

Výroční zpráva Základní školy Slovan Kroměříž příspěvkové organizace Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž



**Projednána pedagogickou radou
dne 1. 9. 2016**

**Projednána a schválena radou školy dne
6. 9. 2016**

Vydána pod číslem jednacím JP 9/2016

Zpracovala:
Mgr. Hana Ginterová

Kroměříž,
1. září 2016

Obsah:

Obsah:.....	1
1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Základní údaje: k 30. 6. 2016.....	4
2. Přehled oborů vzdělávání.....	6
3. Personální zabezpečení školy.....	7
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	9
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	9
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	9
3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd	10
3.5 Trvání pracovního poměru	10
3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	10
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
5. Žáci školy	12
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání	12
5.2 Zapsaní a zařazení žáci:	13
5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol	13
5.4 Výchovné problémy řešené ve školním roce	15
6. Nadstandartní a mimoškolní aktivity.....	17
7. Školní projektové dny	20
8. Školní klub, školní družina	20
10. Výchovné poradenství.....	21
11. Prevence sociálně patologických jevů.....	23
12. Výsledky inspekční činnosti	26
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	27
14. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města	28
15. Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů.....	29
16. Spolupráce se SRPDŠ	30
17. Závěr	31
18. Přílohy.....	33
Příloha 1.....	33
Předmětová komise českého jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016.....	33
Příloha 2.....	35
Předmětová komise matematiky – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016.....	35

Příloha 3.....	39
Předmětová komise anglického jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016.....	39
Příloha 4.....	41
Předmětová komise německého a francouzského jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016	41
Příloha 5.....	42
Předmětová komise dějepisu – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016	42
Příloha 6.....	43
Předmětová komise zeměpisu – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016.....	43
Příloha 7.....	45
Předmětová komise přírodopisu – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016	45
Příloha 8.....	46
Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016	46
Příloha 9.....	47
Předmětová komise pracovní výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016	47
Příloha 10.....	50
Předmětová komise tělesné výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016	50

1. Základní charakteristika školy

Název a adresa :	Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace Zeyerova 3354 767 01 K r o m ě ř í ž	
Data :	založení	3. 7. 1973
	znovuzařazení do sítě	1. 1. 2000
	identifikátor	600 118 606
Kontakty :	tel.:	573 502 243
	fax :	573 502 243
	e-mail:	reditel@zsslovan.cz , zs@zsslovan.cz ,
	web:	www.zsslovan.cz
	datová schránka:	4vymsgz
Právní forma :	škola v právní subjektivitě od 1. 1. 1994 příspěvková organizace IČO - 47934409	
Zřizovatel :	Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 01 K r o m ě ř í ž	
Ředitelka školy :	Mgr. Hana Ginterová K. Světlé 3366 767 01 K r o m ě ř í ž pověřena řízením od 7. 11. 2014	
Stat. zást. ředitele :	Mgr. Hana Kolářková Sokolovská 2530 767 01 K r o m ě ř í ž jmenován do funkce ředitelem školy dne 1. 8. 2006	
Prac. pro informace :	Mgr. Hana Kolářková jmenována ředitelem školy 1. 8. 2006	
Součásti školy :	základní škola : IZO 102 519 587	kapacita 1200 žáků
	školní družina : IZO 118 800 124	kapacita 175 žáků
	školní jídelna : IZO 118 801 317	kapacita 1000 jídel
	školní klub : IZO 173 101 399	kapacita 100 žáků

1.1. Základní údaje: k 30. 6. 2016

	počet tříd	počet žáků/ strávníků	počet žáků na třídu	přepočtený počet PP/ŠJ	počet žáků na ped. úvazek
1. st.	22	520	23,64	24,1	22
2. st.	17	414	24,35	32,9	13
ŠD	6	175	29,17	5	35
ŠJ	1	840	----	10	84
ŠK	1	25	----	0,95	26

Rada školy: zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., zřízena 1. 6.2005

Seznam sdružení: Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Zřízeno 18. 8.2003
Školní sportovní klub Slovan

ZŠ Slovan je největší základní školou v Kroměříži. Byla otevřena 1. září 1973. Školní areál tvoří pět pavilonů, školní pozemek se skleníkem, dvě nádvoří, minipark školní družiny a venkovní sportovní areál. Ve třech učebních pavilonech je 40 kmenových tříd, odborné pracovny fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, čtyři jazykové učebny, dvě učebny informatiky, cvičná kuchyně a pracovna šití, knihovna, sklad učebnic, spisovna, kanceláře vedení školy, sborovna, 20 kabinetů a byt školníka. Součástí 1. pavilonu jsou prostory školního klubu se samostatným zázemím a vchodem z ulice.

Tyto části budovy spojuje prosklená chodba s vestibulem, z něhož se vstupuje do pavilonu s tělocvičnou, školní jídelnou a kuchyní, dílnou a výtvarným ateliérem. V přízemí a prvním patře jsou místnosti sloužící pro potřeby školní družiny s vlastním samostatným vchodem. V pátém pavilonu je umístěna nově postavená druhá tělocvična s gymnastickým sálkem v prvním poschodí.

Jako organická součást školy pracuje školní družina s šesti odděleními. Její prostory byly zmodernizovány a rozšířeny a v současné době je zde zapsáno 175 dětí 1. - 2. ročníku. Těm se věnuje šest vychovatelek. Odpolední činnost starších žáků zajišťuje školní klub, který je umístěn v nově zrekonstruovaných prostorách propojených s počítačovou učebnou. Počet žáků školy se pohybuje okolo 930, pedagogických pracovníků je 72. O chod školy a školní jídelny se stará 20 správních zaměstnanců. Výuka ve všech ročnících probíhá podle školního vzdělávacího programu „Slovan“, který jsme k 1. 9. 2015 inovovali dle požadavků MŠMT. Na 1. stupni jsou v hodinách využívány prvky „Tvořivé školy“ a „Činnostního učení“. Škola získala také akreditaci „Mezinárodní bezpečná škola“ a zaměřuje se na prevenci úrazů žáků, zásady bezpečného chování ve škole i v běžném životě. Jsme zapojeni do projektů Škola podporující zdraví, Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravá pětka a Zdravé zuby. V roce 2014 jsme získali ocenění Etická škola bronzového stupně.

ZŠ Slovan vždy kladla důraz na přírodovědné předměty, sport a na jazykové vzdělávání. Se zavedením povinné výuky jazyka anglického a dalšího cizího jazyka v 8. ročníku došlo k naplnění nabídky výuky cizích jazyků. Přesto se snažíme nabídnout něco navíc. S výukou

jazyka anglického začínáme již v 1. ročníku a zajišťujeme návaznost v dalších ročnících. V 8. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk – nabízíme jazyk německý nebo francouzský. Rozvoj jazykových dovedností žáků podporujeme i v rámci spolupráce s dalšími subjekty, intenzivními konverzačními kurzy agentury Talk-talk, výukou metodou Blended learning nebo zahraničními poznávacími pobyty.

Naše spolupráce se ZUŠ v Kroměříži a Soukromou uměleckou školou D-music je již mnohaletou tradicí. Společně organizujeme v prvních třídách výuku hry na zobcovou flétnu a další nástroje přímo v prostorách školy.

Značné úsilí věnujeme prezentaci školy na veřejnosti a v regionálním tisku. Z tradičních úspěšných akcí v této oblasti je možno jmenovat například: slavnostní vítání prvňáčků, dny otevřených dveří, vánoční a velikonoční jarmarky, slavnostní rozloučení žáků 9. tříd se školou, ples 9. ročníků, koncerty dětského kytarového souboru, vystoupení dramatického kroužku nebo školní divadlo. Značné oblibě se těší každoroční večírek školy pro rodiče a veřejnost, který je realizován v těsné spolupráci se Sdružením rodičů, přátel a dětí školy.

Dobré jméno školy posilují úspěchy žáků naší školy především ve sportovních, výtvarných, recitačních, matematických, přírodovědných a jazykových soutěžích, ve kterých se tradičně umísťujeme na předních místech v rámci okresu, kraje, ale také celé republiky.

Svým žákům škola nabízí kvalitní výuku ale také řadu nadstandartních aktivit. Na prvním stupni kromě kvalitní výuky v příjemném prostředí nabízíme výuku anglického jazyka od první třídy a ve spolupráci se ZUŠ výuku hry na zobcovou flétnu. Od 3. ročníku se žáci zúčastňují základního a pokračovacího plaveckého výcviku na kroměřížském krytém bazénu. Nadstandartním doplněním výuky je logopedická a dyslektická prevence a „Metoda dobrého startu“ pro 1. ročník. K našim tradicím na I. stupni patří také školy v přírodě, dopravní výchova, projekt Zdravé zuby a projekt Etická výchova. Mimo aktivity realizované v rámci školní družiny a školního klubu je pro žáky připravena řada volnočasových aktivit sportovního i tvůrčího zaměření (sportovní kroužek, volejbal, taneční kroužek, keramický kroužek, zdravotnický kroužek a jóga).

Na 2. stupni probíhá vyučování v kvalitně vybavených učebnách a odborných pracovnách. Žáci mají možnost pracovat ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a rozšířenou výukou tělesné výchovy. Žáci si mohou vybírat z nepovinných předmětů jako je anglická konverzace, výtvarné praktikum, technické kreslení, pohybové aktivity, základy sebeobrany a ekologický seminář. Žáci mají možnost zúčastnit se sportovních a seznamovacích soustředění, lyžařských výcvikových kurzů, jazykových zájezdů do Anglie, Francie, Německa nebo Rakouska. Pro žáky II. stupně jsou připraveny vlastivědné a poznávací exkurze, vzdělávací pořady nebo divadelní a kulturní představení.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a prevence sociálně patologických jevů organizuje škola řadu akcí ve spolupráci se Střediskem výchovné péče, městskou policií, Policií ČR, hasičským záchranným sborem, střední zdravotnickou školou, Knihovnou a Muzeem Kroměřížska.

2. Přehled oborů vzdělávání.

Vzděl. program školy:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Slovan
Rozšířená výuka:	Ve třídách A a B na druhém stupni uplatňujeme rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů a rozšířenou výuku tělesné výchovy. Pro tyto třídy máme vytvořeny vzdělávací programy ŠVP Slovan RVM a ŠVP Slovan RVTV. Jeden žák 4. ročníku se vzdělával podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Slovan; příloha LMP.
Nadstandard:	v 1. ročníku je zařazena výuka hry na zobcovou flétnu v 1. ročníku zahájen audioorální kurz AJ (1. a 2. ročník) ve 4. ročníku dopravní výchova v 6. ročníku seznamovací soustředění žáků nových tříd v 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz v 8. a 9. ročníku výběrový lyžařský kurz běžky, turistický kurz, zahraniční vzdělávací zájezdy se zaměřením na jazyky a historii, intenzivní konverzační kurz s rodilými mluvčími zaměřený na Aj
Volitelné předměty:	technické kreslení pohybové aktivity anglická konverzace ekologický seminář základy sebeobrany výtvarné praktikum Volitelné předměty jsou podle plánu realizovány v 7. ročníku
Zájmová činnost :	Zájmové útvary: logopedický kroužek, metoda dobrého startu, výtvarný kroužek, dopravní kroužky, pohybové hry, dyslektické kroužky, keramický kroužek, zdravotnický kroužek, kroužek volejbalu. Nabídka dalšího velkého množství zájmových útvarů naukových, sportovních a uměleckých činností je soustředěna do školního klubu a školní družiny.

3. Personální zabezpečení školy.

Učitelský sbor a zaměstnanci ve školním roce 2014 - 2015

Ředitelka školy:

Mgr. Hana Ginterová

Statutární zástupkyně:

Mgr. Hana Koláčková

Zástupce pro II. stupeň:

Mgr. David Klimek

Třídní učitelé I. stupně:

Třídní učitelé II. stupně:

I. A Mgr. Jitka Bečicová

VI.A Mgr. Eva Winterová

I. B Mgr. Marcela Rozmáneková

VI.B Mgr. Martin Adamík

I. C Mgr. Jitka Vaďurová

VI.C Mgr. Kateřina Mládková

I. D Mgr. Marcela Hladilová

VI.D Mgr. Radka Petříková

II. A Mgr. Martina Günterová

VII. A Mgr. Silvie Mihaldová

II. B Mgr. Eva Plačková

VII. B Mgr. Petr Krejčířík

II. C Mgr. Martina Danielová

VII. C Mgr. Milada Ferenzová

II. D Mgr. Kateřina Šišáková

VII. D Mgr. Pavla Krásná

II. E Mgr. Kateřina Vojáčková

III. A Mgr. Andrea Hrbasová

VIII. A Mgr. Gabriela Zavadilová

III. B Mgr. Dana Račanská

VIII. B Mgr. Libuše Liplová

III. C Mgr. Marta Šustková

VIII. C Mgr. Olga Letková

III. D Mgr. Petra Dřímlová

VIII. D Mgr. Alena Pekařová

III.E Mgr. Olga Harásková

IX. A Mgr. Ivana Zlámalová

IV. A Mgr. Lenka Klechová

IX. B Mgr. Petr Droščák

IV. B Mgr. Bronislava Dostálíková

IX. C Mgr. Jitka Pokorníková

IV. C Mgr. Jaroslav Šlosar

IX. D Mgr. Radka Hájková

IV. D Mgr. Vladimíra Němcová

IX.E Mgr. Pavel Lehkoživ

V. A Mgr. Mgr. Eliška Komínková

Netřídní učitelé:

V. B Mgr. Mgr. Eva Janoušková

Mgr. Světlana Hajdinová

V. C Mgr. Mgr. Alena Dubová

Mgr. Monika Málková

V. D Mgr. Táňa Kočířová

Mgr. Romana Katrňáková

Dušan Okénka

Netřídní učitelky:

Mgr. Iva Škvarlová

Jana Veselá DiS

Mgr. Hana Stavinohová

Mgr. Jana Němečková

Mgr. Pavla Zezulová

Mgr. Ivana Mlýnková

Mgr. Martina Zavadilová

Mgr. Zita Nováková

Mgr. Hana Bereňová

Mgr. Eva Zavadilová

Mgr. Martina Kuchaříková

Mateřská a rodičovská dovolená:

Mgr. Lenka Kondlerová

Mgr. Petra Novotná

Mgr. Andrea Mašíková

Bc. Zuzana Malinská

Mgr. Jana Krejbichová

Asistentky pedagoga:

Bc. Simona Netopilová
Marcela Kahajová
Mgr. Eva Konečná
Petra Zachová
Mgr. Petra Komínková

Školní klub:

Zdena Paličková

Školní psycholog:

Mgr. Josef Mižigar

Školní družina:

Dagmar Kozáková
Olga Bednarovská
Šárka Jerglová
Eva Klapilová
Jana Máselníková
Lada Okálová

Provozní zaměstnanci:

Simona Ďurkáčová - THP
Jana Stehlíková - ekonomka
Lubomír Šamánek - školník
František Hornáček - údržba
Petr Macoun – správce hřiště

Pracovnice školní jídelny:

Zdeňka Davidová
Hana Horníčková
Anna Lutonská
Anna Minarčíková
Nina Vojtová
Alena Hladíková
Monika Roštínská
Petra Vránová
Kateřina Syslová - THP
Eva Novotná

Uklízečky:

Borka Gagič
Ladislava Maryšlerová
Eva Šamánková
Eva Kubíčková
Kubačková Křížová Danuše
Jana Koníčková
Eva Kubíčková
Eva Humpová
Jarmila Indráková

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	5	6	6,5
31 - 40 let	3	17	20	21,7
41 - 50 let	1	32	33	35,9
51 - 60 let	4	26	30	32,6
61 a více let	2	1	3	3,3
Celkem	11	81	92	100
%			100	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	0	0	0
Vyučen	3	15	18	19,6
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	14	15	16,3
vyšší odborné	0	2	2	2,2
Vysokoškolské	7	50	57	61,9
Celkem	11	81	92	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně zš	23	1	24
učitel druhého stupně zš	33	2	35
Vychovatel	7	0	7
asistent pedagoga	5	1	6
Celkem	68	4	72

3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	2
4	5
5	3
6	1
7	5
8	1
9	9
10	1
11	3
12	55

3.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	21	23,1
do 10 let	17	18,7
do 15 let	13	14,3
do 20 let	18	19,8
nad 20 let	22	24,2
Celkem	91	100

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy k 1.9.2014	4
odchody k 30.6.2015	5

4. Vzdelávání pedagogických pracovníků.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli na organizačních poradách pravidelně informováni o školních projektech (Zdravá škola, Bezpečná škola, Zdravé zuby), o nových předpisech v oblasti BOZP, PO, Zákoníku práce, Školském zákoně apod. (záznamy vedeny v zápisech z pedagogických rad).

Pracovníci využívali k samostudiu i dnů studijního volna. Ostatních vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle svých zájmů a potřeb školy, přičemž byly preferovány dlouhodobější vzdělávací aktivity a kurzy, které podle našeho názoru přinášejí větší efekt vzhledem k vynaloženým prostředkům a investovanému času.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na podporu jazykového vzdělávání (celoroční kurzy pro vyučující jazyků a vzdělání metodou Blended learning doplněné jazykovým kurzem s lektorem probíhajícím v prostorách školy pro vyučující I. stupně) a na vzdělání pro sborovnu v oblasti pedopsychologie a přípravy na společné vzdělávání. V souvislosti se změnami ve vedení školy byly preferovány také vzdělávací aktivity školního managementu.

Přehled DVPP :

č.	název vzdělávací aktivity	počet
1	Jazyková škola (jazyk anglický, německý, francouzský)	8
2	Učitel zaručí bezpečí	1
3	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení-novela školského zákona	1
4	Jazykový kurz začátečníci 2	7
5	Blended learning – Jazyky online	7
6	Aj – mladší školní věk - Ontogeneze	1
7	Rozvoj grafomotorických dovedností	2
8	ADHD – hyperkinetická porucha	27
9	Úzkostné stavy I	16
10	Práce s diferencovanou třídou v AJ	1
11	Angličtina pro dyslektiky	2
12	Úzkostné stavy II	13
13	Seminář pro zástupce ředitele škol - BOZP	1
14	Role projektového řízení ve vzdělávací politice pro projektové manažery ve školství	1
15	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	1
16	Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	1
17	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	1
18	Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	1
19	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1

5. Žáci školy

Pro rychlý přehled použijí pár dalších čísel. 72 pedagogů a 20 správních zaměstnanců učí a vychovává, krmí a všemožně zabezpečuje 934 žáků. V jednotlivých ročnících máme 4 nebo 5 tříd, jejich celkový počet ve škole je 39. Ve čtyřech učebních pavilonech mimo jiné najdete přes padesát kmenových nebo odborných učeben, dvě tělocvičny, šest heren školní družiny a jeden školní klub.

Také díky modernímu a pěknému vybavení stále trvá zájem žáků a jejich rodičů o naši školu, který nás velmi těší a motivuje k další práci.

- Pro příští školní rok jsme naplnili **čtyři první třídy** a podařilo se nám také částečně vyrovnat úbytek žáků způsobený odchodem žáků na osmiletá a šestiletá gymnázia, přijímáme žáky jiných škol, letos zejména do pátého ročníku.
- **Počet tříd pro příští školní rok bude snížen o jednu třídu na 2. stupni** (v letošním roce odchází 5 devátých tříd).

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání

Hodnocení školních výsledků: **63 % žáků** prospělo s vyznamenáním, na prvním i na druhém stupni jsou třídy, kde naprostá většina žáků patří do této kategorie.

Na opačném pólu stojí žáci hodnocení nedostatečnou. Takových žáků bylo na konci roku **6**, ale tři z nich mají ještě celé 2 měsíce na to, aby uspěli v opravných zkouškách a známku si vylepšili.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok: 2015/2016

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I.	105	103	2	0	0	0
II.	97	91	6	0	0	0
III.	114	100	13	1	0	0
IV.	109	73	36	0	0	0
V.	95	73	22	0	0	0
I. stupeň	520	440	79	1	0	0
VI.	100	50	50	0	0	0
VII.	96	34	58	2	0	1
VIII.	109	40	68	0	0	0
IX.	109	23	86	0	0	0
II. stupeň	414	147	262	2	0	1
celkem	934	587	341	3	0	1

5.2 Zapsaní a zařazení žáci:

zapsaní do 1. tříd 2014	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2014
128	28	100

5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol

CELKOVÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ - 2015/2016

Ročník ZŠ:		5. ROČNÍK			7. ROČNÍK			8. ROČNÍK			9. ROČNÍK		
Střední škola:		celk.	d	ch	celk.	d	ch	celk.	d	ch	celk.	d	ch
GYMNÁZIA	přihlášky	19	9	10	1	1	0	0	0	0	62	43	19
	přijetí	11	5	6	1	1	0	0	0	0	32	21	11
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY	přihlášky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	51	63
	přijetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	29	30
STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ	přihlášky	0	0	0	0	0	0	1	0	1	39	12	27
	přijetí	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18	4	14
ODBORNÁ UČILIŠTĚ	přihlášky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	přijetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	přihlášky	19	9	10	1	1	0	1	0	1	215	106	109
	přijetí	11	5	6	1	1	0	1	0	1	109	54	55
NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA					1	0	1						

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍD NA STŘEDNÍ ŠKOLY **- 2015/2016**

Ročník ZŠ:		9A			9B			9C			9D			9E			CELKEM		
Střední škola:		cel k.	d	c h	cel k.	d	c h	cel k.	d	c h	cel k.	d	c h	cel k.	d	c h	cel k.	d	ch
GYMNÁZIA	přihlášky	27	2	1 6	11	7	4	8	5	3	3	3	0	13	7	6	62	43	19
	přijetí	12	9	3	6	4	2	5	3	2	2	2	0	7	3	4	32	21	11
STŘ. ODB.	přihlášky	19	5	1 4	23	2	1 1	18	6	2	26	15	1	28	3	5	114	51	63
ŠKOLY	přijetí	11	4	7	12	7	5	9	3	6	13	8	5	14	7	7	59	29	30
STŘ. ODB.	přihlášky	0	0	0	16	2	1 4	12	4	8	7	6	1	4	0	4	39	12	27
UČILIŠTĚ	přijetí	0	0	0	7	0	7	6	2	4	3	2	1	2	0	2	18	4	14
ODBORNÁ	přihlášky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UČILIŠTĚ	přijetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	přihlášky	46	2	2 6	50	2	2 9	38	1	2 3	36	24	2	45	2	5	215	10	10
	přijetí	23	1	1 3	25	1	1 4	20	8	2	18	12	6	23	0	3	109	54	55

druhy škol	přijetí žáci	%
GYMNÁZIA	32	29,36%
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY	59	54,13%
STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ	18	16,51%
ODBORNÁ UČILIŠTĚ	0	0,00%
celkem	109	100,00%

5.4 Výchovné problémy řešené ve školním roce

V letošním školním roce se řešily problémy týkající se docházky žáků a omlouvání absence, časté pozdní příchody do školy a do vyučovacích hodin, neplnění školních povinností, hlavně zapomínání pomůcek a úkolů, vyrušování, úmyslné zapomínání a nepředkládání žákovské knížky, ztráty žákovských knížek, nevhodné (hrubé, útočné a vulgární) chování ke spolužákům a nevhodné (drzé, vulgární, provokativní) chování k vyučujícím.

Při čtvrtletních hodnoceních docházelo poměrně často a opakovaně k tomu, že žáka nelze hodnotit kvůli malé účasti ve výuce z důvodu nemoci nebo špatné školní docházky.

Při řešení spolupracovali třídní učitelé se školním psychologem nebo výchovnou poradkyní, v odůvodněných případech bylo jednání vedeno s rodiči a dalšími vyučujícími.

U mnoha žáků dochází ke **kumulování výchovných problémů**, proto je často výchovné opatření udělováno u žáka za **několik různých přestupků** (např. neomluvená absence, vulgární chování, neplnění školních povinností). Výchovná opatření bývají často udělována žákovi **opakovaně v každém hodnotícím období**, protože nedochází ke zlepšení či úpravě chování a přístupu k práci, často ani po intervenci v rodině, která nezajistí požadovanou nápravu.

Ročník	Výchovné opatření	Počet udělení celkem	Počet žáků/žákyně
I. NEOMLUVENÁ ABSENCE – vyhýbání se plnění školních povinností			
4.	DŘŠ (20 NH)	1	1 žák
6.	2	1	1 žák
7.	DTU (2 NH)	1	1 žákyně
	2 (11 NH)	1	1 žák
	3 (19 NH, 16 NH)	2	2 žáci
9.	DŘŠ (8 NH, 6 NH)	2	2 žákyně
	2 (2 NH)	1	1 žák
II. PROBLÉMY S CHOVÁNÍM			
- nevhodné chování ve vyučování, o přestávkách, ke spolužákům, agresivní a vulgární chování			
6.	DTU	2	1 žák, 1 žákyně
7.	DTU	2	2 žáci
	DŘŠ	2	2 žáci
	snížený stupeň 2	2	2 žáci
8.	DŘŠ	1	1 žák
9.	DTU	6	6 žáků
	DŘŠ	2	2 žáci
	2	2	2 žáci
- poškozování majetku školy a žákovské knížky			
-	-	-	-
- pozdní příchody do školy a do hodin			
-	-	-	-
- nerespektování, neplnění, nedbání a porušování pokynů učitele			
8.	DTU	3	3 žáci

III. ŠKOLNÍ POVINNOSTI A DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – neplnění školních povinností, zapomínání, neplnění domácích úkolů, nenošení pomůcek, nedostatečná příprava na vyučování			
2.	NTU	1	1 žák
3.	NTU	5	2 žáci, 3 žákyně
4.	NTU	3	3 žáci
	DTU	2	1 žák, 1 žákyně
5.	NTU	1	1 žák
	DTU	1	1 žák
6.	DTU	10	10 žáků
	DŘŠ	2	2 žáci
7.	DTU	12	12 žáků
	DŘŠ	2	2 žáci
	2	1	1 žák
8.	DTU	6	5 žáků, 1 žákyně
	DŘŠ	5	5 žáků
9.	DTU	7	7 žáků
IV. KRÁDEŽE, PODVODY			
8.	DŘŠ (podvod se zadáním písemky)	2	2 žákyně
9.	2 (lhání)	1	1 žák
V. POŽITÍ NÁVYKOVÉ LÁTKY			
-	-	-	-

Vysvětlivky:

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2 - snížená známka z chování o 1 stupeň

3 - snížená známka z chování o 2 stupně

6. Nadstandardní a mimoškolní aktivity

Hlavní novinkou letošního roku bylo **navázání družební spolupráce** s partnerskou Základní školou Nábřežie mládeže v Nitre. Její žáci a učitelé nás navštívili v říjnu loňského roku a my jsme jim návštěvu oplatili ve druhém červnovém týdnu. Jedná se o sportovní školu zaměřenou na hokej a atletiku, ale také cizí jazyky, která se té naší v mnohém podobá.

Na začátku dubna jsme v rámci **Dne úcty ke stáří** vyhlášeného městem Kroměříž přivítali ve škole naše bývalé zaměstnance, pro něž žáci a učitelé připravili několik interaktivních dílen, občerstvení a kulturní program. V září příštího školního roku chystáme na našich sportovištích sportovní hry kroměřížských seniorů za účasti návštěvníků z partnerských měst.

Velký počet návštěvníků jsme v předvánočním období ve škole uvítali i v rámci **Dne otevřených dveří a vánočního jarmarku**. Letos se k nám připojily také naše paní kuchařky s barevnou a nápaditě servírovanou ochutnávkou zdravých svačinek, která sklídila velké uznání.

K začátku letošního školního roku se váže také zavedení **nové tradice**, která se doufám ujme a bude dále rozvíjet. Jedná se o navázání užší spolupráce mezi prvňáčky a žáky osmých ročníků, která je zahájena hned v prvních dnech školy při společných obědech ve školní jídelně a pokračuje dalšími společnými akcemi, které připravují nejen osmáci pro své malé kamarády, ale i opačně.

V letošním roce jsme věnovali zvýšenou pozornost podpoře výuky jazyků. Prvňáčci absolvovali první rok dvouletého audioorálního kurzu AJ, žáci a učitelé se v rámci projektu EU, na který jsme získali dotaci, mohli vzdělávat metodou Blended learning, což je kombinace online výukového programu a procvičování konverzačních dovedností s lektorem. Díky navázané spolupráci s agenturou Jazyky online mohou naši žáci a všichni učitelé během celého příštího školního roku **využít cenově naprosto exkluzivní nabídku celoročního domácího internetového kurzu** pro studium libovolné úrovně jazyků dle své vlastní volby.

Velký zájem byl v letošním roce mezi žáky osmých a devátých tříd o **intenzivní konverzační jazykový kurz agentury Talk - talk**, která k nám na školu vyslala dva zahraniční lektory.

Na podporu jazykového vzdělávání je zaměřen i projektový den II. stupně **Škola hrou** v rámci zářijového Evropského týdne jazyků, děti z I. stupně měly příležitost zhlédnout **anglické divadlo** a žáci II. stupně se podívali tradičně do **Anglie, Rakouska a Polska a letos poprvé také do Francie**.

V souladu s prioritami současného základního školství jsme zaměřili svoji pozornost také na rozvoj a **podporu technického vzdělávání**. V rámci tzv. šablony 57 rozvojového programu vzdělání pro konkurenceschopnost se nám podařilo získat prostředky na kompletní nové vybavení školní dílny.

Žáci 9. ročníku si mohli vyzkoušet práci v dílnách střední školy COPT v rámci společného projektu Návrat k řemeslům. Navázali jsme také perspektivní spolupráci s Chropýňskou strojírnou, kde se naši žáci mohli podívat přímo do provozu moderního podniku.

Velkou pozornost jsme v letošním roce věnovali také **volbě povolání**. Všichni žáci osmého a devátého ročníku absolvovali program Úřadu práce Kroměříž určený žákům základních škol, společně s třídními učiteli navštívili burzu středních škol na Domě kultury a během roku se podívali téměř do všech středních škol v Kroměříži v rámci programů, které tyto školy připravují pro partnerské základní školy.

V letošním roce jsme se věnovali řadě **preventivních aktivit**: V rámci **dopravní výchovy**, která se realizuje ve školní družině a ve čtvrtém ročníku, absolvovali všichni žáci prvního stupně jízdy zručnosti na kolech nebo koloběžkách připravené společností Besip.

Opět se nám podařilo uskutečnit dva ročníkové projektové dny dlouhodobého **projektu Mezinárodní bezpečná škola** – pro 7. ročník **Den s partnery BŠ** ve spolupráci s Městskou policií, Hasiči a Střední zdravotnickou školou Kroměříž.

Na prevenci je zaměřen také **projektový den 8. ročníků Kam vede tvá cesta**, jehož součástí je beseda s protidrogovou tematikou, zkušební jízdy vozidlem autoškoly a společný projekt žáků 1. a 8. ročníku Bezpečná cesta do školy.

Na prevenci sociálně patologických jevů byly zaměřeny **besedy** Kouření tvá volba v 5. ročníku, Rizikové chování mládeže pro 9. ročník, Čas proměn určený dospívajícím chlapcům a dívkám 6. ročníku a mnohé další.

Také v rámci celoškolského projektu **Zdravá škola** proběhla řada tradičních i nových aktivit jako jarní Týden zdraví a bezpečí, program **Zdravá pětka** zaměřený na správné stravování. Projekt **Zdravé zuby** probíhající na celém prvním stupni byl doplněn programem pro první třídy Zdravé zoubky realizovaný ve spolupráci s DM drogerií.

V průběhu celého roku fungoval tzv. **Jídelní klub**, ve kterém se zástupci jednotlivých tříd schází s vedoucí školní jídelny a prodiskutovávají tematiku zdravého školního stravování.

Od letošního roku spolupracuje školní jídelna s **nutriční terapeutkou** a nabízí možnost dietního stravování pro žáky s poruchami příjmu potravy, zejména dia stravu a bezlepkovou dietu.

Pozornost byla věnována také **ekologii**. Žáci třetích ročníků absolvovali programy **lesní pedagogiky** a celá škola se účastnila programu na podporu třídění odpadu s názvem **Tonda obal**.

Do plánu práce školy již tradičně patří další ekologicky motivované akce: sběr kaštanů k léčivým účelům, sběr starého papíru.

Jako každoročně **žila škola sportem**.

V zimních měsících se uskutečnily dva **LVK – lyžařský a snowboardový** pro žáky 7. ročníku v areálu Čenkovice a **Kurz běžky** pro žáky sportovní 8. a 9. třídy na Pradědu, v květnu žáci 9. ročníku absolvovali turistický kurz ve Slovenském ráji.

V zimních měsících se mohli žáci I. i II. stupně zdokonalit v **bruslení**, během celého roku probíhal **základní plavecký výcvik** žáků 3. ročníku.

V závěru školního roku vyvrcholila sportovní soutěžní sezóna účastí našich žáků v řadě krajských soutěží. **Velmi úspěšní jsme byli v atletických soutěžích Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj nebo OVOV. Zabodovali jsme také ve volejbale, basketbale, přespolním běhu a florbale.**

Největším sportovním úspěchem pak bylo 2. místo v republikové kvalifikaci v minifotbale chlapců a 3. místo v republikové kvalifikaci v basketbale dívek.

Naši žáci se osvědčili jako organizátoři a rozhodčí řady sportovních soutěží, úspěšně probíhala spolupráce s SK Hanáckou Slávií Kroměříž.

Všechny nově utvořené šesté třídy absolvovaly seznamovací soustředění na Rusavě a v areálu **Sokolovna Roštín**, třída VI.D se vydala s paní učitelkou třídní na čtyřdenní stmelovací pobyt do **Liberce**.

První a druhé třídy absolvovaly týdenní školy v přírodě v **Rožnově pod Radhoštěm a na Roštíně**, paní učitelky II.B a II.D připravily pro děti letošní novinku...příměstskou školu v přírodě.

Žáci naší školy se ve velkém počtu účastnili **vědomostních a dovednostních soutěží** (Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, zeměpise, dějepise a další). Z významných umístění bych zmínila především 2. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády.

V dovednostní Soutěži mladých odborníků obsadili naši žáci 1. a 3. místo, 2. místo jsme si odnesli i z Dopravní soutěže mladých cyklistů.

Naše škola každoročně hostí mladé fyziky v rámci Okresní fyzikální soutěže.

V průběhu celého roku jsme se snažili podporovat rozvoj našich žáků obou stupňů v **oblasti kultury**.

Již tradičně navštěvují naši žáci několikrát za rok Muzeum a Knihovnu Kroměřížska, filmová představení v kině Nadsklepí a výchovné pořady na Kulturním domě.

Téměř všichni žáci prvního stupně se vypravili do **Městského divadla Zlín**, 6. a 8. ročník navštívil **Zlínskou filharmonii**.

Úzce spolupracujeme s oběma **základními uměleckými školami** v Kroměříži, které v našich prostorách realizují výuku pro nejmladší děti. Účastníme se jejich výchovných koncertů a beneficí a soutěží jako je například Kroměřížsko-slovanská superstar.

Z dalších kulturních akcí bych připomněla například Anglické divadlo pro 3. – 5. ročník, komponovaný taneční pořad Dance show, koncert sboru Gymnázia Kroměříž, koncert kroměřížských konzervatoristů, filmové představení Nikolas Winton Síla lidskosti a další.

Velmi úspěšně se v letošním roce rozvíjela oboustranná spolupráce se Střední pedagogickou školou v Kroměříži. Řada jejich studentek si plnila praxi v odděleních naší školní družiny, v prostorách jejich školy absolvovali naši mladší žáci tělovýchovný program Airtrack. Žáci II. stupně pak navštívili představení Poema a program s tematikou hendikepovaných spoluobčanů Kroměříž bez hranic. Školní družina se zúčastnila vyhlášení soutěže amatérských animovaných snímků Animág 2016.

Během celého roku vycházely školní **časopisy Žáček a Slovanoviny**, které si můžete prohlédnout na webových stránkách školy v sekci práce žáků. V letošním roce poprvé vyšel také **sborník** nejlepších žákovských prací.

Nezapomínali jsme také na **exkurze a vzdělávací programy**.

Žáci se tradičně podívali do Technického muzea v Brně, Planetária a muzea Antropos, do Archo skanzenu v Modré, ale také na fakultu mineralogie VUT Brno, do jaderné elektrárny Dukovany nebo do kroměřížského archivu.

V rámci výtvarné soutěže Hravý architekt se žáci 4. ročníku podívali do Prahy, kde byly vystaveny jejich kresby a prezentována turistická destinace Kroměříž.

Velmi oblíbené jsou mezi žáky II. stupně **zeměpisné pořady** v Kině Nadsklepí. V letošním roce to byly pořady Peru a Afrika – kolébka lidstva.

Výuku fyziky doplnil tzv. **Energy truck** společnosti EON, který přivezl svoji expozici až na nádvoří školy, přímo v našich prostorách byly instalovány dvě **astronomicky zaměřené expozice** hvězdárny Valašské Meziříčí.

V letošním roce nás opět navštívili zaměstnanci **Záchrané stanice pro exotická zvířata** z Pelhřimova a přivezli s sebou řadu známých, ale hlavně neznámých zvířat.

7. Školní projektové dny

Součástí školního života jsou i netradiční školní dny. Kromě již výše jmenovaných proběhlo i několik dalších.

V předvánočním období proběhly **projektové dny zaměřené na zkvalitnění školního a třídního klima**, v letošním roce s tématem Úspěch pro každého. K tomuto období patří již tradičně také Andělská pošta a vánoční jarmark.

Žáci 9. ročníků se i v letošním roce osvědčili jako organizátoři **branně sportovního dne** pro I. i II. stupeň.

Vybraní žáci 9. ročníku i letos několikrát **navštívili Střední veterinární školu v Kroměříži**, aby se v jejich laboratořích zdokonalili v chemii a přírodopise.

Všichni žáci 9. ročníků v rámci své **závěrečné práce projektu Bezpečná škola** navštívili třetíáky s připraveným preventivním programem.

Ctíli jsme tradice a zvyky - prvňáčci vítali jaro a topili Morenu, tradičním jarmarkem jsme oslavili Velikonoce a nezapomněli jsme ani na Mikuláše, Halloween a svátek svatého Patrika. Žáci, ale také učitelé a rodiče si **užili slavnostní okamžiky** jako je zahájení školního roku v prvních třídách, školní společenský večer, pasování prvňáčků na čtenáře, ples žáků 9. ročníků nebo slavnostní rozloučení s našimi absolventy.

8. Školní klub, školní družina

Tradičně je u rodičů a žáků prvních a druhých tříd velký zájem o školní družinu.

V 6 **oddělení školní družiny** s bohatým a rozmanitým programem bylo v letošním roce 175 dětí, kapacita školní družiny je zcela zaplněna.

Z bohaté sportovní a kulturní činnosti je možno vybrat například kroužky Šikovné ruce, Pohybové hry, Divadelní kroužek nebo kroužek Zumby. Ve středisku volného času Šipka pak děti navštěvovaly kroužky Mladý strážník, Keramika a Ekohrádky.

Děti chodily plavat, bruslit, navštěvovaly dopravní hřiště, filmová představení, chodily na vycházky do přírody a do Podzámecké a Květné zahrady, sportovaly a porovnávaly své síly a dovednosti v řadě vědomostních i obratnostních soutěží.

Celým rokem je provázel projekt zaměřený na ochranu zdraví a osobní bezpečí „Červená kapka“ a děti mohly prezentovat své nadání v tak populárních soutěžích jako je Talent 2016, Miss družinka nebo Prima kluk.

Na mimoškolní činnost žáků starších se zaměřuje **školní klub**.

V letošním roce se do školního klubu přihlásilo 113 dětí, požádali jsme si o navýšení kapacity školního klubu na 115 dětí.

S výsledky řady literárně, hudebně a výtvarně zaměřených kroužků se na konci roku mohli seznámit nejen naši žáci, ale i rodiče.

Školní klub nás reprezentoval na celé řadě akcí pořádaných našimi partnerskými organizacemi. Recitátoři, hudebníci, divadelníci a loutkaři účinkovali v 18-ti veřejných vystoupeních.

Divadelní soubor nastudoval originální pásma pohádek, loutkové divadlo. Mladí hudebníci nás potěšili kytarovými koncerty. Paní vychovatelka ve školním klubu se také podílela na přípravě našich velmi úspěšných žáků v literárně – dramatických soutěžích, ale také podávala pomocnou ruku žákům, kteří si nevědí rady s učením.

10. Výchové poradenství

Spolupráce s krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou v KM (KPPP) probíhala v letošním roce v možnosti využít konzultační dny KPPP k osobní návštěvě nebo k telefonické konzultaci s pracovníky KPPP. KPPP konzultovala a kontrolovala vypracování a plnění individuálních vzdělávacích plánů a hodnocení efektivity IVP pro žáky se zdravotním postižením. Podle požadavků a se souhlasem rodičů byly odesílány k vyšetření školní a kontrolní dotazníky o žácích.

KPPP nabízí možnost využití Mapování vztahů ve třídě určené k prošetření situace ve třídě. Služby poskytované Střediskem výchovné péče v KM jsou spíše nabízeny a využívány rodiči jako doplňková péče o žáka.

Škola rovněž využívá možnosti poradenství Speciálního pedagogického centra v KM (SPC) pro žáky s mentálním postižením.

Informační poradenství pro rodiče a žáky je hlavně využíváno v oblasti volby střední školy a povolání. Na nástěnce VP byly aktualizovány informace o nabídkách středních škol a jejich dnech otevřených dveří.

Další poradenství bylo poskytováno ve spolupráci se školním psychologem v oblasti výchovné - při řešení výchovných problémů dětí a v oblasti vzdělávací – při řešení vzdělávacích problémů žáků.

Ve **spolupráci s IPS ÚP** byly zabezpečeny návštěvy všech žáků 8. a 9. tříd v poradenském středisku na besedu o volbě střední školy a povolání. IPS poskytlo vycházejícím žákům brožuru „Atlas školství“ s přehledem škol kraje Zlín.

Žákům byl prezentován portál www.burzaskol.cz a www.zkola.cz, kde žáci mohou získat informace o školách, oborech, přijímacím řízení atd.

U VP je rovněž k dispozici několik CD „Kam na školu“ (NÚOV), které byly žákům k dispozici k zapůjčení.

Žáci 9. ročníku se účastnili Přehlídky středních škol, kterou pořádal ÚP Kroměříž.

Průběžné **konzultace s třídními učiteli** probíhaly podle aktuální potřeby a týkaly se hlavně „podezřelé“ absence žáků, záškoláctví, hrubého a vulgárního chování, nevhodného chování vůči ostatním. Byla projednávána závažnost provinění a jeho náprava.

V této oblasti úzce spolupracujeme s KPPP, SVP, OSPOD MěÚ KM a Policií ČR.

Je nutné stále pokračovat v práci s rodiči problémových žáků. Osvědčily se pohovory rodičů těchto dětí s výchovnou komisí, již se většinou účastnila vých. poradkyně, třídní učitel, vyučující konkrétních předmětů, případně podle závažnosti p. ředitelka.

Průběžně probíhaly konzultace VP, třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů nad návrhy vyšetření žáků do KPPP a nad výsledky vyšetření, dále před hodnotícím obdobím konzultace o hodnocení prospěchu a chování žáků.

Konzultace s dětmi probíhaly v období podávání přihlášek na SŠ ohledně výběru školy a vyplnění přihlášky. Následné kontakty se týkaly pomoci při neumístění se žáka v I. nebo dalších kolech přijímacího řízení.

Další konzultační činnost se týkala řešení konfliktů mezi žáky – napadání, urážky, bití apod. a také konfliktů mezi učitelem a žákem – podvody v ŽK a písémkách, drzé chování, naschvály a provokace a také řešení případů ničení školního majetku a nevhodného zacházení s ním, např. školní lavice, dveře, zařízení na WC.

Konzultační hodiny byly využívány nejvíce v období podávání přihlášek na SŠ.

Elektronická schránka důvěry, zřízená na webových stránkách školy, byla žáky využívána k řešení osobních i školních problémů, dotazy byly řešeny ve spolupráci se školním psychologem a výchovnou poradkyní.

Údaje o integrovaných žácích:

V letošním školním roce byli integrováni v běžných třídách žáci s vývojovými poruchami učení a chování. V 1. - 9. ročníku jich bylo celkem 27. Všichni měli zpracovány individuální vzdělávací plány, jeden žák Individuální pokrokový plán. Dva žáci I. stupně a tři žáci II. stupně využívali služeb asistenta pedagoga.

11. Prevence sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byl vypracován **Minimální preventivní program**, který byl poté předán ředitelce školy a následně odeslán okresnímu i krajskému metodikovi prevence.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s úkoly programu v rámci organizační porady. Po celý školní rok byl MPP k dispozici na hlavní nástěnce ve sborovně a učitelé byli průběžně informováni o možnostech organizování různých akcí v oblasti prevence. Učitelé měli na nástěnce ve sborovně k dispozici nabídku besed a jiných akcí od organizací, které se problematikou sociálně-patologických jevů zabývají.

Pedagogičtí pracovníci byli také průběžně informováni o školeních a seminářích, věnovaných problematice SPJ, komunikaci, práci se žáky apod.

Jako každý rok i letos proběhlo na začátku školního roku seznámení žáků s nabídkou zájmových kroužků ve škole, družině i jiných organizací. Třídní učitelé si doplnili výchovné plány o aktuální poznatky z oblasti prevence patologických jevů.

Na třídních schůzkách byli rodiče informováni o programu protidrogové prevence a prevence šikany na naší škole.

Během školního roku se žáci zúčastnili různých soutěží (pěvecké, recitační, výtvarné, sportovní), pracovali v zájmových kroužcích, přispívali do školního časopisu Žáček.

Všichni žáci školy se i letos zapojili do dvou stěžejních projektů - ZDRAVÁ ŠKOLA a BEZPEČNÁ KOMUNITA.

Žáci I. stupni celoročně spolupracovali se složkami IZS a zapojili se také do projektu ZDRAVÉ ZUBY. Pokračovali v preventivních programech s pracovníky Policie ČR. Zapojili se taky do řady aktivit v rámci Týdne zdraví.

Na II. stupni byl MPP realizován především v hodinách „Výchovy ke zdraví“, „Výchovy k občanství“, „Etické výchovy“, v třídnických hodinách, v rámci projektových dnů, seznamovacího pobytu žáků 6. tříd, v průběhu tematických exkurzí – domácích i zahraničních.

První ročník se zaměřoval na akce spojené s Bezpečnou cestou do školy, s nebezpečími, která by je tady mohla potkat, na řešení problémových situací na chodbě, v jídelně, družině. Těmito akcemi se zapojili noví žáci do běžného života naší školy – pro ně nového prostředí.

Druhé třídy absolvovaly exkurzi organizovanou HZS Kroměříž – seznámení s důležitostí práce hasičů, jejich povinnostmi, výstrojí a technikou (96 žáků).

Třetí třídy opět absolvovaly Lesní pedagogiku - environmentální vzdělávání dětí o lese, vztazích a procesech probíhajících v něm, které je založeno na prožitku zprostředkovaném lesními pedagogy přímo v prostředí lesa Zámečku. Zábavnou formou rozšiřuje a doplňuje vědomosti, při kterých děti zapojují do poznání všechny svoje smysly. Děti se více učí vlastní zkušeností, na řadu otázek přicházejí samy. Důraz je kladen na skupinovou práci, práci ve dvojicích i větších skupinách. Cílem je, aby děti měly rády les a využívaly jej k odpočinku i hrám (103 dětí). Třída 3.B se zúčastnila exkurze na pracoviště PČR v Kroměříži. Prohlédla si celou předběžného zadržení či policejní auto, dozvěděla se, jak se nazývají jednotlivé policejní útvary a k čemu slouží, proč se cvičí a využívají policejní psi či koně a jakou techniku policie využívá (19 žáků). Vybrané třídy třetího ročníku absolvovaly projekt žáků devátých tříd pro ostatní spolužáky s názvem „Bezpečná škola“ (72 žáků).

Čtvrtý ročník se tradičně zaměřil na dopravní výchovu – dopravně preventivní výuka na dopravním hřišti. Nebezpečí šikany si žáci 4.B třídy připomněli při výukovém programu „Šikana“ na pedagogické škole (22 žáků).

Páté třídy absolvovaly besedu na téma „Kouření – tvoje volba“, kde jim bylo připomenuto nebezpečí návykových látek (91 žáků).

Během školního roku proběhly významné výchovně – preventivní akce v rámci školních projektů a Týdne zdraví a bezpečí.

Třídní učitelé všech ročníků během celého roku aktivně spolupracovali s výchovnou poradkyní školy, školním psychologem i pracovníci PPP, konzultovali s nimi výukové obtíže a výchovné problémy žáků.

Rodiče byli na třídních schůzkách, při individuálních pohovorech a konzultacích informováni o aktuálních poznatcích a problémech z oblasti patologických jevů.

Většina preventivních aktivit II. stupně probíhala v rámci vyučování předmětů Etická výchova a Výchova ke zdraví. Kromě toho se uskutečnily následující akce:

Září:

Společný oběd – 1. a 8. ročník

Seznamovací pobyt 6. A a 6. C třídy – Rusava

Soustředění 6. B Roštín

Projektový den „Škola hrou“

Říjen:

Běh pro Gambii – film + účast na běhu

Zahraniční zájezd do Paříže

Volba povolání ÚP – 9. ročník

Listopad

Svět proměn – beseda o dospívání - 6. ročník

Prosinec

Projektový den Klima školy

Společný projekt 1. a 8. ročník

Březen

Exkurze Osvětim – 9. ročník

Volba povolání – ÚP – 8. ročník

Duben

Adaptační akce – 6. B

Bezpečná škola – projektový den 7. ročník

Nicolas Winton „Síla lidskosti“ – 9. ročník

Bezpečná škola – projektový den 1. a 8. ročník

Květen

Kouření tvá volba - beseda – 6. ročník

Beseda AIDS – 9. ročník

Zahraniční zájezd do Velké Británie

Adaptační pobyt 6. D

Červen

9.A - Sportovně-branný den 1. stupně

Kromě uvedených akcí proběhlo ve spolupráci se školním psychologem v některých třídách dotazníkové šetření zaměřené na šikanu (6. D, 7. D,...), s následným rozбором a šetřením.

A. tematické bloky

<u>Téma</u>	<u>třída</u>	<u>lektor</u>
Volba povolání	8.,9.ročník	učitel Ov, Pč,tř.uč.
Prevence závislostí:		
Drogy	7.ročník	učitel Vz, třídní učitel
Hazardní hry, doping	8.ročník	učitel Vz
Šikana, výchova k toleranci	1.-9.ročník	učitel Vz, Ov,Ev,tř.uč.,
Bezpečná komunita	1.-9.ročník	učitel Vz,Ov,Čj,tř.uč.I.st
Zdravé zuby	I. stupeň	tř. učitelé
Dopravní výchova	4. ročník	Policie, tř. uč.
Projekt Bezpečná škola	1. – 9. ročník	učitelé
Projekt Zdravá škola	1. – 9. ročník	učitelé
Budování třídního kolektivu	6. ročník	tř. učitelé, vých. poradce, školní psycholog
Problematika holokaustu	9. ročník	učitelé dějepisu, Ov

B. Jednorázové akce

<u>Téma</u>	<u>třída</u>	<u>lektor</u>
Besedy s policií – prevence SPJ	1. stupeň	Policie ČR
Vztahy ve třídě	dle potřeby	vých. poradce, šk. psycholog
Volba povolání	8., 9. ročník	IS ÚP KM
IZS	4. ročník	HZS
Týden bezpečí	1. – 9. ročník	učitelé
Týden zdraví	1. - 9. ročník	učitelé
Zájezd Osvětim- výchova k toleranci	9. ročník	
Prevence kouření	2. stupeň	Dle aktuální nabídky
Anorexie a bulimie	9. ročník	Dle aktuální nabídky
Běh pro Gambii	6. – 9. ročník	třídní učitelé
Projektové dny:		
Bezpečnost silničního provozu	8. ročník	třídní učitelé

Integrovaný záchranný systém	7. ročník	třídní učitelé
Bezpečná cesta do školy	I. stupeň	žáci osmých tříd
Bezpečná komunita- záv. práce	I. stupeň	žáci 9. ročníku
Branný den	1.-9. ročník	třídní učitelé
Klima školy	1. - 9. ročník	třídní učitelé

12. Výsledky inspekční činnosti

V roce 2016 byla školní budova dvakrát kontrolována Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje. Dne 14. 3. 2016 byla provedena kontrola ve školní družině. Stav všech prostor, které školní družina využívá, byl shledán bez závad.

Na žádost školy z důvodu podání žádosti o navýšení kapacity proběhla kontrola prostor školního klubu. V následné zprávě byla podána povinnost zřídit ve škole hygienické kabinky pro dívky. Tento požadavek byl zpracován do projektu probíhající rekonstrukce žákovských toalet.

V době od 8. – 17. června probíhala ve škole kontrola Interního auditu a vnitřní kontroly Městského úřadu Kroměříž. Dle vyhotovené zprávy dodržela organizace závazné ukazatele stanovené zřizovatelem a kontrolou nebylo zjištěno neefektivní, neúčelné nebo ne hospodárné vynakládání finančních prostředků. Dále bylo doporučeno upravit analytiku účtu opravy a udržování tak, aby náklady naúčtované na jednotlivých účtech byly vždy obdobného charakteru.

Dne 28. 6. 2016 byla provedena kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Kroměříž za období 1. 6. 2013 – 31. 5. 2016. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ve školním roce 2015/2016 škola nebyla kontrolována ČŠI.

Pod záštitou ČŠI proběhlo 6. 6. 2016 ve dvou třídách 4. ročníku mezinárodní testování čtenářské gramotnosti PIRLS. Výsledky testování zatím nebyly zveřejněny.

Do systému INEZ byla zadána dotazníková šetření Vzdělání v tématech etické výchovy v ZŠ, Tělesná výchova v ZV a Prevence rizikového chování v ZV.

13. Základní údaje o hospodaření školy.

Základní škola hospodařila v roce 2015 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele Města Kroměříž a prostředky vlastními z doplňkové činnosti. Všechny tyto prostředky byly použity v souladu se zákony.

Prostředky ze státního rozpočtu

Základní škola obdržela ze státního rozpočtu 34 116 997 Kč. Tyto prostředky byly vyčerpány v plné výši dle závazných ukazatelů.

Z této částky bylo použito na nákup učebnic a pomůcek 481 495 Kč, na plavecký výcvik žáků 188 775 Kč, na preventivní zdravotní prohlídky zaměstnanců 46 962 Kč, na ochranné pracovní prostředky 39 269 Kč, na další vzdělávání pedagogických pracovníků 38 374 Kč, na cestovné 11 900 Kč.

Dále pak prostředky byly použity na mzdové náklady zaměstnanců.

Na Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů – UZ 33050 jsme obdrželi prostředky ve výši 222 725 Kč. Tyto prostředky byly plně využity na financování školního psychologa po celý rok s úvazkem 0,5.

Na projekt Výzva č. 57 – šablony ZŠ a SŠ -UZ 33058 jsme obdrželi 319 412 Kč. Tyto prostředky byly vyčerpány v plné výši. Za materiál 10894 Kč, DDHM do 3000 - 4 461 Kč, licence 102 729 Kč, DDHM nad 3000 -160 268 Kč mzdové náklady 41 060 Kč.

Prostředky od zřizovatele

Prostředky od zřizovatele na úhradu provozních nákladů obdržela základní škola ve výši 5 913 550 Kč.

Největší položkou byla platba energií, za které jsme zaplatili 2 924 748 Kč. Na opravy a udržování jsme použili 1 404 731 Kč, na odpisy DHM 173 593 Kč, na nákup drobného dlouhodobého majetku 494 139 Kč.

Realizovali jsme rekonstrukci 3 bloků toalet a sanitárních prostor.

Zúčastnili jsme se mezinárodního výtvarně-architektonického projektu pro ZŠ Hravý architekt – Děti na Pražském hradě, na jehož financování jsme použili částku 50 000 Kč.

Doplňková činnost

Základní škola provozuje doplňkovou činnost pronájem prostor tělocvičen a školního hřiště, vaření pro cizí strávníky.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2015 byl 149 792,11 Kč.

14. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města

Většina větších stavebních úprav se byla realizovat v době hlavních prázdnin, které jsou k tomuto účelu nejvhodnější:

Pokračuje **plánovaná rekonstrukce toalet**. V průběhu roku jsme dokončili opravy hygienických buněk obsahujících **toalety pro dospělé osoby ve škole**, v době prázdnin zahájíme opravy žákovských toalet prvního pavilonu (buňka u školního klubu) včetně tzv. požární vody a příčné kanalizace, rozvodných systémů elektřiny a obkladů

V minulém roce se nám podařilo zajistit poslední dva vchody školy, tedy **školní klub a školní družinu kamerovými systémy**.

V budoucnu nás čeká stavebně i finančně náročná rekonstrukce obložení chodeb všech pavilonů – situace prozatím řešena místními úpravami zaměřenými na akutní problémy, řešení estetické stránky, opravy schodů a stávajících šaten - podlahové krytiny, zábradlí, vnitřní vybavení.

Podařilo se provést **údržbu a nátěr plotu kolem celého areálu školy**, v době hlavních prázdnin budou natřeny všechny šatny a zábradlí schodů na jednotlivých buňkách.

Vyměnili jsme informační ceduli u vstupu do školy a rádi bychom **barevně dořešili vstupní nádvoří**.

Na začátku prázdnin provedeme převedení **vnitřního informačního systému školy** na nový subjekt poskytující technické prostředky odpovídající požadavkům současné doby, se kterým se budeme postupně „sžívat“ a po pečlivém uvážení postupně přidávat další funkce.

Již v současné době funguje nový **systém pracovních mailů** na všechny pedagogické pracovníky školy, jednotlivé adresy budou přidány do kontaktů na web stránky školy a dopsány do ŽK.

Webové stránky školy se rozrostly o nové informační záložky, postupně by se měla plnit zejména sekce určená pro rodiče. Na stránky takřka každý den přibývají nové aktuality, fotografie a videa.

Již zhruba půl roku funguje **schránka důvěry on line**, která se nám velmi osvědčila a jejíž fungování se budeme snažit zajistit i v době dovolených.

15. Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů

ZŠ Slovan se zapojila do Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost – výzva číslo 57.

registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.0110

Z této výzvy jsme čerpali dotace na následující šablony:

1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy

Podstatou této šablony je na základě vytváření žákovských výrobků podpořit technické dovednosti žáků, rozvíjet klíčové kompetence žáků v této vzdělávací oblasti a motivovat je k výběru budoucí profesní orientace.

Získaná částka 200 112,- Kč využita na celkovou rekonstrukci dílny pro práci se dřevem a kovem, tj. na zakoupení 16 nových dílenských stolů se svěráky a nákup nářadí.

2. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce s využitím ICT formou Blended learning

V rámci této šablony jsme se rozhodli podpořit snahu 10 pedagogů zejména z prvního stupně o zkvalitnění ústních komunikačních dovedností v anglickém jazyce.

Získaná částka 65 440,- Kč využita na zakoupení potřebného příslušenství (sluchátek s mikrofonom) k PC, zakoupení ročního přístupu k výukovému systému umožňujícímu pracovat metodou Blended learning pro jednotlivé učitele a služby lektora anglického jazyka.

3. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou Blended learning

V rámci této šablony jsme se rozhodli otestovat systém pracující na principu Blended learningu na dvou anglických jazykových skupinách žáků 9. ročníku. Pokud se tento způsob výuky osvědčí, bude škola dále hledat způsoby, jak implementovat Blended learning do výuky ve škole.

Získaná částka 49 860,- Kč využita na zakoupení potřebného příslušenství (sluchátek s mikrofonom) k PC, zakoupení ročního přístupu k výukovému systému umožňujícímu pracovat metodou Blended learning pro jednotlivé žáky.

Doba realizace: 1. 9. 2015 – 30. 12. 2015

Na základě výzvy MŠMT jsme získali dotaci v rámci **Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních** také v roce 2015/2016.

Rozvojový program byl na ZŠ Slovan Kroměříž, příspěvkové organizaci, využit **na podporu činnosti školního psychologa, úvazek 0,5.**

Školní psycholog byl v ZŠ Slovan v pracovním poměru od 1. 8. 2015 do 31.7. 2016. Všechny prostředky určené na jeho činnost byly řádně vyčerpány, zaúčtovány a pracovní činnost je doložena pracovními výkazy.

Na základě monitoringu činnosti psychologa lze konstatovat, že za zmiňované období vykonával:

1. Individuální konzultace se žáky vyžadujícími zvláštní péči, ve všech případech opakované.
2. Individuální konzultace s učiteli (k tvorbě a realizaci IVP pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání, k práci s třídním kolektivem, k osobním a rodinným problémům, apod.).
3. Konzultace s asistentkami pedagogů k možnostem zajištění optimálního přístupu k žákům.
4. Konzultace se zákonnými zástupci žáků k problémovému chování dětí ve škole i doma.
5. Konzultace se zástupci KPPP Zlín.
6. Společná setkání zákonných zástupců, učitelů a žáků.
7. Náslechy ve třídách se zaměřením na sceening žáků s problémovým chováním.
8. Skupinové práce se třídou zaměřené na podporu školního klima.
9. Prevenci sociálně-patologických jevů a kyberšikany.
10. Konzultace se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy k dalšímu fungování Školního poradenského pracoviště.
11. Administrativa a vyhodnocování dat.

Školní psycholog Mgr. Josef Mižigar se aktivně podílel na všech činnostech školy. Jeho práci a celkový přínos pro školu hodnotíme velmi vysoko.

16. Spolupráce se SRPDŠ

I v tomto školním roce nadále pokračovala oboustranně prospěšná spolupráce s organizací rodičů, která již několik let působí a spolupracuje se školou. Schůzky vedení a **výboru SRPDŠ** probíhaly jednou za dva měsíce na půdě školy. Každé čtvrtletí se pak zástupci školy sešli s Radou rodičů, kterou tvoří vybraní reprezentanti všech tříd. Tyto schůzky tvořily zpětnou vazbu mezi školou a rodiči. Rodiče zde získali informace o škole a nebáli se otevřeně hovořit o problémech dětí ve škole. Za spolupráce s hlavním výborem se organizuje počet a termíny třídních schůzek a konzultací. Na konci každého školního roku se konalo plenární zasedání rodičů za účasti vedení školy a pedagogických zaměstnanců.

Z vybraných prostředků přispělo SRPDŠ každé třídě částkou 2000 Kč na kulturní a společenské aktivity, dále na dopravu žáků na hory, na školy v přírodě, ŠD i ŠK. Jednotliví vedoucí předmětových komisí obdrželi příspěvek na svoji činnost, dotována byla činnost kroužků a dalších mimořádných akcí.

Díky příspěvkům rozdělovaným SRPDŠ je možno ve škole realizovat řadu aktivit, které bezpochyby přispívají ke zkvalitnění výukového a výchovného procesu a které bychom bez výše zmíněné finanční pomoci nemohli uskutečnit.

17. Závěr

Základní škola Slovan Kroměříž oslavila v roce 2013 čtyřicáté výročí své existence. V posledních letech prošla díky štědré dotační politice města řadou zásadních úprav (přestavba bazénu na tělocvičnu a gymnastický sálek, moderní venkovní sportovní a atletický areál) a také dalších rekonstrukcí týkajících se vnitřního uspořádání (výtvarný ateliér s keramickou pecí, dvě nové jazykové učebny, vybavení tříd a kabinetů novým nábytkem, modernizace školní kuchyně a jídelny, nové prostory pro školní družinu). V roce 2014 byl zahájen provoz vlastní plynové kotelny, která nahradila již nevyhovující systém napojení na teplovodní systém. V roce 2015 byly všechny vchody opatřeny kamerovým systémem a v rámci dotace EU byly zrekonstruovány prostory školní dílny.

Materiálně technické vybavení školy dosáhlo poměrně dobré úrovně. Za posledních deset let se zlepšil celkový vzhled školy, barevnost vnitřních prostor, stav zeleně v okolí školy. Vzrostla také spoluzodpovědnost žáků za ochranu a péči o materiální vybavení školy.

Výchovně vzdělávací práce probíhá na základě Vzdělávacího programu Slovan, který je otevřeným dokumentem a jako takový byl již několikrát aktualizován a doplňován. Naše žáky se snažíme připravit nejen na další vzdělávání, ale především pro život. Vzdělávací program má na druhém stupni další upravené verze pro třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a pro třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na základě pravidelné spolupráce s poradenskými organizacemi máme zaveden systém práce s žáky integrovanými a se žáky vyžadujícími speciální péči. Škola má několikaletou zkušenost s činností asistentek pedagoga. Stanovení hlavních priorit následujícího období vychází z potřeby zachování tohoto fungujícího systému při současném včlenění všech prioritních témat výchovně vzdělávacího procesu vycházejících z aktuálních potřeb školství.

Z vysokého počtu žáků a potažmo také zaměstnanců školy se odvíjí potřeba dobře organizované struktury řízení, kde si je každý vědom svých povinností a samostatně si plní svěřené úkoly. Úspěšný vedoucí pracovník dosahuje výsledků jen prostřednictvím práce celého týmu.

Velkou devizou personálního složení školy je dobře fungující zaměstnanecký kolektiv, založený na přátelských a kolegiálních vztazích. Bez dobrých, kvalifikovaných, angažovaných a spokojených zaměstnanců se nedá vytvářet „dobrá“ škola. Z této zdánlivě jednoduché strategie vyplývají také další koncepční záměry personální politiky.

Efektivní práce školy není možná bez aktivní spolupráce tří základních partnerů – rodičů, zřizovatele a veřejnosti.

SRPDŠ (Sdružení rodičů, dětí a přátel školy) je zvláště v posledních letech díky iniciativnímu užšímu vedení platným partnerem při zajišťování mimoškolních a nadstandartních aktivit dětí a je prostředníkem v komunikaci mezi vedením školy a rodičovskou veřejností.

Strategickým partnerem a prostředníkem komunikace mezi školou a zřizovatelem je pak Odbor školství, mládeže a tělovýchovy městského úřadu a školská rada.

Škola dále vstupuje do celé řady dlouhodobých nebo krátkodobých partnerských vztahů s různými institucemi našeho regionu.

Na závěr mohu konstatovat, že školní rok 2015/2016 byl opět úspěšný. Podařilo se nám splnit řadu úkolů, které jsme zařadili do plánu práce a v průběhu roku připojit mnohé další.

Školní rok 2015/2016 byl tedy rokem náročné a usilovné práce, která však přinesla cenné výsledky.

V Kroměříži dne 1. 9. 2016

Mgr. Hana Ginterová

ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 1. 9. 2016.

Projednáno a schváleno radou školy dne 6. 9. 2016.

18. Přílohy

Příloha 1.

Předmětová komise českého jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

Členové: Mgr. Milada Ferenzová, Mgr. Hana Ginterová, Mgr. Kateřina Mládková,
Mgr. Jana Němečková, PaedDr. Alena Pekařová, Mgr. Martina Zavadilová

1. Přehled práce PK ČJ a úkolů vyučujících českého jazyka
 - a. kontrola časových a tematických plánů v jednotlivých ročnících podle ŠVP
 - b. porovnávání výsledků kontrolních čtvrtletních diktátů a písemných prací
 - c. opravy slohových prací, kontroly sešitů
 - d. mezipředmětové vztahy, projekty, miniprojekty
 - e. přijímací řízení na střední školy
 - f. individuální vzdělávání učitelů
 - g. kontrola stavu učebnic
 - h. čerpání finančního příspěvku SRPDŠ, vyúčtování částky 3 000,- Kč
2. Kulturní a výchovné pořady:
 - a. Cesta do školy
 - b. Charles Dickens: Vánoční koleda
 - c. Pipi Dlouhá punčocha
 - d. Malá mořská víla
 - e. Expozice Karel Kryl
3. Knihovna Kroměřížska
 - a. Strašpytlům vstup zakázán (6. ročník)
4. Knižní klub Fragment. Klub mladých čtenářů Albatros
5. Recitační soutěž
6. Olympiáda českého jazyka
7. Muzeum Kroměřížska
 - a. Jak se vaří čokoláda + expozice Člověk a příroda (6. ročník)
8. Podpora čtenářství – využívání žákovské školní knihovny
9. Projekt Literatura a film – školní filmotéka – externí disk
10. Sborník žákovských literárních děl Slovanoviny 2013 – 2016

VÝSLEDKY ŠKOLNÍHO KOLA OLYMPIÁDY
V ČESKÉM JAZYCE

OSMÝ ROČNÍK		DEVÁTÝ ROČNÍK	
jméno	body	jméno	body
8. A		9. A	
Petlachová	16	Havlíček	10
Zbořilová	12	Dohnalová	8
Hladilová	16	Indráková	13
Vojtušová	13	Košťál	10
Zlámal	11	Lišková	15
Zvoníček	10	Morevová	15
Matulíková	12	Plšek	13
Šišková	7	Valová	14
		Zelená	9
8. B		9. B	
Zavadil	6	Kahajová	9
		Krejčí	10
8. C		Lehkoživová	8
Dobeš	9	Zakravačová	10
8. D		9. D	
Bulková	5	Unger	3
Hrabal	3	Zahradníková	3
		9. E	
		Augustin	6
		Chadalíková	5
		Mácková	6

1. místo: VIII. A Terezie Hladilová, Nikola Petlachová
2. místo: IX. A Ivana Lišková, Diana Morevová
3. místo: IX. A Barbora Valová

Příloha 2.

Předmětová komise matematiky – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

Přítomny:

Iva Škvarlová, Ivana Zlámalová, Pavla Krásná, Světlana Hajdinová, Gabriela Zavadilová
Olga Letková, Silvie Mihaldová, Eva Winterová

Program:

1. Zahájení
2. Hodnocení práce PKM
3. Výsledky a hodnocení soutěží
4. Informace o rozdělení příspěvku SRPDŠ
5. Diskuze
6. Požadavky PKM

Ad 2) Úkoly stanovené plánem práce na školní rok 2015/2016 byly splněny.

Ad 3) Informace o výsledcích soutěží – Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Klokán atd. Přehled o výsledcích přiložen.

Ad 4) Předmětová komise rozdělila příspěvek ve výši 4000 Kč takto:

Číslo dokladu	Účel platby	Cena
1.- 4.	Odměny za Pythagoriádu 5.tříd až 8.tříd	1010,-
5.- 10.	Odměny za matematickou soutěž Klokán	1150,-
11. – 15.	Odměny za matematickou olympiádu	1846,-
Celkem		<u>4006,-</u>

Doklady o zaplacení odevzdány

Ad5) Objednat opět na příští školní rok pracovní sešity pro žáky. Věnovat se v závěru školního roku hlavně v nižších ročnících rýsování.

Ad 6)

Požadavky pro příští školní rok:

Uvažovat o myšlence půlených hodin matematiky pro 7. – 9. ročníky tříd B, C, D pro zkvalitnění výuky M a lepší procvičení učiva nebo přidat 1h matematiky týdně do rozvrhu sportovních tříd.

V rámci možností prosíme nezařazovat matematiku do rozvrhu na 5. či 6. vyučovací hodinu.

Dále žádáme o zapojení p. uč. z I. stupně do okresních soutěží z matematiky.

Prosíme v rámci finančních možností objednat učebnice pro finanční matematiku a modely těles dle vlastního výběru.

Děkujeme za kladně vyřízené požadavky.

Výsledky okresního kola matematické olympiády ve všech kategoriích za školní rok 2015 - 2016.

TŘÍDA	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	TŘÍDA	POŘADÍ V OKRESNÍM KOLE
5.	Korčáková Petra	5. A	3. – 4. místo
	Kubačka Roman	5. B	32. - 35. místo
	Večeřa Dominik	5. C	8. - 11. místo
	Richterová Michaela	5. D	8. - 11. místo
6.	Dofek Vojtěch	6. A	16. – 21. místo
	Stoklasová Amálie	6. A	6. - 7. místo
7.	Blank Noah Adam	7. A	10. – 14. místo
	Milotová Vendula	7. A	10. – 14. místo
	Tepera Václav	7. A	22. – 26. místo
	Večerková Petra	7. A	15. – 19. místo
8.	Dittrichová Michaela	8. A	16. – 18. místo
	Hrabalová Adéla	8. A	6. – 9. místo
	Vojtušová Lucie	8. A	34. – 35. místo
	Zlámal Jan	8. A	24. – 27. místo
9.	Havlíček Ivo	9. A	7. – 8. místo
	Píšek Radim	9. A	5. – 6. místo
	Neoral Tomáš	9. A	1. místo
	Morevová Diana	9. A	11. – 13. místo

Píšek Radim obsadil 10. místo v krajském kole ve Zlíně.

Neoral Tomáš obsadil 21. místo v krajském kole ve Zlíně.

Výsledky okresního kola matematické soutěže Pythagoriáda ve všech kategoriích za školní rok 2015 -2016.

Kategorie	Okresní kolo	Třída	Umístění v okresním kole
P - 5	-----		
P-6	Stoklasová Amálie Petlach Marek Stehlík Alexandr Trubelíková Monika Hanák Ondřej	6. A 6. A 6. A 6. A 6. A	3. - 5. místo 25. – 36. místo 25. – 36. místo 25. – 36. místo 37. – 39. místo
P - 7	Pluhař David Večerková Petra Petráš Ondřej	7.A 7.A 7.A	10. – 11. místo 15. – 18. místo 19. – 23. místo
P-8	-----		

Výsledky školního kola matematické soutěže KLOKAN ve všech kategoriích za školní rok 2015 -2016.

Klokan 2016

Cvrček

Jméno	Body	Třída	ZŠ	Adresa školy (včetně PSČ)
Adam Snítily	67	3. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Šimon Přikryl	58	3. B	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Adam Ošmera	55	3. D	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž

Klokánek

Jméno	Body	Třída	ZŠ	Adresa školy (včetně PSČ)
Lucie Večerková	106	5. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Veronika Pišťáčková	104	5. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Bronislava Panzarová	94	5. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž

Benjamín

Jméno	Body	Třída	ZŠ	Adresa školy (včetně PSČ)
Amálie Stoklasová	78	6. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Alexandr Stehlík	75	6. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Jiří Kozárek	73	6. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Vojtěch Dofek	70	6. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Ondřej Škrob	68	7. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Olga Gromesová	67	7. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Ondřej Hanák	67	6. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Roman Mikoláš	67	6. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Tomáš Ivánek	66	7. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Tereza Němečková	66	6. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Amálie Stoklasová	78	6. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž

Kadet

Jméno	Body	Třída	ZŠ	Adresa školy (včetně PSČ)
Martin Košťál	82	9. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Michaela Dittrichová	74	8. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Jiří Zvoníček	70	8. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Filip Frýdl	68	8. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Bronislav Frank	62	9. E	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Diana Morevová	61	9. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Radim Plšek	61	9. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Ivo Havlíček	58	9. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Adéla Nábělková	57	9. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž
Radim Buksa	55	8. A	ZŠ Slovan Kroměříž	Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž

Příloha 3.

Předmětová komise anglického jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

Členové: Dřimalová, Dubová, Hrbasová, Janoušková, Klechová, Koláčková, Němcová, Vojáčková, Bereňová, Málková, Nováková, Veselá, Zavadilová, Zezulová, Zlámalová

1. Soutěže

- a) **Školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. tříd** (Havránková, Nováková, Zlámalová)
 - 1. místo: Barbora Valová 9.A (účastnila se okresního kola na ZŠ Zachar Kroměříž)
 - 2. místo: Terezie Hladilová 8.A
 - 3. místo: Isabella Zbořilová 8.A
- b) **Školní kolo soutěže pro 3. ročník** (Dřimalová, Hrbasová)
 - 1. místo: Nela Mlčochová 3.D + Vlastimil Dřimal 3.C
 - 2. místo: Lukáš Baier 3.B + Vendula Toulová 3.D
 - 3. místo: Alena Bradová 3.E + Sofie Formanová 3.A
- c) **Soutěže a kvízy pro 5. ročník** (Janoušková, Dubová)

2. Akce

- a) **Evropský týden jazyků** (září): proběhl formou soutěžních kvízů a miniprojektů v hodinách anglického jazyka a ve vestibulu školy, dále formou rozhlasových relací (všichni vyučující AJ)
- b) **Týdenní kurz anglického jazyka s rodilými mluvčími** pro žáky 8. a 9. tříd v termínu 3. – 7. 5. 2016. Do kurzu se přihlásilo 29 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin. (Stavinochová, Zlámalová)
- c) **Zahraniční zájezd do Anglie 22. – 27. 5. 2016:** zúčastnilo se 29 žáků II. stupně, pedagogický doprovod Stavinochová, Zezulová
- d) **Divadelní představení John and Mary:** pro žáky 3. – 5. tříd (18. 3. 2016)

3. Projekt – Výzva 57

Projektu se zúčastnili žáci 9. A formou Blended learning v hodinách Aj. 1x týdně od října do prosince měli možnost mít výuku v počítačové učebně, kde se vzdělávali touto novou metodou. (Zlámalová, Havránková)

4. Vzdělávání

- a) Práce s diferencovanou třídou v AJ 18. 5. 2016 – Klechová
- b) Angličtina pro dyslektiky 31. 5. 2016 – Vojáčková
- c) Celoročně Jazyková škola Athena – Němcová, Dubová, Janoušková

5. Vzájemné náslechy vyučujících A_I II. stupně

- a) Nováková – Málková 6. 1. 2016 4. ročník
- b) Málková – Nováková 8. 2. 2016 8. B
- c) Stavínohová – Zavadilová M. 17. 2. 2016 6. C
- d) Zavadilová M. – Stavínohová 24. 2. 2016 6. D

6. Učebnice

Od příštího školního roku nebudeme jednotlivé lekce v učebnicích dělit a převádět je do dalšího ročníku. Náš záměr je jeden díl učebnice probrat v jednom ročníku. Z toho důvodu jsme upravili ŠVP, aby odpovídalo učivu v učebnicích.

7. Anglický časopis Gate a R+R

Žáci II. stupně měli možnost odebírat anglické časopisy: 6. třídy – R+R

7. – 9. třídy – Gate

8. Finanční příspěvek HV SRPDŠ

Letos jsme čerpali příspěvek 2000,- Kč, částka byla použita zejména na odměny pro účastníky soutěží a olympiád v podobě knižních odměn nebo sladkostí.

9. Tematické a časové plány

Výuka probíhala v souladu s tematickým a časovým plánem a zadané úkoly pro tento šk. rok byly splněny.

Příloha 4.

Předmětová komise německého a francouzského jazyka – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

PK JN a FJ pracovala ve složení : p.uč. Liplová, Petříková, Škvarlová, Katrňáková

1. Celoroční plány byly splněny.

2. Při výuce byly používány:

Německý jazyk	Francouzský jazyk
DEUTSCH MIT MAX 1.,2.díl a pracovní sešit	LE FRANCAIS ENTRE NOUS 1.,2. díl a pracovní sešit

3. Projektové práce žáků na téma : Kleidung, Weihnachten, Ostern, Kommunikation in Europa, eine Wanderung durch den Märchen, der menschliche Körper, Wohnung, Werbung, Ferien, meine Familie, mein Tier a La France, c'est pour moi... byly použity na výzdobu tříd a chodeb školy.

4. Čerpání příspěvku SRPDŠ (1200 Kč)
odměny pro žáky (Den evropských jazyků), kancelářské potřeby

5. Zájezd do Rakouska se pro malý zájem neuskutečnil

6. Zájezdu do Paříže se zúčastnilo 50 žáků 2. stupně.

7. Další vzdělávání učitelů:

JŠ Maxima – Katrňáková - francouzský jazyk
Liplová – německý jazyk

Příloha 5.

Předmětová komise dějepisu – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

Složení : Hájková, Mládková, Pokorníková

Program : 1) Jednotlivé akce
2) Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ
3) Požadavky

1) Jednotlivé akce :

Ve II. pololetí probíhaly průběžně vzájemné hospitace – náslechy mezi jednotlivými vyučujícími (Mládková – Málková, Pokorníková – Mládková, Málková – Mládková)

12. 12. 2015 Den otevřených dveří (praktická ukázka uniformy vojáka z Třicetileté války, org. Mládková, Janalík, Málková)

EXKURZE K UČIVU:

4. 12. 2015 Muzeum Kroměřížska: Člověk a příroda – období pravěku (6.C, Mládková)
11. 12. 2015 Archiv Kroměřížska (6.C, Mládková)
12. 1. 2016 Planetárium + Anthropol Brno (6. ročníky)
11. 3. 2016 Osvětim (9. ročníky – 76 žáků, Pokorníková, Hájková)
Málková, Zlámalová

ROČNÍKOVÉ MINIPROJEKTY :

prosinec Barokní Kroměříž (8. ročníky, Hájková)
březen Kroměřížský sněm 1848 (8. ročníky, Hájková)
březen - duben Osobnosti raného a vrcholného středověku (7. ročníky, Pokorníková)

SOUTĚŽE

21.1. 2016 Olympiáda 8. a 9. ročníky - okresní kolo 3 žáci
z celkem 42 soutěžících 9. místo Lišková Ivana 9.A
11. místo Augustin Patrik 9.E
15. místo Zlámal Jan 8.A

BESEDY

19. 4. 2016 Nicholas Winton – Síla lidskosti (9. ročníky + třídní učitelé)

2) Čerpání finančního příspěvku SRPDŠ :

- příspěvek 2500,- Kč vyčerpán na odměny za školní kolo dějepisné olympiády a na potřeby učitelů

Příloha 6.

Předmětová komise zeměpisu – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

PK pracovala ve složení:

Martin Adamík, Romana Katrňáková, Libuše Liplová, Jitka Pokorníková, Gabriela Zavadilová

1) Vyučující v jednotlivých třídách

Adamík	6.B		
Zavadilová	7.A,B,C,D	8.A,C	
Liplová	8.B		
Pokorníková	6.D	8.D	9.A,B,C,D,E
Katrňáková	6.A,C		

2) Učebnice a jiné pomůcky v daných ročnících

Učebnice

6. ročník	Zeměpis 1. díl (Vstupte na planetu Zemi)	Nová škola
	Zeměpis 2. díl (Přírodní obraz Země)	Nová škola
	Zeměpis světa 1 (oceány, Afrika a Austrálie)	ČGS
7. ročník	Zeměpis 1. díl (Amerika, Afrika)	Nová škola
	Zeměpis 2. díl (Asie, Austrálie a Oceánie, Antarktida)	Nová škola
8. ročník	Lidé žijí a hospodaří na Zemi	SPN, Nová škola
	Evropa	Nová škola
9. ročník	Zeměpis České republiky	Nová škola

Sešity a další pomůcky

- sešity pro předmět zeměpisu – A4 nebo A5 nelinkovaný 60 listů
- sešity na písemné testy (dle uvážení učitele), jinak samostatné papíry
- tvrdá rozkládací folie A4, na níž se dá psát tužkou
- nástěnné mapy, vybrané materiály z pracovních sešitů, knihy a publikace z učitelské knihovny, prezentace a jiný digitální učební materiál
- Školní atlas světa v 6. - 8. roč. (Kartografie Praha), v 9. roč. Školní atlas ČR a Evropy (Shocart), pro 8. roč. využíváme občas (podle probíraného učiva) Školní atlas dnešního světa

3) Soutěže

Zeměpisná olympiáda

- školní kolo v lednu
- 6. ročník Katrňáková
- 7. ročník Zavadilová
- 8. a 9. ročník Náplavová
- okresní kolo – 16.2. v Bystřici pod Hostýnem – R.Katrňáková a 8 žáků II.stupně, Amálie Stoklasová ze 6.A se umístila na 2. místě a postoupila do kraj. kola

- krajské kolo – 15.3. v Uherském Hradišti – J.Pokorníková a Amálie Stoklasová (opět krásné 2. místo)

4) Plán akcí

zeměpisné pořady

2.12.2015	10:00 DK	Východní Afrika – kolébka lidstva (Planeta 3000)	II. st.
29.2.2016		Peru (Svět kolem nás)	7. a 8. ročník

besedy

v průběhu roku byla plánována beseda o Novém Zélandu pro 6. ročník doplňující učivo zeměpisu, ale protože již danou besedu žáci absolvovali na I. stupni, byla beseda zrušena

exkurze

12.1.2016	Planetárium a Anthropos Brno	6. ročník	(Pokorníková, Katrňáková, Mládková, Winterová)
-----------	------------------------------	-----------	--

zájezdy

5.-9.10.2015	Paříž	50 žáků II. stupně	(Katrňáková, Veselá, Netopilová)
22.-28.5.2016	Velká Británie	29 žáků II. stupně	(Stavínohová, Zezulová)
červen	Rakousko	nekonal se pro malý zájem	(Liplová)

5) Miniprojekty

7. ročník	Objevujeme Asii	G.Zavadilová
	Myšlenková mapa Asie	G.Zavadilová
8. ročník	Hlavní města Evropy	J.Pokorníková
	Slovensko	G.Zavadilová
	Státy Evropy	G.Zavadilová
9. ročník	Kraje ČR	J.Pokorníková

6) Tematické plány:

- v 6. - 9. ročníku pracujeme v souladu s ŠVP, v důsledku velkého počtu školních akcí muselo být učivo zestručněno, aby bylo probráno (i ve třídách s dvouhodinovou dotací)

7) Vzájemné hospitace v hodinách

- vyučující se domluvili na vzájemných hospitacích ve svých hodinách, akce hodnocena kladně

23.11.	6.A	J.Pokorníková u R.Katrňákové
19.1.	9.E	R.Katrňáková u J.Pokorníkové

8) Žádost o finanční příspěvek SRPDŠ

- finanční příspěvek 2500 Kč byl použit na nákup odměn (soutěže, olympiády), potřeb pro projektové práce (papíry, lepicí pásky) a kopírovací papíry.

Příloha 7.

Předmětová komise přírodopisu – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

Přítomni: Mgr. Romana Holubová

Mgr. Radka Petříková

Mgr. Eva Winterová

Program:

1. **Poděkování** paní ředitelce za obnovení pracovny přírodopisu v příštím školním roce
2. Tematické plány – v podstatě splněno, u tříd s jednohodinovou dotací je plnění náročné
3. Učebnice – zatím v normě, i když brožovaná úprava podmiňuje pouze krátkou životnost
4. Hodnocení žáků – písemný a ústní projev, laboratorní práce, poznávání přírodnin, tvorba projektů a prezentací, soutěže – stejné jako v minulém období
5. Zrealizované akce:
 - opakované návštěvy výstaviště FLORIA- Kroměříž
 - exkurze VUT Brno – prohlídka sbírek minerálů a hornin + prezentace s přednáškou p. Mgr. A. Erbenové, Ph.D
 - exkurze ZOO Liberec
 - nová soutěž „Ulov živočicha“ pro vybrané třídy se setkala s velkým ohlasem, proto plánujeme rozšíření 2. podzimního kola na celý 2. stupeň
 - soutěž mladých zdravotníků – opakovaná spolupráce se SZŠ
 - výsadba stromků na Slovanském náměstí – 6. A
 - projekt „Tonda obal“ byl úspěšný a měl by nastartovat plánované třídění plastů na naší škole v příštím školním roce
 - průběžné výstavky bylin a dřevin v bývalé pracovně
 - průběžné soutěže v poznávání přírodnin
 - vycházky do přírody
 - určování přírodnin přímo v terénu
6. Vzájemné náslechy: - p. uč. Winterová u p. uč. Frdlíkové – třída 6.B – 8.3.2016
- p. uč. Katrňáková u p. uč. Winterové – třída 7.D – 6.6.2016
- p. uč. Winterová u p. uč. Katrňákové – třída 6.C – 8.6.2016
7. Prosba o zakoupení sbírek trvalých preparátů – botanika a zoologie, případně i mikroskopů pro žáky a binokulárního mikroskopu pro učitele – konkrétní požadavky na začátku příštího školního roku
8. Poděkování SRPDŠ za příspěvek na činnost PK – PŘ a možnost realizace akcí
9. Náš prázdninový úkol: dostat děti co nejvíc do přírody, aby se ji naučily vnímat jako naše největší bohatství a podle toho se k ní v budoucnu chovaly

Příloha 8.

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

Členové: Milada Ferenzová, Martina Zavadilová, Eva Zavadilová, Dušan Okénka, Lenka Havránková, Jana Němečková, Ivana Mlýnková, Jaroslav Svoboda, Monika Málková

1. Přehled práce PK HV-VV a úkolů vyučujících VV a HV

- kontrola časových a tematických plánů v jednotlivých ročnících a předmětech
- studium ŠVP a sladění s tematickými plány
- výzdoba společných prostor školy a tříd
- účast na soutěžích a soutěžních přehlídkách dle jednotlivých předmětů
- návštěvy Muzea Kroměřížska, Květné zahrady
- pomoc při výrobě kulís a loutek pro divadelní představení pořádána školním klubem
- mezipředmětové vztahy, projekty a miniprojekty
- vzdělávání učitelů – individuální
- čerpání finančního příspěvku SRPDŠ, vyúčtování částky 4000,-
- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky a pro seniory
- návrh výtvarného řešení nádvoří školy a chodeb

- vzájemné konzultace vyučujících jednotlivých předmětů:

Hv 7.B – Jana Němečková u Dušana Okénky

Vv 9.C – Milada Ferenzová u Evy Zavadilové

Vv 5.A – Martina Zavadilová u Milady Ferenzové

Vv 4.B – Eva Zavadilová u Martiny Zavadilové

2. Přehled kulturních akcí a soutěží v průběhu roku 2015/2016

Hudební soutěže:

Kroměřížsko-slovAnská superstar

„Nahraj si svůj hit“

Výtvarné soutěže a přehlídky:

Kroměříž – zdravé město

Kroměříž bez hranic

Hasiči očima dětí

Návštěvy Muzea Kroměřížska, Galerie Orlovna a zámecké obrazárny v rámci projektu VIA ARTIS

3. Projekty a miniprojekty ve výuce

- miniprojekty: Kresba v plenéru
 - Tablo v 9. ročníku
 - Strom
 - Abstrakce v dějinách umění

Příloha 9.

Předmětová komise pracovní výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

program:

- 1) hodnocení práce na školním pozemku
- 2) hodnocení technických prací
- 3) hodnocení vedení domácnosti
- 4) akce během škol. roku
- 5) připomínky

ad1) práce byly provedeny podle osevního plánu, rozdělení jednotlivých prací mezi jednotlivé učitele, pěstované rostliny kukuřice, dýně a fazole mají sklizeň na podzim s dokončujícími pracemi a jsou vhodné pro podzimní výzdobu školy

ad2) každý vyučující pracoval podle stanového plánu (6.- 9 ročník podle ŠVP), provede jeho kontrolu,

dokončí výrobky, provede kontrolu náradí, sešity uloží v dílnách na příští rok, má připravenou klasifikaci

každý vyučující má možnost připravit si výuku na interaktivní tabuli i pro výuku v dílnách

v rámci tech. prací v 9. ročníku proběhla výuka spojená s odbornou školou COPT a exkurze

do závodů. Exkurze proběhla i pro 8. ročníky v rámci volby povolání.

ad3) dívky střídaly různé druhy domácích prací a vyráběly vybrané výrobky, na kterých ověřovaly své schopnosti (sítí, háčkování, pletení, vaření, vyšívání).

Výuka se oživuje o nové výrobky z přírodních materiálů což je

dalším způsob rozvoje rozhledu práce s přírodními materiály. Více sledovat úklid ve škol. kuchyňce po výuce vaření

Ad4)

Akce vaření k Týdnu evropských jazyků 21.9. 2015

ochutnávky cizích jídel, pečení preclíků žákyně 8. ročníku, p.Škvarlová spolupráce s učiteli cizích jazyků,

výsledek akce je doprovázen fotografickou prezentací

Akce Podzimní výstava dýní, kukuřice a výrobků z nich

v atriu školy září – říjen p.Škvarlová

žáci v hodinách pracovní výchovy vytvořili výstavu podzimních plodů ze školního pozemku

a postupně ji doplnili výrobky z nich

Akce - sběr kaštanů od 29.9. - 21.10.2015 množství 4490,-kg ,žákům
byly vyplaceny peníze a odměny pro nejlepší sběrače kaštanů 2kč / 1 kg
nejlepší třída 1.....1.A p. Bečicové867...kg..
nejlepší sběrači kaštanů 1. místo Danková Nela 4.D 229kg
2. místo Drápalíková N 1.A 113,5 kg
3.místo Brunová K 1.A 112,- kg
p.Škvarlová, Lehkoživ, Krejčířík, Droščák + třída 9.C

Akce exkurze chlapců 9. ročníku do podniku TON BYSTŘICE proběhla 4.10 2015
a PLASTIKA KROMĚŘÍŽ. Exkurze byly zajímavé, s průvodcem, žáky zaujala
moderní výroba propojená počítačovou technologií. p.Škvarlová, Lehkoživ

Akce soutěž chlapců -mladý elektromontér proběhla 9. ročník 24.11.2015
na SŠ COPT Kroměříž
soutěže se zúčastnilo 11 žáků z 9.C,E,na 1. místě se umístil Bronislav Frank 9.E
a na 3. místě Martin Odehnal z 9.C .Žáci byli odměněni hodnotnými dary.
p. Lehkoživ

Akce nový nábytek do dílen - říjen až prosinec
paní ředitelka zapojila školu do PROJEKTU ŠABLONA 57
a tím zajistila výměnu pracovních stolů s vybavením pro žáky ve školních dílnách,
pro technické práce, které u nás stále probíhají jako součást
pracovní výchovy chlapců v 6. – 9. ročníku
p. Lehkoživ, Krejčířík, Droščák
připravili výrobky k PROJEKTU ŠABLONA 57
vyučujících 7. ročníku připravili výrobky žáků pro projekt Šablona 57
podle možností a schopností žáků s technickou dokumentací

Akce exkurze do Chropýňských strojíren pro 8.ročníky
Využili jsme nabídky společnosti pro praktickou exkurzi žáků 8. ročníku do
strojírenských závodů. Exkurze byla velmi zajímavá, na začátku proběhlo teoretické
seznámení se závodem a pak byli žáci rozděleni do malých skupinek a s odborníkem
procházeli závodem. Vše bylo inspirující pro budoucí volbu povolání našich žáků.
23.3.2016 jede p.Škvarlová , p.Lehkoživ + žáci 8.C,8.D v čase 7,75 – 10,45
30.3.2016 jede p.Škvarlová, p.Zavdilová + žáci 8.A v čase 7,75 – 10,45

Akce Sběr papíru pro školu - 29.4. -1.5.2016 akce sběr papíru pro školu
při sběru se střídali vyučující podle rozpisu Lehkoživ + . Krejčířík + Droščák
doba vybírání 7,15 – 7,50 út - pá

vše proběhlo s velkou spoluprací s rodiči, odměněna nejlepší třída 4.B 705,-kg 6.A 708Kg
papíru.
celkem sběr za celou školu :10 170 kg

Akce Dopravní soutěž mladých cyklistů 19.5. 2016

Na dětském dopravním hřišti v Kroměříži se žáci naší školy 9.E a p. Lehkoživ zúčastnili s ostatními školami této soutěže na téma : pro bezpečnost silničního provozu soutěž se skládala z teorie a praktických jízd na kole.

Celkové pořadí II. kategorie:2.místo .ZŠ Slovan Kroměříž (Filip Kovář, Bronislav Frank Eliška Rakušanová, Adéla Chadalíková....9E)

Závěr:

Vyučující využívali materiály zpracované v Projektu EU peníze školám

V učebnách – pracovní výchovy dílny je nové vybavení - zařízení na prezentaci učiva

Byl proveden doplňovací nákup pracovních pomůcek - nářadí pro žáky

Jsou zavedené nové výrobky – z přírodního materiálu, z papíru

Ostatní výrobky byly vyráběny podle učiva

Je nutné podporovat manuální zručnost žáků, je nutné měnit druhy pracovních činností,

nacházet novou motivační činnost a dbát na bezpečnost při práci

Probíhá prezentace výrobků a žáků prostřednictvím plakátu s fotografiemi

Pravidelně doplňovat materiál pro výrobu výrobků – plasty a dřevo

Každý z vyučujících připravil k prodeji se svými žáky výrobky

na škol. velikonoční jarmark, oblíbenými se staly dřevěné tulipány

Zapojili jsme se do nové akce „rajčátka do škol“

Příloha 10.

Předmětová komise tělesné výchovy – závěrečná zpráva školní rok 2015/2016

Materiální zabezpečení, podmínky k výuce

Materiální podmínky jsou na výborné úrovni. Během roku jsou aktuálně vyřazovány nefunkční pomůcky a dokupováno nářadí i náčiní podle potřeby (zajišťuje Martin Adamík). Vzhledem k velkému počtu žáků, kteří používají sportovní materiál, je dbána zvýšená pozornost na zacházení s ním a neustálým kontrolám počtů při vracení.

Prostorové podmínky jsou na dobré úrovni. Tělesná výchova probíhá ve dvou tělocvičnách a gymnastickém sálku školy, v terénu (běh, běžky), na plaveckém bazénu, zimním stadionu, hřišti Hanácké Slavie. Velkou výhodou je vlastní sportovní areál u školy.

Propagační činnost

Panely a nástěnky v areálu školy s prezentací jednotlivých akcí (Liplová, Droščák)

Hodnocení žáků, výsledky soutěží

Žáci byli hodnoceni za jednotlivá odvětví sportovních činností (bruslení, atletika, gymnastika atd.)

Umístění žáků ve sportovních soutěžích 2015/2016:

datum	úroveň/kolo	disciplína	kategorie	kde	umístění (mladší H/D, starší H/D)	doprovod
30.9.2015	okres	přespolák	III, IV	B.p.H.	2.,1.,1.,1.	Adamík
27.10.2015	okres	minifotbal	IV	Hulín	2.	Adamík
4.11.2015	okrsek	floorbal	IV	Morkovice		Droščák
5.11.2015	okrsek	floorbal	III	Zachar		Droščák
19.11.2015	okres	halová kopaná	IV	Morkovice	2.	Adamík
25.11.2015	okres	floorbal	III	Holešov		Droščák
26.11.2015	okres	floorbal	IV	Holešov		Droščák
1.12.2015	okres	halová kopaná dívek	IV	B.p.H.		Havránková
11.2.2016	okres	Smíšený volejbal	III	Holešov	1.	Krejčířík
24.2.2016	okres	šplh	IV	Kroměříž		Liplová
8.3.2016	okrsek	Vybíjená	II	Zachar	1.	
15.3.2016	kraj	basketbal	IV	Kroměříž - Slavia	2.	Krejčířík

17.3.2016	okres	Volejbal	IV	Holešov	1.,1.	Krejčířík
24.3.2016	okrsek	basketbal - AND 1 CUP	III	Zachar	2.,1.	Krejčířík
31.3.2016	okres	basketbal - AND 1 CUP	III	Kroměříž - ZŠ Zachar	2.,1.	Krejčířík
1.4.2016	okres	Vybíjená	II	Holešov		
5.4.2016	okrsek	Basketbal	IV	Zachar	2.,1.	Krejčířík
12.4.2016	okres	basketbal	IV	Kroměříž - ZŠ Zachar	3.,1.	Krejčířík
13.4.2016	š.k.	OVOV	III	KM-Slovan		Liplová
13.4.2016	kraj	volejbal	IV	Bojkovice	3.,4.	Krejčířík
19.4.2016	okres	minikopaná - dívky	IV	Kroměříž	2.	Klimek
19.4.2016	okrsek	McDonald	I	Oskol		
20.4.2016	okrsek	McDonald	II	Oskol		
21.4.2016	kraj	basketbal - AND 1 CUP	III	Kroměříž - Slavia	1.	Krejčířík
28.4.2016	kvalifikace	basketbal - AND 1 CUP	III	Olomouc	3.	Krejčířík
28.4.2016	kraj	minifotbal	IV	Kroměříž	1.	Adamík
4.5.2016	okres	McDonald	II	B.p.H.		
6.5.2016	okres	McDonald	I	Hulín		
11.5.2016	okres	OVOV	III,IV	Kroměříž		Liplová
24.5.2016	kraj	atletika-pohár rozhlasu	III,IV	Uherské Hradiště	5.,6.,4.	Adamík
26.5.2016	kraj	atletika-4boj	IV	Zlín	2.	Adamík
26.5.2016	okres	nohejbal	IV	Kroměříž	3.	Klimek
27.5.2016	kvalifikace	minifotbal	IV	Frýdek-Místek	2.	Adamík
9.6.2016	kraj	OVOV	III,IV	Otrokovice	7.	Liplová
7.10.2016	kraj	přespolák	IV	B.p.H.		Krejčířík
8.10.2016	okres	atletika-4boj	III, IV	Kroměříž	3.,4.,1.,1.	Krejčířík
10.,12.5.2016	okres	atletika-pohár rozhlasu	III,IV	Kroměříž	2.,1.,1.,1.	Adamík

Další činnost:

- Vedení volejbalové zájmové činnosti (Krejčířík)
- Sportovní soustředění 6.B (Adamík): Roštín
- Lyžařsko-snowboardový výcvikový kurz (Adamík a kol.): Čenkovice
- Lyžařský kurz-běžky (Adamík): Praděd
- Turistický kurz – Slovenský Ráj (Krejčířík)
- Pořádání okresních soutěží v atletice (pohár rozhlasu, čtyřboj, OVOV)