

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ  
ZŠ SLOVAN KROMĚŘÍŽ



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SLOVAN KROMĚŘÍŽ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,  
ZEYEROVA 3354, 767 01 KROMĚŘÍŽ**



**Projednán a schválen pedagogickou radou dne 1. 9. 2010**

**Vydán pod číslem jednacím 111/2010**

# OBSAH:

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE .....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU .....	4
3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO ŠKOLNÍHO KLUBU: .....	7
4. SPECIFIKA ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU, PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI: .....	8
5. PRAVIDELNÉ AKTIVITY ŠKOLNÍHO KLUBU .....	9
6. ROZVÍJENÍ VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ, FORMY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
7. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU .....	13
8. STRATEGIE VÝCHOVY VE ŠKOLNÍM KLUBU .....	14
9. ROZVÍJENÍ KOMPETENCÍ ŠVP .....	15
10. METODY A FORMY PRÁCE V ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH ŠKOLNÍHO KLUBU .....	16
11. PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKŮ .....	19
12. ROČNÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU .....	20
13. EVALUACE ŠKOLNÍHO KLUBU.....	27



## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název a adresa:** Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace  
Zeyerova 3354  
767 01 Kroměříž

**Data:** založení: 3. 7. 1973

**Kontakty:**  
tel.: 573 502 244  
fax: 573 502 243  
e-mail: [zs@zsslovan.cz](mailto:zs@zsslovan.cz)  
web: [www.zsslovan.cz](http://www.zsslovan.cz)

**Právní forma:**  
škola v právní subjektivitě od 1. 1.1994, příspěvková organizace  
IČO – 47934409

**Zřizovatel:** Město Kroměříž – právní forma obce  
Velké náměstí 115

**Ředitel školy:** Mgr. Jaroslav Němec  
jmenování do funkce na základě konkurzního řízení dne 1. 8. 2006

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

### a) PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY:

Školní klub byl na naší škole otevřen ve školním roce 2006-2007. Je určen především pro žáky druhého stupně, kteří se zde mohou účastnit pravidelných volnočasových aktivit. Klub je umístěn v samostatné části školní budovy a je vybaven šatnou a hygienickým zázemím. Sousedí s učebnou informatiky, kterou pro svoji činnost využívá. Kromě samotných prostor školního klubu je jeho členy využívána i hudební škola. Poplatek za ŠK je stanoven ředitelem školy (50,-Kč za měsíc) a platí se v hotovosti u vychovatelky školního klubu k 20. září a 20. únoru každého roku. Poplatek se nevrací.



### b) HYGIENICKÉ PODMÍNKY:

Samostatné prostory, dostatek světla, samostatné sociální zařízení a šatna, pitný režim, možnost relaxace, vybavení novým moderním nábytkem a didaktickou technikou, koberec, polstrované židličky, dobře větratelný a vytápěný prostor.

### c) PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Ve školním klubu se snažíme vytvářet takové prostředí, aby se žáci cítili spokojeně, bezpečně, jistě. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny účastníky družiny. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka alternativních aktivit je dobrovolná. Do plánování, realizace i hodnocení činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své

specifické vloh a schopnosti, být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci, podporu ve vztahu k ostatním, ohleduplnost, zdvořilost, solidaritu. Podporujeme důvěru žáka v sebe sama, převažuje pozitivní hodnocení. Volíme přiměřené metody a prostředky. Těmto žákům věnujeme zvláštní pozornost, výrazně kladně je hodnotíme i za malé dílčí pokroky v činnostech. Pro rozvoj mimořádně nadaných a talentovaných žáků organizujeme aktivity v zájmových kroužcích, soutěžích a kulturních akcích.



**d) TECHNICKÉ PODMÍNKY:**

Školní klub je vybaven televizí, CD přehrávačem, videopřehrávačem, DVD přehrávačem. Žáci školního klubu mohou pro svoji činnost využívat i další prostory školy:

- využití školních učeben
- klubová knihovnička
- keramická dílna
- školní kuchyňka
- školní hřiště, dvě tělocvičny, dopravní hřiště, park pro sportovní a odpočinkové využití
- inspirující, nestresující prostředí
- účelově vybavené prostory školního klubu
- spolupráce se školní družinou

e) **PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

ŠK zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a zabezpečuje takové prostředí, ve kterém by se všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči, ale i s širokou veřejností.

Na začátku školního roku vychovatelka seznámí žáky s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve školním klubu.

Pravidelně jsou vyhledávána, zjišťována a vyhodnocována možná rizika vyplývající z činností při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně se přijímají opatření k jejich prevenci. Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu ve specifickém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů, pomůcek i hraček. Jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale také v době prázdnin a při sportování. Žáci jsou opakovaně seznamováni jak postupovat v případě úrazu a v případě požáru. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí.

f) **PODMÍNKY PRO HYGIENICKÉ A BEZPEČNÉ PŮSOBENÍ ŠKOLNÍHO KLUBU**

- vhodná struktura činností a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů klubu

### **3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO ŠKOLNÍHO KLUBU:**

O přijetí žáka případně o jeho vyloučení rozhoduje ředitel školy (dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání 74/2005 Sb.). Přijetím uchazeče se na něj vztahují veškerá práva a povinnosti žáka školního klubu. Podmínkou přijetí žáka k pravidelné činnosti je odevzdání řádně vyplněné přihlášky, jejíž součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky, způsobu odchodu žáka ze školního klubu i doba jeho uvolňování do zájmových kroužků. Docházka do školního klubu je pro přihlášené žáky povinná. Žádosti o uvolnění žáka je možno provádět písemnou formou předem a s podpisem zákonného zástupce. Do školního klubu může být žák přihlášen v průběhu celého školního roku, pokud není naplněna kapacita. Ukončit docházku může žák během celého školního roku na základě písemné žádosti rodičů o vyřazení žáka. Žák může být také vyloučen z docházky do školního klubu v případě porušování vnitřního řádu školního klubu nebo v případě neuhrazení stanovené úplaty za zájmové vzdělávání. Činnost probíhá od září do června. Žák může ukončit účast v kroužku vždy na konci každého pololetí školního roku.

#### **Platební podmínky:**

Platba za školní klub (50 Kč za měsíc) se vybírá ve dvou splátkách

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| 1. platba za září – prosinec | 200 Kč |
| 2. platba za leden – červen  | 300 Kč |

#### **4. SPECIFIKA ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU, PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:**

Program činnosti školního klubu umožňuje, aby vychovatelka s žáky plánovala a realizovala takové činnosti, které žáky zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby. Nabídkou alternativních aktivit se snažíme respektovat specifické požadavky pedagogického ovlivňování volného času. Při přípravě výchovně vzdělávacího programu se snažíme zvážit všechny souvislosti, vzájemné vztahy, vývoj, možné změny v plánovaných aktivitách. Při výběru činností se řídíme věkem a stupněm rozvoje žáků, jejich potřebami, zájmem a cílem výchovy. Dbáme na kvalitu psychohygienických podmínek, dodržování pitného režimu, pedagogických zásad, metodických postupů a tvůrčím způsobem uplatňujeme moderní metody a formy práce. Žáci se ve školním klubu vzdělávají především na základě vlastních prožitých zkušeností. Činnostmi si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dáváme žákům dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Snažíme se podněcovat radost z učení, touhu poznat nové, získávat zkušenosti, ovládat další dovednosti a tak přispívat k rozvoji osobnosti žáka.

##### **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Podporujeme důvěru žáka v sebe sama, převažuje pozitivní hodnocení. Při výběru činností ve školním klubu, při motivování i hodnocení zohledňujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Volíme přiměřené metody a prostředky. Těmto žákům věnujeme průběžnou zvláštní pozornost, výrazně kladně je hodnotíme i za malé dílčí pokroky v činnostech. Pro rozvoj mimořádně nadaných a talentovaných žáků organizujeme aktivity v zájmových kroužcích, soutěžích a kulturních akcích.

## 5. PRAVIDELNÉ AKTIVITY ŠKOLNÍHO KLUBU

- Divadelní kroužek
- Loutkové divadlo
- Recitační kroužek
- Výtvarný klub I. - se zaměřením na kresbu a malbu libovolnými technikami
- Výtvarný klub II. - zaměřený na rukodělné činnosti (výroba loutek, šperků, práce se sklem, výroba smaltů, keramická tvorba, šití)
- Herní klub
- Kytara bez not
- Práce na PC



## 6. ROZVÍJENÍ VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ, FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

### Jazyk a jazyková komunikace

- kultivovaný mluvený projev
- Den jazyků – didaktické hry, dialogy žáků zastupujících rozličné státy
- vyprávění příběhů

### Člověk a jeho svět

- poznávání nejbližšího okolí, organizace života ve společnosti
- poznávání služeb
- regionální pohádky, pověsti (Z časů dávných i nedávných – J. Spáčil)
- vztah k místním tradicím
- naše město

### Člověk a společnost

- osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi
- tolerance, empatie, vzájemná úcta
- seznámení se základními právy a povinnostmi
- osvojování a dodržování základů společenského chování
- vytváření kladného vztahu ke spolužákům
- mediální výchova
- život dětí v jiných zemích

### Člověk a příroda

- postavení člověka v přírodě a vzájemné ovlivňování
- ochrana životního prostředí
- výtvarné zpracování vztahu člověka a přírody

### Umění a kultura

- návštěva výstav v rámci města
- rozvoj estetického cítění
- historické památky a jejich ochrana

### Člověk a zdraví

- osobní hygiena
- předcházení úrazům

- pohyb s hudebním doprovodem
- almanach nových her

### Člověk a svět práce

- práce v kolektivu
- rozvíjení manuální zručnosti
- schopnost respektovat jiný názor
- vzájemná spolupráce
- dokončení započaté práce



## FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- příležitostná – přednášky, besedy, veřejná vystoupení, výstavy, exkurze, výlety
- pravidelná – 1 /až 2/ hodiny týdně podle počtu přihlášených žáků
- osvětová – poskytování informací pro žáky v oblasti prevence sociálně-patologických
- jevů
- individuální – vytváření podmínek pro rozvoj nadaných žáků
- spontánní činnosti

## 7. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU

Hlavním cílem vzdělávání ve školním klubu je výchova všestranně harmonicky rozvinutého člověka. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena společnost, získávání samostatnosti a schopnosti projevat se jako osobnost působící na své okolí.

### STRATEGICKÉ CÍLE ŠKOLNÍHO KLUBU:

- Rozvíjení osobnosti žáka – zvědavost, odvaha, zdravé sebevědomí, přizpůsobení se, jednání v duchu etických hodnot
- Pochopení zásad demokracie a právního státu – vztahy mezi žáky, práva dětí, vztahy dospělí – děti, základní lidská práva
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti – etnické, národní
- Pochopení a uplatnění principu rovnosti žen a mužů ve společnosti rozdíly
- Poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic
- Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně

### DALŠÍ CÍLE:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů - vést je k všestranné a účinné komunikaci
- rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat je k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné bytosti,
- uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u nich potřebu projevat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání
- životních situací, vnímat citlivé vztahy k lidem, svému prostředí a k přírodě
- učit je aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- vést je k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat jim poznávat a rozvíjet jejich schopnosti a reálné možnosti, uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní - orientaci

## **8. STRATEGIE VÝCHOVY VE ŠKOLNÍM KLUBU**

### **Prostřednictvím ŠK nabízet smysluplné využití volného času žáků**

- zlepšovat komunikaci
- kultivovat mluvený projev
- zvýšit počet mimoškolních akcí
- hledat možnost ke zkvalitnění komunikace s rodiči
- zefektivňovat spolupráci mezi školním klubem a ŠD
- zajistit individuální přístup k žákům
- učit žáky naslouchat svým vrstevníkům

### **Vychovávat z žáků svobodné osobnosti, které budou umět vyjádřit svůj názor**

- rozvíjet pohybové dovednosti
- rozvíjet kulturně – estetické dovednosti
- vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
- chránit sebe i spolužáky

## 9. ROZVÍJENÍ KOMPETENCÍ ŠVP

### Kompetence k učení

- vytváření si jednoduchých kritérií pro vyhodnocování toho, co se žák naučil a posléze je i používá
- znalost jednoduchých textových zdrojů (dětské encyklopedie, další knihy a časopisy) pro učení
- vzbudit chuť učit se neustále něco nového

### Kompetence k řešení problémů

- hledání různých variant k řešení problémů a vybírání mezi nimi
- přijímání odpovědnosti za výsledek řešení problému
- všimnout si problémů, řešit je, neodcházet od nevyřešeného
- nenechat se odradit neúspěchem a trvale směřovat k řešení

### Kompetence komunikativní

- využívání ke komunikaci telefon, PC
- ovládání řeči, kultivovanost mluveného projevu
- slovní zásoba, porozumění slovům, věci umět správně popsat

### Kompetence sociální a personální

- při práci ve skupině se podílet o pomůcky a materiál
- přijímat roli ve skupině
- ocenit své spolužáky za dobrou práci
- odmítání šikany, učit se přijímat kompromisní řešení

### Kompetence občanské

- aktivní zapojování do veřejně prospěšných aktivit
- péče o přírodu a vnímání její krásy
- znalost základních společenských norem chování

### Kompetence pracovní

- po celou dobu práce udržovat své pracovní místo v pořádku
- vědět, jak si plánovat a organizovat pracovní činnosti
- samostatně vyhodnocovat výsledky své činnosti
- vytváření návyků ke smysluplnému trávení volného času

## 10. METODY A FORMY PRÁCE V ZÁJMOVÝCH ÚTVARECH ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub organizuje pravidelnou i nepravidelnou volnočasovou aktivitu žáků, zabezpečuje činnost zájmových útvarů, pořádá (nebo spolupřádá) příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Umožňuje žákům i odpočinek a přípravu na vyučování, práci s internetem.

### Nejčastěji jsou využívány tyto metody a formy práce:

- výklad
- skupinová práce
- komunitní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- centra aktivit
- exkurze
- výlety
- beseda
- práce s mapou, atlasem - rozhovor
- spolupráce s rodiči a veřejností
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy, deskové hry
- praktické dovednosti
- poznávání rostlin, přírodnin a živočichů
- sportovní soutěže
- testy vědomostí – soutěže
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické
- relaxace
- pohybové aktivity
- práce s informacemi
- diskuse
- ankety
- dotazníky
- dílny

### ZÁJMOVÉ ÚTVARY

- Divadelní kroužek,

- Loutkové divadlo,
- Recitační kroužek

### VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍL

- vést žáka k získání dobré úrovně jazykové kultury a mateřského jazyka
- vybavit žáka znalostmi a dovednostmi, aby vnímal různá jazyková sdělení, rozuměl jim
- vést žáka k vhodnému vyjadřování
- vést žáka k pochopení své role v různých komunikačních situacích

### OBSAH ČINNOSTI

- vnímání a chápání různých druhů jazykových sdělení
- rozvíjení kultivovaného písemného a ústního projevu
- posouzení formální stránky textu a jeho výstavby
- zobecňování, třídění podle hledisek
- poznání různých literárních žánrů
- formulování vlastních názorů
- vnímání literatury jako zdroje poznání a prožitků

### OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- dorozumívá se kultivovaně, výstižně jazykovými prostředky pro danou komunikační - situaci
- odlišuje spisovný a nespisovný projev
- využívá poznatků o jazyku a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu
- pracuje tvořivě s textem
- pracuje samostatně se slovníky a jazykovými příručkami
- formuluje dojmy u své četby, divadelního či filmového představení
- rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní

### METODY PRÁCE

- skupinová práce
- ústní cvičení
- rozbor textu
- samostatné projevy- ústní
- rozbor literárních a divadelních děl

## KOMPETENCE

### **1. Kompetence k učení**

- vyhledává a třídí informace
- propojuje a zařazuje informace
- užívá vhodnou terminologii a vhodné jazykové prostředky

### **2. Kompetence k řešení problémů**

- vyhledává informace k řešení problémů
- volí vhodné jazykové prostředky

### **3. Kompetence komunikativní**

- formuluje a vyjadřuje myšlenky v logickém sledu
- vyjadřuje se souvisle, výstižně a kultivovaně

### **4. Kompetence sociální a personální**

- účinně spolupracuje a diskutuje ve skupině
- věcně argumentuje
- dodržuje pravidla korektního chování

### **5. Kompetence občanské**

- uvědomuje si tradice a kulturní dědictví
- vnímá názory druhých
- spolupracuje a odpovídá za výsledek práce skupiny

### **6. Kompetence pracovní**

- využívá znalosti a zkušenosti získaných v jiných předmětech

## 11. PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKŮ

### a) Práva žáků

- Na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní klubem.
- Na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek.
- Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje. Žák má právo sdělit svůj názor vychovatelce ŠK nebo řediteli školy. Žák musí svůj názor vyjádřit přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti.
- Na odpočinek, na hru a oddechové činnosti odpovídající jejich věku, jakož i na svobodnou účast v řízených zájmových činnostech; odpoledne mají žáci trávit v klidné, pohodové a přátelské atmosféře.
- Žáci mají právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí.
- Na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, proti zásahům do soukromého života a poškozování pověsti a cti.
- Být seznámeni se všemi směrnici se vztahem k jejich pobytu a činnosti ve školní družině.

### b) Žáci jsou povinni

- dodržovat vnitřní řád školního klubu, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- plnit pokyny pedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem školního klubu, dbát pokynů provozních pracovníků, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob
- své chování a jednání ve školním klubu a na akcích pořádaných ŠK usměrňovat tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku

## 12. ROČNÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

### ZÁŘÍ: CO NÁS LETOS VE ŠKOLNÍM KLUBU ČEKÁ

#### CÍLE:

- nabídka aktivit a činností na nový školní rok
- možnost dotvoření nabídky dle zájmu žáků
- náborová činnost (reklama, letáky, ukázky prací z předchozích ročníků, reference)
- orientace v prostorách ZŠ pro nové členy klubu
- učit komunikaci s dospělým i kamarádem
- učit se sdělovat pocity a zážitky
- osvojovat praktické dovednosti
- všímat a hodnotit chování své i druhých

#### KOMPETENCE:

- zná prostředí školního klubu, kamarády, vedoucí klubu
- osvojuje si pravidla chování
- dává věci na své místo

### ŘÍJEN: KLUBOVÁ ČINNOST ZAČÍNÁ



#### CÍLE:

- zdvořilé a ohleduplné chování při společné činnosti
- uznávat práva druhých

- všímat si věcí, lidí a dějů kolem sebe
- učit se vzájemně si pomáhat
- podporovat komunikaci a odvahu komunikovat
- rozvoj vztahu k přírodě
- zodpovědnost k přírodě

#### KOMPETENCE:

- pomáhá druhým
- vhodným způsobem se zapojuje do činností klubu

### LISTOPAD: SVĚT KOLEM NÁS ZAJÍMÁ



#### CÍLE:

- podporovat rozvoj představivosti, fantazie, barvocitu
- rozvíjet vlastní vyjádření
- vést k rozvíjení komunikativních dovedností
- chápat, že jsou lidé různí a chovají se odlišně
- chovat se přátelsky ke všem lidem, odlišnost neodsuzovat
- práce s literárními texty jiných národů, příběhy mládeže z jejich zemí
- učit žáky poznávat vlastnosti materiálů

#### KOMPETENCE:

- samostatně vyjadřuje přání, myšlenky
- uvědomuje si své pocity
- ví, že mladí lidé žijí na celém světě
- sníží riziko vzniku dopravních nehod

## PROSINEC: VÁNOCE V KLUBU



### CÍLE:

- umět udělat radost – výroba dárků pro obyvatele Domova důchodců
- v Kroměříži
- rozvíjet kulturně estetické dovednosti
- vytvářet základy estetického vztahu ke světu, k životu, kultuře a umění
- spoluvytvářet příjemné prostředí ve ŠK
- pečení vánočního cukroví
- vánoční zvyky, tradice, příprava jarmarku

### KOMPETENCE:

- projevuje soucit, radost, strach, nejistotu, náklonnost....
- chápe odlišnosti vánočních svátků v různých zemích světa
- projevuje solidaritu

## LEDEN: VÝTVARNÉ ZPRACOVÁNÍ ZIMY



### CÍLE:

- rituály spojené se začátkem a koncem kalendářního roku
- dramatickému ztvárnění pohádek, rozvíjení fantazie, improvizace
- výtvarné zachycení změn v přírodě
- uvědomění si vlastního těla a jeho možností – pohyby, části lidského těla

### KOMPETENCE:

- uvědomuje si, co znamená zodpovídat za své jednání a chování
- vede nejenom sebe k ochraně před nemocí i úrazem
- pojmenovává základní části lidského těla
- uvědomuje si znaky zimní přírody

## ÚNOR: MASOPUST



### CÍLE:

- účast na karnevalu

- vyrábění masek, maňásků a loutek
- výroba divadelních kulis

#### KOMPETENCE:

- dokáže se zapojit a uplatnit v kolektivu
- plánuje, organizuje a řídí jednoduché činnosti
- používá bezpečně nástroje, materiály a vybavení klubu
- je tolerantní k odlišnostem jiných

### BŘEZEN: PROBOUZEJÍCÍ SE PŘÍRODA

#### CÍLE:

- soutěže v deskových hrách
- tvoříme z různých materiálů
- první vystoupení loutkohereckého souboru
- výrobky z přírodnin

#### KOMPETENCE:

- vnímá agresivitu a nespravedlnost a dokáže se proti nim postavit
- dokáže si poradit nebo požádat o pomoc
- uvědomuje si svá práva a povinnosti

### DUBEN: SVÁTKY JARA



#### CÍLE:

- výroba velikonoční výzdoby
- školní velikonoční jarmark
- příprava výtvarné dílny pro rodiče a širší veřejnost – výroba šperků
- vystoupení souboru kytaristů
- školní vernisáž

#### KOMPETENCE:

- vnímá krásy přírody a cíleně o ně pečuje
- aktivně se zapojuje do veřejně prospěšných a charitativních akcí
- odhaduje rizika svého jednání

### KVĚTEN: NEJKRÁSNĚJŠÍ MĚSÍC ROKU

#### CÍLE:

- osvojování poznatků o prostředí a jeho rozmanitostech a neustálých proměnách
- rozvíjet citové vztahy k okolí
- slavíme s maminkami – „SRDÍČKOVÝ DEN“
- vystoupení divadelního souboru pro žáky prvního i druhého stupně a pro veřejnost
- účast členů dramatického kroužku v recitační soutěži

#### KOMPETENCE:

- projevuje zájem o knihy, kulturu, tradice naší země i jiných národů
- ví, na koho se obrátí v konfliktní či nejisté situaci
- uvědomuje si, co je příjemné a co nepříjemné



## ČERVEN: TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY

### CÍLE:

- připravujeme se na léto – šití nových modelů
- cestujeme po světě – turnaj v deskových hrách
- internet-náš spojenc na cestách po světě
- historie našeho města

### KOMPETENCE:

- dokáže si samostatně vybrat zájmovou činnost, která ho uspokojuje
- dodržuje s přehledem vymezená pravidla
- souvislými větami formuluje vlastní myšlenky a názory



## 13. EVALUACE ŠKOLNÍHO KLUBU

Vnitřní evaluace se zaměřuje jak na individuální rozvoj každého žáka, tak na hodnocení klubu jako celého oddělení.

### **Metody a formy evaluace:**

- hodnocení žáků - chválíme, oceňujeme a vyhodnocujeme
- výstavky formou nástěnek a panelů na chodbách
- vystoupení divadelních souborů pro spolužáky a veřejnost
- školní prodejní jarmarky
- fotodokumentace
- organizování tvůrčích dílen pro rodiče a veřejnost
- písemné hodnocení celoroční práce
- pozorování
- rozhovory s dětmi, rodiči, vyučujícími a výchovným poradcem
- rozbor aktivit žáků, analýza prací
- analýza vlastní pedagogické aktivity
- vyhodnocování dílčích programů, projektů a nadstandardních činností

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Němec

Platnost od: 1. 9. 2010