živých domácích mazlíčků</p> <p>5. ročníky Návštěva ZOO</p> <p>Jablíčkové dny</p> <p>Školní družina Ekohrátky</p>		<p>učitelé</p> <p>Klapilová</p>
<p>Charitativní sbírka pro děti z Kambodži (účastní se celá škola)</p> <p>2. ročníky Výstava ovoce - ochutnávka</p> <p>Péče o živé květiny ve třídě</p> <p>HASÍK – beseda s hasiči</p> <p>5. ročníky Planetárium Brno</p> <p>Školní družina Ekohrátky</p>	<p>Listopad</p>	<p>vedení, Koláčková, Klimek</p> <p>učitelé</p> <p>Málková</p> <p>Šustková, učitelé</p> <p>Klapilová</p>
<p>Zakončení charitativní sbírky pro děti z Kambodži</p> <p>13.12. Exotická zvířata – beseda (účastní se celý první stupeň)</p> <p>2. ročníky Vycházka – vánoční Kroměříž</p> <p>Barborka – rychlení větvičky (pokus)</p> <p>4. ročníky Sbírka pro psí útulek Čápka Kroměříž</p> <p>5. ročníky Výukový program Hravá věda</p>	<p>Prosinec</p>	<p>vedení, Klimek, Koláčková</p> <p>Klimek, Koláčková</p> <p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>Šustková</p>

<p>Školní družina Čertovská veselice – peklíme s rodiči Mikulášská besídka Vánoční pošta, výrobky k Vánocům Vánoční besídka Zpívání koled Ekohrátky</p>		<p>Klapilová, Paličková</p> <p>Klapilová</p>
<p>1. ročníky 2. ročníky Zimní radovánky – dopoledne v přírodě</p> <p>Pečujeme o své zdraví – zdravý jídelníček, zdravé svačinky</p> <p>Školní družina Burza hraček</p> <p>Ekohrátky</p>	<p>Leden</p>	<p>učitelé 1. a 2 .ročníků</p> <p>Günterová, učitelé 2.ročníků</p> <p>Klapilová</p>
<p>2. ročníky Projektový den – Den klaunů – masopustní zvyky</p> <p>Školní družina Bacily útočí – námětová hra</p>	<p>Únor</p>	<p>Günterová, učitelé 2. ročníků</p> <p>Klapilová</p>
<p>Sběrová akce – papír</p> <p>19. 3. – 23. 3. projekt Bezpečná škola (týden zdraví a bezpečí)</p> <p>2. ročníky Vycházka do přírody – proměny přírody</p>	<p>Březen</p>	<p>Lehkoživ</p> <p>Všichni</p> <p>učitelé</p>
<p>20.4. Den Země</p> <p>Projekt EVVO – Voda (1. – 5. ročník)</p> <p>2. ročníky Projektový den Velikonoce</p>	<p>Duben</p>	<p>všichni</p> <p>učitelé 1. stupně</p> <p>Günterová</p>

<p>Návštěva KOVOZOO</p> <p>3. ročníky Projekt EVVO - Když popelnici bolí břicho</p> <p>4. ročníky Návštěva muzea -Velikonoce</p> <p>Projekt Okolní krajina – louka</p> <p>5. ročníky Zdravé zuby</p> <p>Projekt Okolní krajina – louka</p> <p>Sbírka pro psy z kroměřížského útulku</p> <p>Školní družina Duhový den – barevná ŠD</p>		<p>učitelé</p> <p>Dostalíková, učitelé 3. ročníků</p> <p>učitelé</p> <p>Komínková, učitelé</p> <p>Šustková, učitelé</p> <p>Šustková, učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>Klapilová</p>
<p>Školy v přírodě</p> <p>1. ročníky</p> <p>2. ročníky</p> <p>Vycházka do přírody</p> <p>3. ročníky Lesní pedagogika</p> <p>5. ročníky Sběr starého papíru</p> <p>Školní družina Soutěž v přírodě – poznávání rostlin, hmyzu</p> <p>Květná zahrada – vycházky</p>	<p>Květen</p>	<p>Günterová, učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>Lehkoživ</p> <p>Klapilová</p>
<p>Přírodovědné exkurze a školní výlety</p> <p>1. 6. - ukázka dravců Seiferos</p>	<p>Červen</p>	<p>učitelé</p> <p>vedení</p>

<p>2. ročníky Vycházka do Podzámecké zahrady – proměny přírody</p> <p>4. ročníky Návštěva ZOO</p> <p>Sběr starého papíru</p> <p>Školní výlet</p> <p>5. ročníky Vida park Brno</p> <p>Školní družina Škola v přírodě</p> <p>Soutěže v přírodě s tematikou EVVO</p>		<p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>Lehkoživ</p> <p>učitelé</p> <p>učitelé</p> <p>Klapilová</p>
<p>Program Ovoce do škol</p> <p>Recyklování - Sběr víček z PET lahví</p> <p>Šetrné užívání energií</p> <p>Správný způsob větrání</p> <p>Péče o pokojové květiny</p> <p>Výtvarné práce s environmentální tematikou, výrobky z recyklovaných materiálů</p> <p>Přírodovědné procházky do přírody</p> <p>Vlastivědné procházky do muzea, do města</p> <p>Recyklohraní</p> <p>Slohové práce na téma chráníme přírodu</p> <p>Nástěnky ve třídách s environmentální tematikou</p>	<p>Celoročně</p>	

5. B - Péče o domácí mazlíčky ve třídách (afričtí šneci)		
--	--	--