

ŠKOLNÍ ROK



2009 - 2010





Fotografie učitelského sboru 2010

Učitelství sbor ve školním roce 2009 - 2010

Ředitel školy:

Mgr. Jaroslav Němec

Statutární zástupkyně:

Mgr. Hana Koláčková

Zástupkyně pro II. stupeň:

Mgr. Hana Ginterová

Třídní učitelé I. stupně:

I. A Mgr. Jitka Bečicová
I. B Mgr. Marcela Rozmáňková
I. C Mgr. Jitka Vaňurová
I. D Mgr. Marcela Hladilová

II. A Mgr. Martina Günterová
II. B Mgr. Eva Plačková
II. C Mgr. Martina Danielová
II. D Mgr. Kateřina Šišáková / Mgr. Zdeňka Veselá
II. E Mgr. Dana Račanská

III. A Mgr. Kateřina Vojáčková
III. B Mgr. Andrea Hrbasová
III. C Mgr. Petra Novotná
III. D Mgr. Marta Šustková

IV. A Mgr. Táňa Kočířová
IV. B Mgr. Alena Dubová
IV. C Mgr. Eliška Komínková

V. A Mgr. Jana Štřížová
V. B Mgr. Bronislava Dostalíková
V. C Mgr. Jaroslav Šlosar
V. D Mgr. Vladimíra Němcová

Netřídní učitelky:

Mgr. Ivana Mlýnková

Mateřská a rodičovská dovolená:

Mgr. Martin Číšecký
Mgr. Martina Kuchaříková
Mgr. Olga Letková
Mgr. Jana Němečková
Mgr. Gabriela Zavadilová

Třídní učitelé II. stupně:

VI. A Mgr. Pavla Krásná
VI. B Mgr. Silvie Mihaldová
VI. C Mgr. Milada Ferenzová

VII. A Mgr. Radka Hájková
VII. B Mgr. Ilona Helisová
VII. C Mgr. Jana Sigmundová
VII. D Mgr. Libuše Liplová

VIII. A Mgr. Romana Holubová
VIII. B Mgr. Petr Krejčířík
VIII. C Mgr. Jana Horáková
VIII. D Ing. Pavla Zezulová

IX. A Mgr. Iva Škvarlová
IX. B Mgr. David Klimek
IX. C Mgr. Kateřina Mládková
IX. D Mgr. Radka Petříková

Netřídní učitelé:

Martin Adamík
Mgr. Světlana Hajdinová
Mgr. Lenka Havránková
Karel Heinz
Bc. Pavel Lehkoživ
Dušan Okénka
Mgr. Hana Stavinochová
Iveta Svobodová
Mgr. Helena Vašinová
Jana Veselá DiS.
Mgr. Eva Winterová
Mgr. Martina Zavadilová
Mgr. Alena Zbořilová
Mgr. Ivana Zlámalová

Asistentky pedagoga:

Lucie Helisová, DiS.
Renata Ševčíková
Bc. Dagmar Jelínková
Mgr. Pavel Tetera

Školní družina:

Dagmar Kozáková
Olga Bednarovská
Šárka Jerglová
Eva Klapilová
Jana Máselníková
Lada Okálová

Pracovnice školní jídelny:

Zdeňka Davidová
Hana Horníčková
Anna Lutonská
Anna Minarčíková - VK
Naděžda Rosecká
Ludmila Skácelová
Nina Vojtková
Karla Zapletalová
Věra Melichárková - THP
Ing. Jana Valentinová - THP
Bc. Marie Kadlčíková - VŠJ

Mateřská a rodičovská dovolená:

Kateřina Syslová

Školní klub:

Zdena Paličková

Odcházející učitelé:

Mgr. Helena Vašinová
Mgr. Alena Zbořilová

Provozní zaměstnanci:

Simona Ďurkáčová - THP
Jana Stehlíková - ekonomka
Lubomír Šamánek - školník

Uklízečky:

Borka Gagič
Věra Gulánová
Hana Kolomazníková
Ladislava Maryšlerová
Ivana Nováková
Věra Páterová
Eva Kubíčková
Eva Šamánková

„Ze školy by měl vycházet mladý člověk jako harmonická osobnost, nikoli jako specialista“

Albert Einstein

Školní rok 2009/2010 zahájil ředitel školy Mgr. Jaroslav Němec tradičním slavnostním projevem, ve kterém přivítal všechny vyučující a žáky školy a popřál jim úspěšný nastávající školní rok. Do školních lavic v tomto roce usedlo celkem 841 žáků, na I. stupni ve 20 třídách a v 15 třídách na II. stupni.

Pedagogický sbor tvořilo 67 pedagogických pracovníků, 10 pracovníků školní jídelny a 11 provozních zaměstnanců.

Vzájemná spolupráce vedení školy a organizace rodičů SRPDŠ probíhala jednou měsíčně na společných schůzkách obou subjektů, každé čtvrtletí se zástupci školy sešli s Radou rodičů, tvořenou zvolenými zástupci jednotlivých tříd.



Ve školním roce 2009/2010 se vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů:

Ve 4., 5. a 9. ročníku se realizoval vzdělávací program Základní škola; č.j.: 16847/96-2.

V 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku se vyučovalo podle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání s názvem Slovan.



Rozšířená výuka:

V IX.A,B. ročníku byla uplatňována rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 21968/96-22 a rozšířená výuka tělesné výchovy podle programu Základní škola č.j.: 29738/96-22-50.

Rozšířenou výuku jsme uplatňovali i v VI.A, VII.A a VIII.A – ŠVP Slovan RVM, v VI.B, VII.B a VIII.B jsme vyučovali podle ŠVP Slovan RVTV.

Do tříd s rozšířenou výukou byli žáci zařazováni na základě přijímacího řízení, které proběhlo v měsíci květnu.



Nadstandardní a doprovodné výukové programy a aktivity:

Také v letošním školním roce se naši žáci zúčastnili celé řady doplňkových aktivit, které napomáhají vytvářet pozitivní školní klima.

na I. st. se realizoval projekt činnostního učení - Tvořivá škola

v 1. ročníku byla zařazena výuka hry na zobcovou flétnu

v 1. a 2. ročníku jazyková příprava zaměřená na Aj

ve 2. ročníku byl zařazen základní plavecký kurz

ve 3. ročníku zdokonalovací plavecký výcvik

ve 4. ročníku dopravní výchova

v 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz



v 6. ročníku seznamovací soustředění



výuka dalších cizích jazyků
zahraniční vzdělávací zájezdy se zaměřením na jazyky a historii

Volitelné předměty:

Volitelné předměty byly podle Školního vzdělávacího programu realizovány v 7. - 9. ročníku a žáci měli možnost volit z následující nabídky:

informatika

pohybové aktivity

pracovní činnosti

sportovní výchova

přírodovědný seminář

německý jazyk

výtvarné praktikum

anglická konverzace

společenskovední seminář

etická výchova

ekologický seminář

Nepovinné předměty:

Pro žáky 7. – 9. byl určen nepovinný předmět Francouzský jazyk ve dvou stupních pokročilosti.

Zájmová činnost:

Žáci obou stupňů měli možnost rozvíjet své schopnosti v mnoha zájmových útvarech (logopedický kroužek, metoda dobrého startu, výtvarný kroužek, pohybové hry, stolní tenis, dyslektický kroužek, keramický kroužek), které se realizovaly pod vedením pedagogů školy.



Nabídka velkého množství zájmových útvarů naukových, sportovních a uměleckých činností byla soustředěna do školního klubu a školní družiny pod vedením vychovatelek.

Již tradičně se na rozvoji sportovních činností školy podílel školní sportovní klub Slovan, na velmi vysoké úrovni se rozvíjela spolupráce školy s naším partnerem - SK Hanácká Slavia Kroměříž. Pod jejich patronací se naši žáci se zúčastnili výměnných pobytů a navštívili partnerská města ve Francii a Irsku. V příštím roce se toto setkání uskuteční v Kroměříži.

Výsledky vzdělávací a výchovné práce:

Z celkového počtu 841 žáků prospělo 510 s vyznamenáním, neprospělo 13 žáků a jeden žák byl nehodnocen.

I v tomto školním roce byli integrováni v běžných třídách žáci s vývojovými poruchami učení a chování. V 1. - 9. ročníku jich bylo celkem 15. Všichni měli zpracovány individuální vzdělávací plány. Tři žáci I. stupně a jeden žák II. stupně využívali pomoci asistenta pedagoga.

ročník	počet					hodnoceno slovně
	žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	
I.	93	93	0	0	0	0
II.	107	100	7	0	0	0
III.	96	83	12	1	0	0
IV.	73	48	24	1	0	0
V.	90	63	27	0	0	0
I. stupeň	459	387	70	2	0	0
VI.	81	27	50	4	1	0
VII.	101	33	67	1	0	0
VIII.	105	30	71	4	0	0
IX.	95	33	60	2	0	0
II. stupeň	382	123	248	11	0	0
celkem	841	510	318	13	1	0

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

Zvýšený počet přihlášených byl ovlivněn možností podat tři přihlášky.

Škola	přihlášení	přijatí
gymnázium 8 leté	18	14
gymnázium 6 leté	1	1
gymnázium 4 leté	77	31
SOS	119	43
SOU	60	21
OU+PrŠ	1	0

Soutěže a přehlídky:

V průběhu celého školního roku připravili a zrealizovali vyučující celou řadu soutěží pro žáky školy. Větší část z nich patří k tradičním a každoročně probíhajícím, některé byly zařazeny nově.

Soutěže	školní	okresní	vyšší
Pěvecká soutěž I. st.	64		
Recitační soutěž I. st.	64	2	1
Výtvarná soutěž	115		
Soutěž v angl. jazyce I. st.	12		
Matematická olympiáda I.st.	15		
Matematický Cvrček a Klokán	31		
Vybíjená I. st.	70	1	
Mc Donald's Cup	110	26	13
Matematická olympiáda 6.-9. roč.	89	17	
Pythagoriáda 6.-7. roč.	60	4	
Matematický klokan - tři kategorie	232	7	
Olympiáda D	28	4	1
Přírodovědný klokan	20		
Fyzikální soutěž žáků 8. tříd a 9. tříd	32	3	
Biologická olympiáda	32	3	
Chemická olympiáda	19	2	1
Dopravní soutěž	280		
Olympiáda Čj	36	2	
Recitační soutěž II.st.	16	2	0
Soutěž mladých odborníků - COPT	22	4	
Soutěž hlídek mladých zdravotníků	24	8	
Olympiáda Aj	22	6	
Zeměpisná olympiáda	78	2	
Eurorebus	16	12	
Olympiáda Nj	7		

Výtvarné soutěže:

Okno do mé duše	60	4	
Kouzlo Zlínského kraje	50	10	
Máme rádi přírodu	50	5	
Požární ochrana očima dětí	50		

Školní sportovní soutěže

Přespolní běh		22	8
Halový fotbal dívky		10	
Atletický čtyřboj		40	
Nohejbal		12	
Pohár rozhlasu		48	
Basketbal		24	
Minifotbal		18	

Významná umístění a úspěchy našich žáků v soutěžích a olympiádách:

MO-6	okres	3.,5. místo		
MO-7	okres	4.,5. místo		
MO-8	okres	9. místo		
MO-9	kraj	5.,7.,9. místo		
Pythagoriáda 7. roč.	okres	3. místo		
Recitační I.st	okres	2. a 3. místo		
Vybíjená I.st	okres	2. místo		
Klokánek	okres	1.,3.,4. místo		
Kadet	okres	2., 3. místo		
Mat. ol. I.st.	okres	2. a 3. Místo		
Šachy	kraj	1. místo	rep.	15. místo
Ol. dějepis	okres	2. místo	kraj	25. místo
Ol. angličtina	okres	3. a 8. místo		
Anglická konverzace	okres	2. místo		
Recitační soutěž	okres	2. místo		
Ol. jazyk český	okres	účast		
ChO	okres	3. a 4. místo	kraj	7.místo
Fyzika 8.	okres	3. – 5. místo		
Eurorebus		celorepublikové kolo v Praze		

Výtvarné soutěže - oceněné práce na různých úrovních

Sportovní soutěže

přespolní běh	okres	3 x 1. místo 1 x 2. místo		
atletický čtyřboj	okres	2x 1.místo, 1x 2.a 3. místo		
atletický čtyřboj	kraj	2x 2.místo		
Pohár Čs. rozhlasu	okres	2 x 2. místo, 2 x 1. místo		
volejbal	okres	3x 1. místo		
basketbal	okres	1x 1. místo, 1x 3. místo		
florbal	okres	2. místo		
halový fotbal dívky	okres	3. místo		
Odznak všestrannosti	okres	1x 1. místo	kraj	1. místo
	republika	5.místo		
Minifotbal	okres	1. místo	kraj	2.místo
Sálová kopaná	okres	1.místo	kraj	2.místo

Mimoškolní a jiné aktivity:



Akce pro žáky:

zájezdy do divadla ve Zlíně (předplatné 4., 5., 7., 9. roč.)

pravidelné besedy v Knihovně Kroměřížska

kulturně výchovné pořady dle plánu

návštěva filmových a divadelních představení

plavecký kurz žáků 2. a 3. tříd

lyžařský kurz žáků 7. tříd

sportovní soustředění žáků šestých tříd

seznamovací soustředění 6.A,C,D

vzdělávací zájezd žáků 8. tříd do Vídně

vzdělávací zájezd žáků 7.- 9. do Rakouska

vzdělávací zájezd žáků 7.- 9. do Anglie

vzdělávací zájezd žáků 7.- 9. do Polska

besedy a přednášky k problematice bezpečnosti, kriminality a drogám

projekt Ajax ve 2. a 3. roč.

Lesní pedagogika

návštěvy Muzea Kroměřížska

dopravní hřiště – průkaz cyklisty

biocentrum Hráza – výsadba stromů

Týden zdravé výživy



Týden zdraví
Evropský týden jazyků

vánoční a velikonoční jarmark



divadelní představení dramatického souboru
Bezpečná škola – soutěže, besedy, akce
sběr kaštanů

akce Na kole jen s přilbou



vánoční zpívání
Den Země – úklid okolí školy
vánoční program v Domově důchodců
školní vlastivědné zájezdy a exkurze

Školní družina:

Činnost školní družiny byla i v letošním roce pestrá a bohatá. V pěti odděleních bylo zapsáno 150 dětí. V průběhu roku vychovatelky organizovaly celou řadu akcí:



návštěva filmových a divadelních představení
besedy v okresní knihovně
návštěvy výstav
závody na kolečkových bruslích a koloběžkách
soutěže ve stolním tenise
společenská odpoledne s tancem a soutěžemi
výlety za zvířátky
Prima kluk (soutěž chlapců)
pouštění vlaštovek
Miss Družinka 2008
týden zdraví (výroba ovocných a zeleninových salátů)
mikulášská a vánoční besídka pro rodiče
chození Tří králů
velká jarní soutěž s přenocováním ve škole
táborák na rozloučenou
sportovní činnost (plavání, bruslení, výlety)

Ve školní družině působil pod vedením p. vychovatelek hanácký soubor Rozmarýnek. Se svým pásmem vystupoval v domově důchodců, při vítání jara, na přehlídce souborů v KM, ke Dni matek, při Dni tance v Kroměříži a několikrát vystupoval na akcích města Kroměříže. Kroužek dětského aerobiku se rovněž zúčastnil řady soutěží a přehlídek.

Školní klub:

Školní klub funguje oficiálně již čtvrtým rokem. Za tuto dobu si našel své místo u skupiny žáků naší školy, kteří jej rádi navštěvují. Je určen pro žáky prvního i druhého stupně. Žákům jsou zde nabízeny pravidelné i nepravidelné volnočasové aktivity. Organizovaly se zde různé školní soutěže, semináře a besedy. Klub navštěvovalo na konci roku 86 dětí.

Pravidelná činnost klubu:

- divadelní kroužek
- loutkové divadlo
- recitační kroužek
- výtvarný klub I. a II.
- internet
- kytara bez not

Nepravidelná činnost klubu:

- ruční práce pro rodiče a jejich děti
- rada školního rozhlasu
- vědomostní soutěže pro nečleny klubu
- soutěže pro nečleny – deskové hry, recitace

Účast v projektech:

Již více než deset let je naše škola nositelkou statutu „Zdravá škola“ a od roku 2001 jsme se v souladu s tímto nasměrováním zapojili do aktivit Bezpečné komunity Kroměříž a později do samotného projektu Mezinárodní bezpečná škola.

Program Mezinárodní bezpečná škola vznikl jako součást projektu Světové zdravotnické organizace Bezpečná komunita. Na základě několikaletého úsilí získala ZŠ Slovan akreditaci Mezinárodní bezpečná škola a zařadila se tak necelou desítku škol na světě.



Aktivita prvního stupně:

Se samotnou realizací projektu jsme začali na I. stupni v roce 2001.

V průběhu tří po sobě jdoucích školních roků byly paní učitelkou Darebníkovou realizovány celoroční projekty: Naše třída – bezpečná komunita ve třetím ročníku, Stop úrazům pro čtvrtý ročník a Reflektor bezpečí v ročníku pátém.

Se vzrůstající náročností a se stále větším důrazem na samostatnost a spolupráci se podařilo směřovat pozornost dětí k tématice zdraví a bezpečí téměř denně a postupně zpracovat tuto tematiku do všech předmětů.

Na základě těchto poznatků vznikly aktivity a miniprojekty, které jsou pravidelně uskutečňovány na prvním stupni a jimiž projdou postupně všichni žáci školy: miniprojekt „Den s prevencí“, který v jednom dnu provede děti řadou různorodých aktivit spojených tématem prevence úrazů. Máme vytvořený manuál pro učitele „Jak pracovat s tématem prevence úrazů ve vyučovacích hodinách“, jež obsahuje řadu návodných postupů. Učitelé 1., ale i 2. stupně velmi rádi pracují s „Balíčkem protiúrazové prevence“, který pro školy vytvořila o.p.s. Podaná ruka v rámci projektu Děťství bez úrazů.

Již několik let realizujeme na prvním stupni řadu ročníkových projektů, které doplňují a upevňují znalosti, vědomosti a návyky dětí získané ve výuce a vycházejí ze spolupráce s partnerskými subjekty Bezpečné školy, jako jsou Policie ČR, Městská policie nebo ČČK.



Pro žáky 1. ročníku je určena kampaň Besipu na dětské zádržné systémy Pásovec. Prostřednictvím figurky zvířátka pásovce jsou děti a jejich rodiče zábavnou formou motivováni k správnému používání dětských autosedaček.

Cílem projektu Ajax, který tradičně zařazujeme do 2. a 3. ročníku, je zapojení co největšího počtu dětí do programu primární prevence na základě besed se zástupci Policie ČR, odbornými poradci a plnění úkolů v Ajaxově zápisníku. Celý projekt, který je zpracován zábavnou a především věkově přiměřenou formou, se ve své první části zaměřuje na dopravní výchovu dětí v roli chodce a cyklisty. Dopravní výchově se věnuje také školní družina. Jejich preventivní aktivity zahrnují i návštěvy dopravního hřiště, vrcholí tzv. závodem v přírodě, při kterém mají děti možnost předvést vše, co se v oblasti dopravní výchovy již naučili.

Dopravní výchova v 1. - 3. ročníku je završena intenzivní prací ve 4. ročníku, do kterého jsme v rámci disponibilní hodinové dotace zařadili volitelný předmět Dopravní kroužek. Celoroční činnost v tomto kroužku je završena zkušebními testy a jízdami zručnosti realizovanými na dopravním hřišti, jejichž výsledkem je obdržení průkazu cyklisty.

Mimo tyto ročníkové projekty zařazujeme v průběhu školního roku celou řadu dalších aktivit, které se s malými obměnami pravidelně opakují a jimiž projdou postupně všichni žáci školy. Jsou to především preventivní akce pořádané Bezpečnou komunitou Kroměříž, jako například kampaň na podporu nošení reflexních materiálů „Vidíš mě“, nebo již několik let úspěšně realizovaný projekt doktora Sedláka

„ Na kolo jen s přilbou“.



Tradicí na naší škole se staly také jízdy zručnosti na kolech, koloběžkách nebo kolečkových bruslích, kterých se účastní žáci prvního i druhého stupně a také školní družina. Jízdy zručnosti bývají doplněny stanovišti s dopravními testy a stanovišti pro nácvik první pomoci.

V neposlední řadě úzce spolupracujeme s Preventivně informační skupinou Policie ČR a pravidelně se účastníme jimi připravovaných aktivit typu „Jezdíme s úsměvem“ a podobně.

Aktivity II. stupně:

Práce s dětmi na II. stupni se od té, která byla už zmiňována příliš neliší, ale přesto má II. stupeň některá specifika, která je třeba respektovat.

Na II. stupni je koordinace činnosti složitější. Jako nejefektivnější se jeví metoda pracovních sešitů pro žáky jednotlivých ročníků obsahujících návrhy a postupy činností. Pracovní sešity jsou doplněny metodickými příručkami pro učitele a soubory pracovních listů, nápadů a her, které se stále obnovují a aktualizují.

Jednotlivé dílčí projekty jsou v co největší míře zaměřeny na rozvoj samostatného iniciativního přístupu žáků při vyhledávání, zpracovávání a prezentaci informací, preferují se skupinové činnosti s důrazem na týmovou spolupráci. Řada činností je ve svém výsledku směřována na propojení aktivit prvního a druhého stupně.

6. ročník – projekty: **Úraz není náhoda a Cítím se ve škole bezpečně?**

7. ročník – projekty **Úrazu jde předejít a V cizích botách.**

8. ročník – projekty **I ty můžeš pomoci, Bezpečná cesta do školy** (pro I. stupeň) **a Naše město – bezpečná komunita.**

9. ročník – projekty **Najdi svůj životní postoj, Branný den** (příprava a samostatná organizace branného dne pro mladší žáky) a **Závěrečná práce na zvolené téma**“(samostatná nebo skupinová výstupní práce, která by měla prokázat znalost smyslu projektu a kompetence žáka 9. ročníku).

Také na **II. stupni** je dopravní výchova trvale začleněna do preventivních aktivit projektu BŠ. Projekt je zde zpracován do podoby čtyř pracovních sešitů, každý ročník charakterizuje určitá barva, symbol a hlavní ročníkový projekt. Není náhodou, že se všechny čtyři projekty vztahují k dopravní výchově.

V **6. ročníku** žáci vyhledávají nebezpečné dopravní situace ve svém bezprostředním okolí, v **7. ročníku** se zamýšlí nad následky nehod na silnicích. Hlavní ročníkový projekt žáků **8. třídy** vychází z metodiky Centra dopravního výzkumu **Bezpečná cesta do školy** a je směřován k žákům z nižších ročníků. V **9. ročníku** si žáci na základě předchozích činností volí téma své závěrečné práce často také v oblasti dopravní výchovy - například v matematických třídách jsou velmi oblíbená témata související se statistickým zpracováním dopravních údajů zjištěných v okolí školy.

Zvláště ve vyšších ročnících se zaměřujeme na **výchovu budoucích řidičů** jednostopých vozidel. Jeden z našich učitelů je zároveň instruktorem autoškoly, máme k dispozici aktuální testy a dopravní situace na PC, které si žáci 8. a 9. ročníků mohou sami vyzkoušet. Také díky tomu dosahují žáci naší školy významných úspěchů v dopravních soutěžích.



Při výchově nové generace řidičů nám pomáhá také město Kroměříž - například každoročně pořádaným propagačním programem pro žáky 9. ročníků s příznačným názvem „**The action**“, který velmi sugestivní formou apeluje na zodpovědnost účastníků silničního provozu.

Neoddělitelnou součástí dopravní výchovy je také nácvik první pomoci. Se zásadami poskytování první pomoci se žáci postupně seznamují ve všech ročnících, ve škole pracuje **Kroužek mladých zdravotníků** spolupracující se Střední zdravotní školou a ČČK.



Spolupráce mladších a starších žáků školy:

Při realizaci projektu se opravdu ve velké míře zaměřujeme na rozvoj spolupráce mezi žáky I. a II. stupně. Velkým přínosem zejména pro rozvoj osobní zodpovědnosti a budování klimatu spolupráce a vzájemné podpory jsou metody, při kterých starší žáci fungují jako vzdělávající, organizátoři nebo pomocné dozory.

K netradičním aktivitám, které výrazně přispívají k podpoře pozitivního sociálního klimatu školy patří tzv. **Dny napříč školou**, při kterých ve třídách spolupracují žáci různých ročníků. Jeden takový den s názvem **Semafor** jsme zaměřili na otázky bezpečnosti silničního provozu. V průběhu celého dne se žáci v různorodých aktivitách snažili zamyslet nad vlastní zodpovědností nejen za své bezpečí, ale také za bezpečí ostatních účastníků silničního provozu.

Žáci **6. tříd** si na buňkách I. stupně při tzv. pomocných dozorech mohou uvědomit závažnost některých nebezpečných způsobů chování. Akce má název **Dávám na tebe pozor**.

V rámci tradičních Týdnů zdraví a bezpečí připravují **7. ročníky** hry, soutěže a kvízy, se kterými se vydávají na I. stupeň nebo do školní družiny. Žáci 7. ročníků vytváří originální **deskové hry** s bezpečnostní tematikou, se kterými pak navštěvují mladší žáky v klubu nebo ve školní družině.

V rámci zpracování hlavního ročníkového projektu žáků **8. ročníku** s názvem „**Bezpečná cesta do školy**“ vznikají často trojrozměrné modely dopravní situace v okolí školy, se kterými v rámci společného projektového dne navštěvují žáci osmých ročníků prvňáčky. Učí se tak nejen malí prvňáčci, ale také sami organizátoři.



Spolupráce s partnery Bezpečné komunity Kroměříž:

Při své činnosti nejsme osamoceni, ale velmi často spolupracujeme s ostatními strukturami Bezpečné komunity Kroměříž a Integrovaného záchranného systému.

Každoročně se zapojujeme do oblastních aktivit města a realizaci projektu bychom si nedovedli představit bez každoročních návštěv stanice **Rychlé záchranné pomoci, hasičů a aktivit PIS Policie ČR.**

Tradičně spolupracujeme také s několika středními školami, nejvíce se SZŠ při nácviku první pomoci a AG při realizaci protidrogového **Peer programu**. V rámci prevence sociálně –patologických jevů je naším partnerem také **SVP nebo Spektrum preventivních programů.**





Hodnocení práce školy

I v rámci nově utvořeného a realizovaného ŠVP zachovává škola svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol. I nadále se ve všech třídách II. stupně realizuje výuka s rozšířeným obsahem učiva matematiky a přírodovědných předmětů a tělesné výchovy se zaměřením na kopanou u chlapců a volejbal u dívek. Pro tyto třídy je určen ŠVP RVM a ŠVP RVTv.

U žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami, tj. žáků s poruchami učení či chování, tělesným nebo smyslovým postižením či jiným znevýhodněním, ale i žáků mimořádně nadaných a talentovaných, byly uplatňovány speciálně pedagogické zřetele, metody a postupy. Tito žáci jsou integrováni do běžných tříd a jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů.

V souladu s nastoleným trendem pokračujeme i nadále v zavádění a uplatňování moderních trendů výuky, které jsou v přímé návaznosti na praxi. Zaměřujeme se především na uplatňování metod týmové spolupráce, skupinovou a kooperativní činnost a projektové vyučování.

Výuka na I. stupni byla vhodně doplněna zájmovou hrou na zobcovou flétnu realizovanou ve spolupráci s učitelkami ZUŠ Kroměříž. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali výuku plavání vedenou lektory plaveckého bazénu. Žáci 4. ročníku absolvovali dopravní výchovu.

Škola v přírodě byla v letošním roce zrušena povodňovou komisí v Rožnově. Žáci 7. ročníků se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu. Tradičně se také uskutečnilo úvodní sportovní soustředění nově utvořené sportovní třídy a nově soustředění 6.A a 6.C, které se uskutečnilo v Roštíně a mělo za úkol stmelit nově se tvořící kolektivy.

Ve spolupráci s Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů byl již druhým rokem realizován projekt určený pro žáky I. stupně. Tato akce s názvem Lesní pedagogika se opět osvědčila a s její realizací počítáme i v příštích letech.

Všechny třídy školy absolvovaly v letošním roce jednodenní nebo dvoudenní vlastivědný zájezd, pro žáky jednotlivých ročníků byly připraveny odborné exkurze. Zástupci jednotlivých tříd se zúčastnili vzdělávacích zájezdů do zahraničí / Anglie, Rakouska a Polska /.

Velká pozornost je, podobně jako v minulých letech, věnována jazykové přípravě žáků I. i II. stupně. U žáků a jejich rodičů převažuje i nadále zájem o jazyk anglický, německý jazyk byl vyučován pouze na II. stupni. Povinná výuka anglického jazyka byla i v tomto školním roce zahájena ve 3. ročníku.; v 1. a 2. třídě je žákům nabízena nepovinná výuka angličtiny ve spolupráci s Jazykovou přípravkou Brno. Jako nepovinný další cizí jazyk byl na II. stupni nabízen německý a francouzský jazyk.

Vzdělávací výsledky nejstarších žáků školy byly prověřeny jednak při národních srovnávacích testech SCIO, jednak při přijímacích zkouškách na střední školy. Všichni žáci byli úspěšně přijati, velká většina v prvním kole. Do budoucích 6. ročníků byli na základě přijímacích a talentových zkoušek do matematické a sportovní třídy přijati nejen žáci stávajících 5. ročníků, ale také žáci jiných škol. I v letošním roce projevili rodiče budoucích prvňáků velký zájem o školu, ve školním roce 2010/2011 bude otevřeno pět prvních tříd. Ve škole vzniká problém s umístěním žáků do školní družiny. Poptávka po školní družině je velká. Škola otevřela šesté oddělení družiny. Tím je naplněna kapacita školy ve školní družině (175 dětí). I nadále nám stoupá počet žáků na prvním stupni. V příštím školním roce otevřeme čtyři šesté třídy.

Podobně jako v předchozích letech byly postupně zadávány, plněny a zpětně kontrolovány úkoly stanovené plánem práce. Úkoly pro příslušná období byly specifikovány na pravidelných pedagogických radách, organizačních poradách učitelů, vychovatelek, správních zaměstnanců, THP pracovníků a pracovníků ŠJ. Na základě porad rozšířeného a užšího vedení školy byl sestaven týdenní plán činnosti, který byl k dispozici všem pracovníkům školy ve sborovně.

V souladu s aktuálními potřebami výuky v letošním školním roce si pracovníci školy vybírali z aktuální nabídky DVPP vzdělávací akce z různých oborů. Je škoda, že i přes snahu odboru školství MÚ Kroměříž, se nepodařilo uskutečnit větší množství vzdělávacích akcí v Kroměříži a okolí.

I v letošním školním roce pokračuje spolupráce s rodiči našich žáků, která se rozvíjí na velmi dobré úrovni. Vedení školy se jednou měsíčně schází s výborem SRPDŠ, každé čtvrtletí je realizována schůzka vedení školy s Radou rodičů, kterou tvoří zástupci jednotlivých tříd. Jejím prostřednictvím jsou rodiče informováni o dění ve škole na pravidelných třídních schůzkách.

Spolupráce s naším zřizovatelem – městem Kroměříž byla i v letošním školním roce velmi přínosná. Díky přiděleným financím jsme mohli pokračovat v nastoleném trendu zlepšování funkčního i estetického vzhledu školy. Učebna fyziky byla vybavena interaktivní tabulí (celkově třetí) s elektronickým mikroskopem a vizualizérem. Novým nábytkem a hračkami bylo vybaveno nově otevřené oddělení školní družiny. Pokračovali jsme s opravami kanalizace pod budovou školy. Většina tříd byla nově vymalována, včetně tabulí.