

# Výroční zpráva Základní školy Slovan Kroměříž příspěvkové organizace Zeyerova 3354, 767 01 Kroměříž



**Projednána a schválena pedagogickou  
radou  
dne 1. 9. 2015**

**Vydána pod číslem jednacím 14/2015**

**Zpracovala:  
Mgr. Hana Ginterová**

Kroměříž,  
1. září 2015

# Obsah:

---

1. Základní charakteristika školy.....	2
2. Přehled oborů vzdělávání .....	4
3. Personální zabezpečení školy .....	5
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	7
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	7
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	7
3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd .....	8
3.5 Trvání pracovního poměru.....	8
3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců .....	8
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
5. Žáci školy .....	10
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání .....	10
5.2 Zapsaní a zařazení žáci .....	10
5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol.....	11
5.4 Výchovné problémy řešené ve školním roce.....	11
6. Nadstandartní a mimoškolní aktivity .....	13
7. Školní klub, školní družina .....	17
8. Školní projektové dny.....	17
9. Významné akce letošního školního roku.....	18
10. Výchovné poradenství.....	18
11. Prevence sociálně patologických jevů.....	20
12. Výsledky inspekční činnosti .....	22
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
14. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města.....	23
15. Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů.....	24
16. Spolupráce se SRPDŠ .....	25
17. Závěr.....	26

## 1. Základní charakteristika školy

---

**Název a adresa :** Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace  
Zeyerova 3354  
767 01 K r o m ě ř í ž

**Data :** založení 3. 7. 1973  
znovuzařazení do sítě 1. 1. 2000  
identifikátor 600 118 606

**Kontakty :** tel.: 573 502 243  
fax : 573 502 243  
e-mail: [reditel@zsslovan.cz](mailto:reditel@zsslovan.cz), [zs@zsslovan.cz](mailto:zs@zsslovan.cz),  
web: [www.zsslovan.cz](http://www.zsslovan.cz)  
datová schránka: 4vymsgz

**Právní forma :** škola v právní subjektivitě od 1. 1. 1994  
příspěvková organizace  
IČO - 47934409

**Zřizovatel :** Město Kroměříž  
Velké náměstí 115  
767 01 K r o m ě ř í ž

**Ředitelka školy :** Mgr. Hana Ginterová  
K. Světlé 3366  
767 01 K r o m ě ř í ž  
pověřena řízením od 7. 11. 2014

**Stat. zást. ředitele :** Mgr. Hana Koláčková  
Sokolovská 2530  
767 01 K r o m ě ř í ž  
jmenován do funkce ředitelem školy dne 1. 8. 2006

**Prac. pro informace :** Mgr. Hana Koláčková  
jmenována ředitelem školy 1. 8. 2006

**Součásti školy :**

<b>základní škola :</b> IZO 102 519 587	kapacita 1200 žáků
<b>školní družina :</b> IZO 118 800 124	kapacita 175 žáků
<b>školní jídelna :</b> IZO 118 801 317	kapacita 1000 jídel
<b>školní klub :</b> IZO 173 101 399	kapacita 100 žáků

**Základní údaje:** k 30. 6. 2015

	počet tříd	počet žáků/ strávníků	počet žáků na třídu	přepočtený počet PP/ŠJ	počet žáků na ped. úvazek
<b>1. st.</b>	22	510	23,18	24	21,3
<b>2. st.</b>	17	413	24,29	28,3	14,6
<b>ŠD</b>	6	175	29,16	5	35
<b>ŠJ</b>	1	840	----	10	84
<b>ŠK</b>	1	25	----	1	25

**Rada školy:** zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., zřízena 1. 6.2005

**Seznam sdružení:** Sdružení rodičů, přátel a dětí školy. Zřízeno 18. 8.2003  
Školní sportovní klub Slovan

## 2. Přehled oborů vzdělávání.

---

<b>Vzděl. program školy:</b>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Slovan
<b>Rozšířená výuka:</b>	Ve třídách A a B na druhém stupni uplatňujeme rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů a rozšířenou výuku tělesné výchovy. Pro tyto třídy máme vytvořeny vzdělávací programy ŠVP Slovan RVM a ŠVP Slovan RVTV. Jeden žák 3. ročníku se vzdělával podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Slovan; příloha LMP.
<b>Nadstandard:</b>	v 1. ročníku je zařazena výuka hry na zobcovou flétnu v 1. a 2. ročníku jazyková příprava zaměřená na Aj ve 4. ročníku dopravní výchova v 6. ročníku seznamovací soustředění žáků nových tříd v 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz v 8. a 9. ročníku výběrový lyžařský kurz běžky zahraniční vzdělávací zájezdy se zaměřením na jazyky a historii intenzivní konverzační kurz s rodilými mluvčími zaměřený na Aj
<b>Volitelné předměty:</b>	technické kreslení pohybové aktivity anglická konverzace ekologický seminář základy sebeobrany výtvarné praktikum <b>Volitelné předměty jsou podle plánu realizovány v 7. ročníku</b>
<b>Zájmová činnost :</b>	Zájmové útvary: logopedický kroužek, metoda dobrého startu, výtvarný kroužek, dopravní kroužky, pohybové hry, dyslektické kroužky, keramický kroužek, zdravotnický kroužek, kroužek volejbalu.  Nabídka dalšího velkého množství zájmových útvarů naukových, sportovních a uměleckých činností je soustředěna do <b>školního klubu a školní družiny.</b>

### 3. Personální zabezpečení školy.

#### Učitelský sbor a zaměstnanci ve školním roce 2014 - 2015

Ředitelka školy:	Mgr. Hana Ginterová (od listopad 2015)
Statutární zástupkyně:	Mgr. Hana Koláčková
Zástupce pro II. stupeň:	Mgr. David Klimek (od únor 2015)

#### Třídní učitelé I. stupně:

I. A Mgr. Martina Günterová  
 I. B Mgr. Eva Plačková  
 I. C Mgr. Martina Danielová  
 I. D Mgr. Kateřina Šišáková  
 I.E Mgr. Dana Račanská

II. A Mgr. Jitka Bečicová  
 II. B Mgr. Andrea Pavlíčková  
 II. C Mgr. Jitka Vaďurová  
 II. D Mgr. Marcela Hladilová  
 II. E Mgr. Irena Vlašínová

III. A Mgr. Lenka Klechová  
 III. B Mgr. Bronislava Dostálíková  
 III. C Mgr. Jaroslav Šlosar  
 III. D Mgr. Vladimíra Němcová

IV. A Mgr. Mgr. Eliška Komínková  
 IV. B Mgr. Mgr. Eva Janoušková  
 IV. C Mgr. Mgr. Alena Dubová  
 IV. D Mgr. Táňa Kočířová

V. A Mgr. Andrea Hrbasová  
 V. B Mgr. Petra Novotná  
 V. C Mgr. Marta Šustková  
 V. D Mgr. Petra Dřimalová

#### Netřídní učitelky:

Mgr. Ivana Mlýnková  
 Mgr. Eva Zavadilová

#### Mateřská a rodičovská dovolená:

Mgr. Kateřina Vojáčková  
 Mgr. Martina Zavadilová  
 Mgr. Martina Kuchaříková  
 Mgr. Marcela Rozmánková

#### Třídní učitelé II. stupně:

VI. A Mgr. Silvie Mihaldová  
 VI. B Mgr. Petr Krejčířík  
 VI. C Mgr. Milada Ferenzová  
 VI. D Mgr. Pavla Krásná

VII. A Mgr. Gabriela Zavadilová  
 VII. B Mgr. Libuše Liplová  
 VII. C Mgr. Olga letková  
 VII. D Mgr. Jana Sigmundová

VIII. A Mgr. Ivana Zlámalová  
 VIII. B Mgr. Petr Droščák  
 VIII. C Mgr. Jitka Náplavová  
 VIII. D Mgr. Radka Hájková  
 VIII. E Mgr. Pavel Lehkoživ

IX. A Mgr. Iva Škvarlová  
 IX. B Mgr. Jana Němečková  
 IX. C Mgr. Romana Katrňáková  
 IX. D Mgr. Hana Stavinochová

#### Netřídní učitelé:

Mgr. Světlana Hajdinová  
 Mgr. Kateřina Mládková  
 Mgr. Martin Adamík  
 Dušan Okénka  
 Mgr. Radka Petříková  
 Jana Veselá DiS  
 Mgr. Martin Číšecký  
 Mgr. Eva Winterová  
 Mgr. Monika Málková  
 Mgr. Lenka Havránková  
 Mgr. Lenka Tenedini Dohnálková  
 Ing. Pavla Zezulová

**Asistentky pedagoga:**

Bc. Zuzana Malinská  
Simona Netopilová DiS.  
Marcela Kahajová  
Iveta Svobodová  
Petra Zachová

**Školní klub:**

Zdena Paličková

**Školní psycholog:**

Mgr. Josef Mižigar

**Školní družina:**

Dagmar Kozáková  
Olga Bednarovská  
Šárka Jerglová  
Eva Klapilová  
Jana Máselníková  
Lada Okálová

**Provozní zaměstnanci:**

Simona Ďurkáčová - THP  
Jana Stehlíková - ekonomka  
Lubomír Šamánek - školník  
František Horňáček - údržba  
Květoslava Boubelíková – správce hřiště

**Pracovnice školní jídelny:**

Zdeňka Davidová  
Hana Horníčková  
Anna Lutonská  
Anna Minarčíková  
Naděžda Rosecká  
Ludmila Skácelová  
Nina Vojtková  
Alena Hladíková  
Monika Roštínská  
Kateřina Syslová - THP  
Hana Kolomazníková  
Eva Novotná

**Uklízečky:**

Borka Gagič  
Ladislava Maryšlerová  
Eva Šamánková  
Alena Brázdilová  
Eva Kubíčková  
Danuše Kubačková Křížová  
Jitka Koníčková  
Eva Humpová

### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	11	12	13,8
31 - 40 let	3	13	16	18,4
41 - 50 let	2	27	29	33,4
51 - 60 let	1	26	28	32,2
61 a více let	1	1	2	2,3
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>87</b>	<b>100</b>
%			100,0	x

### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
<b>Základní</b>	0	0	0	0
<b>Vyučen</b>	2	15	17	19,5
<b>střední odborné</b>	0	0	0	0
<b>úplné střední</b>	0	12	12	13,8
<b>vyšší odborné</b>	0	2	2	2,3
<b>Vysokoškolské</b>	7	49	56	64,4
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
<b>učitel prvního stupně zš</b>	22	1	22
<b>učitel druhého stupně zš</b>	28	2	31
<b>Vychovatel</b>	7	0	7
<b>asistent pedagoga</b>	3	2	5
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>65</b>



### 3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	1
4	4
5	4
6	1
7	4
8	1
9	9
10	1
11	3
12	52

### 3.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	27	31
do 10 let	15	17,2
do 15 let	18	20,7
do 20 let	11	12,6
nad 20 let	16	18,4
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

### 3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy k 1.9.2013	3
odchody k 30.6.214	5

## 4. Vzdelávání pedagogických pracovníků.

---

Všichni pedagogičtí pracovníci byli na organizačních poradách pravidelně informováni o školních projektech (Zdravá škola, Bezpečná škola, Zdravé zuby), o nových předpisech v oblasti BOZP, PO, Zákoníku práce, Školském zákoně apod. Pracovníci využívali k samostudiu i dnů studijního volna. Ostatních vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle svých zájmů a potřeb školy, přičemž byly preferovány dlouhodobější vzdělávací aktivity a kurzy, které podle našeho názoru přinášejí větší efekt vzhledem k vynaloženým prostředkům a investovanému času.

### Přehled DVPP :

č.	název vzdělávací aktivity	počet
1	Etická výchova „Emoce a škola“ – vzdělání pro sborovnu	29
2	Angličtina od začátku	1
3	Aktivity pro nejmenší studentky angličtiny	1
4	Hodina angličtiny za hranicemi aktivit, metod, forem a prostředí	1
5	Jazyková škola	5
6	Začínáme s angličtinou I. stupeň – dlouhodobý kurz	7
7	Kurz etické výchovy	1
8	Pedagogicko-psychologická výbava ředitele moderní školy	1
9	Praktické zásady efektivní komunikace a prez. etické výchovy	2
10	Lektorské dovednosti v EV	2
11	Osobnost lektora EV	2
12	Aplikace Ev v pedagogické praxi	2
13	Periodické školení BOZP	87
14	Periodické školení PO	87
15	Zdravotník zotavovacích akcí	3

## 5. Žáci školy

Také díky modernímu a pěknému vybavení stále trvá zájem žáků a jejich rodičů o naši školu, který nás velmi těší a motivuje k další práci.

Pro příští školní rok jsme naplnili **čtyři první třídy** a podařilo se nám také vyrovnat úbytek žáků způsobený odchodem žáků na osmiletá a šestiletá gymnázia (24 žáků), protože přijímáme žáky jiných škol, zejména pak do šestého ročníku.

**Počet tříd, tedy 39**, zůstává pro příští rok stejný, stejně tak jako počet žáků školy, který by se měl pohybovat okolo **925 žáků**.

### 5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání

**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok: 2014/2015**

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I.	98	97	0	1	0	0
II.	112	109	3	0	0	0
III.	109	89	19	0	1	0
IV.	92	71	21	0	0	0
V.	99	66	33	0	0	0
<b>I. stupeň</b>	<b>510</b>	<b>432</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
VI.	92	35	55	2	0	1
VII.	110	46	63	0	1	0
VIII.	113	36	76	1	0	0
IX.	98	23	75	0	0	0
<b>II. stupeň</b>	<b>413</b>	<b>140</b>	<b>269</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>celkem</b>	<b>923</b>	<b>572</b>	<b>345</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 5.2 Zapsaní a zařazení žáci:

zapsaní do 1. tříd 2014	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2014
124	18	106

### 5.3 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol

škola	přihlášení	přijetí
gymnázium 8 leté	39	24
gymnázium 6 leté	6	2
gymnázium 4 leté	54	24
SOŠ	98	53
SOU	45	22
OU+PrŠ	3	1

### 5.4 Výchovné problémy řešené ve školním roce

V letošním školním roce se řešily problémy týkající se docházky žáků a omlouvání absence, časté pozdní příchody do školy a do vyučovacích hodin, neplnění školních povinností, hlavně zapomínání pomůcek a úkolů, vyrušování, úmyslné zapomínání a nepředkládání žákovské knížky, ztráty žákovských knížek, nevhodné (hrubé, útočné a vulgární) chování ke spolužákům, a nevhodné (drzé, vulgární, provokativní) chování k vyučujícím.

Při řešení spolupracovali třídní učitelé se školním psychologem nebo výchovnou poradkyní, v odůvodněných případech bylo jednání vedeno s rodiči a dalšími vyučujícími.

U mnoha žáků dochází ke **kumulování výchovných problémů**, proto je často výchovné opatření udělováno u žáka za **několik různých přestupků** (např. neomluvená absence, vulgární chování, neplnění školních povinností). Výchovná opatření bývají často udělována žákovi **opakovaně v každém hodnotícím období**, protože nedochází ke zlepšení či úpravě chování a přístupu k práci.

Ročník	Výchovné opatření	Počet udělení celkem	Počet žáků/žákyně
I. NEOMLUVENÁ ABSENCE – vyhýbání se plnění školních povinností			
6.	DŘŠ (za 4 a 2 neoml. hodiny)	2	2 žákyně
7.	DŘŠ (za 4 neoml. hodiny)	1	1 žákyně
9.	DŘŠ (za 6 neoml. hodin)	1	1 žákyně
	3 (za 212 neoml. hodin)	1	1 žákyně
II. PROBLÉMY S CHOVÁNÍM			
- nevhodné chování ve vyučování, o přestávkách, ke spolužákům, agresivní a vulgární chování			
6.	NTU	4	4 žáci
	DTU	13	1 žákyně, 12 žáků
	DŘŠ	4	4 žáci
7.	DTU	10	10 žáků
	DŘŠ	2	2 žáci
8.	NTU	1	1 žák
	DTU	6	6 žáků
	DŘŠ	1	1 žák
	2	2	2 žáci
9.	NTU	14	14 žáků
	DTU	18	18 žáků
	DŘŠ	6	6 žáků
	2	2	2 žáci

- poškozování majetku školy a žákovské knížky			
9.	DŘŠ	1	1 žák
- pozdní příchody do školy a do hodin			
6.	2	1	1 žák
8.	DŘŠ	1	1 žák
	2	3	3 žáci
9.	2	2	2 žáci
- nerespektování, neplnění, nedbání a porušování pokynů učitele			
6.	DTU	2	2 žáci
7.	DTU	1	1 žák
8.	DŘŠ	3	3 žáci
	2	2	2 žáci
9.	NTU	1	1 žák
	DTU	4	4 žáci
	DŘŠ	8	8 žáků
	2	1	1 žák
III. ŠKOLNÍ POVINNOSTI A DOMÁCÍ PŘÍPRAVA – neplnění školních povinností, zapomínání, neplnění domácích úkolů, nenošení pomůcek, nedostatečná příprava na vyučování			
3.	NTU	2	2 žáci
	DTU	3	3 žáci
	DŘŠ	1	1 žák
4.	NTU	2	2 žáci
5.	NTU	3	1 žákyně, 2 žáci
6.	NTU	14	4 žákyně, 10 žáků
	DTU	19	2 žákyně, 17 žáků
	DŘŠ	7	7 žáků
7.	NTU	9	3 žákyně, 6 žáků
	DTU	10	4 žákyně, 6 žáků
8.	NTU	12	4 žákyně, 8 žáků
	DTU	19	19 žáků
	DŘŠ	4	4 žáci
9.	NTU	11	11 žáků
	DTU	6	6 žáků
	DŘŠ	1	1 žák
IV. KRÁDEŽE, PODVODY			
7.	DTU (za podvod v ŽK)	1	1 žákyně
9.	3 (za podvod v ŽK)	1	1 žákyně
V. POŽITÍ NÁVYKOVÉ LÁTKY			
-	-	-	-

Vysvětlivky:

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2 – snížená známka z chování o 1 stupeň

3 – snížená známka z chování o 2 stupně

## 6. Nadstandardní a mimoškolní aktivity

Zejména v závěrečných měsících, které jsou pro chod školy vždy velmi náročné, připravili a zorganizovali vyučující pro žáky celou řadu tradičních i netradičních aktivit.

- 🏠 Jednotlivé třídy absolvovaly školní výlety
- 🏠 Děti na prvním stupni se podívali například do **ZOO Lešná, na hrad Bouzov a Lukov, na Bílou nebo na Velehrad.**
- 🏠 První a druhé třídy absolvovaly týdenní školy v přírodě v **Rožnově pod Radhoštěm, ve Vizovicích nebo na Roštíně.**
- 🏠 TU a žáci II. stupně letos preferovali outdoorová a lanová centra nebo poznávací zájezdy do větších měst.
- 🏠 Všechny nově utvořené šesté třídy absolvovaly seznamovací soustředění na **Kamínkách a v areálu Sokolovna Roštín.**
- 🏠 Již tradičně navštěvují naši žáci několikrát za rok Muzeum a Knihovnu Kroměřížska, filmová představení v kině Nadsklepí a výchovné pořady na Kulturním domě. Žáci 4., 8., a 9. ročníku se vypravili do **Městského divadla Zlín**, 6. a 8. ročník navštívil **Zlínskou filharmonii.**
- 🏠 Z dalších kulturních akcí bych připomněla například **Výchovný koncert a divadelní představení ZUŠ, Anglické divadlo pro I. stupeň, Taneční pořad Dance show nebo vzpomínkové pásmo Devět životů o Arnoštu Lustigovi.**
- 🏠 Žáci se tradičně podívali do **Technického muzea v Brně, Planetária a muzea Antropos, do skanzenu v Modré, ale také netradičně na fakultu mineralogie VUT Brno, do Kroměřížského archivu nebo do úpravní vody.**
- 🏠 Velký zájem mezi žáky byl i o **několikadenní zahraniční exkurze do Anglie, Německa, či jednodenní poznávací zájezdy Habsburská Vídeň, Polsko a Osvětim.**

**Škola žila také sportem:**

- 🏠 V zimních měsících se uskutečnily dva **LVK – lyžařský a snowboardový pro žáky 7. ročníku a Kurz běžky pro žáky sportovní 8. a 9. třídy.**
- 🏠 V zimních měsících se mohli žáci I. i II. stupně zdokonalit v **bruslení**, během celého roku probíhal **základní plavecký výcvik** žáků 3. ročníku.
- 🏠 V závěru školního roku vyvrcholila sportovní soutěžní sezóna účastí našich žáků v řadě krajských soutěží. **Velmi úspěšní jsme byli v atletických soutěžích Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj nebo OVOV. Zabodovali jsme také ve volejbale, basketbale, přespolním běhu a šachu.**

**Největším sportovním úspěchem pak bylo 4. místo v republikovém finále v minifotbale.**

### Umístění žáků ve sportovních soutěžích:

datum	úroveň/kolo	disciplína	kategorie	kde	umístění (mladší H/D, starší H/D)
24.9.2014	okres	přespolák	III, IV	B.p.H.	2.,4.,1.,1.
8.10.2014	kraj	přespolák	IV	B.p.H.	Star. 2.,2.
16.10.2014	okres	minifotbal	IV	KM	1.
22.10.2014	okres	halová kopaná	IV	Morkovice	1.
5.11.2014	okrsek	floorbal	IV	Morkovice	4.
11.11.2014	okrsek	floorbal	III	Zachar	2.
26.11.2014	okres	floorbal	III	Holešov	3.
27.11.2014	š.k.	OVOV	III	KM-Slovan	
2.12.2014	okres	halová kopaná dívek	IV	B.p.H.	3.
	okres	šplh	IV	Kroměříž	
19.3.2015	okres	basketbal	IV	Kroměříž - ZŠ Zachar	1, 2, 1
20.3.2015	okres	Vybíjená	II	Holešov	2.
24.3.2015	kraj	halová kopaná	IV	Luhačovice	1.
24.3.2015	okres	basketbal - AND 1 CUP	III	Kroměříž - ZŠ Zachar	2, 1
25.3.2015	okres	Minivolejbal	III	Holešov	4., 2.
26.3.2015	okres	Volejbal	IV	Holešov	3., 1.
31.3.2015	kraj	basketbal	IV	Kroměříž - Slavia	1., 2.
8.4.2015	kraj	volejbal	IV	Bojkovice	2.
16.4.2015	kraj	basketbal - AND 1 CUP	III	Kroměříž - ZŠ Zachar	2.
7.5.2015	okres	atletika-4boj	III, IV	Kroměříž	4., 3., 1., 1.
19.5.2015	okres	OVOV	III,IV	Kroměříž	
20.5.2015	kraj	atletika-pohár rozhlasu	III,IV	Uherské Hradiště	7., 4., 3.
27.5.2015	okres	nohejbal	IV	Kroměříž	3.
4.6.2015	kraj	atletika-4boj	IV	Val. Meziříčí	7., 3.
5.6.2015	kraj	OVOV	III,IV	Val. Meziříčí	
12. a 14.5.	okres	atletika-pohár rozhlasu	III,IV	Kroměříž	2., 4., 1., 1.
27.-28.5.	RF	minifotbal	IV	Ústí nad Orlicí	4.

🏆 **Žáci naší školy se ve velkém počtu účastnili vědomostních soutěží**, ze kterých bych zmínila především krajská kola matematické a chemické olympiády a olympiády v českém jazyce.

V dovednostní Soutěži mladých odborníků obsadili naši žáci všechna tři první místa, velmi úspěšní jsme pak byli v recitační soutěži, kde žákyně 5. ročníku vybojovala postup do celostátního kola.

### Výsledky okresního kola matematické olympiády ve všech kategoriích za školní rok

TŘÍDA	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	TŘÍDA	POŘADÍ V OKRESNÍM KOLE
5.	Julia Skopalová	5. A	17. místo
	Jan Krásný	5. A	19. místo
	Ema Vypuštěáková	5. A	21. místo
6.	Ondřej Škrob	6. A	11. místo
	Dominik Šťastník	6. A	19. místo
	Natalie Marvalová	6. A	24. místo
7.	David Pluhař	6. A	30. místo
	Michaela Dittrichová	7. A	2. místo
	Jan Zlámal	7. A	2. místo
	Adéla Hrabalová	7. A	12. místo
8.	Jiří Zvoníček	7. A	17. místo
	Ivo Havlíček	8. A	5. místo
	Diana Morevová	8. A	5. místo
	Radim Plšek	8. A	9. místo
9.	Filip Zavadil	9. A	6. místo
	Ondřej Dofek	9. A	14. místo
	Laura Zelená	9. A	13. místo

**F. Zavadil obsadil 3. místo v krajském kole ve Zlíně.**



## Výsledky okresního kola matematické soutěže Pythagoriáda ve všech kategoriích za školní rok 2014 -2015.

Kategorie	Okresní kolo	Třída	Umístění v okresním kole
P - 5	Jiří Svoboda	5. B	10. místo
	Jan Krásný	5. A	11. místo
P-6	Ondřej Škrob	6. A	5. místo
	Daniel Sládeček	6. B	10. místo
P - 7	Michaela Dittrichová	7.A	3. místo
	Vanda Koukalová	7.A	7. místo
	Jaroslav Plšek	7.A	14. místo
P-8	Diana Morevová	8.A	4. místo
	Radim Plšek	8.A	15. místo
	Adam Uherka	8.A	15. místo
	Kristýna Netopilová	8.A	26. místo
	Tomáš Neoral	8. A	24. místo

### Hudební soutěže:

Kroměřížsko-slovanská superstar  
 Kostelecký slavíček  
 „Nahraj si svůj hit“

### Výtvarné soutěže a přehlídky:

Květná zahrada historická i současná  
 Výstava rybaření, včelařství a myslivosti – Floria Kroměříž  
 Hravý architekt  
 Návštěvy Muzea Kroměřížska, Galerie Orlovna a zámecké obrazárny v rámci projektu VIA ART

## 7. Školní klub, školní družina

---

- ✚ v 6 oddělení školní družiny s bohatým a rozmanitým programem bylo v letošním roce 175 dětí, kapacita školní družiny je zcela zaplněna.
- ✚ Z bohaté sportovní a kulturní činnosti je možno vybrat například kroužky **Šikovné ruce, Pohybové hry, Divadelní kroužek nebo kroužek Zumby**. Děti chodili plavat, bruslit, navštěvovali dopravní hřiště, filmová představení, knihovnu a aktivity nabízené centrem volného času Šipka. Celým rokem je provázel projekt zaměřený na ochranu zdraví a osobní bezpečí „**Červená kapka**“ a děti mohly prezentovat svůj talent v tak populárních soutěžích jako je **Superstar, Miss družinka nebo Prima kluk**.
- ✚ Na mimoškolní činnost žáků starších se zaměřuje **školní klub**, jehož kapacita je taktéž zcela zaplněna - 81 žáků
- ✚ S výsledky řady literárně, hudebně a výtvarně zaměřených kroužků se na konci roku mohli seznámit nejen naši žáci, ale i rodiče. **Divadelní soubor** nastudoval originální pásma pohádek, loutkové divadlo. Mladí hudebníci nás potěšili kytarovými koncerty. Paní vychovatelka ve školním klubu se také podílela na přípravě našich velmi úspěšných žáků **v literárně – dramatických soutěžích**, ale také podávala pomocnou ruku žáčkům, kteří si nevědí rady s učením.

## 8. Školní projektové dny

---

I v tomto roce proběhlo několik školních projektových dnů.

- ✚ V rámci Týdne evropských jazyků se všechny ročníky II. stupně zapojily do projektového dne **Škola hrou**
- ✚ v předvánočním období proběhly tradiční **projektové dny zaměřené na zkvalitnění školního a třídního klima**, ke kterému patří již tradiční Andělská pošta a vánoční jarmark.
- ✚ V rámci celoškolského projektu Mezinárodní bezpečná škola absolvoval 7. ročník **Proj. den s partnery BŠ**, žáci osmého ročníku připravili pro své malé kamarády z prvních tříd společná projekt **Bezpečná cesta do školy**.
- ✚ Na prvním i druhém stupni proběhly tradiční preventivní programy jako například **Hasík, Zdravé zuby, Lesní pedagogika, Airtrack, Lekce z intimity nebo Čas proměn**.
- ✚ Žáci 8. ročníků se i v letošním roce osvědčili jako organizátoři sportovních a společenských aktivit, branně sportovního dne.
- ✚ Zvláštní pochvala patří členům **zdravotnického kroužku**, kteří se pod vedením paní učitelky Petříkové zapojili do společného projektu se SZŠ a samostatně připravili stanoviště pro nácvik první pomoci.
- ✚ Žáci VIII. A i letos několikrát **navštívili Střední veterinární školu**, aby se v jejich laboratořích zdokonalili v chemii a přírodopise.
- ✚ Nově nás žáci 5. ročníku se svými učitelkami potěšili přípravou tzv. **St. Patrick's day**, při kterém jsme se mohli seznámit s některými tradicemi v anglicky mluvících zemích.

## 9. Významné akce letošního školního roku.

---

Hodnocení jednotlivých aktivit zakončíme výčtem akcí, které se v určitém směru odlišují. Prezentují naši školu navenek a odlišují od ostatních.

- 🏛️ V letošním roce jsme získali dvě významná potvrzení kvality preventivních programů školy: Ocenění **Zlínského kraje pro nejlepší preventivní program** (zásluha paní učitelky Zezulové) a tzv. redesignaci, tedy **znovupotvrzení naší účasti v síti škol Mezinárodní bezpečná škola**.
- 🏛️ V letošním roce začala pracovat Školská rada v novém složení
- 🏛️ V prostorách školy jsme uvítali naše bývalé zaměstnance a pro žáky 9. ročníků a jejich rodiče jsme opět zorganizovali **Přehlídku středních škol**.
- 🏛️ do plánu práce školy již tradičně patří sběr kaštanů k léčivým účelům, sběr starého papíru a různé **charitativní akce** jako například Běh pro Gambii a Kufry pro Gambii.

## 10. Výchovné poradenství

---

- 🧠 Spolupráce s **krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou v KM (KPPP)** probíhala v letošním roce v možnosti využít konzultační návštěvu pracovníků KPPP ve škole k osobnímu pohovoru nebo telefonické konzultace s pracovníky KPPP. KPPP konzultovala a kontrolovala evidenci, vypracování a plnění individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se zdravotním postižením. Podle požadavků a se souhlasem rodičů byly odesílány k vyšetření školní a kontrolní dotazníky o žácích. KPPP nabízí možnost využití **Mapování vztahů** ve třídě určené k prošetření situace ve třídě. Služby poskytované Střediskem výchovné péče v KM jsou spíše nabízeny a využívány rodiči jako doplňková péče o žáka. Škola rovněž využívá možnosti poradenství **speciálního pedagogického centra v KM (SPC)** pro žáky s mentálním postižením.
- 🧠 **Informační poradenství pro rodiče a žáky je hlavně využíváno v oblasti volby střední školy a povolání.** Na nástěnce VP byly aktualizovány informace o nabídkách středních škol a jejich dnech otevřených dveří. Na naší škole proběhla prezentace středních škol pro žáky 9. a 8. ročníků během třídních schůzek v 1. čtvrtletí. Další poradenství bylo poskytováno ve spolupráci se **školním psychologem** v oblasti výchovné - při řešení výchovných problémů dětí, a v oblasti vzdělávací – při řešení vzdělávacích problémů žáků. Ve spolupráci s **IPS ÚP** byly zabezpečeny návštěvy všech žáků 8. a 9. tříd v poradenském středisku na besedu o volbě střední školy a povolání. IPS poskytlo vycházejícím žákům brožuru „**ATLAS ŠKOLSTVÍ**“ s přehledem škol kraje Zlín. Žákům byl prezentován portál **www.burzaskol.cz a www.zkola.cz**, kde žáci mohou získat informace o školách, oborech, přijímacím řízení atd. U VP je rovněž k dispozici několik CD „**Kam na školu**“ (NÚOV), které byly žákům k dispozici k zapůjčení.

- ☛ Průběžné **konzultace s třídními učiteli** probíhaly podle aktuální potřeby a týkaly se hlavně „podezřelé“ absence žáků, záškoláctví, hrubého a vulgárního chování, nevhodného chování vůči ostatním. Byla projednávána závažnost provinění a jeho náprava.  
V této oblasti úzce spolupracujeme s KPPP, SVP, OSPOD MěÚ KM a Policií ČR. Je nutné stále pokračovat v práci s rodiči problémových žáků. Osvědčily se pohovory rodičů těchto dětí s výchovnou komisí, jíž se většinou účastnila výchovná poradkyně, třídní učitel, vyučující konkrétních předmětů, případně podle závažnosti p. ředitel. Průběžně probíhaly konzultace třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů nad návrhy vyšetření žáků do KPPP a nad výsledky vyšetření.
- ☛ **Konzultace s dětmi** probíhaly v období podávání přihlášek na SŠ ohledně výběru školy a vyplnění přihlášky. Následné kontakty se týkaly pomoci při neumístění se žáka v I. nebo dalších kolech přijímacího řízení.
- ☛ Další konzultační činnost se týkala řešení **konfliktů mezi žáky** – napadání, urážky, bití apod. a také konfliktů mezi učitelem a žákem – podvody v ŽK a písémkách, drzé chování, naschvály a provokace, a také řešení případů ničení školního majetku a nevhodného zacházení s ním, např. školní lavice, dveře, zařízení na WC.

#### ☛ Snížené stupně z chování:

	počet	% ze všech žáků
2. stupeň z chování	5	0,5
3. stupeň z chování	0	0

#### ☛ Absence žáků:

	zameškané hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny
I. pololetí	34466	37	212
II. pololetí	51285	55	16
celkem	85751	92	228

#### ☛ Údaje o integrovaných žácích:

V letošním školním roce byli integrováni v běžných třídách žáci s vývojovými poruchami učení a chování. V 1. - 9. ročníku jich bylo celkem 31. Všichni měli zpracovány individuální vzdělávací plány, jeden žák Individuální pokrokový plán. Tři žáci I. stupně a dva žáci II. stupně využívali služeb asistenta pedagoga.

## 11. Prevence sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byl vypracován Minimální preventivní program, který byl poté předán řediteli školy a následně odeslán okresnímu i krajskému metodikovi prevence.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s úkoly programu v rámci organizační porady. Po celý školní rok byl MPP k dispozici na hlavní nástěnce ve sborovně a učitelé byli průběžně informováni o možnostech organizování různých akcí v oblasti prevence. Učitelé měli na nástěnce ve sborovně k dispozici nabídku besed a jiných akcí od organizací, které se problematikou sociálně-patologických jevů zabývají.

Pedagogičtí pracovníci byli také průběžně informováni o školeních a seminářích, věnovaných problematice SPJ, komunikaci, práci se žáky apod.

Třídní učitelé v třídnických hodinách pomocí dotazníků provedli šetření výskytu SPJ ve třídě a na základě výsledků ve spolupráci se školním metodikem prevence a školním psychologem vybrali vhodné preventivní aktivity.

Školní metodik prevence spolupracoval s výchovným poradcem na výběru vhodných besed a přednášek pro žáky, školení pro učitele. Řešili společně konkrétní výchovné problémy na škole.

Všichni žáci školy se i letos zapojili do dvou stěžejních projektů - ZDRAVÁ ŠKOLA a BEZPEČNÁ KOMUNITA.

**Žáci I. stupni** celoročně spolupracovali se složkami IZS a zapojili se také do projektu ZDRAVÉ ZUBY. Pokračovali v preventivních programech s pracovníky Policie ČR. Zapojili se taky do řady aktivit v rámci Týdne zdraví.

**Na II. stupni** byl MPP realizován především v hodinách „Výchovy ke zdraví“, „Výchovy k občanství“, „Etické výchovy“, v třídnických hodinách, v rámci projektových dnů, seznamovacího pobytu žáků 6. tříd, v průběhu tematických exkurzí – domácích i zahraničních.

Žáci devátých ročníků připravili ukázkové hodiny fyziky a chemie pro své spolužáky z prvních tříd.

### A. tematické bloky

<b>Téma</b>	<b>třída</b>	<b>lektor</b>
Volba povolání	8.,9.ročník	učitel Ov, Pč,tř.uč.
Prevence závislosti:		
Drogy	7.ročník	učitel Vz, třídní učitel
Hazardní hry, doping	8.ročník	učitel Vz
Šikana, výchova k toleranci	1.-9.ročník	učitel Vz, Ov,Ev,tř.uč.,
Bezpečná komunita	1.-9.ročník	učitel Vz,Ov,Čj,tř.uč.I.st
Zdravé zuby	I. stupeň	tř. učitelé
Dopravní výchova	4. ročník	Policie, tř. uč.
Projekt Bezpečná škola	1. – 9. ročník	učitelé
Projekt Zdravá škola	1. – 9. ročník	učitelé
Budování třídního kolektivu	6. ročník	tř. učitelé, vých. poradce, školní psychog
Problematika holokaustu	9. ročník	učitelé dějepisu, Ov

## B. Jednorázové akce

<u>Téma</u>	<u>třída</u>	<u>lektor</u>
Besedy s policií – prevence SPJ	1. stupeň	Policie ČR
Vztahy ve třídě	dle potřeby	vých. poradce, šk. psycholog
Volba povolání	8., 9. ročník	IS ÚP KM
IZS	4. ročník	HZS
Týden bezpečnosti silničního provozu	1. – 9. ročník	učitelé
Týden zdraví	1. - 9. ročník	učitelé
Zájezd Osvětim- výchova k toleranci	9. ročník	
Kouzelná chemie	1. ročník	žáci 9. ročníku, učitel CH
Pokusy ve fyzice	1. ročník	žáci 9. ročníku, učitel F
Prevence kouření	2. stupeň	Dle aktuální nabídky
Anorexie a bulimie	9. ročník	Dle aktuální nabídky
Běh pro Gambii	6. – 9. ročník	třídní učitelé
Projektové dny:		
Bezpečnost silničního provozu	8. ročník	třídní učitelé
Integrovaný záchranný systém	7. ročník	třídní učitelé
Bezpečná cesta do školy	I. stupeň	žáci osmých tříd
Bezpečná komunita- záv. práce	I. stupeň	žáci 9. ročníku
Branný den	1.-9. ročník	třídní učitelé
Klima školy	1. - 9. ročník	Třídní učitelé

Spolupráce s KPPP probíhala na úrovni konzultací ve škole a návštěvami v KPPP v Kroměříži. KPPP konzultovala a kontrolovala evidenci, vypracování a plnění IVP žáků. Velmi dobrá je spolupráce s KPPP při mapování vztahů ve třídách, kde se vyskytují různé patologické vztahy.

Informační poradenství pro rodiče a žáky je hlavně využíváno v oblasti volby povolání. Výchovný poradce na nástěnce informuje o nabídkách SŠ okresu Kroměříž a kraje. Spolupráce s IPS ÚP – návštěvy všech žáků 9. tříd zaměřené na volbu povolání. Žáci dostávají brožury Kam na školu a Atlas školství. Byl prezentován portál [www.burzaskol.cz](http://www.burzaskol.cz)

Konzultace s třídními učiteli probíhaly podle potřeby a týkaly se hlavně neomluvené absence, záškoláctví, hrubého a vulgárního chování. V této oblasti spolupracujeme s KPPP, SVP, OSPOD MÚ Kroměříž a Policií ČR. Je nutné stále pokračovat ve spolupráci s rodiči problémových žáků. Osvědčily se pohovory rodičů s výchovnou komisí (ředitel, třídní učitel a výchovný poradce).

Konzultace se žáky probíhaly v období přihlášek na SŠ ohledně výběru školy a vyplnění přihlášek. Žákům se také pomáhalo v dalších kolech přijímacího řízení. Další konzultace se týkaly chování dětí ve škole – napadání, urážky, bití, podvody v ŽK, drzé chování.

Školní psycholog pokračuje ve své práci. Jeho úvazek je 0,5. Práce psychologa probíhala jak skupinově ve třídách, tak i pomocí individuálních pohovorů s žáky i jejich rodiči.

## *12. Výsledky inspekční činnosti*

---

Ve školním roce 2014/2015 škola nebyla kontrolována ČŠI.

Kvalitní výsledky našich žáků potvrdilo i **testování 9. ročníků portálu Diagnostik**, které bylo velmi vhodným doplněním přípravy na přijímací zkoušky. Ve většině hodnocených kategorií jsme se jako škola dostali do pásma vyššího nadprůměru, což je hodnocení úspěšnosti mezi 60 a 80 %. Výrazně pozitivních výsledků dosáhli žáci v AJ – více než 96 percentil, českém jazyce 83 percentil a chemii 75 percentil.

Také v letošním roce byla škola zařazena mezi **pilotní školy ověřování testovacího portálu ČŠI**, výsledky jsou zatím jen dílčí a celkové hodnocení bude zveřejněno později (jako součást závěrečné zprávy).

Žáci 5. a 7. ročníku se pak účastnili **testování KPPP**, na jehož základě pak získali prostřednictvím školního psychologa zprávu shrnující jejich osobnostní nebo profesní předpoklady.

## *13. Základní údaje o hospodaření školy.*

---

V kalendářním roce 2014 škola hospodařila s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu ve výši 33 170 100 Kč. Z této částky byly hrazeny mzdy zaměstnanců a na nákup pomůcek a učebnic, cestovného, plavecký výcvik, zákonné sociální náklady – DVPP, ochranné pomůcky, zdravotní prohlídky, zákonné pojištění a náhrady DPN. Z rozpočtu zřizovatele jsme hospodařili s částkou 6 405 000 Kč. Největší položka z těchto peněz šla na platby za energií. Ostatní prostředky byly použity na nákup materiálu, služeb, opravy a údržbu. Všechny finanční prostředky byly použity v souladu se zákonem.

## *14. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města:*

---

Většina větších stavebních úprav byla realizována v době hlavních prázdnin, které jsou k tomuto účelu nejvhodnější. Z těch větších je plánována **oprava části střechy** v místě, kde byla napojena nová budova tělocvičny ke staré zástavbě a kde se opětovně nedaří vyřešit problém se vznikající vlhkostí. Byl zpracován odborný posudek a vypracován projekt opravy, která by měla být na konci prázdnin, popřípadě na začátku školního roku realizována.

Bude vyměněna poslední část **kanalizačního systému školy** a na tyto úpravy naváže postupná **rekonstrukce toalet**, která by v následujících letech měla proběhnout v celém objektu dle množství uvolněných prostředků.

Stále se potýkáme s velkou naplněností školy a také z tohoto důvodu se snažíme **využívat všechny prostory**. Z tohoto důvodu jsme vyklidili stávající sklad didaktické techniky, do kterého bude umístěna spisovna. Její místnost bude zrekonstruována na nový kabinet. Podobně jsme výrazně zredukovali sklad pomůcek 1. stupně, který dále poslouží i jako místnost pro individuální výuku s asistentkou.

Nemalé prostředky jsme věnovali na zajištění **kamerového systému**, který v současnosti monitoruje tři hlavní vchody. V době prázdnin bude podobně zajištěn vchod do školního klubu, který bude mimo jiné opatřen zvonkem a videotelefonem. opatření vstupu pro cizí strávníky školní jídelny kamerovým systémem a zvonky – prosinec 2014.

Řešíme bezpečnostní situaci také ve **školní družině**, kde byl zpracován projekt a podána žádost o dotaci. Rozhodnutí dotační komise zatím není známo.

Ke zvýšení bezpečnosti přispěla také revize a následná rekonstrukce **venkovního sportovního areálu** a obou tělocvičen.

Velmi pozitivně byly žáky i rodiči hodnoceny nové odpočinkové zóny ve vestibulu a děti navštěvující školní družinu jistě ocenily nové vybavení **školního miniparku**.

## *15. Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů.*

---

Na základě výzvy MŠMT jsme získali dotaci v rámci **Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních** v roce 2014 a dále její pokračování v roce 2015.

Rozvojový program byl na ZŠ Slovan Kroměříž, příspěvkové organizaci, využit **na podporu činnosti školního psychologa, úvazek 0,5**.



Školní psycholog byl v ZŠ Slovan v pracovním poměru od 1. 7. 2014 do 31. 12. 2014 a 12.1. – 31. 7. 2015. Všechny prostředky určené na jeho činnost byly řádně vyčerpány, zaúčtovány a pracovní činnost je doložena pracovními výkazy.

**Na základě monitoringu činnosti psychologa lze konstatovat, že za zmiňované období vykonával:**

1. Individuální konzultace se žáky vyžadujícími zvláštní péči, ve všech případech opakované.
2. Individuální konzultace s učiteli (k tvorbě a realizaci IVP pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání, k práci s třídním kolektivem, k osobním a rodinným problémům, apod.).
3. Konzultace s asistentkami pedagogů k možnostem zajištění optimálního přístupu k žákům.
4. Konzultace se zákonnými zástupci žáků k problémovému chování dětí ve škole i doma.
5. Konzultace se zástupci KPPP Zlín.
6. Společná setkání zákonných zástupců, učitelů a žáků.
7. Náslechy ve třídách se zaměřením na sceening žáků s problémovým chováním.
8. Skupinové práce se třídou zaměřené na podporu školního klima.
9. Prevenci sociálně-patologických jevů a kyberšikany.
10. Konzultace se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy k dalšímu fungování Školního poradenského pracoviště.
11. Administrativa a vyhodnocování dat.

**Školní psycholog Mgr. Josef Mižigar se aktivně podílel na všech činnostech školy. Jeho práci a celkový přínos pro školu hodnotíme velmi vysoko.**

## 16. Spolupráce se SRPDŠ.

I v tomto školním roce nadále pokračovala oboustranně prospěšná spolupráce s organizací rodičů, která již několik let působí a spolupracuje se školou. Schůzky vedení a **výboru SRPDŠ** probíhaly jednou za dva měsíce na půdě školy. Každé čtvrtletí se pak zástupci školy sešli s Radou rodičů, kterou tvoří vybraní reprezentanti všech tříd. Tyto schůzky tvořily zpětnou vazbu mezi školou a rodiči. Rodiče zde získali informace o škole a nebáli se otevřeně hovořit o problémech dětí ve škole. Za spolupráce s hlavním výborem se organizuje počet a termíny třídních schůzek a konzultací. Na konci každého školního roku se konalo plenární zasedání rodičů za účasti vedení školy a pedagogických zaměstnanců.

Z vybraných prostředků přispělo SRPDŠ každé třídě částkou 2500 Kč na kulturní a společenské aktivity, dále na dopravu žáků na hory, na školy v přírodě, ŠD i ŠK. Jednotliví vedoucí předmětových komisí obdrželi příspěvek na svoji činnost, dotována byla činnost kroužků a dalších mimořádných akcí.

Díky příspěvkům rozdělovaným SRPDŠ je možno ve škole realizovat řadu aktivit, které bezpochyby přispívají ke zkvalitnění výukového a výchovného procesu a které bychom bez výše zmíněné finanční pomoci nemohli uskutečnit.

## 17. Závěr.

---

Na závěr mohu konstatovat, že školní rok 2014/2015 byl opět úspěšný. Podařilo se nám splnit všechny úkoly, které jsme zařadili do plánu práce a v průběhu roku připojit mnohé další.

I nadále se těšíme zájmu žáků a jejich zákonných zástupců, pro budoucí školní rok se nám podařilo naplnit kapacitu čtyř prvních tříd a doplnit počty čtyř šestých tříd po odchodu 25 žáků na osmiletá gymnázia.

Po stránce technicko - organizační se nám podařilo uvést do provozu samostatnou kotelnu, která jednoznačně zefektivní hospodaření školy, byly zpřístupněny a zrekonstruovány další užitkové prostory, ve spolupráci se zřizovatelem byly podniknuty zásadní kroky směřující k odstranění havarijního stavu části střechy a byla zrealizována první fáze rekonstrukce hygienických prostor školní budovy. Byly zakoupeny nové učebnice a pomůcky, společné prostory školy byly vybaveny odpočinkovými zónami. Nemalé prostředky byly investovány do technických úprav směřujících k řešení otázek bezpečnosti školního prostředí (kamerové systémy, revize a porevizní úpravy).

V průběhu celého školního roku naši pedagogové soustavně usilovali o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků za využití efektivních forem práce, vhodných vyučovacích metod, alternativních způsobů práce a pozitivní motivace a vedli žáky k uvědomělému dodržování pravidel školního řádu, odpovědnosti za své jednání a k sebekázni. Dařilo se udržovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, konzultací s vyučujícími a využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

Velkou pozornost jsme věnovali otázkám prevence sociálně patologických jevů a projektové činnosti směřované na podporu pozitivního klimatu ve škole.

Velmi si vážíme ocenění Zlínského kraje získaného za nejlepší Minimální preventivní program a také opětovného potvrzení titulu Mezinárodní bezpečná škola.

Věnovali jsme péči talentovaným žákům a v důsledku toho se nám v minulém školním roce dařilo také na poli soutěžním. Ve sportu jsme dosáhli medailových pozic v rámci České republiky. Obsadili jsme přední místa v odborných olympiádách, vědomostních soutěžích a uměleckých akcích na okresní, krajské úrovni i celostátní úrovni, naši žáci nás úspěšně reprezentovali na celé řadě kulturních a společenských akcí.

Dále jsme rozvíjeli péči o integrované žáky a o žáky se zdravotním znevýhodněním, ve spolupráci s asistentkami pedagoga a školním psychologem jsme na tomto poli získali další cenné zkušenosti.

Školní rok 2014/2015 byl rokem náročné a usilovné práce, která však přinesla cenné výsledky.

V Kroměříži dne 1. 9. 2015

Mgr. Hana Ginterová

projednáno pedagogickou radou dne 1. 9. 2015  
Projednáno radou školy dne 8. 9. 2015