

Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2013/2014



1. září 2014

Zpracoval : Mgr. Jaroslav Němec
ředitel školy

I. Základní charakteristika školy

Název a adresa :	Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace Zeyerova 3354 767 01 K r o m ě ř í ž	
Data :	založení	3. 7. 1973
	znovuzřízení do sítě	1. 1. 2000
	identifikátor	600 118 606
Kontakty :	tel.:	573 502 243
	fax :	573 502 243
	e-mail:	reditel@zsslovan.cz , zs@zsslovan.cz .
	web:	www.zsslovan.cz
	datová schránka: 4vymsgz	
Právní forma :	škola v právní subjektivitě od 1. 1. 1994 příspěvková organizace IČO - 47934409	
Zřizovatel :	Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 01 K r o m ě ř í ž	
Ředitel školy :	Mgr. Jaroslav Němec Velehradská 4248 767 01 K r o m ě ř í ž jmenování do funkce na základě konkurzního řízení s účinností od 1. 8. 2006	
Stat. zást. ředitele :	Mgr. Hana Kolářková Sokolovská 2530 767 01 K r o m ě ř í ž jmenován do funkce ředitelem školy dne 1. 8. 2006	
Prac. pro informace :	Mgr. Hana Kolářková jmenována ředitelem školy 1. 8. 2006	
Součásti školy :	základní škola : IZO 102 519 587	kapacita 1200 žáků
	školní družina : IZO 118 800 124	kapacita 175 žáků
	školní jídelna : IZO 118 801 317	kapacita 1000 jídel
	školní klub : IZO 173 101 399	kapacita 100 žáků

Základní údaje : k 30.6.2014

	počet tříd	počet žáků/ strávníků	počet žáků na třídu	přepočtený počet PP/ŠJ	počet žáků na ped. úvazek
1. st.	22	508	23	24	21,1
2. st.	17	430	25,3	30	14,3
ŠD	6	175	29,16	5	35
ŠJ	1	827	----	10	82,7
ŠK	1	25,2	----	1	25,2

Rada školy : zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., zřízena 1.6.2005

Seznam sdružení : Sdružení rodičů přátel a dětí školy. Zřízeno 18.8.2003
Školní sportovní klub Slovan

II. Přehled oborů vzdělávání.

Vzděl. program školy : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Slovan

Rozšířená výuka : V třídách A a B. na druhém stupni uplatňujeme rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů. Pro tyto třídy máme vytvořené vzdělávací programy ŠVP Slovan RVM a ŠVP Slovan RVTV.

Nadstandard : na I. st. se realizoval projekt činnostního učení - Tvořivá škola
v 1. ročníku je zařazena výuka hry na zobcovou flétnu
v 1. a 2. ročníku jazyková příprava zaměřená na Aj
ve 4. ročníku dopravní výchova
v 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz
v 6. ročníku seznamovací soustředění žáků
zahraniční vzdělávací zájezdy se zaměřením na jazyky a historii
sportovní třídy v 8. ročníku
sportovní třídy v 9. ročníku

Volitelné předměty :

technické kreslení	anglická konverzace
pohybové aktivity	společenskovední seminář
pracovní činnosti	chemickofyzikální praktikum
etická výchova	zájmová hudební výchova
ekologický seminář	základy sebeobrany
německý jazyk	
výtvarné praktikum	

Volitelné předměty jsou podle plánu realizovány v 7.- 9. ročníku.

Zájmová činnost :

Zájmové útvary: logopedický kroužek, metoda dobrého startu, výtvarný kroužek, sebeobrana, dopravní kroužek, pohybové hry, dyslektický kroužek, keramický kroužek.

Nabídka velkého množství zájmových útvarů naukových, sportovních a uměleckých činností je soustředěna do školního klubu a školní družiny.

III. Personální zabezpečení školy.

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	7	8	8
31 - 40 let	3	17	20	23,5
41 - 50 let	4	28	32	37
51 - 60 let	1	25	26	30
61 a více let	1	0	1	1,5
Celkem	10	77	87	100
%			100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	0	0	0
Vyučen	2	15	17	19,5
střední odborné	1	0	1	1,15
úplné střední	0	13	13	15
vyšší odborné	0	1	1	1,15
Vysokoškolské	7	48	55	63,2
Celkem	10	77	87	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně zš	24	0	24
učitel druhého stupně zš	28	3	31
Vychovatel	7	0	7
asistent pedagoga	4	0	4
Celkem	63	3	66

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	2
4	4
5	3
6	1
7	5
8	0
9	10
10	0
11	4
12	51
13	0

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	23	26
do 10 let	17	19
do 15 let	19	21
do 20 let	10	14
nad 20 let	18	20
Celkem	87	100

2.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy k 1.9.2013	3
odchody k 30.6.214	3

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.

Zapsaní a zařazení žáci a děti :

zapsaní do 1. tříd 2013	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy 2013	zapsaní do 1. tříd 2014	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2014
142	29	111	123	22	98

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok : 2013/2014

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I.	111	108	3	0	0	0
II.	110	97	13	0	0	1
III.	92	79	12	1	0	0
IV.	96	74	22	0	0	0
V.	99	70	29	0	0	1
I. stupeň	508	428	79	1	0	2
VI.	112	43	69	0	0	0
VII.	119	36	83	0	0	0
VIII.	101	34	64	3	0	0
IX.	98	30	68	0	0	0
II. stupeň	430	143	284	3	0	0
celkem	938	571	363	4	0	2

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol : počet přihlášených je ovlivněn možností podat dvě přihlášky.

škola :	přihlášení	přijetí
gymnázium 8 leté	29	19
gymnázium 6 leté	7	6
gymnázium 4 leté	58	28
SOŠ	113	57
SOU	23	12
OU+PrŠ	0	0

VI. Prevence sociálně patologických jevů

1. Spolupráce s KPPP probíhala na úrovni konzultací ve škole a návštěvami v KPPP v Kroměříži. KPPP konzultovala a kontrolovala evidenci, vypracování a plnění IVP žáků. Velmi dobrá je spolupráce s KPPP při mapování vztahů ve třídách, kde se vyskytují různé patologické vztahy.
2. Informační poradenství pro rodiče a žáky je hlavně využíváno v oblasti volby povolání. Výchovný poradce na nástěnce informuje o nabídkách SŠ okresu Kroměříž a kraje.
3. Spolupráce s IPS ÚP – návštěvy všech žáků 9. tříd zaměřené na volbu povolání. Žáci dostávají brožury Kam na školu a Atlas školství. Byl prezentován portál www.burzaskol.cz
4. Konzultace s třídními učiteli probíhaly podle potřeby a týkaly se hlavně neomluvené absence, záškoláctví, hrubého a vulgárního chování. V této oblasti spolupracujeme s KPPP, SVP, OSPOD MÚ Kroměříž a Policií ČR. Je nutné stále pokračovat ve spolupráci s rodiči problémových žáků. Osvědčily se pohovory rodičů s výchovnou komisí (ředitel, třídní učitel a výchovný poradce).
5. Konzultace se žáky probíhaly v období přihlášek na SŠ ohledně výběru školy a vyplnění přihlášek. Žákům se také pomáhalo v dalších kolech přijímacího řízení. Další konzultace se týkaly chování dětí ve škole – napadání, urážky, bití, podvody v ŽK, drzé chování.
6. Školní psycholog pokračuje ve své práci. Jeho úvazek je 0,5. Práce psychologa probíhala jak skupinově ve třídách, tak i pomocí individuálních pohovorů s žáky i jejich rodiči.

Snížené stupně z chování :

	počet	% ze všech žáků
2. stupeň z chování	2	0,2
3. stupeň z chování	3	0,3

Absence žáků :

	zameškané hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny
I. pololetí	32938	35	23
II. pololetí	43989	47	135
celkem	76927	82	158

Údaje o integrovaných žácích :

V letošním školním roce byli integrováni v běžných třídách žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Ve 1. - 9. ročníku jich bylo celkem 31. Všichni měli zpracovány individuální vzdělávací plány. Dva žáci I. stupně a jeden žák II. stupně využívali služeb asistenta pedagoga.

VII. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Díky projektu EU peníze školám se učitelé účastnili jazykového vzdělávání. Ze stejného projektu bylo hrazeno vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti. Všichni pedagogičtí pracovníci byli na organizačních poradách pravidelně informováni o školních projektech (Zdravá škola, Bezpečná škola, Zdravé zuby), o nových předpisech v oblasti BOZP , Zákoníku práce apod. Pracovníci využívali k samostudiu i dnů studijního volna. Ostatních vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle svých zájmů a potřeb školy.

Přehled DVPP :

č.	název vzdělávací aktivity	počet
1	Základy první pomoci	62
2	Čtenářská gramotnost	24
3	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	1
4	Učíme se navzájem	1
5	Jazyková škola Athéna	1
6	Jazyková škola AHA	4

VIII. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Aktivity školy

Plavecký výcvik – 3. Ročník
Kola pro Afriku – vybráno 19 000 Kč
Sběr starého papíru – 15 000 kg
Evropský týden mobility
Evropský týden jazyků
Týden zdraví a bezpečí
Den Země
Exkurze JE Dukovany
Exkurze Technické muzeum Brno
Exkurze letiště Bochoř
Exkurze Archeoskanzen Modrá
Divadla a koncerty na DK Kroměříž
Školy v přírodě na prvním stupni
Seznamovací pobyt žáků 6. tříd
Lyžařský kurz žáků 7. tříd
Nike Cup
Pohár rozhlasu
Atletický čtyřboj
McDonald's cup
Návštěvy v Muzeu kroměřížska
Spolupráce s městskou knihovnou
Návštěvy ÚP Kroměříž – volba povolání
Projektové dny pořádané se složkami integrovaného systému
Spolupráce nejmladších a nejstarších žáků ZŠ
Lesní pedagogika
Olympiády a soutěže
Zájezdy do divadla ve Zlíně (předplatné I. stupeň)
Vzdělávací zájezd žáků do Vídně
Vzdělávací zájezd žáků do Polska
Vzdělávací zájezd žáků do Německa
Besedy a přednášky k problematice bezpečnosti, kriminality a drog
Projekt Ajax ve 2. a 3. roč.
Dopravní hřiště – průkaz cyklisty
Biocentrum Hráza – výsadba stromů
Bezpečná škola – soutěže, besedy, akce
Sběr kaštanů a výsadba stromů
Slovanská superstar – soutěž ve zpěvu
Divadelní představení pro žáky I. stupně

Prezentace školy na veřejnosti:

Oslavy 40. Výročí založení školy
Divadelní představení pro rodiče.
Regata Holešov.
Exkurze do zahraničí
Soutěže sportovní a odborné

IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.

Ve školním roce 2013/2014 škola nebyla kontrolována ČŠI.

X. Základní údaje o hospodaření školy.

V kalendářním roce 2013 škola hospodařila s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu ve výši 32 610 853 Kč. Z této částky byly hrazeny mzdy zaměstnanců a na nákup pomůcek a učebnic, cestovného, plavecký výcvik, zákonné sociální náklady – DVPP, ochranné pomůcky, zdravotní prohlídky, zákonné pojištění a náhrady DPN. Z rozpočtu zřizovatele jsme hospodařili s částkou 6 440 000 Kč. Největší položka z těchto peněz šla na platby za energií. Ostatní prostředky byly použity na nákup materiálu, služeb, opravy a údržbu. Všechny finanční prostředky byly použity v souladu se zákonem.

XI. Projekty předložené a realizované z cizích zdrojů.

Od 1. 9. 2011 jsme realizovali projekt EU peníze školám z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, OP VK. Rozpočet projektu činí 4 002 174 Kč. Do projektu se zapojilo na čtyřicet pedagogických zaměstnanců školy. Pomocí projektu jsme zmodernizovali školu v oblasti ICT a DVPP. Projekt byl ukončen v únoru 2014.

XII. Spolupráce se SRPDŠ.

Spolupráce s rodiči našich žáků je spojena s občanským sdružením – Sdružení rodičů, přátel a dětí školy, které nás finančně podporuje. Spolupráce je založena na volbě zástupců z řad rodičů ve třídách,

kteří se několikrát ročně setkávají s vedením školy. Rodiče zde vyjadřují své připomínky k chodu školy a jsou informováni o dění ve škole. Na konci školního roku se koná plenární zasedání HV SRPDŠ s vedením školy a všemi rodiči. Finanční pomoc SRPDŠ se soustřeďuje na jednotlivé třídy částkou 2500 Kč. Podporují dále vedení kroužků na škole, přispívají na dopravu na hory a do divadla. Kupují kancelářský papír pro učitele a tonery do kopírek.

XIII. Závěr.

Ve školním roce 2013/2014 škola oslavila 40. výročí vzniku. Samotné oslavy se uskutečnily v prosinci 2013.

Z tisku: „Oslavovat výročí s sebou přináší příležitost bilancovat, počítat a vzpomínat, ale také budovat současnost a pomýšlet na budoucnost. Jaká je tedy Základní škola Slovan po čtyřiceti letech své existence a kam směřují pomyslné kroky těch, kteří mají vliv na věci příští?“

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Už Albert Einstein věděl, že ze základní školy by měla vycházet harmonicky rozvinutá osobnost, nikoli specialista. Nikdo přece předem neví, jaký talent či zájem v kom dřímá. I když to na současném stupni rozvoje lidského poznání není snadné, snažíme se sestavit učební plány jednotlivých tříd tak, aby žák měl možnost seznámit se v rozumné míře se všemi obory.

Svůj vlastní školní vzdělávací program Slovan jsme vytvořili tak, abychom i v příštích letech mohli poskytovat co nejkvalitnější vzdělání všem žákům. Snažíme se je připravit nejen pro další vzdělávání, ale především pro život.

Určitou léty prověřenou zvláštností školy jsou v 6. - 9. ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Je to prakticky jediný případ regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (rodič) si vybírá. To platí o výběru cizích jazyků, volitelných předmětů, kroužků a zájmových aktivit.

Stále aktuálněji se na pořad dne dostává péče o žáky, kteří se v průběhu školní docházky setkávají s různými problémy. Také díky tomu, že otevíráme několik paralelních tříd v ročníku, máme většinou možnost udržet ve třídách nižší počty žáků. Výuka jazyků a volitelných předmětů probíhá v dělených skupinách, učitel má tak více možností reagovat na individuální potřeby žáků. Na základě spolupráce s diagnostickými a poradenskými zařízeními máme zaveden systém práce s integrovanými žáky a se žáky se specifickými výukovými a výchovnými poruchami. Na škole pracuje také několik asistentů pedagoga, žákům i rodičům je k dispozici poradenské pracoviště tvořené výchovnou poradkyní, školní psychologkou a školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Základní škola ale není a nemůže být jen o vážné práci. Projektové dny školního roku jsou trvalou součástí termínového kalendáře a znamenají nejen oživení školního života, ale i mnohem více. Pojí se s nimi nové způsoby získávání vědomostí a dovedností, zkušenosti ze vzájemných neformálních kontaktů, nově vzniklá nebo utvrzená přátelství a zážitky, na které se jen tak nezapomíná.

Škola plná dětí je jako živý organismus, takže každý nový školní rok musí být zákonitě jiný. Na Slovaně se snažíme, aby byl pokud možno lepší a zajímavější a aby se naše děti cítily ve škole bezpečně. Určitě existuje mnoho způsobů, jak toho dosáhnout, ale jedním z nejefektivnějších je podpora tvořivosti a samostatnosti malých i velkých při společných aktivitách, které se nám vždy osvědčily jako nejlepší

prostředek k vytvoření příjemného klima ve škole. V rámci tohoto scénáře, který si naše děti postupně osvojily natolik, že se pro ně stává přirozenou součástí života školy, se dá realizovat celá řada různorodých činností, při kterých se společně poznávají, ale také učí starší a mladší žáci. Při všech svých povinnostech si ti naši „velcí“ najdou čas na ty „malé“, aby je potěšili například mikulášskou nadílkou, tajemnou vánoční poštou, samostatně připravenými projektovými dny Bezpečná cesta do školy nebo originálními sportovními aktivitami ke Dni dětí. Za přípravu společných hodin kouzelné chemie a fyziky odmění děti deváťáky nejen krásnými obrázky, ale především rozzářenýma očima a neskryvaným obdivem při každém dalším setkání.

Závěrem krátké zamyšlení nad smyslem učitelského povolání. I přes zřejmou skutečnost, že měřitelnost úspěšnosti výchovné práce je vzhledem k jejímu zaměření na budoucnost velmi relativní, patří školství mezi nejdůležitější oblasti života společnosti. Potvrzují to ověřené zkušenosti předchozích generací učitelů a potvrzuje to i fakt, že výchova mladých lidí patřila, patří a vždy bude patřit mezi jedno z nejdiskutovanějších témat.“

V Kroměříži dne 1.9.2014

Mgr. Jaroslav Němec

Projednáno pedagogickou radou dne 1.9.2014
Projednáno dne 14.10.2014 Radou školy.