

Úraz se stane v jedné vteřině, jeho následky jsou na celý život.

- 📧 Vážení rodiče 📧
- ➔ Předkládáme vám **Pracovní sešit Projektu prevence úrazů pro 6. ročník**, který je zaměřen na ochranu zdraví a bezpečí žáků ve školním i mimoškolním prostředí, po dobu školní docházky i v době prázdnin.
 - ➔ Prostřednictvím spolupráce v předmětech Občanská výchova, Rodinná výchova, Český jazyk, Výtvarná výchova, Informatika a dalších napomáhá k vytváření širšího povědomí dětí i dospělých o problematice **osobního bezpečí, předcházení úrazům a jiným nehodám, které mohou ohrozit i vaše děti.**
 - ➔ Jednotlivé aktivity jsou v co nejširší míře zaměřeny na rozvoj samostatného přístupu žáků při vyhledávání, zpracování a prezentaci informací, upřednostňují skupinové činnosti a týmovou spolupráci.
 - ➔ Projekt prevence úrazů a jeho první část – Červená cesta navazuje na aktivity a činnosti realizované **na 1. stupni** a se zvyšující se náročností bude pokračovat až do **9. ročníku.**
 - ➔ Příprava některých činností si vyžádá také vaši občasnou spolupráci, za kterou vám předem děkujeme.

MÍSTO PRO VAŠE DOTAZY A PŘIPOMÍNKY:



Podpis rodičů.....

ÚRAZ NENÍ NÁHODA

PRACOVNÍ SEŠIT
PROJEKTU PREVENCE ÚRAZŮ

6. ROČNÍK

ČERVENÁ CESTA

.....
Jméno

.....
Třída

Zpracovala Mgr. Hana Ginterová

Úraz není náhoda

- ➔ Ahoj šestáci, jestlipak jste si už stačili všimnout, že začala škola? Předpokládám, že ano, protože ve všech předmětech vás stíhá jeden poprázdninový opakovací test za druhým a řekněme si to na rovinu, lepší už to nebude.
- ➔ Takže vás jistě nijak nepřekvapí, když si na úvod dáme takový docela malinkatý **testíček**. Nebude se známkovat, ale o to je možná důležitější se nad ním zamyslet.
- ➔ **Když na ulici najdete nevybuchlou rachejtle**
 - ☉ a/ nesaháme na ni a ohlásíme to dospělým
 - ☉ b/ klidně ji odpálíme, protože v originálním obalu je bezpečná
 - ☉ c/ odpálíme pouze tehdy, když se na tom shodneme s kamarádem
- ➔ **Ve volné přírodě se před blesky chráníme tak, že**
 - ☉ a/ se schováme pod strom
 - ☉ b/ vylezeme na nejvyšší bod v okolí a rozevřeme deštník
 - ☉ c/ vyhýbáme se stromům, stožárům a snažíme se dostat někam, kde nás terén převyšuje
- ➔ **Ochranná přilba na kolo**
 - ☉ a/ se musí nosit, ale jen při rychlé jízdě na silnici
 - ☉ b/ měli bychom ji nosit, můžeme zabránit těžkému úrazu hlavy
 - ☉ c/ je vhodná do terénu a pro mladší děti, starší už umějí jezdit dobře
- ➔ **Do neznámé vody (zatopených dolů, jezírek, nádrží) se skákat**
 - ☉ a/ nesmí
 - ☉ b/ smí pouze speciálním skokem
 - ☉ c/ může, ale jen na vlastní nebezpečí



A KONTROLNÍ OTÁZKA ➔ Tento pracovní sešit se zabývá , protože

☉ CO NA ZÁVĚR ŠKOLNÍHO ROKU ☉

Nezadržitelně se blíží prázdniny a s nimi všechno krásné, co přináší doba volnosti a svobody, koupání a sportování, prázdninových táborů a dovolených.

Jsou to ale také měsíce, které jsou podle statistik **nejvíce zaplněné dětskými úrazy a zraněními**.

- ➔ Vy jste ale ve výhodě, protože už víte, kde všude vám může hrozit nebezpečí, umíte se mu vyhnout a upozornit na něho ostatní.

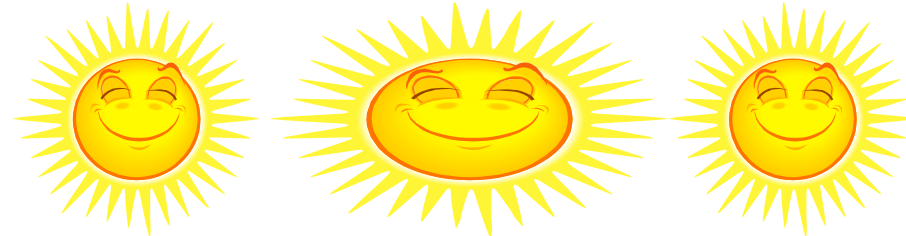
DNES JSTE OBDRŽELI OSVĚDČENÍ O ABSOLVOVÁNÍ PRVNÍHO STUPNĚ PROJEKTU PREVENCE ÚRAZŮ A K NĚMU PATŘÍ I TOTO MALÉ ZAMYŠLENÍ ➔ ➔ ➔

Dozvěděl / -la jsem se, že náhoda a že ve velké většině případů možné mu předejít.

Uvědomuji si, že především na mně, jestli prožiji prázdniny bez nebo

Je mi jasné, že zodpovědný jen za sebe, ale že svými mohu uchránit před nebezpečím i

Použiji svoje a pokud to bude potřeba, nabídnu komukoli svou



☉ TAK KRÁSNÉ PRÁZDNINY PLNÉ SLUNÍČKA A HLAVNĚ BEZ ÚRAZU !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! ☉

Každému úrazu předchází konkrétní nebezpečná situace

☉ DEJTE OSTATNÍM VĚDĚT, ČÍM SE ZABÝVÁTE ☉

➔ ZPRACOVÁNÍ POUTAČŮ S TEMATIKOU NEBEZPEČNÉ SITUACE A ÚRAZY ➔ ➔ ➔

Po celý rok jste sbírali obrázky a články, které teď můžete využít na výrobu co **nejoriginálnějších poutačů**, pomocí kterých upozorníte ostatní žáky školy, čím jste v průběhu roku zabývali. Úspěch úkolu závisí především na vaší fantazii a také na množství materiálu, který budete mít k dispozici.

➔ Z ČEHO JE MOŽNÉ VYRÁBĚT:

- ☉ papírové krabice různé velikosti, plastické láhve, role z tvrdého papíru, balónky
- ☉ barevné papíry na podklad
- ☉ připravené materiály
- ☉ lepidlo, nůžky, reflexní fixy

➔ JAK POSTUPOVAT

- ☉ pracovat můžete sami, ale také ve dvojicích a ve skupinkách
- ☉ připravte si podklad - připevněte k sobě krabice, láhve a oblepte je barevným podkladovým materiálem
- ☉ rozvrhněte obrázky a články a nalepte je
- ☉ hotový poutač zvýrazněte pomocí fixů a připojte nápisy, hesla a výzvy

➔ KAM S NIMI

Hotové poutače, za které jistě všichni dostanete jedničku, rozmístěte v prostorách školy



Úraz není náhoda

Teď už víte, že **ČERVENÁ CESTA** (a na ni navazující žlutá, zelená a modrá) vás povede ke společnému cíli všech našich společných aktivit – zajištění bezpečného prostředí nejen pro vás, ale pro všechny okolo.

➔ **Co byste se měli v šestém ročníku naučit:**

- ☉ vyhledávat, sbírat a zpracovávat informace týkající se nebezpečí a úrazů.
- ☉ seznamovat ostatní se svými zjištěními.
- ☉ vidět a rozpoznávat nebezpečné situace.
- ☉ pomocí znalostí předcházet úrazům a to nejen ve škole.
- ☉ naučit se posuzovat, hodnotit a především ovládat své chování a jednání tak, aby nevznikaly konflikty ani úrazy.

☉ ÚKOL NA ZAČÁTEK ROKU ☉

- ➔ Zvolte si ve třídě dvojici, která z třídního fondu zakoupí papírové složky /s tzv. chlopněmi/ ve světlé barvě.
- ➔ Obě vrchní strany si např. ve výtvarné výchově vyzdobte vlastními kresbami, komiksy, nalepenými obrázky apod. s tematikou ÚRAZY.
- ➔ Složku, která vás bude provázet až do deváté třídy, uložte do skříně na jedno místo, abyste ji měli stále k dispozici.



☉ ÚKOL NA CELÝ ŠKOLNÍ ROK: ☉

- ➔ Během celého roku budete často pracovat s informacemi. Nasbírejte si co nejvíce novinových článků, obrázků, letáčků, brožurek apod. s tematikou úrazy, hrozící nebezpečí, nebezpečné situace, zásahy policie, hasičů, záchranné služby.....
- ➔ Ukládejte si je do složky.

Úrazům lze úspěšně předcházet

📍 **KONFLIKT – ČASTÁ PŘÍČINA ÚRAZU** 📍

Začíná další školní rok, který pro vás bude v mnohém jiný, než ty předchozí. Stáváte se totiž nejen žáky druhého stupně, ale přicházíte do nově utvořených třídních kolektivů a mnozí z vás dokonce do nové školy. Každý z vás si s sebou nese své zvyklosti a návyky chování ve třídě, a proto bude potřeba, abyste si co nejdříve společně ujasnili, jakými pravidly se budete řídit, abyste se co nejdříve naučili spolu vycházet beze sporů a konfliktů, protože ty jsou velmi častou příčinou různých úrazů.

➔ **MOJE DESATERO aneb CO MI NEJVÍCE VADÍ** ➔

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....



Stačí málo, aby se úraz nestal

📍 **ČESKÝ JAZYK** 📍

- ➔ **POPIS DĚJE** – jako náměty pro popis děje nebo mluvnická cvičení využijte téma první pomoc a ošetření zranění jako například krvácení, velké odřeniny, zlomeniny, úrazy hlavy, ztráta vědomí.....
- ➔ **DOPIS** – s pomocí svého pracovního sešitu napište dopis o své celoroční činnosti na Projektu prevence úrazů a pošlete ho žákům z jiné školy. Vaše aktivita je určitě budou zajímat a možná vám přijde i odpověď.
- ➔ **TELEFONOVÁNÍ**: nacvičte si telefonování v krizových situacích. Doufám, že to nikdy nebudete potřebovat.....

📍 **RODINNÁ VÝCHOVA/VÝCHOVA KE ZDRAVÍ** 📍

- ➔ **PREVENCE ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK** ➔ zpracujte barevné poutače, na které jistě naleznete spoustu materiálu v tisku a rozmístěte je ve třídě nebo v prostorách školy.



- ➔ Popřemýšlejte o dalších činnostech, které byste chtěli zařadit do aktivit projektu v příštím roce.
- ➔ Své náměty napište.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stačí málo, aby se úraz nestal

☉ POMOCNÉ DOZORY NA PRVNÍM STUPNI ☉

DÁVÁM NA TEBE POZOR

- ➔ Myslím, že nebude vůbec na škodu, když si sami vyzkoušíte, co obnáší zajištění bezpečí žáků o přestávkách. „Dozorovat“ budete **před vyučováním** (7.40 – 7.55) a o **hlavní přestávce** (9.40 – 10.00) ve tří nebo čtyřčlenných skupinách na každé buňce.
- ➔ Do připraveného přehledu se zapište tak, abyste se všichni během jednoho dne vystřídali.
- ➔ Aby vás bylo možné odlišit od ostatních žáků, vyrobíte si kulaté „**placky**“ nejlépe reflexní barvy, které si připevníte na oblečení.

JAK NA TO

- ☉ Připravte si - tvrdý papír, kružítko, nůžky, lepidlo, spínací špendlík a fixy.
- ☉ Na tvrdý papír nakreslete dva kruhy o poloměru tři centimetry, vystříhnete je a slepte dohromady.
- ☉ Vybarvěte jednu stranu reflexní barvou a přes celé kolo napište nápis DÁVÁM NA TEBE POZOR (nejdříve tužkou).
- ☉ Pomocí proužku tvrdého papíru připevněte na zadní stranu spínací špendlík.

DOZORY

- ☉ vaším úkolem je sledovat chování žáků o přestávce
- ☉ máte možnost je **napomenout a pochválit**
- ☉ pokud vás nechtějí poslechnout, informujte učitele, který má dozor, ale nikdy nezasahujte ani nebuďte hrubí

X PAMATUJTE Máte být vždy příkladem a ne způsobovat problémy navíc.

☉ SPOLEČNÉ DESATERO TŘÍDY.....☉

➔ **Co nebudeme ve třídě nikdy trpět** ➔

POLOLETÍ	I.	I.	II.	II.
JAK SE MI DAŘÍ / NEDAŘÍ PLNIT	JÁ	TY	JÁ	TY
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Úrazy jsou největším nepřítelem dítěte

ČESKÝ JAZYK

→ napiš na A4 , přidej obrázek či fotografii a vlož do složky.

→ **VYPRAVOVÁNÍ** na téma **ÚRAZ**

☉ který jsem zažil

☉ kterého jsem byl svědkem

☉ který bych nechtěl zažít

→ **POPIS:** popiš svoje **JÍZDNÍ KOLO** a nezapomeň ani na pomůcky, které zvyšují bezpečnost každého cyklisty.



RODINNÁ VÝCHOVA / VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

TÉMA:

1. **VÝŽIVA** – ve skupinách zhodnoťte prostředí školní jídelny z hlediska bezpečnosti, navrhněte změny a předneste je třídě.
2. **RODINA** – vyrobte nápaditý letáček pro rodiče nebo své sourozence s tematikou Bezpečí v rodinném prostředí. Podle ročního období se zaměřte např. na vánoční a silvestrovské nebezpečí apod.
3. **OSOBNÍ BEZPEČÍ** – na A4 /rozdělený na 4 části/ zpracujte přehled nebezpečných situací podle ročních dob. Vložte do složky.
4. **POHYBOVÁ AKTIVITA A ZDRAVÍ** – nabízí se spousta témat k besedě ve třídě nebo jinému zpracování: kola, skateboardy, kolečkové brusle, nebezpečná zvířata, cestování - auto, vlak, autobus, letadlo, příprava na prázdniny – zimní sporty, koupání, bouřky apod.



Úraz se stane během jedné vteřiny,
jeho následky jsou pak na celý život

- ☉ na první políčko jednoho pruhu nalepte nadpis, na poslední políčko druhého zase celou básničku s poučením
- ☉ zbývající políčka si označte tužkou čísly 1-4, stejně tak jednotlivé dvojverší
- ☉ nalepte texty podle čísel nahoru nebo dolů na políčka
- ☉ vyzdobte jednotlivá pole podle příběhu básničky
- ☉ slepte oba pruhy papíru, ale dejte pozor, abyste nelepili opačně nebo vzhůru nohama.
- ☉ po uschnutí lepidla ohněte stánky podle naznačených čar a leporelo složte.

Pozn. Na leporelu můžete pracovat ve Výtvarné výchově.

DALŠÍ NÁVRHY

Pokud byste chtěli vyrobit něco jednoduššího, ozdobte ruličku od toaletního papíru svými kresbami na stejné téma, podlepte spodní část a darujte **stojánek na tužky**.

Se svými soutěžemi a leporely můžete sami zajít po předchozí domluvě do některé ze tříd na 1. stupni nebo také do školní družiny. Malí kamarádi jistě ocení vaši snahu a třeba se s vámi podělí o svačinu.



Úraz se stane během jedné vteřiny,
jeho následky jsou pak na celý život

☉ SPOLUPRÁCE S PRVNÍM STUPNĚM ☉

➔ ANEB CO UŽ VÍME

➔ CO MŮŽEME NAUČIT OSTATNÍ

☉ SOUTĚŽ PRO ŽÁČKY PRVNÍHO STUPNĚ ☉

➔ ÚKOL – zkuste vymyslet vtipný test pro prváčky, kde se jednotlivé otázky budou týkat nebezpečných situací, které mohou nastat v prostředí školy. Jako vzor vám může posloužit ukázka křížovek v pracovním sešitě pro 7. ročník. Můžete pracovat ve dvojicích nebo ve skupinkách. Výsledky své práce napište na počítači (např. v Informatice).

➔ CO ZA ODMĚNU?

Už jste někdy vyráběli knížku pro děti? Není to příliš složité. **Stačí si připravit:** tvrdý papír A3, pravítko, tužku, nůžky, lepidlo, pastelky a fixy a hlavně hodně nápadů a šikovné ruce při kreslení obrázků k textu, který dostanete.

Budeme vyrábět **OBOUSTRANNÉ LEPORELO:**

- ➔ práci ve skupinách si rozdělte tak, aby se všichni zapojili.
- ➔ Tak se připravte a jdeme na to



- ☉ kratší strany výkresu rozměřte na polovinu, spojte pravítkem obě značky a rozstříhnete.
- ☉ oba pruhy na delších stranách rozměřte na tři stejné části a naznačte ohyby stran tužkou.
- ☉ rozstříhejte připravený text

Úrazy jsou největším nepřítelem dítěte

➔ OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ ➔

☉ INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM ☉

➔ Znáš telefonní čísla IZS?

➔ Kdo se dále podílí na ochraně obyvatelstva?

Hasiči.....

Policie ČR.....

Městská policie.....

Záchranná služba.....

IZS.....



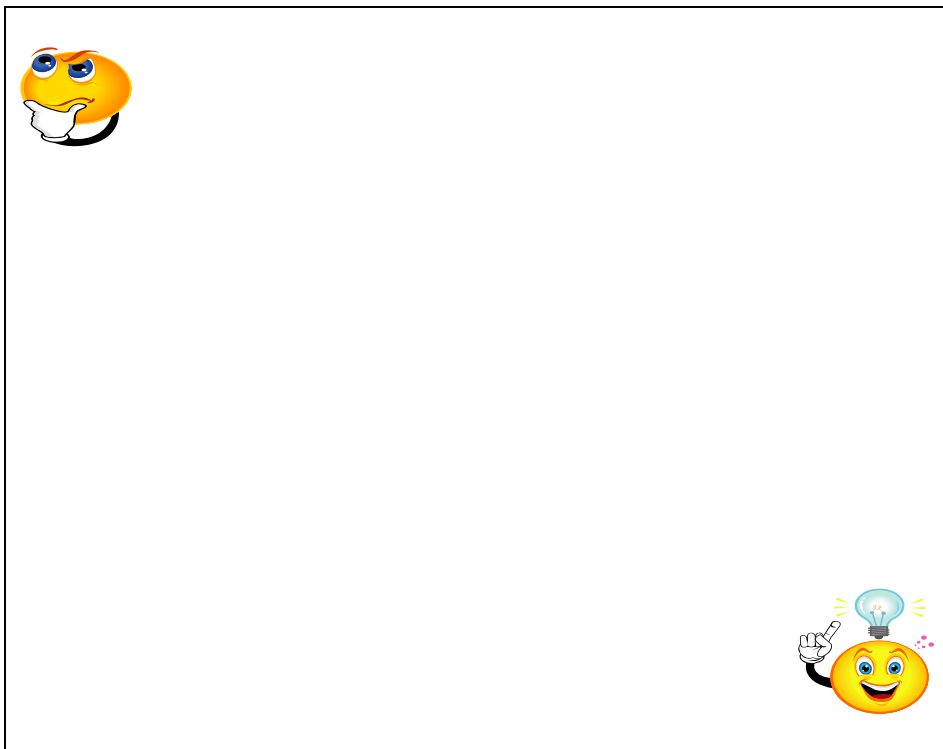
☉ ÚKOL PRO TEBE ☉

- ➔ POMŮCKY: s předstihem sesbírej co nejvíce obrázků, novinových článků apod. s tematikou IZS, dále – tvrdý papír A4, barevné papíry, lepidlo, nůžky, reflexní zvýrazňovače.
- ➔ Ve dvojicích nebo ve skupinách připravte plakát s tematikou IZS.
- ☉ Seznamte ostatní se svým výtvozem /co a proč jste vybrali a nalepili/
- ☉ Vyčleňte si část nástěnky na aktivity Projektu prevence úrazů a určete dvojici, která na nástěnku připevní vaše podepsané plakáty.
- ☉ Až budete nahrazovat něčím jiným, uložte si je do složky.



Vytvořme pro děti bezpečné prostředí

🌀 NAVRHNĚTE JEDNODUCHÉ LOGO, JEŽ BY CHARAKTERIZOVALO AKTIVITY, NA KTERÉ SE PROJEKT PREVENCE ÚRAZŮ ZAMĚŘUJE 🌀



➡ SVÉ NÁVRHY VYSTAVTE NA NÁSTĚNCE A VYBERTE JEDEN, KTERÝ BUDE PRO TENTO ROK REPREZENTOVAT VAŠE SNAŽENÍ. ➡

➡ TEN NA NÁSTĚNCE PONECHTE SPOLEČNĚ S „TŘÍDNÍM DESATEREM“.

Pozn. Logo je jednoduchý obrázek, kterému všichni rozumí. Může obsahovat několik symbolů – například státní znak. Vzpomínáte na učivo o státních symbolech?

Vytvořme pro děti bezpečné prostředí

🌀 ZADÁNÍ DVOUMĚSÍČNÍ SKUPINOVÉ PRÁCE 🌀
➡ NA TÉMA „Cítíte se ve škole bezpečně?“

1. rozdělte se do skupin po třech nebo čtyřech žácích
2. společně se dohodněte a vyberte
 - 🌀 jedno místo uvnitř školní budovy
 - 🌀 jedno místo v přilehlých prostorách nebo v bezprostředním okolí školy, na kterém podle vašeho mínění **hrozí nebezpečí úrazu**.
3. připravte si dvě čtvrtky tvrdého papíru a na ně obě místa **zaznamenejte** podle vzoru

KDE SE MÍSTO NACHÁZÍ
JAKÉ NEBEZPEČÍ ZDE HROZÍ
POPIS A NÁKRES, POPŘÍPADĚ FOTOGRAFIE



NÁVRH ŘEŠENÍ (CO BY SE MĚLO UDĚLAT)

- ➡ Na přípravu a zpracování máte, potom své práce **odevzdejte** vyučujícímu.
- ➡ Postupně **seznamujte** se svými návrhy třídu a snažte se obhájit svá řešení.
- ➡ Práce **vystavte** na nástěnce a pomocí „smajlíků“ zvolte **tři** nejlépe zpracované návrhy.
- ➡ Práce, ve kterých se vám podařilo nalézt opravdu zajímavé řešení, můžete za pomoci vyučujícího předat řediteli školy nebo poslat na obecní nebo městský úřad.