



1973 - 2013 / ALMANACH
Základní školy Slovan Kroměříž

40 poučných i zábavných stran slovem a obrazem ke 40. výročí otevření...



*Dospělí většinou tvrdí, že čtyřicítka není žádný věk. Tomu moc nevěřím.
Ale naše škola má už čtyřicet a pořád je moderní a zachovalá. Školy jsou na tom asi líp než lidi!*

**Vítejte na začátku ALMANACHU, který byl vytvořen
v roce 2013 ke 40. výročí otevření školy.
Máme příležitost si připomenout historii a především
ukázat, čím vším škola žije v současnosti.
A budeme tak trochu srovnávat!**

Ať už Základní školu Slovan Kroměříž znáte jako žáci současní, minulí nebo jako rodiče žáků, pedagogové a pracovníci či jen jako příznivci a přátelé, věříme, že tento obrazový průvodce vás potěší. Odprezentovat život školy na symbolických čtyřiceti stránkách formátu A5 se všemi důležitými údaji, texty a vyprávěním, které máme zapsané v kronice školy a dalších spisech, jistě dost dobře nelze. Zvolili jsme proto jakási letmá ohlédnutí v obraze a s komentářem, aby s nadhledem a zábavnou formou alespoň ilustračně zachytila to nejdůležitější.

Děkujeme všem, kteří při přípravě materiálů pro tuto publikaci poskytli autentické fotografie, přispěli dokumenty z archivu a vyjádřili své pozdravy „oslavenci“.



*Když se dá na dort 40 svíček, vznikne nezapíci, že se dort třeba rozlámá.
Tak úplně stačí čtyři - za každých deset let jedna!*



*Na ZŠ Slovan Kroměříž
máme na druhém stupni i třídy
s rozšířenou výukou matematiky.
Je tedy více než jisté, že tento
almanach vypráví správně, protože
jsme si snadno spočítali, že právě
nyní uběhlo čtyřicet let od
prvního zvonění v budově školy!*



40. výročí otevření ZŠ Slovan Kroměříž z pohledu ředitele

Základní škola na sídlišti Slovan během své čtyřicetileté existence několikrát změnila jméno, aby nakonec získala to pravé, a všemi používané, označení SLOVAN.

Za tu dobu se prohánělo pověstnými dlouhými slovanskými chodbami mnoho žáků a většina z nich si ráda zavzpomíná na svá dětská léta strávená ve školních lavicích. Třídy v naší škole slyšely a viděly mnoho slibů, tajností, prvních lásek i rozchodů a pohltily i obrovské množství vědomostí. A pokud by platilo, že opakování je matka moudrosti, byly by naše třídy na rozdíl od některých „pilných“ studentů velmi vzdělané.

Jelikož Slovan vždycky posílal do světa zdatné matematiky, ke stručné rekapitulaci využijeme přesvědčivou řeč čísel: za uplynulých 40 let škola vydala přibližně 35 000 vysvědčení, na která bylo zaznamenáno 140 000 podpisů učitelů a ředitelů školy. Za 40 let se ve škole odučilo asi 1 750 000 vyučovacích hodin. Školu vedlo 11 ředitelů. Ve škole učilo na 200 učitelů, někteří jako například paní učitelka Kováčiková, Boubelíková, Smolková, Sumová, pan ředitel Urban nebo pan učitel Příbyl, zde strávili téměř celý profesní život. Z mého pohledu si zaslouží naši velkou úctu.

Dnes již nikdo nespočítá, kolik tun kříd se vypotřebovalo na tabule, kolik se polámalo pravítek a ani kolik zapomenutých párů bačkor skončilo v odpadcích. Víme však, že za uplynulých čtyřicet let

opustilo závěrečnou osmou nebo devátou třídu více než 4000 žáků. O mnohých z nich se můžeme domnívat, že naši školu mají stále v srdci, protože své děti přivedli také na Slovan. Někteří se čas od času přicházejí do své školy podívat a školní web sledují i absolventi žijící v zahraničí.

Vraťme se ale do současnosti. Slovan není jen vzdělávací instituce. K naší škole patří i vyhledávaná jídelna, školní klub a družina, která přebírá část rodičovských starostí o nejmenší děti. Pro všechny žáky školy pořádáme každoroční výlety, školy v přírodě, zahraniční exkurze, sportovní soustředění či lyžařské kurzy. Snažíme se pomáhat žákům s různými výukovými potížemi a podporujeme žáky nadané a talentované. Naše škola má stmelený kolektiv zaměstnanců a především učitelů, kteří se snaží, aby ze školy vycházeli slušní a poctiví lidé.

A co popřát škole, která je v porovnání s některými podobnými institucemi ještě mladá, ale zároveň se už natrvalo vepsala do historie města? Především aby se jejím „obyvatelům“ stále dařilo jako dopsud, aby mohla stavět na trvalé přízni rodičů a aby každý žák, malý či velký, chodil do školy rád. Současným pedagogům přeji, aby na ně budoucí učitelské generace vzpomínaly s láskou a úctou, jako my vzpomínáme na své předchůdce.

Rád bych touto cestou poděkoval všem, kteří svým dílem přispěli k zaplnění stránek historie Základní školy Slovan. Je za Vámi vidět čtyřicet let starostí, zodpovědnosti, úspěchů i neúspěchů, ale hlavně ohromné množství práce s mladými lidmi.

Mgr. Jaroslav Němec, ředitel školy

*Naš pan ředitel sbírá všechny poháry
a trofeje, které sportovní nadaní žáci
vozí ze soutěží okresních i národních.
Má jich plnou ředitelnu!*





„NOVOROČNÍ PŘEDSEVZETÍ“

Ne, rozhodně se nemusíte obávat, že jsem si popletla datum nebo začala v hlavě pátrat po tom, jaké životní změny jste si naplánovali prvního ledna a kolik z nich se vám podařilo naplnit...

Řeč bude totiž o dobrých předsevzetích do nadcházejícího období, třeba do dalších čtyřiceti poprázdninových návratů do školy, které se už teď začínají skládat jeden za druhým. Škola slaví své čtyřicáté narozeniny, ale tak nějak „za pochodu“, protože její život není možné zastavit. Jestli si dávají zájmová novoroční předsevzetí naše děti, to opravdu nedokážu říct ani po letech praxe, ale o těch učitelských a rodičovských rozhodně vím své.

Tak například učitelé...

Dva měsíce prázdnin jsou dost dlouhá doba na to, abychom zapomněli na útrapy předchozího školního roku. Učitel, s rozzářenou tváří, nově nabytými silami a hlavou plnou skvělých nápadů a předsevzetí, vstupuje do školy s radostným očekáváním věcí příštích. Ti zkušenější už dávno

vědí, že plánovat je zrádné.

Ať už se o to postará naše ministerstvo nebo jen skutečnost, že škola je živý organismus, pravdou je, že každý školní rok je jiný. A tak učitelé zasednou ke svému stolu, vyčistí šuplíky, vyhodí staré taháky a zamilovaná psaníčka, smutně spočinou pohledem na vzorně zpracovaných přípravách z minulých let a s tichým povzdechem nalinkují klasifikační deníky pro třídy, se kterými třeba ani nepočítali a které s jejich novoročními předsevzetími typu: „Kamkoli přijdu, budu vychovávat,“ značně oťesou. Ještě že učitelé byli, jsou a budou jedni z nejkreativnějších lidí a nakonec dokážou ta svá školní novoroční předsevzetí přivést na svět za každé situace.

Realizace rodičovských plánů na změnu je teprve běh na dlouhou trať, zvláště když běžci odevzdají většinu svých sil v zaměstnání a doma by si spíš přáli místo potomka, který nemíní odtrhnout oči od obrazovky počítače, vzorné, slušné a pracovité dítě. Že je to jen sen? Ale právě o takových dětech sní rodiče ve svých

předsevzetích, která se váží k začátku školního roku. Bohužel i zde platí, že energie vynaložená rodiči na realizaci jejich plánů se přesně rovná energii, kterou průměrné dítě dokáže vyvinout na jejich zmaření a u školáků zmámených prázdninovým volnomyšlenkářstvím to platí dvojnásob. Naštěstí se ve většině rodin sejdou obě strany na půli cesty. Děti tak nějak pochopí, že určité ústupky jim mohou přinést značné výhody. A rodiče? Ti obrnění trpělivostí dál běží dlouhou trať a ti ostatní si budou muset počkat na příští školní rok a podniknout další pokus.

Všichni teď stojíme na prahu nového období posouvajícího historii naší školy k dalším ještě kulatějším výročím. Rozbíláme závod, který s sebou určitě přinese změny a pokroky. Ať jsou to jen změny k lepšímu a pokroky vždy žádoucí a oceněné.

Vždyť vzdělání je jedna z nejlepších investic, kterou můžeme našim dětem nabídnout.

Mgr. Hana Ginterová, zástupce ředitele



Když škola slaví, musí u toho být všichni!

7. prosince 2013
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
u příležitosti 40. výročí otevření školy

Předvánoční jarmark • komentované prohlídky školy • retro učebna • kvírcí delny

HISTORICKÉ OHLÉDNUTÍ

40 ZŠ SLOVAN
KROMĚŘIŽ
1973 - 2013

Začneme však pěkně od začátku! Kde se vzala, tu se vzala...

Škola vyrostla mezi starší zástavbou kroměřížského sídliště Slovan a nově budovanými panelovými domy, na místě, kterému se říkalo Kopy. Prostor plný malých zahrádek, rumišť a zapomenutých věcí, které přímo lákaly k dětským hrám, objevování a poznávání.

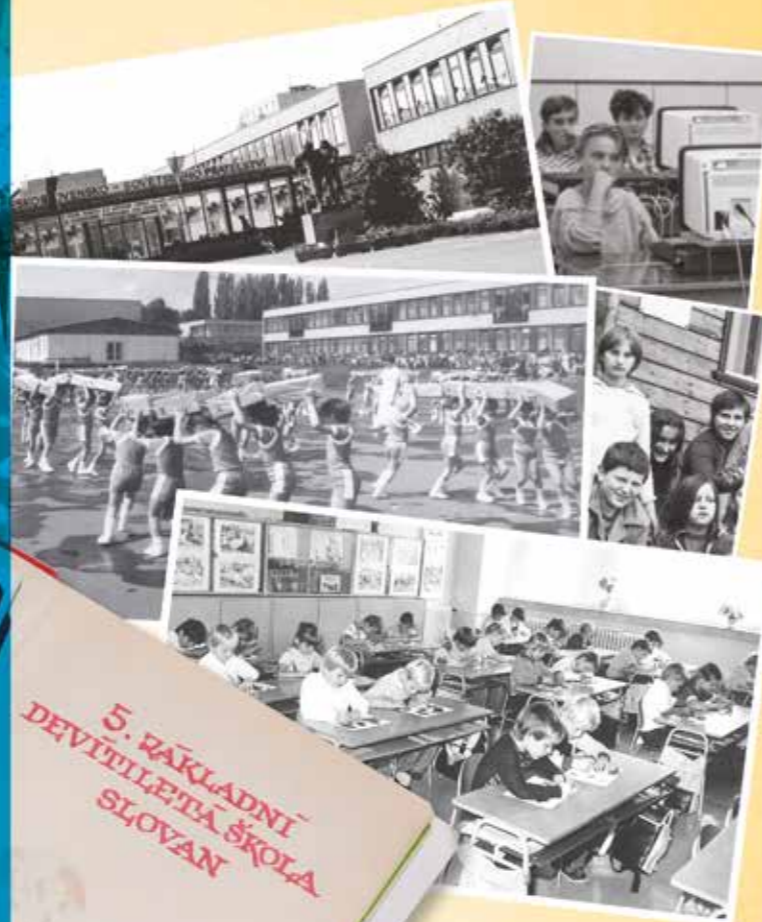
Na začátku sedmdesátých let však byly Kopy rozkopány a chystal se zde velký stavební projekt – výstavba V. ZDŠ Slovan, která široko daleko neměla obdoby. Dílo to bylo rozlohou i pojetím nevídané a stalo se ostře sledovanou realizací Jihomoravského kraje. V Kroměříži se vycházelo z již ověřeného projektu typizované školy LESNÁ, ale došlo k rozšíření z původních 24 na 36 tříd, finální kapacita byla nastavena na 1200 žáků, 60 pedagogických a 28 provozních pracovníků. Sídlíště Slovan tak získalo novou nepřehlédnutelnou architektonickou dominantu. První ředitel školy, Mgr. Josef Vaculík, označil novou školu jako kolos. Město Kroměříž však tímto velkoryse pojatým řešením odstranilo tzv. směnování výuky, které bylo kvůli nedostatku míst na školách v té době běžnou praxí.



U roků 1973 u školy nerostl ani jeden strom. A dnes, když jdele kolem, tak přes některé smrky už ani školní budovu nerahlédnete.

Škoda, že se nikdy neofolilo barevně, protože by mě celkem rájímalo, jak laková škola uprostřed staveniště vlastně působila. Ale s trochou fantazie si to dokážu představit.

I fasádu máme oproti roku 1973 víc barevně pestřejší. Prostě už nás příroda donadobila a slyšek je vlastně design 21. století. To to lelí!



Ted už vím, proč jsou kroniky tak důležité. Najde se v nich spousta informací a fotek, které by se jinak ztratily.

KRONIKA

5. PŘÍKLADNÍ
DEVITILETÁ ŠKOLA
SLOVAN

První zvonění

Zahájení provozu školy na sebe strhlo velkou pozornost a stalo se událostí pro celé město.

„1. září 1973 se stal jedním z nejvýznamnějších dnů v životě našeho města za poslední období. Stal se také nejvýznamnější událostí ve školství celého našeho okresu a také významnou událostí v pedagogickém životě 54 pedagogických pracovníků, kterým se dostalo té cti tvořit první pedagogický kolektiv nové moderní školy, která se v tento den slavnostně otevírala za přítomnosti mnoha set občanů města a širokého okolí.“ První věty z kroniky Základní školy Slovan, chcete-li 5. ZDŠ v Kroměříži, která před čtyřiceti lety začala psát svoji historii.

Budova školy byla otevřena podle plánu na počátku školního roku 1973, ale dostavby a dokončovací práce probíhaly ještě v roce 1974. Na tehdejší dobu velký investiční projekt s celkovými náklady 30 milionů korun přinesl nečekané možnosti pro výuku v podobě moderních specializovaných učeben, dostatek prostoru pro pohybové aktivity včetně školního plaveckého bazénu.



První pedagogický sbor vedený ředitelem Josefem Vaculíkem nastartoval dynamický ráz školy. Moderní škola s kapacitou přes 1100 žáků, komplex pěti budov – pavilonů, velký školní pozemek, dobudovávané sportovní plochy – to vše se odrazilo v atmosféře školy, která je pro ZŠ Slovan typická i v současnosti.

ZDŠ Slovan byla v prvních letech nejen dokončována, ale také navštěvována četnými delegacemi, inspektory i projektanty. Mnozí se přicházeli inspirovat a ověřovat si, jak se rozšířené možnosti pro pedagogickou práci osvědčují v praxi. Učilo se ideově v duchu tehdejší doby, plnily se závazky, slavila se výročí, navazovaly se družby. Při tom všem však pedagogové školy dokázali nastavit ráz a tempo vzdělávacího procesu tak, aby se ZŠ Slovan brzy dostala mezi ty nejlepší na soutěžích vědomostních i sportovních. Kronika obsahuje řadu záznamů o úspěších v okresních, krajských i celostátních kolech. Již od sedmdesátých let se škola zařadila mezi nejlepší vzdělávací zařízení v Jihomoravském kraji.

První pedagogický sbor a pracovníci školy

Jména svých kantorů mnozí žáci nezapomenou po celý život. Věříme, že na učitele ze ZŠ Slovan Kroměříž většina absolventů vzpomíná ráda. A protože od roku 1973 uplynula už pěkná řádka let, rozhodli jsme se z kroniky školy vypsát všechna jména pedagogů a pracovníků, kteří stáli přímo na startovní čáře.



Takhle vypadá folka z roku 1973 jasně ukazuje, že na škole učeli i páni učitelé. Ostatně muži v pedagogickém sboru jsou zastoupeni i dnes. Uvádíte, zda je jich více, či méně?

Školní rok 1973 - 1974

Ředitel školy: Josef Vaculík

Zástupce ředitele pro první stupeň: Věra Nebenführová

Zástupce ředitele pro druhý stupeň: Karel Gern

Výchovná poradkyně: Azyiadé Nakládlová

Vedoucí vychovatelka ŠD: Emílie Beňová

Vedoucí školního stravování: Ludmila Nováková

Skupinová vedoucí PO: Jana Koplíková

Školník: Vladimír Rozehnal

Dále pedagogický kolektiv tvořili:

Dagmar Bortlová, Ludmila Štěrbová, Zdena Nováková, Vlasta Nováková, Věra Vláčilíková, Božena Czapová, Terezie Velčovská, Věra Rozehnalová, Jitka Dufková, Zdeňka Sedláčková, Eliška Ingrová, Pavla Pospíšilová, Alena Dohnalová, Jiřina Kalašová, Milada Pekařová, Jindra Janečková, Eva Bubíková, Jindra Rozehnalová, Edita Kolářová, Jana Dubová, Zdena Gattermayerová, Marta Vajdíková, Jarmila Rolková, Věra Řezáčová, Jiří Příkryl, Kamila Imrýšková, Petr Příkryl, Marie Fojtová, Pavel Urban, Jana Sumová, Jan Vašák, Jiří Babyšta, Pavel Talla, Milada Akubžanová, Květa Boubelíková, Běla Droščáková, Květa Gernová, František Limanovský, Milada Mazlová, Dalimila Ošřádalová, Jana Posejpalová, Otakar Večerka, Věra Žižková, Eva Horáková, Olga Večerková, Stanislava Kozáková, Vilma Mazankievičová, Vladimíra Vašková, Eva Zajícová, Vítězslava Škrabalová, Zdena Nenutilová.

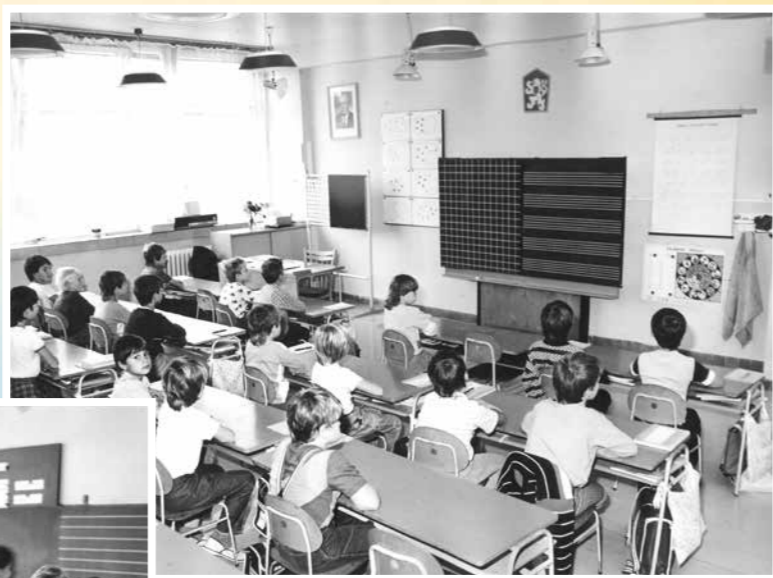


Černobílá exkurze do minulosti školy

Někdy v polovině 80-tých let minulého století vznikla následující série fotografií dokumentující tehdejší výuku a prostředí V. ZDŠ Slovan v Kroměříži.

Někteří současní žáci na černobílých snímcích možná najdou své, tehdy školou povinné, rodiče. A nynější (skoro) čtyřicátníci zase své kamarády a třeba i sami sebe.

Pomocí neformálních komentářů se pokusíme přiblížit i dnešním školákům tehdejší vyučovací proces.



Výuka na prvním stupni byla bez cizího jazyka. Až v pátém ročníku, který v té době patřil již do druhého stupně, se žáci povinně začali učit ruský jazyk.

Kromě vyučování škola organizovala i angažované aktivity: pro mladší žáky tzv. Jiskry, pro starší Pionýry.

Důležitá byla i agitace, což znamenalo zejména výzdobu školy při důležitých svátcích a výročích: Vítězný únor, První máj nebo Velká říjnová socialistická revoluce aj.



Všichni školou povinní, kteří už jsou dospěláky, vám polovím, že kdysi s 35 žáky nebyly žádnou volácností. A přitom měli stejně velké učebny jako máme my dnes? Chápete to?

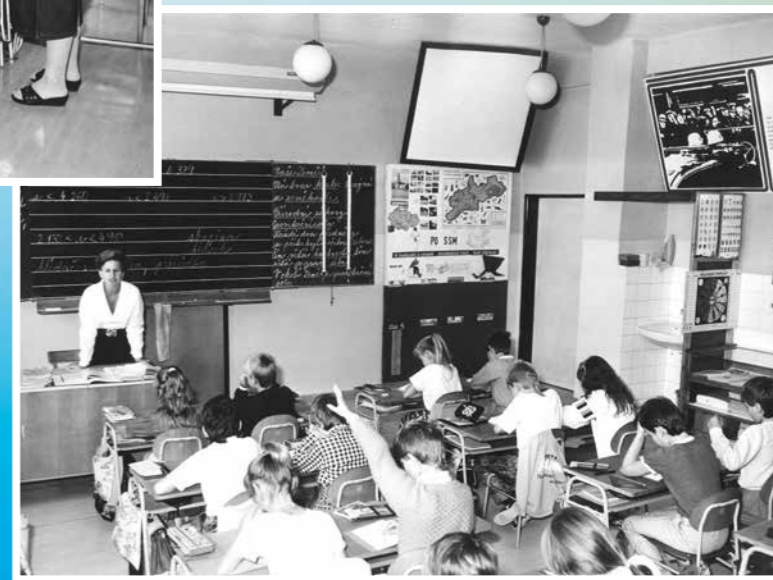
Počítací a CD přehrávače se ještě nepoužívaly, ale zvukové ukádky skladeb či čteného slova se používaly z černých gramofonových desek. To už je celkem vzácnost.

Úplně moc se mi líbí ty stojánky na knížky a sířily. Maminka mi řekala, že lakový má někde schovaný. Když ho náhodou najdeme, vezmu si ho do školy. Paráda!

Od našich vím, že museli chodit do školy i v sobotu. Nebylo to sice každý týden, ale stejně! Naštěstí to v roce 1989 zrušili, což můžeme být všichni šťastní.

Dětské nebyly ve škole automaty na cukrovinky, nápoje a mléko. Žáci si mohli objednat speciální školní svácniny a dostávali dásku plnotučného mléka v lakovém malém plastovém sáčku. Prý to byla sranda.

My máme ve škole bufet, tak není problém napomenulou svácninu nějak nakradit. Teda - když má člověk kapesné!



IQ 151 byl název prvního školního počítače. Působil jako žlutý tank, protože měl celokovový plášť a místo monitoru mu posloužil malý černobílý televizor.

Programovací jazyk Karel a následně i Basic by dnešní školáky asi rozesmál. Éra školní informatiky úspěšně odstartovala a vývoj překotně pokračoval dál. Prostor ve výuce dostaly také základy elektrotechniky, důraz byl kladen na manuální zručnost a technické dovednosti žáků, aby získali uplatnění v různých profesích.



Když vidím ty historické fotky, tak mě napadá, jak se tehdy všichni mohli obejít bez těch našich vymožeností: mobilů, notebooků a tabletů. Asi to mělo i svoje výhody. Někteří moji spolužáci mají z té virtuální reality celkem smalek v klase.



Na tehdejší dobu kvalitně vybavené odborné učebny skýtaly zajímavé možnosti pro praktické ověřování učiva fyziky, chemie a dalších přírodovědných oborů.

Žáci školy dosahovali v řadě vědomostních soutěží a různých olympiádách výborných výsledků, nezdíka se probíjeli až do celostátního kola. S úspěchem pak pokračovali ve studiu na středních odborných školách a gymnáziích.



Naše školní jídelna je vyhlášená dobrým jídlem. A byla i v minulosti, protože můj tatínek ještě pořád vzpomíná na rajskou a buchličky s krémem, které mu byly jako ráčkoví moc chutnaly.

Výdejní okno je dnes modernější a větší. Dřevo i závěsy zmizely, všude na stěnách jsou kachličky a kolem vidíte nerezové stroje a nástroje. Proste moderna!

Jéé - tu paní kuchařku na folce poznávám. Něco se našelosti nemění! Možná proto ty buchličky s krémem miluju i já.

Učitelské vzpomínání

Nepatřím sice mezi „otce zakladatele“, ale s těmi 28 roky, které jsem prožila v ZŠ Slovan Kroměříž, se setkávám dennodenně, když se pohybuju naším městem. Zdraví mě dnešní ...cátníci s dětmi i jejich rodiče, kteří mně v začátcích mého učitelování na zdejší škole ve školním roce 1981 a dalších letech pomáhali, zejména na školních výletech, turistických vycházkách, při sběru starého papíru, léčivých bylin aj.

Mně jako nově nastupující učitelce s aprobací ČJ-D ve šk. roce 1981/82 se škola zdála neskutečně veliká. Předtím jsem totiž učila na malé venkovské škole a vstup do tehdy i dnes stále největší školy v okrese Kroměříž pro mě byl doslova bludištěm dlouhých chodeb, v nichž jsem se zpočátku vůbec nevyznala, ale v přípravném týdnu jsem se jakžtakž zorientovala. Po opakovaném pokusu jsem si našla tu správnou třídu ve 3. pavilonu. Mohla by si na to vzpomenout kolegyně p. uč. Račanská, která se velice divila, když ve své „přidělené“ třídě uviděla mě i s krabíci obrázků určených k výzdobě. Po krátkém rozhovoru mě poslala správným směrem, kde jsem se svou třídou zůstala další čtyři roky.

Léta ubíhala, v polovině 80. let vznikla tzv. matematická třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodních věd a já jsem se v první „matematické“

třídě stala učitelkou jazyka českého a literatury. Tito žáci, z nichž skoro všichni později vystudovali vysoké školy a dnes jsou z nich úspěšní odborníci v mnoha profesích, byli přijati na základě zkoušky z matematiky z různých škol Kroměřížska. Byla to jedna z prospěchově nejlepších tříd, ve kterých jsem kdy učila. Byli výborní nejen v matematice, fyzice, chemii, přírodopisu, ale také uspěli v olympiádách v českém jazyce, dějepisu, zeměpisu. Mnozí z nich dnes žijí a pracují v zahraničí, ale myslím si, že i když jsou naplněni svým současným životem, osobním a profesním, nezapomínají na svou školu na Slovaně, protože byli i výborným třídním kolektivem. Ráda na ně i s dalšími kolegy vzpomínám.

Během dalších kantorských roků jsem šla stále z jedné třídy do druhé, až do roku 2007 jsem byla stále třídní učitelkou. Se svou aprobací ČJ-D dokonce i ve třídě tzv. „sportovní“, se kterou jsem absolvovala EURO 2004. Moje dcera tehdy studovala v Praze a syn v Německu nedaleko Dortmundu, a tak mi z „fanprodejen“ na Letné a FC Borussia Dortmund nakupovali a vozili suvenýry, kterými jsme si zpřijemňovali rádobu přísnou atmosféru fotbalové třídy se zeleným nábytkem dle slov oblíbené písně „zelená je tráva...“ Musím dodat, že tehdejší pan ředitel Urban na to celkem „dobře“ slyšel.

Ale nejenom sezením v lavicích se žáci naučí, a proto jsme zejména s kolegyní Mgr. Vašinovou začaly asi v roce 2005 organizovat jednodenní vzdělávací exkurze do Vídně za „Habsburky“ a do koncentračního tábora v Osvětimi. Musím říci, že organizace těchto zájezdů byla skoro celoroční práce, ale po stránce nejen vzdělávací, ale hlavně výchovné byla velkým přínosem ve všeobecném rozhledu dětí. V současné době jsou tyto dějepisné exkurze pravidelnou součástí školního roku.

Jak se doba měnila v duchu stále oblíbenější věty: „peníze jsou na prvním místě“ se tato myšlenka dostala i do procítěné recitace jednoho žáka osmé třídy, který si zaměnil pouze jednu hlásku v jednom jméně v textu. Vzhledem k tomu, že se toto slovo opakuje asi 14x, v konečném znění vypadala recitace jako apoteóza tohoto slova. Žák recitoval známý úryvek ze hry Vítězslava Nezvala Manon Lescaut, přičemž zaměnil jméno Manon na slovo „mamon“, takže výsledek byl vyznáním lásky a obdivu k hromadění peněz. Samozřejmě to vyvolalo smích celé třídy a pochopitelně i můj, taky hlavně vzhledem k tomu, že tento chlapec byl známý velice kladným postojem k penězům, které si ale dokázal poctivě získat, např. byl aktivním ve všech školních sběrech.

A ještě jedna úsměvná příhoda z hodin literatury, tentokrát z konce mého učitelování. Na jaře se

v 9. třídě učí o K. H. Máchovi a také z paměti začátek slavné básně „Byl pozdní večer...“ Když už byla vyzkoušená z recitace celá třída, jednou jsme si pro osvěžení textu dali „Máj“ všichni. Z celé třídy nápadně vyčnívaly hlasy skupinky žáků ze zadních lavic, které recitaci rytmicky zmodernizovaly, takže jsme Máj poprvé k našemu překvapení a úsměvu zažili v úpravě stylu RAP. Po tomto „super“ výkonu jsem přesvědčená, že Máj si budou všichni z této třídy pamatovat nejen do povinné maturity.

A ještě MÁJ naposledy, když do školy přijela skupina slovenských filmařů a natáčela dokument o práci s handikepovanými dětmi. Tehdejší třídní p. uč. Havránková měla ve své třídě takového žáka, a tak navigovala filmaře do své třídy, kde jsem zrovna učila literaturu. A tento chlapec (s problémy s vyjadřováním) recitoval známé verše i před kamerou.

Za těch 28 let to byla samozřejmě běžná učitelská a třídnická práce, vedení školní kroniky, knihovny, také ovšem zájezdy do Městského divadla ve Zlíně, výlety, vycházky, exkurze do zámku, knihovny, archivu, ale i vynikající zájezdy učitelského sboru do celé České republiky, Nizozemska, Francie, Rakouska, Itálie, Maďarska, Švýcarska, Lichtenštejnska.

Na závěr ze srdce přeji škole: ať si i nadále podrží svůj vysoký kredit a stále platí: „ti mají znalosti, to jsou žáci ze Slovanu!“

Mgr. Danuše Kováčiková



Co mají společného ZŠ Slovan a Rozmarýnek?



V roce 1985 tento dětský hanácký soubor založila učitelka paní Marta Štachová s dětmi své třídy. Ušila kroje, nacvičovala a s dětmi vystupovala na různých akcích v rámci města i blízkého okolí. Jak čas běžel, vystřídal se vedoucí, souborem prošlo 1200 dětí. Vedoucími byly vychovatelky školní družiny paní Dagmar Kozáková, Olga Bednarovská, Lada Okálová a Jana Nováková.

Co takový hanácký soubor obnáší?

Především zájem, zapálení pro věc, radost, plno práce, studia materiálů, údržbu krojů.. Protože já sama jsem si tu dobu s tanečky, říkadly, písničkami a hrami v dětství zažila, jsem ráda, že se mi snad podařilo část radosti přenést na děti dnešní doby. Mám radost, když slyším, že si děti u paneláku hrají třeba na Paní z Perzy. Dětské hry nebyly samoúčelné.

Promítal se v nich vztah k sourozencům, smysl pro povinnost, rozvíjela se paměť, fantazie, postřeh. Je toho daleko víc, než bych mohla popsat. Ve hrách se také promítala práce, řemeslo, které se v té které rodině či okolí provozovalo (pečení chleba, řezání dříví, mletí mouky, pletení košíků apod.).

A hanácký soubor ve městě, kde není zázemí starých Hanáků pamětníků a nadšenců?

Nadlidské úsilí. Těžko se staví na něčem, co nemá základy. Z mého vyznání neplyne nadšení a optimismus. Přesto děkuji vedení školy, že mi umožnilo soubor provozovat, výboru SRPDŠ za finanční podporu a všem, kteří mi pomáhali udržovat lidové tradice.

Jana Nováková, vedoucí souboru



VÍTEJTE U NÁS

UPOZORNĚNÍ: ŠKOLA POTŘEBUJE I NADHLED!

Nově přichází na ZŠ Slovan Kroměříž pravděpodobně brzy zjistit, že komplex budov a pavilonů připomíná zajímavý labyrint. Je to však jen prvotní dojem, protože půdorys školy je celkem účelně navržen. Je sice pravda, že se můžete hezky nachodit, ale pohyb prospívá tělu i myslí, tedy spojte příjemné s užitečným.

Celková podlahová plocha interiéru školy měří téměř 10.000 m². Tuto výměru mají i středně velká nákupní centra. Vlastně jsme takový středně velký vzdělávací shopping park!

Zde jsme se s nadhledem pokusili zakreslit vše důležité pro snadnou orientaci v naší velké škole. A i kdyby tento návod zklamal, máme pro vás dobrou zprávu: „Rádi vás přivítáme a ukážeme správnou cestu.“ Ostatně - stejně se snažíme vést i naše žáky labyrintem vzdělávání a života.



PRIORITY ŠKOLY

Oslavovat výročí s sebou přináší příležitost bilancovat, vzpomínat a vyhodnocovat, ale také vytvářet naši současnost a pomýšlet na budoucnost.

Jaká je tedy Základní škola Slovan po čtyřiceti letech své existence a kam směřují pomyslné kroky těch, kteří mají vliv na věci příští?

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Už Albert Einstein věděl, že ze základní školy by měla vycházet harmonicky rozvinutá osobnost, nikoli specialista. Nikdo přece předem neví, jaký talent či zájem v osobnosti žáka dřímá. I když to na současném stupni rozvoje lidského poznání není snadné, snažíme se sestavit učební plány jednotlivých tříd tak, aby žák měl možnost seznámit se v rozumné míře se všemi obory.

Svůj vlastní školní vzdělávací program Slovan jsme vytvořili tak, abychom i v příštích letech mohli poskytovat co nejkvalitnější vzdělání všem žákům. Snažíme se je připravit nejen

pro další vzdělávání, ale především pro život. Určitou léty prověřenou zvláštností školy jsou v 6. - 9. ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Je to prakticky jediný případ regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (rodič) si vybírá. To platí o výběru cizích jazyků, volitelných předmětů, kroužků a zájmových aktivit.

Stále aktuálněji se na pořad dne dostává péče o žáky, kteří se v průběhu školní docházky setkávají s různými problémy. Také díky tomu, že otevíráme několik paralelních tříd v ročníku, máme většinou možnost udržet ve třídách nižší počty žáků. Výuka jazyků a volitelných předmětů probíhá v dělených skupinách, učitel má tak více možností reagovat na individuální potřeby dětí. Na základě pravidelné spolupráce s diagnostickými a poradenskými zařízeními máme zaveden systém práce s integrovanými žáky a žáky se specifickými výukovými a výchovnými poruchami.

Na škole pracuje také několik asistentů pedagoga, žákům i rodičům je k dispozici poradenská pracoviště tvořené výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školním metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Základní škola ale není a nemůže být jen o vážné práci. Mimořádné dny školního roku jsou trvalou součástí termínového kalendáře a znamenají nejen oživení školního života, ale i mnohem více. Pojí se s nimi nové způsoby získávání vědomostí a dovedností, zkušenosti ze vzájemných neformálních kontaktů, nově vzniklá nebo utvrzená přátelství a zážitky, na které se jen tak nezapomíná.

Škola plná dětí je jako živý organismus, takže každý nový školní rok musí být zákonitě jiný. Na Slovaně se snažíme, aby byl pokud možno lepší a zajímavější a aby se naše děti cítily ve škole bezpečně. Určitě existuje mnoho způsobů, jak toho dosáhnout. Jedním z neefektivnějších je podpora tvořivosti a samostatnosti malých i velkých při společných aktivitách, které se nám vždy osvědčily jako nejlepší prostředek k vytvoření příjemného klimatu ve škole. V rámci tohoto scénáře,

který si naše děti postupně osvojily natolik, že se pro ně stává přirozenou součástí života školy, se dá realizovat celá řada různorodých činností, při nichž se vzájemně setkávají a ovlivňují starší a mladší žáci. Při všech svých povinnostech si ti naši „velcí“ najdou čas na ty „malé“, aby je potěšili například mikulášskou nadílkou, tajemnou vánoční poštou, samostatně připravenými projektovými dny Bezpečná cesta do školy nebo originálními sportovními aktivitami ke Dni dětí. Za přípravu společných hodin kouzelné chemie a fyziky odmění děti deváťáky nejen krásnými obrázky, ale především rozzářenýma očima a neskrývaným obdivem při každém dalším setkání.

Závěrem krátké zamýšlení nad smyslem učitelského povolání. I přes zřejmou skutečnost, že měřitelnost úspěšnosti výchovné práce je vzhledem k jejímu zaměření na budoucnost velmi relativní, patří školství mezi nejdůležitější oblasti života společnosti. Potvrzují to ověřené zkušenosti předchozích generací učitelů a potvrzuje to i fakt, že výchova mladých lidí patřila, patří a vždy bude patřit mezi jedno z nejdiskutovanějších témat.

PEDAGOGICKÝ SBOR A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY ve školním roce 2013 - 2014

Ředitel školy:

Mgr. Jaroslav Němec

Statutární zástupkyně:

Mgr. Hana Koláčková

Zástupkyně pro II. stupeň:

Mgr. Hana Ginterová

Třídní učitelé I. stupně:

I. A Mgr. Jitka Bečicová

I. B Mgr. Andrea Pavlíčková

I. C Mgr. Jitka Vaďurová

I. D Mgr. Marcela Hladilová

I. E Mgr. Irena Vlašínová

II. A Mgr. Martina Günterová

II. B Mgr. Eva Plačková

II. C Mgr. Martina Danielová

II. D Mgr. Kateřina Šišáková

II. E Mgr. Dana Račanská

III. A Mgr. Mgr. Eliška Komínková

III. B Mgr. Mgr. Eva Janoušková

III. C Mgr. Mgr. Alena Dubová

III. D Mgr. Mgr. Táňa Kočířová

IV. A Mgr. Andrea Hrbasová

IV. B Mgr. Petra Novotná

IV. C Mgr. Marta Šustková

IV. D Mgr. Petra Dřimalová

V. A Mgr. Lenka Klechová

V. B Mgr. Bronislava Dostalíková

V. C Mgr. Jaroslav Šlosar

V. D Mgr. Vladimíra Němcová

Mgr. Ivana Mlýnková

Třídní učitelé II. stupně:

VI. A Mgr. Gabriela Zavadilová

VI. B Mgr. Libuše Liplová

VI. C Mgr. Olga Letková

VI. D Mgr. Jana Sigmundová

VII. A Mgr. Ivana Zlámalová

VII. B Mgr. Petr Droščák

VII. C Mgr. Jana Krejbichová

VII. D Mgr. Radka Hájková

VII. E Mgr. Pavel Lehkoživ

VIII. A Mgr. Iva Škvarlová

VIII. B Mgr. Jana Němečková

VIII. C Mgr. Romana Holubová

VIII. D Mgr. Hana Stavinohová

IX. A Mgr. Eva Winterová

IX. B Mgr. Lenka Havránková

IX. C Mgr. Kateřina Mládková

IX. D Mgr. Radka Petříková

Netřídní učitelé:

Mgr. Světlana Hajdinová

Karel Heinz

Mgr. Pavla Krásná

Dušan Okénka

Mgr. Milada Ferenzová

Jana Veselá DiS

Mgr. Eva Zavadilová

Mgr. Martin Adamík

Mgr. Petr Krejčířík

Mgr. Martin Čišecký

Mgr. Silvie Mihaldová

Mgr. Pavla Zezulová

Mgr. Lucie Pavlicová

Asistentky pedagoga:

Zuzana Hýbnerová

Mgr. Drahuše Petráturová

Marcela Kahajová

Iveta Svobodová

Mateřská a rodičovská dovolená:

Mgr. Kateřina Vojáčková

Mgr. Marcela Rozmáňková

Mgr. Martina Zavadilová

Mgr. Martina Kuchaříková

Školní družina:

Dagmar Kozáková

Olga Bednarovská

Šárka Jerglová

Eva Klapilová

Jana Máselníková

Lada Okálová

Školní klub:

Zdena Paličková

Provozní zaměstnanci:

Simona Ďurkáčová - THP

Jana Stehlíková - ekonomka

Lubomír Šamánek - školník

František Horňáček - údržba

Pracovnice školní jídelny:

Zdeňka Davidová

Hana Horníčková

Anna Lutonská

Anna Minarčíková

Naděžda Rosecká

Ludmila Skácelová

Nina Vojtková

Kateřina Syslová

Hana Kolomazníková

Eva Novotná

Uklízečky:

Borka Gagič

Ladislava Maryšlerová

Eva Šamánková

Alena Brázdilová

Eva Kubičková

Věra Gulánová

Věra Paterová

Eva Humpová





MALÁ PROHLÍDKA VELKÉ ŠKOLY







Fiktivní interview se školou

Žáci: Ahoj školo, jsme žáci 7. ročníku a moc rádi bychom ti položili několik otázek.

Škola: Zdravím, sedmáci, ráda vás vidím. Klidně si s vámi popovídám, ale mám tak trochu naspěch.

Žáci: To je nám jasné. My jsme totiž zjistili, že v tomto roce budeš slavit 40. výročí. Jak si to užíváš?

Škola: Je to opravdu super. Když si představíte, kolik dětí prošlo mými třídami... Ale jinak jsem ještě mladá a krásná. Ha, ha.

Žáci: A jaké to bylo, když do lavic usedli první žáci?

Škola: Pamatuji si to jako by to bylo dnes. Byl to úžasný pocit, poprvé zaslechnout dětský smích.

Žáci: Jsi spokojená s tím, že jsi nejnavštěvovanější školou v Kroměříži?

Škola: Spokojená? To je slabé slovo. Jsem hrdá na všechny lidi, kteří ke mně patří a kteří mě dovedli až sem.

Žáci: Takže vůbec říct, že tě děti nehráší?

Škola: Ty nejmenší děti chodí do školy rády, ale těm větším se občas moc nechce.

Žáci: Chybí ti někdy žáci o prázdninách?

Škola: Je pravda, že potřebuji chvíli klidu, ale po čase mi jde to zvláštní ticho na nervy a žáci mi začnou chybět.

Žáci: Takže neplánuješ šestiměsíční prázdniny dvakrát do roka?!

Škola: To by se dětem asi líbilo, ale také doufám, že by jim brzy bylo smutno.

Žáci: A co říkáš na naše učitele?

Škola: Já jsem s učiteli spokojená. Tělocvikáři jsou pohybliví, matematici jsou učenliví, zeměpisci scestovalí, češtináři sečetlí. Co já už se tady od nich všechno dozvěděla...

Žáci: Těď taková oláška na tělo. Myslíš si, že nestárněš?

Škola: Tak to ne! Dobře, jenom maličko. Ale protože se o mě dobře starají, není to poznat. Mám novou fasádu, natřenou střechu, barevné sloupy. Ve třídách a kabinetech se vyměnil nábytek, plavecký bazén přestavěli na tělocvičnu a tu starou byste taky nepoznali. A když k tomu přidáte to krásné nové hřiště, myslím si, že jsem velmi zachovalá čtyřicátnice. Ha, ha.

Žáci: No tak se holik nerozciluj. Někteří naši spolužáci by chtěli vědět, kam zmizeli kosmonauti.

Škola: Sama nevím. Pravdou ale je, že podstavec a socha se už rozpadaly a já jsem měla strach o děti. Ale chybí mi.

Žáci: Uvažovala jsi někdy, že by ses přejmenovala?

Škola: Jistě že ne, Slovan je nejlepší jméno světa! Nebo alespoň nejlepší jméno v Kroměříži.

Žáci: Jste moc rádi, že sis na nás udělala čas. Jsi výjimečná škola a my ti přejeme hodně štěstí do dalších let.

Škola: Také vám děkuji. Jsem ráda, že do mě chodí takoví žáci. Tak zase někdy příště.

Žáci 7.B a 7.E Základní školy Plovno

Žáci prvního stupně na ZŠ Slovan Kroměříž v jubilejním školním roce 2013 - 2014

1.A / Barber Sophia Mili, Bednář Nicolas, Blaha Jakub, Dífko Antonín, Ďurkáč Dominik, Filipín Adam, Formanová Sofie, Heviánková Anna, Holiš Vít, Holubová Aneta, Judasová Adele, Judasová Victoria, Lukáš Jan, Lutonský Libor, Macháček Azarijáš, Nádeníček Václav, Nedvěd Lukáš, Plachá Sarah, Rose Magdaléna, Šlancarová Karolína, Šuhej Adam, Valouchová Patricie, Zapletalová Laura, Zavadil Šimon

1.B / Baier Lukáš, Bobková Nikol, Doležalová Klaudie, Hálová Karolína, Hlahůlková Denisa, Jačková Andrea, Janík Vojtěch, Karasová Denisa, Koutnáková Veronika, Krejčířiková Jana, Krybus Jakub, Kubačka Filip, Mašek Martin, Mlýnková Ludmila, Omelka Tomáš, Příkryl Šimon, Stavinoha Jan, Svoboda Martin, Šamánková Karolína, Štěrba Zdeněk, Švajda Marek, Ulman Samuel

1.C / Berecz Tomáš, Brázdilová Romana, Dědek Jakub, Dočkal Marek, Dřímál Vlastimil, Flídr Jan Alois, Horáková Veronika, Kalinová Tereza, Koblihová Michaela, Kopp Ondřej, Kouřim David, Kovařík Milan, Mirgová Karin, Moser Jan, Pěničková Karin, Petrů Ondřej, Pluhařová Barbora, Slavík Michal, Šturzová Angelína, Úlehlová Beáta, Vyskočilová Natálie, Zapletalová Julie, Zlámalová Andrea

1.D / Baštinec Filip, Dovrtělová Karolína, Horáková Renata, Hradil Marek, Kroutilová Jolana, Krupař Dominik, Kubíková Nela, Lukášek Martin, Mičochová Nela, Ošmera Adam, Poříčká Andrea, Procházka Lukáš, Raška Petr, Rozehnalová Sofie, Sedlák David, Slezáková Lucie, Surma Aleš, Toulová Vendula, Tvrďá Aneta, Večerková Julie, Veselá Nela, Vlach Dominik, Zapletalová Lenka

1.E / Avramov Viktor, Bochořáková Nikol, Bradová Alena, Bucha Ondřej, Dočekal Sebastian, Holubář Marek, Kovářová Klára, Kovářová Marta, Ležák Marek, Madejewski Zuzana, Michálková Vanda, Pišťáček Lukáš, Pokorná Anna Tereza, Schindler Martin, Škrabal Jan, Talašová Kateřina, Večerková Lucie, Zálešáková Rozálie, Zdražilová Eliška, Zichala David

2.A / Bandouch Lukáš, Hampl Petr, Havelová Ludmila, Holubová Andrea, Hrabalová Adéla, Hřebačka Michal, Kadlečková Natálie, Koplíková Elen, Krásná Kateřina, Malcher Aleš, Navrátilová Karolína, Roštínská Adéla, Roštínská Zuzana, Řezáčová Tereza, Strašák Stanislav, Strašáková Natálie, Suchánek Lukáš, Sum Šimon, Šikula Martin, Vojtušová Petra, Vypuštěk Radek

2.B / Bílková Natálie, Blanarovičová Ella, Bulko David, Ephraim Jeffrey, Konečný Tobiáš, Kopčil Ondřej, Kučerová Kristýna, Lučanová Hana, Melichárková Lucie, Michlíček Jiří, Mikulicová Monika, Pavlasová Martina, Sedláček Tomáš, Setinská Nela, Stehlíková Laura, Stoklas Tomáš, Stoklasová Julie, Stoklasová Klára, Štřof Vilém, Trnčík Vojtěch, Tunker Ronald, Zdráhal Filip

2.C / Bartoš Petr, Bata Tomáš, Burá Eliška, Bursík Adam, Červenák David, Gaborová Aneta, Hradilová Andrea, Hruža Jan, Hubáček Michal, Junák Filip, Klabalová Veronika, Kozelský David, Kutěj Jakub, Ledvina Radovan, Malčík Michal, Navrátilová Veronika, Nováková Anežka, Pascarella Nico, Pascarella Tom, Posoldová Adéla, Příkryl Adam, Sedlářová Sofie, Slavíková Magdaléna

2.D / Buček Štěpán, Čechová Kateřina, Červíková Irena, Daňková Natálie, Hříbek Mikuláš, Jonáš Jaromír, Juráčková Simona, Juříčková Adéla, Klečka Jan, Kohoutová Bára, Kudelová Magdaléna, Kusý Lukáš, Moravcová Barbora, Motalová Jolana, Navrátil Adam Jan, Pektor Michal, Plachá Barbora, Pochylý Lukáš, Polišínský Dalibor, Szcotka Petr, Ševčík Michal

2.E / Doskočil Jakub, Dušejovská Veronika, Frkal Tomáš, Hrtus Aleš, Hrubý Robin Karel, Jurková Monika, Kobliha Daniel, Makovcová Zuzana, Matulíková Klára, Morkus Matyáš, Navrátilová Natálie, Nováková Nela, Odložilík Tom, Polášková Sára Nell, Poříčský David, Skácelová Lucie, Šišková Karolína, Škrabalová Sandra, Tománek Patrik, Tůmová Veronika, Tvrďý Jiří, **Veverková Blanka**

3.A / Berková Karolína, Císař Denis, Dobešová Michaela, Forman Daniel, Gazda Radim, Holišová Magdaléna Karolína, Honzák Michal, Hudečková Natálie, Kalousková Kamila, **Kamenecová Nicol**, Korčáková Petra, Martiš Filip, Máselník Šimon, Mata Samuel, Mládková Monika, Panzarová Bronislava, Pazderová Tereza, Pišťáčková Veronika, Plachá Markéta, Poláková Šárka, Pospíšilová Tereza, Skaličková Zoe, Šišák Marek, Večerková Lucie, Zapletal Radim, Žůrková Adriana

3.B / Baier Tadeáš, Deuschel Jaroslav, Dočkalová Klára, Duroňová Klára, Dvořáková Michaela, Frýdl Jakub, Jedková Barbora, Judasová Markéta, Kadlecová Adriana, Kolomazník Michael, Kotas Kryštof, Křemeček Jakub, Kubačka Roman, Kusák Martin, Mikl Filip, Novotná Lucie, Petlachová Dominika, Pluhař Ondřej, Skácel Dan, Šívarová Sára, Štětinová Klára, Tibitanzl Šimon, Vlčeková Kristýna

3.C / Bocheza Lubomír, Dratvová Kristýna, Dvořák Ondřej, Dvoulletá Valerie, Haderka Patrik, Handlová Kristýna, Hejmalíková Lucie, Hrabalová Petra, Hudeček Jan, Jílek Matěj, Kluková Agáta, Lánik Martin, Mičochová Tereza, Novotná Andrea, Ošmerová Tereza, Pejcha Kryštof, Roubalíková Adéla, Salus Prokop, Stavinoha Patrik, Šimáčková Eva, Vait Václav, Večeřa Dominik, Župková Veronika

3.D / Bulička Dominik, Cigánková Kateřina, Dittrichová Lucie, Herodek Miroslav, Krč Adam, Křížová Eliška, Kubínová Emma Nicole, Loučková Kristýna, Malčík Petr, Mičáková Barbora, Petříková Sabina, Polišínský Dominik Patrik, Richterová Michaela, Salvadori Aldo Maurizio, Slováčková Veronika, Smilková Eliška, Staněk Václav, Šindler Michal, Večerka Denis, Večerková Beáta, Vypuštěčková Kristýna

4.A / Duba Ondřej, Koukalová Kristýna, Kovařík Patrik, Krásný Jan, Krč Jakub, Krejčíř Josef, Malošíková Lucie, Mikoláš Roman, Nádeníček Vojtěch, Némethová Kristýna, Palich Jonáš, Sidková Adriana, Skopalová Julia, Spěváčková Viktorie, Stavinoha Dušan, Strnadová Simona, Sum Boleslav, Svobodová Štěpánka, Toul Vojtěch, Vondráčková Marie, Vykydal Petr, Vypuštěčková Ema, Židková Karla

4.B / Adámek Dominik, Bečica Vojtěch, Bradová Tereza, Čadová Barbora, Dofek Vojtěch, Frýdlová Hana, Hrbasová Klára, Kořínková Barbora, Košárek Adam, Merta Jaroslav Matěj, Michalčík Tadeáš, Mikulica Martin, Mynářová Aneta, Némethová Kateřina, Ondruch Jakub, Poláchová Beáta, Posoldová Eliška, Rozmáneková Denisa, Rudolfská Lucie, Stehlik Alexandr, Stoklasová Amálie, Suchánková Anna, Svoboda Jiří, Šelepová Laura, Zapletal Daniel

4.C / Dundálková Tereza, Fila Denis, Filipín David, Gabor Josef, Gazda Lukáš, Jelínek Josef, Jílek Viktor, Jiříčková Kristýna, Juříček Vojtěch, Madlmayrová Kristýna, Nedvěd Daniel, Petlach Marek, Petrů Natálie, Potočná Sára, Rozehnal Adam, Svoboda Matyáš, Tobolíkovička Julie, Trubelíková Monika, Vaculík Radovan, Valášková Alžběta, Večerková Johana Yvona, Veselá Vendula, Veverka Jan, Zapletal Adam

4.D / Bartoněk Tomáš, Blatáková Ivana, Daňková Adéla, Gardavský Roman, Hanák Ondřej, Holan Jakub, Chrenš David, Jahn Patrik, Juránek Kryštof, Krejčířiková Veronika, Křížová Zdeňka, Navrátil Filip, Navrátilová Anežka, Neho Antonie Oceanie, Novotná Adéla, Plachá Kristýna, Pochylý Martin, Rosík Lukáš, Sýkorová Adéla, Uličníková Eliška, Vacula Jakub, Večerka Tomáš, Vytiska Patrik, Zelenka Jakub, Zelinková Jana

5.A / Bartoš David, Čermák Jan, Dudíková Alena, Gardavská Karolína, Herodková Helena, Jiřík Adrian, Kočař Tomáš, Kovařík Radek, Okrálíček Šimon, Liláková Eliška, Lukášová Zuzana, Makový Adam, Michálková Kristýna Alexandra, Omámik Jakub, Pálka Robin, Pascarella Nelly Anna, Rysánek Tomáš, Sedláček Jan, Sládeček Daniel, Sládeček David, Slepko Jan, Slováčková Jana, Ševčík Jiří, Zavadil Lukáš

5.B / Batová Denisa, Cimra Jan, Dillenzová Lara, Dvořák Jakub, Fochr Pavel, Fornál Michael, Frank Martin, Gromesová Olga, Hanák Tadeáš, OHanke Patrik, Horská Kristýna, Ivánková Simona, Kadlec Vojtěch, Klapcová Karla, Kolmanová Eliška, Mikl Tomáš, Najmanová Alexandra, Nohava Filip, Rašín David, Šikulová Dominika, Šilhánková Sára, Urban Jaroslav, Vránová Karolína, Vránová Lucie, Žďára Petr

5.C / Bandouchová Klára, Bednářová Vaness, Bureš Filip, Dočkalová Ivana, Frkal Jiří, Ivánek Tomáš, Joura Radek, Kadlík Štěpán, Klabal Vojtěch, Kolaříková Adéla, Kudelová Viktorie, Lánik Michal, Mrázková Veronika, Mrhálková Natálie, Ondrová Jessica, Petráš Ondřej, Pluhař David, Podlenová Helena, Posolda Tomáš, Procházková Ivana, Rizman Karel, Staňková Anna, Surynková Nikola, Škrabal Martin, Štíborová Kateřina

5.D / Beranová Kristýna, Blanarovič Adam, Dřímál Patrik, Fekar Theo, Gröpl Lukáš, Juračka Matyáš, Kadlečík Marek, Korčák Jan, Kroutilová Simona, Němečková Rozálie, Omelková Andrea, Otruba Jakub, Pilová Karolína, Pukl Jan, Robe Julie, Sedlařík David, Szabó Martin, Ševčík Radek, Tepera Václav, Trlica Martin, Trvalová Viktorie, Urbanová Klára, Urbanová Michaela, Valenta Roman, Vybíralová Petra, Zelená Barbora

Žáci druhého stupně na ZŠ Slovan Kroměříž v jubilejním školním roce 2013 - 2014

6.A / Buksa Radim, Dittrichová Michaela, Františová Eliška, Frydl Filip, Hladilová Terezie, Horáková Ludmila, Hora Patrik, Hrabalová Adéla, Koukalová Vanda, Malantíková Adéla, Matulíková Monika, Mičochová Vivienne, Nesvadbová Barbora, Oborný Dalibor, Omelka Miroslav, Petlachová Nikola, Plachý Vojtěch, Plšek Jaroslav, Polák Ondřej, Pospíšilová Eva, Pražák Michal, Sedláčková Adéla, Šišková Aneta, Tesářík Tomáš, Vojtušová Lucie, Zbořilová Isabella, Zlámal Jan, Zvoníček Jiří

6.B / Dočkal Jakub, Dospělou Vendula, Frýdlová Barbora, Heinz Štěpán, Ivánková Terezie, Kocián Štěpán, Kusala Jakub, Machová Karolína, Maňur Pavel, Miklíková Simona, Moláčková Nikol, Mrázková Petra, Pecha Radek, Pluhař Matěj, Punzi Valentýna, Rýc Jakub, Sigmund Jiří, Sochorová Barbora, Strážnický Daniel, Šupčík Roman, Švajda Petr, Trampota Patrick, Veselá Denisa, Vojáček Tomáš, Vyhříd Simon, Zapletalová Natálie, Zavadil Dominik, Zgodová Natálie

6.C / Alenková Klára, Alenková Nikola, Bartáková Pavlína, Čermoušková Hana, Dobeš Václav, Gaborová Karolína, Halama Šimon, Hložek Jakub, Jelšík Tomáš, Juráčková Renata, Kameníková Jana, Kolmanová Barbora, Konečný Jakub, Koplík Alan, Košťál Dominik, Malý Vít, Milotínská Kristýna, Nezdařilová Tereza, Odehnalová Lenka, Silný Adam, Simonová Veronika, Spáčilová Vendula, Strašák Milan, Šebestík Zdeněk, Šebestíková Kristýna, Šiška Václav, Vacula Jan, Zajíčková Anna

6.D / Baďurová Veronika, Bulková Markéta, Bursík Petr, Hrabal Filip, Hradečný Jan, Hrtus David, Koplík Daniel, Koplíková Denisa, Malošík Michal, Máselník Jan, Mata Karel, Mich David, Navrátilová Viktorie, Palička Matyáš, Petrů Daniela, Pochylová Alena, Řachová Martina, Sedlář Jakub, Sidková Sára, Snopek Vladimír, Spáčilová Sára, Spálovská Daniela, Svobodová Klára, Šindler Martin, Trdlíková Kristýna, Večerková Eliška, Veselá Petra

7.A / Dohnalová Martina, Ginter Marek, Havlíček Ivo, Havlíčková Tereza, Horský Filip, Hrbas Adam, Indráková Klára, Janča Martin, Kořenek Vladan, Košťál Martin, Kudláčková Sabina, Liškova Ivana, Morevová Diana, Motal Petr, Nábělková Adéla, Náplavová Michaela, Neoral Tomáš, Netopilová Kristýna, Plšek Radim, Pluhařová Denisa, Švajda Vladimír, Uherka Adam, Valová Barbora, Zavřelová Kristýna, Zelená Natálie

7.B / Bartíková Nikola, Benedikt Jakub, Čechák Jan, Červíková Šárka, Formanová Klára, Horčíčka Radim, Hružová Růžena, Kahajová Barbora, Klímková Barbora, Krejčí Kamila, Křížek Petr, Lehkoživá Victoria, Patricie, Liška Radek, Lysák Radim, Malošík Patrik, Miškovský Richard, Navrátil Jakub, Nedomová Kristýna, Petříčková Kateřina, Rozsypal David, Silná Ivona, Skřipal Jakub, Storzer Oliver, Ševeček Jakub, Večerka Petr, Zakrvačová Tereza, Žiška Jan

7.C / Dohnalová Lucie, Doležal Lukáš, Fochr Richard, Herzánová Alexandra, Hourová Viktorie, Kadlčík Adam, Knollová Natálie, Kopčilová Tereza, Koukal Jakub, Malík Martin, Odehnal Martin, Opravilová Natálie, Paciorek Filip, Skácel Adam, Slováčková Kateřina, Sommerová Eliška, Špatina Daniel, Šrámek Jakub, Šťastný Tomáš, Urbanová Nikol, Vavruša Lukáš, Žigmund Lukáš

7.D / Bolfová Aneta, Horáková Aneta, Ježek Zdeněk, Kolaja Milan, Matys Ladislav, Maurerová Vendula, Novotný Radek, Pantůček Oldřich, Pavlíková Aneta, Regentík Lukáš, Schilling Marek, Slováček Ondřej, Smola Jan, Stavínohová Nicola, Škardová Dominika, Trněná Eliška, Trojanová Adéla, Unger Martin, Večeřa Daniel, Vítíková Tereza, Zahradníková Nikol, Zdráhalová Barbora

7.E / Augustin Patrik, Bartoněk Martin, Daněk Patrik, Dědková Nikol, Dvořáková Adéla, Frank Bronislav, Chadalíková Adéla, Kovář Filip, Křížanová Barbora, Lucassen Andreas, Máčková Simona, Mata Simon, Michalčík Matěj, Michálek Kristián, Mozgová Linda, Otyčka Michal, Puršová Tereza, Rakušanová Eliška, Rašová Kristýna, Reesová Eliška, Spáčil Jakub, Urban Daniel, Vízdal Šimon, Zelinková Tereza

8.A / Bleša Eduard, Cíha Jiří, Čajková Klára, Dofek Ondřej, Dopita Marek, Fekar Hugo, Holubová Kateřina, Horák Martin, Kovář Vilém, Kozárková Hana, Kunčarová Monika, Nahodilová Natálie, Petrová Terezie, Podlena Jiří, Příkryl Benjamín, Příkryl Tomáš, Rakušan Miroslav, Rašínová Markéta, Roman Tomáš, Sedlaříková Kamila, Šafránková Vendula, Valachová Kristýna, Večerka Tomáš, Zavadil Filip, Zelená Laura

8.B / Augustin Ondřej, Baierová Michaela, Berčík Ondřej, Bsonková Monika, Budík Miroslav, Daňková Klára, Dočkal Pavel, Hlaváč Jan, Chytil Daniel, Jiříková Juliana, Jurmanová Miroslava, Jurtíková Šárka, Lipková Gabriela, Majkríč Karel, Moravec David, Novák Antonín, Oblouk Denis, Potočná Natálie, Svobodová Markéta, Szcotková Karolína, Šišková Hana, Švagerová Sarah, Uličný Stanislav, Urban Jan, Vlach Christian, Vymazal René

8.C / Bednárová Marcela, Botek Petr, Daňková Eliška, Daňková Terezie, DeLlatte Antonio, Drápal Adam, Handl Dominik, Havlík Rostislav, Kociánová Nikol, Kopl Michal, Ludvíková Petra, Mata Erik, Miklík Michal, Miláček Tomáš, Mynařík Daniel, Pešková Marie, Pluhař Michal, Rudolfský Jan, Skopalová Veronika, Slavíková Kristýna, Szabó Alexandr, Szabó Tomáš, Šťastná Anna, Talašová Valentýna, Tkadlečková Ivana

8.D / Avramová Sofie, Cruzová Aneta, Dosoudilová Pavlína, Drábek Zdeněk, Dvorník Jan, Frydl Ondřej, Haberzettl Jakub, Holan Jindřich, Holan Pavel, Hrubá Sára, Knob Filip, Kratochvilová Daniela, Kučerová Kristýna, Lučanová Tereza, Macháček Vojtěch, Matějka Daniel, Mikuláš Ondřej, Nováková Kristýna, Papánek Tomáš, Petříková Nikola, Růžička Marek, Spáčil Erik, Sýkorová Nikol, Štolfa Jakub, Vybíralová Gabriela

9.A / Buchal Martin, Bureš Ondřej, Čadová Veronika, Daňková Michaela, Gardavská Daniela, Hankeová Karolína, Kirilenko Roman, Kočařová Eliška, Kolářová Štěpánka, Kozáková Kateřina, Krejčí Vít, Ladický Milan, Lejsal Ondřej, Melichárek Daniel, Menšík Jakub, Miklík Martin, Navrátilíková Šárka, Paciorek Zdeněk, Pitron Martin, Potměšil Petr, Špaček Jan, Trlica Tomáš, Záruba Samuel, Zlámalová Zuzana

9.B / Aljič Adam, Bartlová Aneta, Bartošová Simona, Beneš Jan, Cupák Michal, Čechová Natali, Dvořák Adam, Fojta Petr, Galetka Martin, Glozyga Martin, Hamrla Adam, Hanšutová Veronika, Heinzová Klára, Kalíková Radka, Knap Dominik, Krejčí Jan, Krejčířová Adéla, Lýsek Daniel, Miklík Petr, Nehoda Michal, Stratil Radek, Surý Karel, Svoboda Jakub, Šmerda Daniel, Šustal Kamil, Trsoň Matyáš - Tom, Urubek Ondřej, Vasiljev Edvard, Zavadil Ondřej

9.C / Alenka Pavel, Baranyaiová Vanesa, Barták Martin, Bata Michal, Daňková Marcela, Dvořák Jan, Foltýn Marek, Goliášová Barbora, Hříbová Žaneta, Kucík Michal, Lukšík Denis, Muchová Dominika, Šamánková Tereza, Šeděnková Tereza, Vaculík Lukáš, Vaculík Michal, Zajíček Pavel, Zavadil Tomáš, Zavřelová Nikola, Zlámal Roman, Zonová Kateřina, Železníková Věra

9.D / Čada Hynek, Daněk Jan, Dvořák Lukáš, Janečková Šárka, Jašková Simona, Kocourek Martin, Kozáková Daniela, Manová Tereza, Měrková Lucie, Navrátilík Petr, Pavlík Tomáš, Pavlíková Karolína, Petlach František, Poisl Jakub, Rozsypalová Karolína, Sigmund Filip, Suchánek Daniel, Ščerbycký Jaroslav, Šilhánek Miroslav, Tschertner Jiří, Tschertnerová Blanka, Tschertnerová Veronika, Vyhříd Jan



ANKETA ZCELA AKTUÁLNÍ JAK ŠKOLU VIDÍ PRVNÁČCI

Tato škola se mi moc líbí,
protože má snad tisíc oken
a krásně se lesknou!
A učitelé by se všem hodilo, aby
přestávky byly mnohem delší.
Nejděle!

Základní škola Slovan je
rajimavá a vypadá jako lakový
slon, protože je hrozně velká.
Nebo jako obr!

Naše škola musí zůstat
pořád barevná a veselá.
Možná by tu mělo být víc
hraček a fotbal bych chtěl
hrát i na chodbě.

Žádná škola nemá tak velké
křídlo venku, takže se tam
dá trénovat i atletika.
Už se těším, až si to
vyzkouším.

Baví mě knížky a filmy o vesmíru. Tak
bych navrhol novou předmět o pla-
netách a hvězdách. Jako třeba
předmět astronomie. Paní učitelka
nám bude vysvětlovat všechno o gala-
xiích a vesmíru a budeme pozorovat
oblohu. Učitelé by se to dalo
nakreslit a vymodelovat a dělat
pokusy. A vymyslet i nějaké sondy
a poslat je na jiné planety...

V jídelně máme dlouhé fronty,
tak by bylo super, kdyby tam byl
robot, který by všechno podával
a uklízel. Jedl by mě i slady,
vytíral by i podlahu a pomáhal,
aby se všechno dalo slihnout
rychleji a fronty by byly mnohem
menší! Možná i počítače do
každé lavice, abychom viděli, co je
na oběd a tak.

JAK ŠKOLU VIDÍ DEVĚTÁCI

„Základní škola Slovan je můj základ
života. Změnila mě z malého dítěte na
statného studenta. Otevřela mi oči
a zvětšila obzory. Připravila mě na další
cestu životem. Naučila mě hned se
nevzdávat a jít si za svým snem.
Připravila mě, připraví i ostatní.” Pavel Z.

„Naše škola Slovan je jako letadlo.
Nastoupíš jako prváček a po dobu devíti
let zažíváš spoustu dobrodružství, učíš
se novým věcem a každý den je pilotem
někdo jiný. Jeden den jsou to učitelé,
další den to jsou spolužáci a někdy to jsi
i ty sám. Až budeš vědět, že ti pomalu
dochází benzín na základní škole a až
vyčerpáš limit devíti let, vystoupíš
z tohoto letadla a nastoupíš do ještě
většího, těžšího a záladnějšího.

A nakonec všichni skončíme na svém
vlastním letadle, ve kterém budeme pilo-
tovat sami. Poletíme tím směrem, kterým
si budeme jistí, že je to ten správný.”

Katka Z.

„Na téhle škole se vzdělávám už devátým
rokem. Z prvních ročníků si už mnoho ne-
pamatuji. To mě ale zase tak netrápí jako
to, že když na škole začíná být zábava,
musím ji opustit kvůli vyššímu vzdělání.
Na střední školu se sice těším, ale když
člověk stráví polovinu života na tomhle
místě, bude to minimálně zvláštní pocit
už se sem nevracet.”

Michal K.

„ZŠ Slovan je jakási divná krabice, ve které
pobíhají žáci jako mravenci v trávě. Je to
ovšem krabice, která nás naučí spoustu
věcí do života. Ti mravenci, nebo-li žáci
a učitelé, by se tu měli cítit dobře a rádi se
sem vracet. Někdo se v tomhle mraveništi
ztrácí a hledá cestu ven, jiný nemá vůbec
problém se tu vyznat.”

Tereza M.

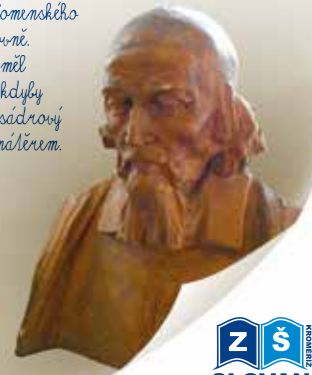
„Jsem tu už devět let, za tu dobu jsem se
naučil spoustu věcí, i když to možná není
docela pravda. Radši bych trávil volný čas
jinde. Ale co by ze mě potom bylo?”

Jan D.

„Každý svého štěstí strůjce. Je důležité
naučit se samostatnosti a sám vykonávat
důležitá rozhodnutí. Škola je ideální tré-
ninkový prostor. Tahle škola vám opravdu
dá křídla a nepotřebujete k tomu pít Red
Bull. Pro každého je studium jinak obtížné
a o Slovanu se říká, že je to obzvláště
těžká škola. Je potřeba si uvědomit, že
to do nás učitelé hustí s dobrým úmyslem.
K životu vědomosti prostě potřebujeme.
Základní školou si musí projít každý.”

Šárka J.

Buslu J. A. Komenského
máme ve sloveně.
Asi by u nás měl
radoš. Teda kdyby
byl živý a ne sadrový
s bronzovým nátěrem.
Klasika.



ROZHOVOR PŘÍMO OD TABULE

Paní učitelka Mgr. Olga Letková, za svobodna Bastyanová, nyní vyučuje na ZŠ Slovan fyziku a matematiku, ale před dvaceti lety byla i žákyní na této škole. To je skvělá příležitost zjistit zajímavé informace.

NA ÚVOD MALÝ DOTAZNÍK:

Jméno a příjmení:

Olga Bastyanová

Školní docházka:

od 1987 do 1995

/v 1. třídě 32 žáků, v 8. třídě 27 žáků/

Třídní učitelé:

p. uč. Marta Němčanská (1. třída)

p. uč. Terezie Velčovská (2. třída)

p. uč. Marie Glejdurová (3. a 4. třída)

p. uč. Marek Šíkula (5. a 6. třída)

p. uč. Danuše Kováčiková (7. a 8. třída)



Jaký byl první silný dojem (zážitek, prožitek) malé školačky při nástupu do školy?

Jako první si vybavuji bronzovou sochu pánů kosmonautů Remka a Gubareva na nádvoří školy. O chvíli později mě mírně šokovalo zásadní zjištění, že škola má vlastní plavecký bazén. Takže zavládlo nadšení, které se pomalu stříдалo se zjištěním, že ve škole už to není žádné hraní jako ve školce. Klasika. Ale líbilo se mi tu už od začátku.

Jsou příběhy a lidé spojení se školní docházkou, kteří se nikdy z paměti nevymažou. Prozradíte něco z Vašeho pobytu na ZŠ Slovan?

Každý ze spolužáků a učitelů, se kterými jsem měla tu čest se potkat, mě svým způsobem ovlivnil a utkvěl v paměti. Andrejka, jedna ze spolužaček na 1. stupni, měla možnost navštěvovat školu v zahraničí a vracela se k nám do třídy na přezkoušení. Většina z nás jí to pochopitelně záviděla. Pak mi utkvělo v paměti řízené okopávání pozemku v předmětu pěstitelské práce. A v závěru roku 1989 jsme si museli zvykat na změnu v oslovení ze soudružko učitelko na paní učitelko. Rozhodně nemůžu zapomenout na historickou chvíli - někdy v roce 1994 jsme dostali do třídy počítač!

Žáci z různých kroměřížských škol si vždy mezi sebou sdělovali, jaké to u nich je. Co se tehdy povídalo o Slovanu?

Od kamarádů z ostatních škol vím, že se o Slovanu říkalo, že je to těžká škola (jenže - která je lehká, že?) a připravuje výborně na střední školu. A všichni bez rozdílu nám tehdy záviděli plavecký bazén. Pamatuji si, že žáci ze Slovanu byli úspěšní na různých matematických, češtinářských a jiných olympiádách.

Kolik let po absolvování povinné školní docházky jste se vrátila na stejná místa v roli paní učitelky? S jakými pocity?

Vrátila jsem se po jedenácti letech a byla jsem velmi ráda, že některé paní učitelky, které mne učily, byly v pedagogickém sboru a mohla jsem se stát jejich kolegyní. Vážila jsem si, že atmosféra mezi učiteli byla a je přátelská, což má dobrý vliv na celkový chod školy. Měla jsem výhodu, že jsem zdejší labyrint znala a nebloudila jako někteří noví učitelé. Takže jsem se směle vydala učit tolik oblíbenou fyziku a matematiku! A chvíli po té, co jsem si zvykala na oslovení „paní učitelko“, se plavecký bazén přestavěl na moderní tělocvičnu. Pořád se něco děje.

Určitě bude zajímavé srovnání atmosféry školy na počátku devadesátých let a nyní. V čem je největší rozdíl?

Pokud mohu srovnávat, tak na začátku 90-tých let, kdy jsem přišla na školu jako žák, byla přísnější pravidla. V současné době je výuka více individuální, hravější a díky moderní technice i zajímavější. Neměli jsme mobily a doma byly počítače spíše vzácností. Nevím, zda si to dnešní děti dokáží představit. Ale musím přiznat, že nám ty multimediální komunikátory nechyběly! Nebyl problém se domluvit a jít řádit po škole někam ven.

Já se teď vlastně těším na srovnání mého startu na ZŠ Slovan v první třídě a zahájení povinné školní docházky syna Lukáše. V únoru nás čeká zápis a od září hezky do lavice. Ty po nás už tu nejsou, ale bude chodit po stejných chodbách, užívat si toho téměř tisícového srovnání lidí ráno i odpoledne. Jen ten bazén už prostě neexistuje. Ale hezká tělocvična má taky svoje výhody!

Když má škola narozeniny, zaslouží si stejně jako lidé popřát do dalších let. Jaké je to Vaše přání?

Přeji škole co nejméně viditelných stop zubů času (na fasádě i pod fasádou - přeci jen, je to dáma v nejlepším věku). A určitě přeji nám všem spokojené žáčky a rodiče, stále skvělý pedagogický sbor a prestižní místo mezi školami v Kroměříži. To je ta nejlepší motivace i pro budoucnost.



POVÍDKA „Kvantový skok do roku 2053“

Byl první školní den 2013. Už před školou jsme se vítali a krali o všem možném. Naštěstí jsem si vzpomněla, že mám dárek. Vytláhla jsem tři krabičky a rozdala je. Pohledy obdarovaných byly více než udivné. V krabičkách totiž naši přivěšky na řetízek. Vypadaly jako stříšky, ale každý měl jinou barvu. „A to je co?“ Jakubův lon hlasu přeskakoval jako na houpačce. Vřídlycky jsme se mě ptali, co to nosím na krku za řetízek. A teď máte podobné. Všechny k sobě dokonale pasují, takže vás vřídlycky najdu. „Jééé!“ Vědly měla velkou radost. „Kdo to zkusíme“, natáhla svůj přivěšek. Potom jsem ho přiložila já, po mně Jakub a nakonec Michal. A co se stalo? Plyšela jsem kudlu, ale oslepl mě záblesk silného světla. Když jsme nakle všichni otevřeli oči, odskočili jsme v údesu od sebe. „What the hell?!“ Michalův hlas se podobal našlanému skřítkovi. „Cos nám to proboha dala?“ „Nestěžuj si! Já nevím, co to bylo.“ „Lidi, klid. Tjísíme, o co tu go, a potom situaci vyřešíme.“ Rozhlédla jsem se kolem sebe. Kde to vlastně jsme? Ano, byli jsme na nádvoří školy - ale podivně jiném. Kolem nás byly všude hologramy trávy a stromů. Budova, u které jsme nyní stáli se sice trochu podobala našemu starému dobrému Plovanu, ale takže proměna byla dost velký sci-fi. Dvě palna přibývala. Tmavě modrý kámen na fasádě dodával slabě zlatěné nádech elegance. Vlastně, stálo se tu více odsluněná modré a každý roh, cihla a omítka byly dokonale opracovány. Velkými francouzskými okny bylo vidět do moderně vybavených učeben. „Wow!“ Všechni jsme společně vykročili do té tajuplně proměněné školy. „Co to je?“ Vědly nemohla rozčlenit ani popadnout dech. Interier byl moderní a opěť v modré barvě. Pohovky na posezení

o přestávce byly červcového tvaru - naprosto jednoduché, řádné ornamenty, nic. U okýnka, kde dřív sedávala paní a vydávala stravenky, teď stál automat s klávesnicí a automaticky čípal menu. U vchodu do tělocvičny přistavili jakési nesmyslné skříňe a poličky. Na stěnách visely proměnlivé obrázky. Co nás ale nejvíc zaujalo byly uniformy, které nosili všichni žáci. Chlapci měli černé džíny, bílou košili a na ní tmavě modrý svetr s logem školy: Plován Blue School. Děvčata měla bílé podkolenky, černou sukni a tmavě modrá trička s logem školy. Navíc měly holky ve vlasech bílé čelenky. „Tady to je...“ Moje slova nedokázala popsat školu. Byla tak jiná. „Koukneme se do naší třídy?“ „Jako do naší?“ „Ano, do naší!“ Když jsme procházeli, všichni na nás cítili takovým tím pohledem - co tu děláš? To je moje území! Dorazili jsme k naší třídě. Nacházela se na správném místě. Rozděl byl v tom, že byla o hodně modernější. Měně nábytku a úplně jiná atmosféra. Proké zářívání, světlo vycházející jenom z LED zářivek podél zdí, jinak všude úplně tma. Ani jsme neslyšeli zvuk hlachajících žáků, protože se všichni učili! Jakmile opustili třídu, chodili sporaďané v organizovaných skupinkách. To je šelmy; vyjeli jsme skoro jednoduše. Všichni jsme popadli své řetízky a v ten samý okamžik jsme je přiložili k sobě. Ozvala se rána a my se znovu přemístili do naší staré dobré školy. „Ufff!“ Všichni jsme si oddychli. Nikdo nevěděl, jak si má tuto cestu do budoucnosti naší školy vyložit. No tak si to každý přebíral po svém. A já? Pro mě to byl zajímavý svět. Vlastně i ujištění, že do téhle školy chodím ráda právě v roce 2013. Kateřina, ZŠ Plován Kroměříž

Na závěr malé opakování a pár zajímavých informací o ZŠ SLOVAN KROMĚŘÍŽ

Matematika patří mezi nejdůležitější školní předměty a přesně či zaokrouhleně dokáže vyčíslit spoustu věcí.

ZŠ Slovan Kroměříž je i po čtyřiceti letech největší základní školou v regionu, což se hezky ukáže i v několika následujících údajích. Některé již v almanachu zazněly, něco málo pro zajímavost přidáváme.

>4.000
žáků již úspěšně
ukončilo 8. nebo 9.
třídu na naší
škole



>200
pedagogů působilo
na škole
v uplynulých
40-ti letech

>1.750.000
vyučovacích
hodin se odučilo
v letech 1973 - 2013

>35.000
vysvědčení
bylo v historii
školy vydáno žákům

cca 1.000
žáků usedne
do lavic na
začátku každého
školního roku

>9.000
metrů čtverečních
podlahové plochy
se pravidelně
ve škole udržuje

>500
oken vpouští denní
světlo do
interiéru školy

>134.000
kilowatthodin
elektrické
energie se spotřebuje
za rok

>3.200.000
litrů vody
za rok proteče
školní vodovodní
sítí

ALMANACH ZŠ Slovan Kroměříž u příležitosti 40. výročí otevření školy

Vydáno v Kroměříži 2013 • Texty a jazyková úprava: Hana Ginterová • Grafické zpracování: Martin Čísecký • Tisk: Jutty Group Přerov • Počet výtisků: 300 kusů



*Kontrolní otázka nejen pro učivé žáčky:
Kolik kostek na přední straně obálky tvořilo barevné pole
s motivem školy?*

**Ohlédnutí za čtyřiceti lety vzdělávání a života
na ZŠ Slovan Kroměříž je právě u konce...**

**Nezbývá než s optimismem a radostí
se vydat vstříc dalším výročím!**

