

Školní preventivní strategie

2016 – 1018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Slovan Kroměříž, příspěvková organizace

adresa školy: **Zeyerova 3354, 76701 Kroměříž**

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI SPJ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS

1. Sociální a jiné okolí školy

Školu navštěvuje více než 800 žáků. Většina má trvalé bydliště v Kroměříži, ale na druhý stupeň chodí i žáci s okolních vesnic, kde jsou jen malotřídní ZŠ a žáci ze ZŠ Zámoraví . Kromě toho jsou na druhém stupni také dvě výběrové třídy – s rozšířenou výukou matematiky a tělesné výchovy. Zde je také vysoký podíl nově nastupujících žáků. Z uvedených skutečností vyplývá, že důležitou oblastí SPJ je budování dobrých vztahů nejenom v rámci třídních kolektivů, ale i mezi třídami a jednotlivými ročníky. Projevy šikany se daří potlačovat v počátečních fázích vývoje. V poslední době se začíná vyskytovat i kyberšikana. Škole se ale nevyhýbají ani jiné problémy oblasti SPJ. Problémem je kouření (v blízkých prostorách školy po vyučování), narůstající vulgarismus žáků. Ke zneužívání návykových látek dochází prozatím pouze v ojedinělých případech.

Škola má kontakty na odborníky a organizace zabývající se problematikou SPJ a jejich služeb využívá většinou dle aktuální potřeby (SVP, OSPOD). S některými subjekty prevence má pravidelnou dlouholetou spolupráci – HSZ, Policie ČR. Velmi dobrá je i spolupráce s PPP. V prevenci hodně využíváme „vlastní zdroje“ – učitelé absolvují různá školení a semináře zaměřené na prevenci, práci třídního učitele, atd V posledních dvou letech na škole působí školní psycholog, který se významně zapojil do preventivních aktivit školy. Pracuje nejenom s třídními kolektivy, ale i formou individuálních sezení s některými žáky. Metodikem prevence byl pro 2. stupeň zpracován projektový den, který se úspěšně realizuje již 5 let. Také je na škole realizován projekt „Zdravá škola“ a „Bezpečná komunita“.

2. Informace od učitelů

Na základě individuálních pohovorů a diskuzí na organizačních poradách i pedagogických radách lze konstatovat, že vyučující považují situaci v oblasti SPJ s ohledem na vysoký počet žáků na škole za dobrou. Za největší problém považují chování žáků vůči sobě i k pedagogům, vulgární vyjadřování. Především nevhodné chování k učitelům a vulgarita má v poslední době stoupající tendenci. V této oblasti by učitelé přivítali lepší spolupráci s rodiči.

3. Informace od rodičů

V tomto bodě se vychází s připomínek rodičů na třídních schůzkách, z postoje rodičů při projednávání problémů – ve třídě, nebo individuálně. Několikrát byla nabízena beseda s problematikou SPJ. V tomto ohledu jsou rodiče na naší škole pasivní, zájem projeví až v případě

řešení problému. Mnozí pak oceňují, že podněty, které škola dostala k řešení (zejména v oblasti šikany), nejsou odkládány, ale řeší se, ne ukvapeně, ale důkladně a s pozitivním výsledkem.

4. Informace od žáků

Informace byly získány na základě dílčích dotazníkových šetření v jednotlivých třídách, na základě diskuzí v průběhu třídnických hodin, besed v oblasti SPJ, v průběhu vyučování (Výchova ke zdraví, Etická výchova.). Některým žákům vadí hrubé chování spolužáků, ničení cizích věcí. Jsou velmi kritičtí k úrovni preventivních aktivit. Většinou jsou však s jejich výběrem i průběhem spokojeni. Oceňují rozmanitost, nenásilnou formu – např. různé hry. Zejména na 2. stupni mají žáci dost benevolentní přístup k problematice kouření a zneužívání marihuany a alkoholu. Oceňují fungování školního klubu, ale ten má velmi omezenou kapacitu. Problémem je také trávení času během polední přestávky.

5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů, realizovaných na škole v uplynulých letech

V uplynulých letech se na škole byly zaznamenány ojedinělé případy záškoláctví, poměrně časté případy kouření žáků na veřejnosti, ojedinělé případy konzumace alkoholu mimo školu, sporadický výskyt šikany v počáteční fázi, vulgární vyjadřování velkého počtu žáků, agresivní jednání žáků v krizových situacích, experimentování s marihuanou u starších žáků.

V naší preventivní práci se nám osvědčily projektové dny – zejména v rámci projektu „Bezpečná komunita“, spolupráce se složkami IZS a také společná práce žáků vyšších ročníků s žáky 1. stupně v rámci hodin anglického jazyka, chemie a fyziky a projektového dne.

Významný podíl na tvorbě vztahů v žakovském kolektivu mají i seznamovací pobyty žáků 6. tříd, protože na naší škole v tomto ročníku vznikají nové třídní kolektivy.

Kromě již dříve vyjmenovaných subjektů Policie ČR, HZS, SVP, PPP, OSPOD, budeme dále spolupracovat se SZŠ KM, jejíž preventivní programy se u žáků setkávají s kladnou odezvou.

B. STANOVENÍ CÍLE ŠPS

1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel chování zakotvených ve vnitřním řádu školy a pravidel slušného chování
- Vychovávat žáky ke zdravému sebevědomí a odpovědnosti za své jednání
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti ve škole i mimo školu a k odpovědnosti za své zdraví
- Budovat odmítavé postoje k projevům nesnášenlivosti, vandalismu, šikany a zneužívání návykových látek

2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů

Pedagogové

- Vzdělávat pedagogy v oblasti prevence šikany, xenofobie a jiných projevů vzájemné nesnášenlivosti, oblasti vedení třídnických hodin, řešení konfliktních situací se žáky i rodiči
- Rozvíjet spolupráci v rámci pedagogického kolektivu
- Vybírat pro žáky vhodné programy specifické prevence
- Podporovat nespécifickou prevenci
- Podporovat aktivitu žáků v rámci soutěží, kulturních akcí...
- Používat takové metody ve výuce, které učí žáky týmové spolupráci, vedou ke zdravému sebeprosazování, odpovědnosti
- Spolupracovat při řešení problémů SPJ se školním psychologem

Rodiče

- Prohlubovat spolupráci rodičů se školou
- Distribuce materiálů o problematice SPJ
- Zorganizovat besedu k SPJ pro rodiče
- Informovat rodiče o akcích pořádaných školou

Žáci

- Spolupracovat se subjekty zabývajícími se prevencí SPJ
- Naučit žáky rozpoznávat SPJ a vhodně reagovat v krizových situacích
- Sledovat průběžně klima třídy a pracovat s problematickými žáky i kolektivem
- Zapojit žáky do projektů „Zdravá škola“ a „Bezpečná komunita“

3. Krátkodobé cíle vyplývající ze střednědobých cílů

Pedagogové

- Zapojení všech pedagogů do plnění MPP
- Sledovat aktuální nabídku seminářů k problematice SPJ, práce třídního učitele... a přihlásit se na vhodný program
- Rozpoznávat u žáků náznaky šikany, zneužívání návykových látek ... a dle krizového plánu situaci řešit
- Využívat služeb školního psychologa při diagnostice klimatu třídy

Rodiče

- Zvát rodiče na třídní schůzky a konzultace
- Informovat rodiče o činnosti školního psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence
- Hledat společné řešení se školou v případě problematického chování dětí
- Upozorňovat školu na projevy SPJ

Žáci

- Organizovat školu v přírodě na 1. stupni a seznamovací pobyt žáků 6. ročníku
- Zajistit prožitkové programy v rámci výuky nebo školního výletu
- Informovat žáky o činnosti Školního klubu, dalších mimoškolních aktivitách a kroužcích pořádaných školou, ale i jinými organizacemi
- Podporovat pozitivní projevy žáků v širokém spektru oblastí
- Zajistit pro žáky smysluplné programy a aktivity SPJ s externími odborníky
- Využívat projektové dny jako formu prevence SPJ
- Průběžně vyhodnocovat vztahy ve třídě a nebezpečí SPJ

Spolupráce s okolím školy

- Zapojení subjektů zabývajících se problematikou SPJ do plnění MPP na škole
- Publikovat informace o úspěších našich žáků v místním tisku
- Umožnit na škole propagaci zájmových kroužky jiných organizací

Datum: 29. 10. 2015

Ředitel školy: Mgr. Hana Ginterová

Školní metodik prevence: Ing. Pavla Zezulová