

ŠKOLNÍ ROK



2011 - 2012



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

S - SPOLUPRÁCE

L - LIDSKOST

O - OBJEKTIVNOST

V - VĚDOMOSTI

A - ATRAKTIVITA VÝUKY

N - NASLOUCHÁNÍ

Učitelství sbor ve školním roce 2011 - 2012

Ředitel školy:

Mgr. Jaroslav Němec

Statutární zástupkyně:

Mgr. Hana Koláčková

Zástupkyně pro II. stupeň:

Mgr. Hana Ginterová

Třídní učitelé I. stupně:

I. A Mgr. Jitka Bečicová
I. B Mgr. Marcela Rozmáňková
I. C Mgr. Jitka Vaňurová
I. D Mgr. Marcela Hladilová

II. A Mgr. Martina Günterová
II. B Mgr. Eva Plačková
II. C Mgr. Martina Danielová
II. D Mgr. Petra Dřímálová
II. E Mgr. Dana Račanská

III. A Mgr. Mgr. Lenka Klechová
III. B Mgr. Mgr. Bronislava Dostalíková
III. C Mgr. Mgr. Jaroslav Šlosar
III. D Mgr. Mgr. Vladimíra Němcová

IV. A Mgr. Eliška Komínková
IV. B Mgr. Táňa Kočířová
IV. C Mgr. Alena Dubová
IV. D Mgr. Eva Janoušková

V. A Mgr. Ivana Mlýnková
V. B Mgr. Andrea Hrbasová
V. C Mgr. Petra Novotná
V. D Mgr. Marta Šustková

Netřídní učitelky:

Mgr. Andrea Pavlíčková

Mateřská a rodičovská dovolená:

Mgr. Kateřina Šišáková
Mgr. Martina Zavadilová
Mgr. Martina Kuchaříková
Mgr. Gabriela Zavadilová
Mgr. Jana Sigmundová
Mgr. Kateřina Vojáčková

Třídní učitelé II. stupně:

VI. A Mgr. Iva Škvarlová
VI. B Mgr. David Klimek/Mgr. Jana Němečková
VI. C Mgr. Romana Holubová
VI. D Mgr. Hana Stavínohová

VII. A Mgr. Eva Winterová
VII. B Mgr. Lenka Havránková
VII. C Mgr. Kateřina Mládková
VII. D Mgr. Radka Petříková

VIII. A Mgr. Pavla Krásná
VIII. B Mgr. Silvie Mihaldová
VIII. C Mgr. Milada Ferenzová

IX. A Mgr. Radka Hájková
IX. B Mgr. Ilona Helisová / Bc. Martin Adamík
IX. C Mgr. Ivana Zlámalová
IX. D Mgr. Libuše Liplová

Netřídní učitelé:

Mgr. Světlana Hajdinová
Karel Heinz
Bc. Pavel Lehkoživ
Dušan Okénka
Iveta Svobodová
Jana Veselá DiS
Mgr. Alena Zbořilová
Mgr. Eva Smolková
Mgr. Petr Krejčířik
Mgr. Petr Droščák
Mgr. Martin Čísecký
Mgr. Olga Letková

Asistentky pedagoga:

Bc. Lucie Helisová
Marcela Kahajová

Školní družina:

Dagmar Kozáková
Olga Bednarovská
Šárka Jerglová
Eva Klapilová
Jana Máselníková
Lada Okálová

Pracovnice školní jídelny:

Zdeňka Davidová
Hana Horníčková
Anna Lutonská
Anna Minarčíková - VK
Naděžda Rosecká
Ludmila Skácelová
Nina Vojtková
Karla Zapletalová
Ing. Jana Valentinová - THP
Bc. Marie Kadlčíková - VŠJ

Mateřská a rodičovská dovolená:

Kateřina Syslová

Školní klub:

Zdena Paličková

Provozní zaměstnanci:

Simona Ďurkáčová - THP
Jana Stehlíková - ekonomka
Lubomír Šamánek - školník
František Hornáček - údržba

Uklízečky:

Borka Gagič
Věra Gulánová
Hana Kolomazníková
Ladislava Maryšlerová
Ivana Nováková
Věra Páterová
Eva Kubíčková
Eva Šamánková



Školní rok 2011/2012 byl zahájen ve čtvrtek 1. září tradičním projevem pana ředitele Jaroslava Němce, který přivítal všechny vyučující a žáky školy a popřál jim úspěšný nastávající školní rok.



Do školních lavic v tomto roce usedlo celkem **877 žáků**, na **I. stupni ve 21 třídách** a v **15 třídách na II. stupni**.

I v tomto roce přetrvával tradiční zájem rodičů budoucích prvňáčků o naši školu a na základě přijímacího řízení bylo pro **109 žáků vytvořeno 5. prvních tříd**. Noví žáci byli přijímáni také do 6. ročníku, a to nejen do tříd s rozšířenou výukou, takže i po odchodu žáků na osmiletá gymnázia jsme vytvořili **čtyři početné 6. třídy**.



Celkově lze říci, že počty žáků naší školy mají stoupající tendenci.

| | počet tříd | počet žáků |
|---------------|------------|------------|
| 1. st. | 21 | 500 |
| 2. st. | 15 | 377 |
| ŠD | 6 | 175 |
| ŠJ | 1 | 743 |
| ŠK | 1 | 23 |

Pedagogický sbor tvořilo **58 pedagogických pracovníků**, provoz školy byl zajišťován **12 provozními zaměstnanci** a **10 pracovníci školní jídelny**.



V průběhu školního roku jsme se jen velmi neradi rozloučili se dvěma učiteli TV (paní učitelka Ilona Helisová a pan učitel David Klimek se „vydali do světa na zkušenou“) a zároveň jsme získali sportovní posilu v osobě pana učitele Petra Droščáka, všestranného sportovce a především zapalného karatisty.



Vybavení školy

Školní areál tvoří čtyři pavilony, školní pozemek se skleníkem, dvě nádvoří, atrium a školní hřiště. Ve třech učebních pavilonech je **38 tříd, odborné pracovny fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, tři jazykové učebny, cvičná kuchyně, dvě učebny informatiky, knihovna, sklad učebnic, kanceláře vedení školy, sborovna, školní klub, 13 kabinetů** a byt školníka.

Tyto části školy spojuje prosklená chodba s vestibulem, z něhož se vstupuje do **pavilonu s tělocvičnami, školní jídelnou, kuchyní, dílnami pro práci se dřevem a kovem a keramickou dílnou.**



V přízemí jsou místnosti sloužící pro potřeby **školní družiny** s vlastním samostatným vchodem. Žáci mohou využívat všech prostor školy, přestávky a volné hodiny mohou trávit ve školním atriu a na nádvoří.



K dispozici mají **nápojové automaty na chodbách a školní bufet.**

Žáci mají možnost se stravovat ve **školní jídelně**, která nabízí výběr ze tří jídel a individuálně připravuje pro žáky s diabetem a s celiakií speciální jídla.

V posledních letech byla provedena **řada úprav**. Týkaly se rekonstrukcí **vnitřních částí jednotlivých budov, ale i venkovních prostor**. Rekonstrukce proběhla i ve **školní jídelně**.

Učitelé mají ve svých kabinetech vytvořeno kvalitní pracovní zázemí. **Kabinety** jsou vybaveny počítačem, popř. tiskárnou. Všichni učitelé mají k dispozici vybavenou sborovnu (Pc s internetem, kopírky), kterou je možno využívat také jako zasedací místnost, místnost pro školení, porady atd. **Jazykové učebny, odborné pracovny a téměř polovina kmenových tříd je vybavena interaktivní tabulí.**

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má **okolo 60 členů**, v němž se spojují mladí i zkušenější pedagogové. Prioritou školy je zaměstnávat plně kvalifikované pedagogy. Škola umožňuje doplnění chybějící kvalifikace. V současnosti je kvalifikovanost a aprobovanost sboru na dobré úrovni.

Na škole pracuje výchovný poradce, 2 metodici primární prevence, zdravotník, preventista PO a preventista BOZP.

Učitelé I. stupně jsou členy metodického sdružení, učitelé II. stupně pracují v jednotlivých předmětových komisích.

Všichni učitelé jsou **proškoleni** v problematice ochrany člověka za mimořádných událostí. V rámci vzdělávání ICT absolvovali kurzy základních a nadstavbových dovedností (Z, P).

Učitelé **mají zájem o učení a práci ve škole**, neodcházejí na jiné školy. Škola získává stále větší podporu veřejnosti. Učitelé se ve větší míře **zapojují do různých aktivit** směřujících k převzetí zodpovědnosti za **zlepšení kvality života ve škole**.



Ve své práci vycházejí ze znalostí vývojových a individuálních charakteristik dětí. Dávají žákům dostatek příležitostí ke hře a **neformálnímu způsobu učení**. Využívají činnostní učení, didaktické hry, exkurze, vycházky, besedy, dramatizace, výstavy, kooperativní vyučování a prvky Daltonského plánu.



Úzce spolupracujeme s **Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kroměříži**. Její pracovníci nabízejí učitelům možnost konzultací při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.

Charakteristika žáků

Do školy chodí děti z **místního sídliště, spádových oblastí, ale i z širšího okolí školy**. V posledních letech vzrostl i počet cizích státních příslušníků.

Věnujeme se dětem **talentovaným** ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a s rozšířenou výukou tělesné výchovy, ale i **žákům se zdravotním znevýhodněním**, integrujeme žáky se zdravotním postižením.

Ve škole pracuje **logopedická asistentka a dva speciální pedagogové**. Žáci mají možnost navštěvovat dyslektické a logopedické kroužky.



Vzdělávací a výchovná práce

Škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol.

Je zařazena do sítě **Škol podporujících zdraví** a zapojena do mezinárodní sítě **Bezpečných škol**. Ve výuce se již několik let snažíme zavádět **moderní trendy**, které budou uplatnitelné v praxi, zavádíme **efektivní metody**, jako je skupinová a kooperativní práce, projektové vyučování a týmová práce. Naší **prioritou** je posílení výuky cizích jazyků, přírodovědných předmětů a preferování sportovní výchovy. Především však chceme žáky vést k odpovědnosti za svoje zdraví, **ke zdravému životnímu stylu** a chceme také docílit toho, aby se naše škola stala pro všechny žáky Bezpečnou školou.



Školní vzdělávací program:

Ve školním roce 2011/2012 skončilo přechodové období a vyučování ve všech třídách probíhalo v souladu s nově vytvořeným školním vzdělávacím programem pro Základní vzdělávání s motivačním názvem Slovan.

Také v rámci tohoto programu byla zachována tradiční specifika naší školy a v 6. až 9. ročníku byla uplatňována rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů podle ŠVP Slovan RVM a rozšířená výuka tělesné výchovy podle ŠVP Slovan RVTV



Základní myšlenky našeho ŠVP jsou charakterizovány v **motivačním názvu SLOVAN**.

S spolupráce

L lidskost






O objektivnost

V vědomosti

A atraktivita výuky

N naslouchání

Naším cílem tedy je:

-  vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání
-  vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu
-  věnovat všem žákům individuální péči
-  klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny (ve třídě jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi)
-  nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod., zaměřovat se i na žáky nadané a talentované, vytvářet podmínky pro jejich rozvoj

K dosažení všech cílů by mělo přispět **tvořivé učení**. Vzhledem k velmi rozsáhlému spektru vzdělávacích potřeb našich žáků se nám jeví jako velmi přínosné takové učení, které je založeno na zvládnání přirozených situací, na **přizpůsobení se individualitám žáků**. Chceme docílit toho, aby naše škola umožňovala individuální uplatnění každému žákovi. Kvalita vzdělávání by u nás neměla být určována množstvím poznatků, ale jejich propojeností, smysluplností a **použitelností pro život**. Snažíme se, aby ZŠ Slovan byla místem, které žáky **motivuje a podporuje** k aktivnímu učení se pro život, místem, které jim umožní smysluplné prožívání života, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a naučí je i sebehodnocení.



V souladu s tímto trendem byly podle Školního vzdělávacího programu Slovan žákům 7. - 9. ročníku nabízeny **volitelné předměty**. V letošním roce měli žáci možnost podle svého zájmu volit z následující nabídky:

Informatika
Pohybové aktivity
Společenskovední seminář
Etická výchova
Ekologický seminář
Německý jazyk
Výtvarné praktikum
Anglická konverzace
Chemickofyzikální praktikum

Pro jazykově nadané žáky 7. – 9. byl určen **nepovinný předmět Francouzský jazyk** dotovaný dvěma hodinami týdně.

Žáci obou stupňů měli možnost rozvíjet své schopnosti v mnoha zájmových útvarech (**Logopedický kroužek, Metoda dobrého startu, Výtvarný kroužek, Pohybové hry, Stolní tenis, Dyslektický kroužek, Keramický kroužek, Volejbal**), které se realizovaly pod vedením pedagogů školy. Další různorodá zájmová činnost byla žákům nabízena v rámci zájmových útvarů **Školní družiny a Školního klubu**.

Již tradičně se na rozvoji sportovních činností školy podílel **Školní sportovní klub Slovan**, na velmi vysoké úrovni se rozvíjela spolupráce školy s naším partnerem - **SK Hanácká Slavia Kroměříž**.



Výsledky vzdělávací a výchovné práce:

Dávno už víme, že jsou u nás **andělé**

i

čerti



a podle toho vypadají i výsledky našich žáků...

| ročník | počet | | prospělo | neprospělo | nehodnoceno | hodnoceno slovně |
|-------------------|------------|----------------|------------|------------|-------------|---------------------|
| | žáků | s vyznamenáním | | | | |
| I. | 98 | 94 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| II. | 103 | 92 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 101 | 83 | 15 | 3 | 0 | 1 |
| IV. | 98 | 64 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 100 | 56 | 43 | 1 | 0 | 0 |
| I. stupeň | 500 | 389 | 106 | 4 | 0 | 1 |
| VI. | 103 | 35 | 66 | 2 | 0 | 0 |
| VII. | 100 | 45 | 53 | 2 | 0 | 0 |
| VIII. | 76 | 19 | 56 | 1 | 0 | 0 |
| IX. | 98 | 19 | 79 | 0 | 0 | 0 |
| II. stupeň | 377 | 118 | 254 | 5 | 0 | 0 |
| celkem | 877 | 507 | 360 | 9 | 0 | 1 |

...A i když se někdy může zdát, že všechno je „v pytli“, nakonec to všichni zvládnou a čeká je zasloužená odměna ve formě postupu do „vyššího levelu“



Výsledky přijímacího řízení na střední školy

| škola : | přihlášení | přijetí |
|------------------|------------|---------|
| gymnázium 8 leté | 29 | 18 |
| gymnázium 6 leté | 0 | 0 |
| gymnázium 4 leté | 58 | 25 |
| SOŠ | 100 | 56 |
| SOU | 32 | 15 |
| OU+PrŠ | 2 | 2 |

Poznámka: vysoký počet přihlášených je ovlivněn možností podat tři přihlášky.



Nadstandardní a doprovodné výukové programy a aktivity:

Také v letošním školním roce se naši žáci zúčastnili celé řady doplňkových aktivit, které napomáhají vytvářet pozitivní školní klima. Zde je jejich přehled:

Akce organizované pro žáky 1. stupně:

- Dlouhodobé projekty Zdravá škola a Bezpečná škola
- Škola hrou aneb učíme se navzájem – výuka žáků 9. tříd v prvních třídách: Zábavná chemie, Bezpečná cesta do školy



- Projektové dny



- Den bez aut
- Školy v přírodě
- Týden zdraví a bezpečí



- Hasík – protipožární prevence



- **Knihovna Kroměřížska** – besedy a komponované pořady
- Tonda obal - **ekologické semináře**
- **Policista je náš kamarád** – **spolupráce s Policií ČR**



- **Návštěva Planetária v Brně**
- **Kulturní představení** - Dům kultury KM
- **Filmová představení** - Kino Nadsklepí
- Akce pořádané **Muzeem Kroměřížska**
- Zájezdy do **Divadla Zlín**
- Výtvarné dílny v **ZUŠ Kroměříž**
- Vystoupení školního divadelního souboru
- **Recitační a pěvecké soutěže** třídní, ročníkové a postupové
- **Soutěž matematický** Klokánek a Cvrček, Pythagoriáda
- **Atletický trojboj**
- Vybíjená „**O hanácké koláč**“
- **Mc Donald´s Cup** – fotbalový turnaj
- **Olympiáda Aj**
- **Dopravní soutěž**
- **Soutěž Mladý zdravotník**



Akce pořádané pro žáky II. stupně

Dlouhodobé celoškolské projekty Zdravá škola a Bezpečná škola

6. ročník – projekty: Úraz není náhoda a Cítím se ve škole bezpečně?

7. ročník – projekty Úrazu jde předejít a V cizích botách.

8. ročník – projekty I ty můžeš pomoci, Bezpečná cesta do školy (pro I. stupeň)

9. ročník – projekty Najdi svůj životní postoj, Branný den (příprava a samostatná organizace branného dne pro mladší žáky) a Závěrečná práce na zvolené téma

Další akce:

- Týden zdraví a bezpečí



- **Evropský týden mobility** – pomocná pořadatelská služba na akcích pořádaných městem Kroměříž
- **Biocentrum Hráza** – výsadba stromů





- **Den Země**
- **Besedy a přednášky** k problematice bezpečnosti, kriminality a drog
- **Preventivní programy** pořádané Centrem prevence SZŠ
- **Evropský týden jazyků** – projektový den „Škola hrou“
- **Lyžařský kurz** žáků 7. tříd
- **Lyžařský kurz** běžky 8. ročník
- **Vodácký kurz** v 9. ročníku
- **Seznamovací pobyt** žáků 6. tříd



- **Exkurze** JE Dukovany
- **Exkurze** Technické muzeum Brno
- **Exkurze** Planetárium Brno a Ostrava
- **Exkurze** Antropos Brno
- **Testování** žáků 9. tříd SCIO
- **Návštěvy** ÚP Kroměříž – volba povolání
- **Přehlídka SŠ** v prostorách naší školy
- **Závěrečný projektový den** 9. ročníků
- **Ples** 9. ročníků

- Návštěvy v **Muzeu** Kroměřížska
 - Spolupráce s **městskou knihovnou**
 - Zájezdy do **divadla** ve Zlíně
 - **Divadla a koncerty** na DK Kroměříž
 - **Hodiny** realizované v prostorách zámku, obrazárny a galerie
 - **Zeměpisné programy** Kino nadsklepí
-
- Účast v **okresních, krajských a celostátních sportovních soutěžích**



- Nike Cup
- **Pohár rozhlasu**
- **Atletický čtyřboj**





- **Odznak všestrannosti olympijských vítězů**

- **Vzdělávací zájezd žáků do Vídně**
- **Vzdělávací zájezd žáků do Rakouska**
- **Vzdělávací zájezd žáků do Anglie**
- **Vzdělávací zájezd žáků do Polska**
-



Školní družina

Činnost školní družiny byla i v letošním roce pestrá a bohatá. V průběhu roku vychovatelky organizovaly celou řadu akcí:



Akce organizované školní družinou:

- Červená kapka – námětová hra celodružinová
- Hry bez hranic
- Ekohrátky
- Indiánský podzim
- Víkendový pobyt v družině
- Bio Hráza Kroměříž
- Dopravní hřiště
- Plavání, bruslení
- Běh naděje
- Burza hraček
- Policie ČR – ukázka výcviku psů



- **Talent ŠD**
- **Miss ŠD**
- **Prima kluk**
- Stavba domečků v Podzámecké zahradě
- **Keramika**
- **Výtvarný ateliér**
- **Halloween**
- Bláznivá módní přehlídka
- Čertovská veselice
- **Karneval**
- **Pyžamový bál**
- Turnaj ve vybíjené
- **Pexeso** – celodružinová soutěž

Školní klub

Školní klub funguje oficiálně již **pátým rokem**. Za tuto dobu si našel své místo u skupiny žáků naší školy, kteří jej rádi navštěvují. Je určen **pro žáky prvního i druhého stupně**. Žákům jsou zde nabízeny pravidelné i nepravidelné volnočasové aktivity. Organizovaly se zde různé školní soutěže, semináře a besedy.



Pravidelná činnost klubu:

- **divadelní kroužek**
- **loutkové divadlo**
- recitační kroužek
- výtvarný klub I. a II.
- internet
- **kytara bez not**

Nepřavidelná činnost klubu:

- **ruční práce pro rodiče a jejich děti**
- rada školního rozhlasu
- **vědomostní soutěže** pro nečleny klubu
- **soutěže pro nečleny** – deskové hry, recitace

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči našich žáků je spojena s občanským sdružením – **Sdružení rodičů, přátel a dětí školy**, které nás finančně podporuje. Spolupráce je založena na volbě zástupců z řad rodičů ve třídách, kteří se několikrát ročně setkávají s vedením školy. Rodiče zde vyjadřují své připomínky k chodu školy a jsou informováni o dění ve škole. **Na konci školního roku se koná plenární zasedání HV SRPDS s vedením školy a všemi rodiči.** Finanční pomoc SRPDS se soustřeďuje na jednotlivé třídy částkou 3000 Kč. **Podporují dále vedení kroužků na škole, přispívají na dopravu na hory a do divadla. Kupují kancelářský papír pro učitele, tonery do kopírek, hradí testování žáků SCIO v 9. ročníku. Spolupráce pro školu je velmi přínosná.**

Škola spolupracuje se **Základní uměleckou školou v Kroměříži** a nabízí dětem výuku hry na **zobcovou flétnu** už od 1. ročníku.

Ve 2. ročníku **organizujeme základní plavecký kurz** a ve 3. ročníku zdokonalovací plavecký kurz.

1.- 5. ročníku mají žáci možnost účastnit se pobytů **ve škole v přírodě** a v 7. ročníku **lyžařského výcvikového kurzu.**

Čtyři sportovní třídy šestého až devátého ročníku se pravidelně zúčastňují **sportovních soustředění.** Pro žáky ostatních tříd 6. ročníku škola pořádá několikadenní **seznamovací pobyt** v přírodě s aktivitami zaměřenými na vytváření kolektivu, vzájemné poznávání a týmovou spolupráci.

Sport má mezi našimi žáky hodně příznivců. Škola spolupracuje s **SK Hanácká Slávia Kroměříž, basketbalovou školou mládeže a je součástí Asociace školních sportovních klubů.** Ve sportovních soutěžích se naši žáci umísťují v krajských i republikových kolech.

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a prevence sociálně-patologických jevů organizuje škola řadu akcí ve spolupráci se **Střediskem výchovné péče, Městskou policií, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, Knihovnou Kroměřížska a Muzeem Kroměřížska.**



Projekty z jiných zdrojů

Od 1. 9. 2012 realizujeme projekt EU peníze školám z operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost.** Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, OP VK. Rozpočet projektu činí 4 002 174 Kč. Do projektu se zapojilo na **čtyřicet pedagogických zaměstnanců školy.** **Pomocí projektu chceme zmodernizovat školu v oblasti ICT, aby byla zajímavou pro žáky, jejich rodiče i učitele.**

Hodnocení práce školy

Na závěr můžeme konstatovat, že školní rok 2011/2012 byl úspěšný. Podařilo se nám splnit všechny úkoly, které jsme si dali do plánu práce.

Zahájili jsme čerpání finančních prostředků z projektu EU – peníze školám. Celková částka vyčleněná z tohoto projektu pro naši školu činí 4 002 174 Kč. **Z této částky bylo zakoupeno přes dvacet interaktivních tabulí do běžných tříd, nové počítače do dvou PC učeben, vybudována školní WIFI síť, zakoupeny notebooky pro učitele zapojené do projektu.**

Reprezentovali jsme město, kraj i ČR v **mezinárodním testování vědomostí žáků 9. tříd PISA 2012**, do kterého bylo zapojeno přes 60 zemí světa. Na konci školního roku proběhla celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni **5. a 9. ročníků ZŠ projektu NIQES**. Obojí testování na naší škole proběhlo úspěšně. Ověřili jsme si, že jak technicky, tak organizačně jsme dobře připraveni.

V minulém školním roce se naší škole dařilo také na poli soutěžním. Ve sportu jsme dosáhli **medailových pozic v rámci české republiky v basketbalu chlapců 7. tříd v Klatovech**. Dívky v **minivolejbale obsadily 10. místo v ČR** (hrálo se v Jablonci n./N.) Máme žáka, **kteřý má 6. nejlepší vědomosti v ČR ze zeměpisu** (finále se konalo na PdF v Plzni). Obsadili jsme přední místa v odborných olympiádách na okresní a krajské úrovni.



Čeká nás období, ve kterém si připomeneme 40. výročí založení této školy a my si uvědomujeme, že nás v budoucnu čeká spousta práce, abychom všechny dosavadní úspěchy obhájili.