

ŠKOLNÍ ROK



2012 – 2013

JARO



LÉTO



PODZIM



ZIMA



Jaro...léto... podzim... zima...ve škole je vždycky prima

Učitelství sbor ve školním roce 2012 - 2013

Ředitel školy:

Mgr. Jaroslav Němec

Statutární zástupkyně:

Mgr. Hana Koláčková

Zástupkyně pro II. stupeň:

Mgr. Hana Ginterová

Třídní učitelé I. stupně:

I. A Mgr. Martina Günterová

I. B Mgr. Eva Plačková

I. C Mgr. Martina Danielová

I. D Mgr. Kateřina Šišáková

I. E Mgr. Dana Račanská

II. A Mgr. Jitka Bečicová

II. B Mgr. Andrea Pavlíčková

II. C Mgr. Jitka Vaďurová

II. D Mgr. Marcela Hladilová

III. A Mgr. Mgr. Andrea Hrbasová

III. B Mgr. Mgr. Petra Novotná

III. C Mgr. Mgr. Marta Šustková

III. D Mgr. Mgr. Petra Dřímálová / Mgr. Irena Vlašínová

IV. A Mgr. Lenka Klechová

IV. B Mgr. Bronislava Dostalíková

IV. C Mgr. Jaroslav Šlosar

IV. D Mgr. Vladimíra Němcová

V. A Mgr. Eliška Komínková

V. B Mgr. Táňa Kočířová

V. C Mgr. Alena Dubová

V. D Mgr. Eva Janoušková

Netřídní učitelky:

Mgr. Ivana Mlýnková

Mgr. Eva Zavadilová

Mateřská a rodičovská dovolená:

Mgr. Kateřina Vojáčková

Mgr. Martina Zavadilová

Mgr. Martina Kuchaříková

Třídní učitelé II. stupně:

VI. A Mgr. Ivana Zlámalová

VI. B Mgr. Petr Droščák

VI. C Mgr. Jana Horáková

VI. D Mgr. Radka Hájková

VI. E Mgr. Pavel Lehkoživ

VII. A Mgr. Iva Škvarlová

VII. B Mgr. Jana Němečková

VII. C Mgr. Romana Holubová

VII. D Mgr. Hana Stavínohová

VIII. A Mgr. Eva Winterová

VIII. B Mgr. Lenka Havránková

VIII. C Mgr. Kateřina Mládková

VIII. D Mgr. Radka Petříková

IX. A Mgr. Pavla Krásná

IX. B Mgr. Silvie Mihaldová

IX. C Mgr. Milada Ferenzová

Netřídní učitelé:

Mgr. Světlana Hajdinová

Karel Heinz

Mgr. Libuše Liplová

Dušan Okénka

Mgr. Olga Letková

Jana Veselá DiS

Mgr. Gabriela Zavadilová

Mgr. Martin Adamík

Mgr. Petr Krejčířík

Mgr. Martin Číšecký

Mgr. Olga Letková

Mgr. Jana Sigmundová

Mgr. Pavla Zezulová

Asistentky pedagoga:

Zuzana Hýbnerová
Mgr. Drahuše Petráturová
Marcela Kahajová

Školní družina:

Dagmar Kozáková
Olga Bednarovská
Šárka Jerglová
Eva Klapilová
Jana Máselníková
Lada Okálová

Pracovnice školní jídelny:

Zdeňka Davidová
Hana Horníčková
Anna Lutonská
Anna Minarčíková
Naděžda Rosecká
Ludmila Skácelová
Nina Vojtková
Karla Zapletalová
Ing. Jana Valentinová / Kateřina Syslová - THP
Hana Kolomazníková
Eva Novotná

Školní klub:

Zdena Paličková

Provozní zaměstnanci:

Simona Ďurkáčová - THP
Jana Stehlíková - ekonomka
Lubomír Šamánek - školník
František Hornáček - údržba
Vladimír Boubelík – správce hřiště

Uklízečky:

Borka Gagič
Ladislava Maryšlerová
Eva Šamánková
Alena Brázdilová
Ludmila Beránková
Eva Kubíčková



Celá třída slaví s paní učitelkou Bečicovou

Do školních lavic v tomto roce usedlo celkem **898 žáků**, na **I. stupni ve 21 třídách** a v **16 třídách na II. stupni**.

I v tomto roce přetrvával tradiční zájem rodičů budoucích prvňáčků o naši školu a na základě přijímacího řízení bylo pro **111 žáků vytvořeno 5. prvních tříd**. Noví žáci byli přijímáni také do 6. ročníku, a to nejen do tříd s rozšířenou výukou, takže i po odchodu žáků na osmiletá gymnázia jsme vytvořili **pět šestých tříd se 119 žáky**.



Celkově lze říci, že počty žáků naší školy mají stále stoupající tendenci.

	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
1. st.	21	503	23,9
2. st.	16	395	24,68
ŠD	6	175	29,16
ŠK	1	24	----

Pedagogický sbor tvořilo 63 pedagogických pracovníků, provoz školy byl zajišťován 11 provozními zaměstnanci a 12 pracovníky školní jídelny.



Kam se každý nedostane...

Vybavení školy

🏠 Celý školní areál nacházející se na rozsáhlém pozemku uprostřed sídliště Slovan poskytuje velmi dobré možnosti pro bezpečný pohyb žáků, činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu. Budova školy je tvořena čtyřmi pavilony, které doplňuje vstupní nádvoří, atrium, minipark školní družiny a multifunkční hřiště.

K dispozici je 38 kmenových tříd, dále pak odborné pracovny chemie, fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě počítačové a čtyři jazykové učebny, dílna a cvičná kuchyně.

🏠 Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro výuku tělesné výchovy. Obě moderní tělocvičny jsou bohatě využívány v podvečerních a večerních hodinách i veřejností. Školní hřiště, které tvoří atletická dráha s umělým povrchem, sektor pro skok daleký a vysoký, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a dva menší antukové kurty, je od dubna do října a rovněž o prázdninách v odpoledních a podvečerních otevřeno veřejnosti.

🏠 Občerstvení, svačiny a hlavně pitný režim zajišťuje školní bufet. Distribuce dotovaného školního mléka, dalších nápojů a potravin je zajištěna prostřednictvím automatů.

V souladu s nastoleným trendem realizujeme další stavební úpravy směřující ke zkvalitnění prostředí školy.

🏠 V letošním roce byla provedena celková rekonstrukce velké tělocvičny, byla opravena a natřena střecha celého objektu, zrekonstruována byla také vstupní brána do nádvoří.

Nové prostory pro výuku jazyků poskytne další jazyková učebna vytvořená ze s távajících skladových prostor.



Další finanční zdroje na nadstandartní vybavení školy jsme získali díky realizaci projektu EU peníze školám, do kterého se škola zapojila v minulém školním roce.

- ☛ Do školy putovalo přes čtyři miliony korun, které byly využity na rekonstrukci vybavení 2 počítačových učeben, zakoupení a instalaci 21 interaktivních tabulí, zakoupení 27 notebooků, vytvoření nových internetových stránek školy, které budou zprovozněny v září a instalaci wifi sítě do zbývajících doposud nezasiťovaných pavilonů.
- ☛ Tyto finanční zdroje byly podmíněny nadstandartní činností učitelů, které se věnovali většinou ve svém volném čase. Do projektu se zapojilo 27 pedagogů, kteří vytvořili 1680 interaktivních výukových materiálů. Výukové materiály budou taktéž k dispozici na stránkách školy také pro vaše potřeby a potřeby vašich dětí.



Klima školy

Říká se, že škola je přípravou na život. Není tomu tak zcela přesně. Škola je už život sám

- ☛ Velký význam pro úspěšnost školy má její atmosféra. Od estetičnosti prostředí přes mezilidské vztahy, pozitivní školní tradice a rituály, symboly až po pocit bezpečí a jistoty.



Charakteristika žáků

Také díky modernímu a pěknému vybavení stále trvá zájem rodičů o naši školu, který nás velmi těší a motivuje k další práci.

👤 V letošním roce odchází nejslabší ročník – tři deváté třídy, ve školním roce 13/14 jsme naplnili čtyři první a čtyři šesté třídy.

👤 Počet tříd se navýší o dvě, počet žáků by měl tedy dosáhnout k číslu 945.



Vzdělávací a výchovná práce

Škola plná dětí je jako živý organismu, takže každý nový školní rok musí být zákonitě jiný. Na Slovaně se ale také ze všech sil snažíme, aby byl lepší a zajímavější a aby se naše děti cítily ve škole bezpečně.

- ☛ Určitě existuje mnoho způsobů, jak toho dosáhnout, ale jedním z nejosvědčenějších z nich je určitě podpora tvořivosti a samostatnosti malých i velkých **při společných aktivitách**, které se nám vždy zúročily jako nejlepší prostředek k vytvoření příjemného klimatu ve škole. V rámci tohoto scénáře, který si naše děti postupně osvojily natolik, že se pro ně stává přirozenou součástí života školy, se dá realizovat celá řada různorodých činností, při kterých se společně poznávají, ale také učí starší a mladší žáci.



- ☛ Pozornost vyšších ročníků se přirozeně obrací nejdříve k těm nejmenším – k našim prvňáčkům. Za přípravu **společných hodin kouzelné chemie a fyziky** odmění děti devátáky nejen krásnými obrázky, ale především rozzářenýma očima a neskrývaným obdivem.



- ☛ Zkrátka nezůstali ani páťáci. V rámci celoškolního projektu Škola hrou, jehož různorodé aktivity propojují život ve škole v mnoha oblastech, pro ně připravili žáci 7. ročníku s paní učitelkou **prezentaci poznávacího zájezdu do Německa**, která se nejen velmi líbila, ale také získala mnoho nových zájemců.
- ☛ V rámci **Týdne evropských jazyků** se na návštěvu velkých kamarádů mohli těšit pro změnu naši malí angličtináři. Nové anglické, ale také německé písničky a hry se jistě jen tak nevykouří z hlavy nejen jim, ale ani jejich snaživým „učitelům“, kteří si mohli v praxi ověřit své jazykové a organizační schopnosti a možná si už teď ujasnili svou budoucí profesní dráhu.
- ☛ Žáci 6. A nezapomněli pro změnu na anglické zvyky a tradice pojící se **ke svátku Halloween**, takže ve škole bylo veselo a malí školáci měli o čem povyprávět rodičům.



- ☛ Při všech svých povinnostech si ti naši „velcí“ našli čas na ty „malé“, aby je potěšili **mikulášskou nadílkou nebo třeba tajemnou vánoční poštou**. Vědí, že u nás na Slované na ně spoléháme.



Projektová činnost:

- ☐ Jednou z hlavních priorit naší školy je **snaha vytvořit pro žáky podnětné a stimulační prostředí**, které by podporovalo jejich přirozenou touhu poznávat, vzdělávat se a získávat nové informace.
- ☐ V souladu s touto tendencí se žáci školy se mohou zapojit do celé řady projektů, které jsou do výuky zařazeny s cílem přinést do školního vzdělávání nové, netradiční a pro žáky zajímavé postupy a metody práce. V daném školním roce probíhá **celá řada ročníkových nebo celoškolských projektů**, jež jsou do života školy zakomponovány dlouhodobě a žáci se s nimi setkávají po celou dobu školní docházky.



- ☐ Škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol. Od roku 1996 je zařazena do sítě **Škol podporujících zdraví**. Ve výuce se snažíme zavádět moderní trendy, které budou uplatnitelné v praxi, zavádíme efektivní metody, jako je skupinová a kooperativní práce, projektové vyučování a týmová práce. Naší prioritou je preferování tělesné výchovy, posílení výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů. **Především však chceme žáky vést k odpovědnosti za svoje zdraví, ke zdravému životnímu stylu a chceme také docílit toho, aby prosazování zásad podporujících zdravé učení vedlo k neustálé modernizaci pedagogického procesu i školy celkově.** Na 1. stupni se vytvářejí základní návyky a dovednosti zdravého způsobu života, které mohou být později úspěšně rozvíjeny. Na základě poznání sebe a svých potřeb a porozumění okolnímu světu se žáci učí vnímat základní vztahy ve společnosti a porozumět soudobému způsobu života. **Výchova ke zdravému životnímu stylu prolíná obsahem výuky celého 1. stupně. Na 2. stupni jsou principy zdravé školy rozvíjeny především ve vyučovacím předmětu Výchova ke zdraví.**



- ☐ Trvalou součástí života školy se stal také **projekt Bezpečná škola**. Do aktivit směřujících k přijetí do mezinárodního projektu Bezpečná škola se škola zapojila již v roce 2001. Tento program vznikl jako součást projektu Světové zdravotnické organizace WHO. Zaměřuje se na vytváření sítě škol, které propagují bezpečí, vytváří bezpečné prostředí a realizují programy na prevenci úrazů. Díky několikaletému úsilí získala ZŠ Slovan v roce 2008 akreditaci **Mezinárodní bezpečná škola** a zařadila se tak mezi necelou desítku škol na světě.



- ☐ V předvánočním období proběhly tradiční projektové dny **zaměřené na zkvalitnění školního a třídního klima**. V rámci celoškolského projektu Mezinárodní bezpečná škola absolvoval 7. ročník proj. den s partnery BŠ, žáci osmého ročníku připravili pro své malé kamarády z prvních tříd společně projekt Bezpečná cesta do školy.



- ☐ Projekt **ZDRAVÉ ZUBY**, do kterého se každoročně zapojujeme, je prvním komplexním preventivním výukovým programem zubního zdraví, určeným k výuce na I. stupni základních škol v celé České republice. Tento projekt se realizuje již od roku 2000.

Cílem projektu je zlepšit zubní zdraví dětí a mládeže a vytvořit tak předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech a motivovat všechny děti mladšího školního věku k návštěvě stomatologické ordinace.

Celorepubliková soutěž ZDRAVÉ ZUBY je součástí stejnojmenného preventivního výukového programu. Díky programu ZDRAVÉ ZUBY mají děti I. stupně základních škol možnost se dlouhodobě a systematicky seznamovat s komplexní péčí o chrup a upevňují si tak své znalosti, dovednosti a budují si pozitivní postoje k zubnímu zdraví. Žáci se účastní různých přednášek a aktivit zaměřených k dané problematice, vyplňují pracovní listy, které poutavě a interaktivním způsobem přibližují dětem problematiku zubního zdraví (kvízy, křížovky, doplňovačky). V hodinách prvouky a přírodovědy pracují s materiály, tematicky zaměřenými na zubní hygienu, ochranu před zubním kazem, čištění zubů a na důležitost zubní prohlídky. Následně vyplňují testy, kterými si prověří své znalosti a upevní postoj k zubnímu zdraví.

- ☐ Naše škola již dalším rokem pokračuje v realizaci projektu „**Škola hrou – počítače ve výuce kroměřížských základních škol**“. Do projektu jsou aktivně začleněni všichni žáci II. stupně a jejich vyučující, kteří se v průběhu školního roku podílejí na přípravě a realizaci zahraničních exkurzí s odlišnou délkou – od jednodenních do Rakouska a Polska, po několikadenních do Německa a Anglie.

Součástí projektu je také **projektový den realizovaný v Týdnu evropských jazyků**, v rámci kterého žáci absolvují projektové dílny se zaměřením na cílové státy – tedy Polsko, Rakousko, Německo a Anglii.

Cílem projektu je **podpořit zapojení informačních technologií** v předmětech Anglický jazyk, Německý jazyk, Dějepis nebo Zeměpis, vést žáky k pozitivnímu využívání dostupných informačních zdrojů a vytváření hodnotných materiálů, které budou díky kvalitnímu zpracování ve škole využívány po řadu let.



- ☐ Od 1. 9. 2011 je škola zapojena do projektu **EU peníze školám OP VK** oblast podpory 1.4. V rámci této podpory škola postupně získá finanční prostředky ve výši 4 002 174,- Kč, které budou použity na zkvalitnění vzdělávání žáků na ZŠ, konkrétně na zlepšení výuky jazyků, matematické a čtenářské gramotnosti žáků. Díky těmto prostředkům chceme v naší škole doplnit vybavení v oblasti ICT a prohloubit vědomosti a dovednosti žáků i učitelů při práci s moderními technologiemi.

V rámci školního roku **2012/2013 byly vybaveny novými PC dvě učebny informatiky**, do 22 učeben byly instalovány **interaktivní tabule**, škola byla vybavena sadou **tabletů a učitelských notebooků**. V rámci projektu byli pracovníci školy proškoleni v práci s didaktickou technikou, a vyučující jazyků navštěvovali jazykové školy.



Výsledky vzdělávací a výchovné práce:

- ☐ Hodnocení školních výsledků začneme z lepší strany. **62 % žáků prospělo s vyznamenáním**, na prvním i na druhém stupni jsou třídy, kde naprostá většina žáků patří do této kategorie. Na opačném pólu stojí žáci hodnocení nedostatečnou. Takových žáků bylo na konci roku šest, z toho tři postupují do dalšího ročníku, protože během školní docházky již opakovali a tři budou mít možnost složit v srpnu opravné zkoušky.
- ☐ Kvalitní výsledky našich žáků potvrdil i **první oficiální ročník celoplošného testování žáků 5. a 9. ročníku NIQUEST**, které proběhlo v květnu. Ve většině hodnocených kategorií jsme se jako škola dostali pásma vyššího nadprůměru, což je hodnocení úspěšnosti mezi 60 a 70 %. Výrazně pozitivních výsledků dosáhli žáci 5. ročníků v AJ – více než 90% úspěšnost. Toto hodnocení není vůči základním školám příliš objektivní, zejména v devátém ročníku, kde jsou mezi hodnocené školy zařazována i víceletá gymnázia.



📖 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2012/2013

Ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I.	109	109	0	0	0	0
II.	95	90	5	0	0	0
III.	98	86	12	0	0	0
IV.	99	68	29	2	0	1
V.	102	69	33	0	0	0
I.	503	422	79	4	0	1
stupeň						
VI.	117	53	64	0	0	0
VII.	104	33	66	2	0	0
VIII.	100	45	51	1	0	0
IX.	74	21	53	0	0	0
II.	395	118	254	3	0	0
stupeň						
celkem	898	507	360	7	0	1

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

škola :	přihlášení	přijetí
gymnázium 8 leté	20	14
gymnázium 6 leté	1	1
gymnázium 4 leté	46	22
SOŠ	74	37
SOU	29	15
OU+PrŠ	0	0

Poznámka: vysoký počet přihlášených je ovlivněn možností podat tři přihlášky.



Devátáci skládají zkoušku ze stavění sněhuláka...

Nadstandardní a doprovodné výukové programy a aktivity:

I v letošním školním roce naši vyučující a vychovatelky připravili a zorganizovali pro žáky celou řadu tradičních i netradičních aktivit.

- ▣ Jednotlivé třídy absolvovaly **školní výlety**. Děti na prvním stupni se podívali například do ZOO Lešná, do Napajedel, na hrad Bouzov a Lukov, na Velehrad, do technického muzea v Brně, navštívili letiště Bochoř nebo si prohlédli kinematovlak.



☛ Čtyři první a dvě druhé třídy absolvovaly **týdenní školy v přírodě** na Rusavě, v Rožnově pod Radhoštěm a na Roštíně.



☛ V jarním období zpestřila výuku přírodovědy lesní pedagogika.



☛ K tradičním aktivitám patří návštěvy Muzeu a knihovně Kroměřížska, filmová představení v kině Nadsklepí a výchovné pořady na Kulturním domě. Tři ročníky se vypravili na divadelní představení do Městského divadla Zlín, pátý ročník pak do Planetária v Brně.



☒ Všechny nově utvořené šesté třídy absolvovaly seznamovací soustředění na Kamínkách a v areálu Sokolovna Roštín.



☒ Velký zájem mezi žáky byl i o několikadenní zahraniční exkurze do Anglie, Německa, jednodenní poznávací zájezdy Habsburská Vídeň, Arcibiskupská Olomouc, Polsko a Osvětim, žáci se podívali do Aragonitových jeskyní v Teplicích nad Bečvou, Planetária a muzea Antropos v Brně.



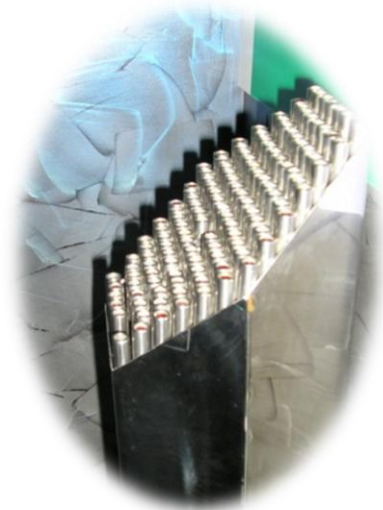
☒ V zimních měsících se uskutečnily dva LVK – lyžařský a snowboardový pro žáky 7. ročníku a Kurz běžky pro žáky sportovní 8. B.





❏ V zimních měsících se mohli žáci zdokonalit v bruslení a letošní teplý závěr školního roku umožnil i návštěvy plaveckého areálu Bajda.

❏ Také žáci II. stupně dvakrát navštívili divadlo ve Zlíně, pravidelně využívají nabídky besed v Muzeu a Knihovně Kroměřížska, navštěvují galerii Orlovna, kroměřížský archiv, 8. ročník navštívil Technické muzeum v Brně a 9. ročník tradičně vyrazil do Jaderné elektrárny Dukovany



Školní družina

- ☺ Tradičně je u rodičů a žáků prvních a druhých tříd velký zájem o školní družinu. v 6 oddělení školní družiny s bohatým a rozmanitým programem bylo v letošním roce 175 dětí, kapacita školní družiny je zcela zaplněna.
- ☺ Z bohaté sportovní a kulturní činnosti je možno vybrat například celoroční projekt zaměřený na ochranu zdraví a osobní bezpečí „Červená kapka“ a celo družinovou sběrovou akci vršků pro nemocnou Natálku, další aktivity dokumentují například následující fotografie.



Miss družinka



Soubor Rozmarýnek

Školní klub

- ☞ Na mimoškolní činnost žáků starších se zaměřuje školní klub, jehož kapacita je taktéž zcela zaplněna - 81 žáků
- ☞ S výsledky řady literárně, hudebně a výtvarně zaměřených kroužků se na konci roku mohli seznámit nejen naši žáci, ale i rodiče. Divadelní soubor nastudoval pásma pohádek, loutkové divadlo, kytarové koncerty.



Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je otevřeno pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Práce této instituce se řídí určitými pravidly. Jeho fungování u nás zajišťuje několik pedagogů - odborníků v daném oboru, se kterými je nutné si sjednat schůzku.

Poskytujeme poradenství v těchto oblastech:

- ♥ zkvalitnění péče o žáky se **speciálními vzdělávacími potřebami**, metodická pomoc a příprava podmínek pro úspěšnou integraci těchto dětí
- ♥ **prevence sociálně-patologických jevů** (závislosti, agresivita, šikana, rasismus, sexuální výchova atd.)
- ♥ vytvoření systému včasného odhalování **problémových projevů chování** ve škole
- ♥ omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, průběžná a dlouhodobá **péče o děti se špatným prospěchem**
- ♥ posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- ♥ poskytování služeb **kariérového poradenství** společně s kariérovým vzděláváním a poskytováním informací o možnostech kariérového uplatnění po ZŠ
- ♥ prohloubení spolupráce s **ostatními poradenskými zařízeními** -KPPP, OSPOD, Policie ČR...

Mgr. Světlana Hajdinová - výchovný poradce (integrace, kariérové poradenství, spolupráce s KPPP, OSPOD, Policie ...)

Ing. Pavla Zezulová - školní preventista (prevence sociálně patologických jevů)

Mgr. Lenka Minářová - školní psycholog (problémové chování ve škole i v mimoškolním prostředí, projevy soc. patologické jevů, posilování pozitivního školního klima)



Exteriér školy



Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Partnerem školy v otázkách řízení a rozhodování je školská rada, která vykonává svou působnost v rozsahu stanoveném ustanovením § 168 odst. 1 školského zákona, tj.

- ✓ vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- ✓ schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- ✓ schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny,
- ✓ schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- ✓ podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- ✓ projednává návrh rozpočtu příspěvkové organizace na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- ✓ projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- ✓ podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.

Předseda:

Mgr. Hana Koláčková - zvolena za zaměstnance školy

Členové:

Mgr. Světlana Hajdinová - zvolena za zaměstnance školy

Ing. Martin Posolda - zvolen za rodiče žáků

Tamara Suchánková - zvolena za rodiče žáků

MUDr. Jaroslav Novák - člen zastupující zřizovatele školy

Ing. Jan Žárský - člen zastupující zřizovatele školy



Interiér školy

Spolupráce s rodiči našich žáků je spojena s občanským sdružením – **Sdružení rodičů, přátel a dětí školy**, které nás finančně podporuje. Spolupráce je založena na volbě zástupců z řad rodičů ve třídách, kteří se několikrát ročně setkávají s vedením školy. Rodiče zde vyjadřují své připomínky k chodu školy a jsou informováni o dění ve škole. **Na konci školního roku se koná plenární zasedání HV SRPDŠ s vedením školy a všemi rodiči.** Finanční pomoc SRPDŠ se soustřeďuje na jednotlivé třídy částkou 2000 Kč. **Podporují dále vedení kroužků na škole, přispívají na dopravu na hory a do divadla. Kupují kancelářský papír pro učitele, tonery do kopírek, hradí testování žáků SCIO v 9. ročníku. Spolupráce pro školu je velmi přínosná.**

Škola spolupracuje se **Základní uměleckou školou v Kroměříži** a nabízí dětem výuku hry na **zobcovou flétnu** už od 1. ročníku.

Sport má mezi našimi žáky hodně příznivců. Škola spolupracuje s **SK Hanácká Slávia Kroměříž, basketbalovou školou mládeže a je součástí Asociace školních sportovních klubů.** Ve sportovních soutěžích se naši žáci umisťují v krajských i republikových kolech.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a prevence sociálně-patologických jevů organizuje škola řadu akcí ve spolupráci se **Střediskem výchovné péče, Městskou policií, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, Knihovnou Kroměřížska a Muzeem Kroměřížska.**



Airtrack na Střední pedagogické škole



Agility

Hodnocení práce školy

Výsledky soutěží – nejlepší umístění

předmět	kat.	soutěž	šk. kolo	reg. kolo	okr. kolo	kr. kolo	rep. kolo
TV	III	floorbal		1			
TV	IV	floorbal		1			
TV	III	floorbal			1		
TV	IV	floorbal			1		
TV		floorbal				5	
TV	IV H	fotbal			1		
TV	III	vybíjená		1			
TV	IV H	basketbal			1		
TV	IV D	basketbal			1		
TV	IV H	volejbal			1		
TV	IV D	volejbal			1		
TV	IV H	basketbal				1	
TV	IV D	basketbal				1	
TV	IV H	fotbal				1	
TV	III H	basketbal			1		
TV	III D	basketbal			1		
TV	III	minivolejbal			1		
TV	IV H	volejbal				2	
TV	IV D	volejbal				3	
TV	III D	basketbal				1	
TV	III H	basketbal				2	
TV	I	fotbal		1			
TV	II	fotbal		1			
TV	III	minivolejbal				2	
TV	III D	basketbal				2	
TV	III H	basketbal				2	
TV	I	fotbal			1		
TV	III D	atletika			1		
TV	III H	atletika			1		
TV	IV H	atletika			1		
TV	IV D	atletika			1		
TV	II	fotbal			2		
TV	III D	atletika				4	
TV	III H	atletika				5	
TV	IV H	atletika				5	
TV	IV D	atletika				7	
TV	I	fotbal				5	
TV	III D	atletický čtyřboj			2		



předmět	kat.	soutěž	šk. kolo	reg. kolo	okr. kolo	kr. kolo	rep. kolo
TV	III H	atletický čtyřboj			1		
TV	IV H	atletický čtyřboj			2		
TV	IV D	atletický čtyřboj			1		
TV	IV D	atletický čtyřboj				2	
TV	IV	nohejbal			1		
F	8 tř	fyzikální soutěž			3		
F	9 tř	fyzikální soutěž			3		
Ch	8 tř	chemická olympiáda			3		
Ch	8 tř	chemická olympiáda					10
	8 - 9 tř	přírodovědný klokan	64 žáků				
M	5 tř	matematická olympiáda	100 žáků		3, 7, 8		
M	6 tř	matematická olympiáda	100 žáků		4, 5		
M	7 Tř	matematická olympiáda	100 žáků		4		
M	P 6	Pythagoriáda	100 žáků		4, 4		
M	P 7	Pythagoriáda	100 žáků		5, 5		
M	P 8	Pythagoriáda	100 žáků		4		
M	2 - 3 tř	Cvrček	100 žáků				
M	4 - 5 tř	Klokánek	100 žáků				
M	6 - 7 tř	Benjamin	100 žáků				
M	8 - 9 tř	Kadet	100 žáků				
D	9 tř	Olympiáda			13		
Z	7 tř	Olympiáda			1		
Z	7 tř	Olympiáda				2	
JA	8 tř	Olympiáda JA			3		
I. St	2 tř	recitační soutěž			2		



☒ V letošním školním roce - Česká školní inspekce – provedla hloubkovou inspekci legislativních, výukových a výchovných aktivit školy.

Ve školním roce 2012/2013 škola byla kontrolována ČŠI s tímto závěrem:

Zlínský inspektorát České školní inspekce
Inspekční zpráva
Čj.: ČŠIZ – 30/13-Z

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání. Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektovala zásady a cíle definované školským zákonem. Rozsah školou realizovaných opatření souvisejících se vzděláváním žáků se ŠVP byl na požadované úrovni.

System řízení školy byl promyšlený, umožňoval fungování subjektu. Činnost školy byla systematicky organizovaná. Vedení školy cílevědomě přijímalo opatření ke zkvalitnění činnosti školy, zlepšování podmínek a výsledků vzdělávání.

Vzdělávací činnost školy probíhala podle platných učebních dokumentů. ŠVP ZV byl zpracován v souladu s RVP ZV a školským zákonem. Učební plány byly dodrženy, účelně byla využita disponibilní časová dotace.

Ve výuce žáků byly uplatňovány tradiční i moderní metody a formy práce s využitím názorných pomůcek. Žáci měli možnost získávat potřebné znalosti, rozvíjet klíčové kompetence a funkční gramotnosti. Škola respektovala stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, postupně byly aplikovány i zásady sebehodnocení žáků. Škola sledovala a zjišťovala úroveň výsledků vzdělávání.

Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika, přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně kvalitní a účinné strategie prevence rizikového chování, vypracovávala plán preventivní strategie. Činnost školy v této oblasti je na velmi dobré úrovni.

Ekonomické podmínky školy byly pro realizaci školního vzdělávacího programu vyhovující. Škola využila finanční prostředky ze státního rozpočtu účelně, efektivně a hospodárně.

Materiální podmínky školy byly pro realizaci ŠVP ZV na velmi dobré úrovni.

Čeká nás období, ve kterém si připomeneme 40. výročí založení této školy a my si uvědomujeme, že nás v budoucnu čeká spousta práce, abychom všechny dosavadní úspěchy obhájili.

