

ODRAZ SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ VE VÝUCE

ČASKÝ JAZYK

- Pravopis
- Sloh, hlavně v písemné podobě
- Čtení pro schopnost vlastního učení
- Četba a následně pak vedení čtenářských deníků
- Reprodukce čteného textu v důsledku nedobré čtenářské kvality
- Mluvnické, tvarosloví, aplikace gramatických pravidel do písemné podoby, obtíže při větném rozboru

MATEMATIKA

- Pochopení vztahu mezi čísly a konkrétním množstvím
- Pochopení smyslu slovní úlohy, jejího zadání, problémy s formulací odpovědi
- Prostorové a plošné vztahy v geometrii
- Analogie, časové souvislosti
- Číselné řady sestupné, vzestupné
- Pamětné počítání včetně násobilky, dělení
- Matematické vzorce, jejich vštípení, výbavnost, použití

CIZÍ JAZYKY

- Problémy ve čtení stejné jako v českém jazyce
- Obtíže v zapamatování si nových tvarů písmen
- Obtíže v zapamatování si slov
- Jiná akustická a grafická podoba slov při stejném obsahovém významu
- Neobvyklá výslovnost
- Neobvyklý pravopis

NAUKOVÉ PŘEDMĚTY

- Důraz na získávání informací čtením
- Samostatná práce s uloženým textem
- Psaní výpisků z rozsáhlého textu náročné – hlavně pro dyslektika
- Nesprávný zápis informací do sešitu a zpětně jejich špatné naučení

PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY

- Osvojení si definic, vzorců
- Aplikace naučených definic a vzorců
- Symbolika písmen a číslic

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Obtíže v dodržování a pochopení rytmu
- Problémy se zapamatováním melodie a její reprodukci
- Zvládnutí not v notové osnově

- Osvojení si znalostí z dějin hudby v důsledku nesprávných zápisků z tabule apod.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Případné obtíže vyplývající z celkové menší obratnosti, objevuje se spíše u těžších forem SPU